



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ โทร.๐-๓๘๕๕-๑๔๕๖ ต่อ ๒๒

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓/๗๑๕

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดระยะเวลาการเปิด - ปิดระบบการรายงาน
ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ระยะเวลารายงาน

รอบ ๖ เดือน เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ตัวชี้วัด/
ประเด็นการพิจารณา ที่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน

(๑) นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัดหลัก และ ๒ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม

รอบ ๑๒ เดือน เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา ที่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน

(๑) นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัดหลัก และ ๒ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม

(๒) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน เป็นไฟล์ Word และ Excel

ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดฯ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่ ๗๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดำเนินการกรอกข้อมูลทั้งสองส่วน
ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง และส่งให้กลุ่มนโยบายและแผน
ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

รอบ ๖ เดือน ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามฯ พิจารณา และรายงานข้อมูลในระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ตามกำหนดระยะเวลา
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ที่ ๗๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการใน ๔ ด้าน
คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยบูรณาการเนื้อหาสาระ
ที่สอดคล้องกันภายใต้นโยบายทั้ง ๔ ด้าน ให้เป็นเครื่องมือเดียวและสามารถสะท้อนการขับเคลื่อน
การดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ทุกส่วน เพื่อให้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สศพ.) สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.) และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)
สามารถใช้ผลการติดตาม ประเมินผลร่วมกันได้

เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ
ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยโทศุภวัชร ชำนาญนาค | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายมหันต์ เวทไธสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายมานิช โคมเดือน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๖. นางณิชภา วิบูลย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| | ๗. นางสาวบงกช.../ |

๗. นางสาวบงกช สงกรานต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวมาเลียม จิตตมงคล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางจินตนา กลืนทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางวรรษญา รักษยศ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางคุณัญญา ไสสุก	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๒. นางสาวกนกกานต์ สิริกนก	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางชิตชญา ช้างกระรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางนบชุลี เสาวนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา อุปสรรค อันอาจจะเกิดขึ้นในระหว่าง
การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน และตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการรายงานผลการ
ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

**๒. คณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน และตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

๑. ว่าที่ร้อยโทศุภวัชร ชำนาญภาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายมหันต์ เวทโรสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นายมานิช โคมเดือน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางณิชภา วิบูลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวบงกช สงกรานต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาวมาเลียม จิตตมงคล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. นางจินตนา กลืนทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางวรรษญา รักษยศ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางคุณัญญา ไสสุก	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกกานต์ สิริกนก	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

๑๒. นางชิตชญา.../

๑๒. นางชิตชญา ช้างกระรัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
๑๓. นางภัทรวดี เดชเฟื่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางนบชูลี เสาวนา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายคัมภีร์ ไกรล้อมบุญ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวคณิศร์ธรา จิรัชยาภาญจน์กุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายคณิศร์ คำบุรี เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ตรวจสอบ กลั่นกรอง ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน และตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแบบติดตามให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูลที่เป็นจริง และตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (ดังมีรายชื่อตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้)

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดเก็บข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้ครบถ้วน ตามประเด็นการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ และรองรับการตรวจติดตามเชิงประจักษ์ จากคณะกรรมการตรวจติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลบังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากเกิดปัญหา อุปสรรค ให้รายงานผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 (แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่ ๗๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลา ในการ ติดตาม ประเมินผล	คณะกรรมการ รายงานผล การดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>ส่วนที่ ๑ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>				
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p>				
<p>๑. สพท. จัดทำแผนงาน/มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม และ/หรือ แนวทาง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษาและการบริหารสถานการณ์ ที่ เกิด ขึ้น แล ะ มี ภา คี เค รี่ อ ช าย ด้านความปลอดภัย</p> <p>๒. สพท. ขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๙ ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p> <p>๓. สพท. ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สพท. สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน เพื่อกำหนดเป็นแนวทาง การดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง นางสาวศิริดา วงศ์เมืองจันทร์</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง</p>	<p>ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียน ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๘ ภัย) ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p> <p>๒. สพท. มีผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียน <u>สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์</u> สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p> <p>๓. สพท. มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม หรือ รูปแบบการดำเนินงานในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. สพท. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม ในการจัดการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๓ แห่ง</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง นางสาวศิริดา วงศ์เมืองจันทร์</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง</p>	<p>ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p>
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”</p>				
<p>๑. สพท. มีคณะทำงานโดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่</p> <p>๒. สพท. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจประชาสัมพันธ์ แผนงาน/แนวทางปฏิทินกรดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางสาวชนิษฐา ส่องแสงจันทร์ นางสาวปานฤทัย ปานขวัญ</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง</p>	<p>ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>สถานศึกษาในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด</p> <p>๓. สพท. มีการตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูล เด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลไปใช้ในการดำเนินนโยบาย</p> <p>๔. สพท. จัดทำแผน และดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน</p> <p>๕. สพท. มีการติดตามค้นหา เด็กออก กลางคัน ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน เป็นต้น</p> <p>๖. สพท. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันโดยวิเคราะห์ สภาพปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล</p> <p>๗. สพท. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ ป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษา/การมีงานทำ/มีอาชีพ</p> <p>๘. สพท. มีการสร้างความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายในพื้นที่ระดับจังหวัด หน่วยงาน ในท้องถิ่น ในการติดตาม ค้นหาเด็กออก กลางคัน</p> <p>๙. สพท. การรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ค้นหาเด็ก ออก กลาง คัน รอบ ๖ เดือน</p>				
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงเด็กออกกลางคันได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ</p> <p>๒. สพท. มีการนำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบตัว แต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายในพื้นที่</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวชนิษฐา ส่องแสงจันทร์ นางสาวปานฤทัย ปานขวัญ</p>	<p>นางจินตนา กรูรินทร์ทอง</p>	<p>ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๓. สพท. มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน ฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน				
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p>				
<p>๑. สพท. มีการกำหนดแนวทางการนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ไปบูรณาการการทำงานหรือจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. สพท. สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๓. สพท. ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำสถานศึกษาในการดำเนินการ และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อดำเนินการตามนโยบายพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๔. สพท. มีการนิเทศติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๕. สพท. มีการรวบรวมวิเคราะห์ ถอดบทเรียน รายงานสรุปผลข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางสาวลักขมীগานต์ เที่ยงพิมล</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. สพท. รวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียนสรุป รายงานผลข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวลักขมীগานต์ เที่ยงพิมล</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>๓. สพท. ถอดบทเรียนค้นหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรมด้านพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนในสังกัด และจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเขตพื้นที่การศึกษา และเขตตรวจราชการ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p>				
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT/NT/O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>				
<p>๑. สพท. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. สพท. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเพื่อค้นหาสภาพปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๓. สพท. กำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายตามสภาพบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๔. สพท. มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในการนำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สพท. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางสาวศิริพร เดชศรี (RT) นางพัชยา ชี้อมงก (NT) นายสินธ์ ศรีพลพา (O-NET)</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการนำผลการประเมิน RT/NT/</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวศิริพร เดชศรี (RT)</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
O-NET หรือผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. สพท. คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม		นางพัชยา ชื่อมงก (NT) นายสินธ์ ศรีพลพา (O-NET)		
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>				
<p>๑. สพท. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปถึงตัวผู้เรียน พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. สพท. ขับเคลื่อนตามแผนงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยอาศัยความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สพท. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๔. สพท. มีกระบวนการขับเคลื่อน การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๕. สพท. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับสถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางสาวศิรินพร เดชศรี</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวศิรินพร เดชศรี</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>๒. สพท. มีการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๓. สพท. มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>				
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๖a ระดับความสำเร็จของการจัดการการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา)</p>				
<p>๑. สพท. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. สพท. มีการขับเคลื่อนดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. สพท. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน มาวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. สพท. มีการส่งเสริมให้สถานศึกษานำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาใช้ในการพัฒนาตามบริบท</p> <p>๕. สพท. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางพัชยา ซ้อมงกง</p>	<p>นายมานอช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จำแนกรายด้าน</p> <p>๒. สพท. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการนำ</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางพัชยา ซ้อมงกง</p>	<p>นายมานอช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>นวัตกรรม ไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. สพท. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p>				
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p>				
<p>๑. สพท. ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิเคราะห์ คัดกรองผู้เรียนเพื่อให้ทราบกลุ่มเป้าหมายนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p> <p>๒. สพท. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>๓. สพท. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>๔. สพท. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางประภาพร มั่นเจริญ</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุน การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>๒. สพท. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ในการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>๓. สพท. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางประภาพร มั่นเจริญ</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>				
<p>๑. สพท. กำหนดแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. สพท. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>๓. สพท. สร้างภาคีเครือข่าย โดยการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สพท. ส่งเสริมให้มีการอบรมหรือสัมมนาแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมทั้งกลุ่มครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องและเกิดความเข้มแข็งทั้งระบบ</p> <p>๕. สพท. มีการจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่มีการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สพท. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะความคิดเห็นการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางหทัยกาญจน์ ส่องแสงจันทร์ นายอนุสิทธิ์ บุญมา</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง</p>	<p>ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒. สพท. ส่งเสริม และสนับสนุน การขับเคลื่อนความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เข้มแข็งและมีศักยภาพ ให้เกิดเป็นโรงเรียนต้นแบบ ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้</p> <p>๓. สพท. มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางหทัยกาญจน์ ส่องแสงจันทร์ นายอนุสิทธิ์ บุญมา</p>	<p>นางจินตนา กฐินทอง</p>	<p>ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p>				
<p>๑. สพท. กำหนดแนวทาง และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. สพท. ขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๓. สพท. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. สพท. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>รอบ ๖ เดือน</p>	<p>นางสาวศิรินพร เดชศรี</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>
<p>๑. สพท. มีข้อมูลเชิงปริมาณของสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ดำเนินการสามารถเป็นแบบอย่างได้หรือมีนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. สพท. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. สพท. มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวศิรินพร เดชศรี</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย				
๑. สพท. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ๒. สพท. ขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ๓. สพท. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ๔. สพท. นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	รอบ ๖ เดือน	นายสินธ์ ศรีพลพานางนบชูลี เสาวนา	นายมานิช โคมเดือนนางภัทรวดี เดชเฟื่อง	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา/นโยบายและแผน
๑. สพท. มีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	รอบ ๑๒ เดือน	นายสินธ์ ศรีพลพานางนบชูลี เสาวนา	นายมานิช โคมเดือนนางภัทรวดี เดชเฟื่อง	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา/นโยบายและแผน
ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ X๑ ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา				
๑. สพท. กำหนดแนวทาง/วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ นักเรียน, กลุ่มที่ ๒ ครู, กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหาร, กลุ่มที่ ๔ ชุมชน ๒. สพท. ค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษาระยะที่ ๑ อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ คน	รอบ ๖ เดือน	นางพัชยา ซีอมงกง	นายมานิช โคมเดือน	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๑. สพท. ค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ ๒ อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ คน	รอบ ๑๒ เดือน	นางพัชยา ชื่อมงก	นายมานิช โคมเดือน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดที่ X๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)</p>				
<p>๑. สพท. และสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงการมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ</p> <p>๒. สพท. มีแนวคิดในการนำระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time มาสนับสนุน การบริหารจัดการองค์กร การทำงาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>๓. สพท. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real Time</p> <p>๔. สพท. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจ และขยายผลการใช้งานระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ให้แก่บุคลากร ในสังกัดรับทราบและนำมาใช้ประโยชน์</p>	รอบ ๖ เดือน	นายสรายุทธ์ ล่ามกระโทก นางสาวสุรีฉาย หลักจันทร์	นางคุณัญญา ไสสุก	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
<p>๑. สพท. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time</p> <p>๒. สพท. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real Time</p> <p>๓. สพท. มีระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ที่สามารถแบ่งปันข้อมูลให้กับสถานศึกษา และ/หรือหน่วยงาน ภายนอกอื่น</p>	รอบ ๑๒ เดือน	นายสรายุทธ์ ล่ามกระโทก นางสาวสุรีฉาย หลักจันทร์	นางคุณัญญา ไสสุก	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๔. สพท. และสถานศึกษา มีการนำข้อมูลในระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time มาใช้ในการวิเคราะห์ และพัฒนาการบริหารจัดการการปฏิบัติงานได้				
ส่วนที่ ๒ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวศิริดา วงศ์เมืองจันทร์</p> <p>นางสาวปานฤทัย ปานขวัญ</p>	<p>นางจินตนา กลืนทอง</p>	<p>ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p>	<p>รอบ ๑๒ เดือน</p>	<p>นางสาวลักขมิกานต์ เทียงพิมล</p>	<p>นายมานิช โคมเดือน</p>	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับตรวจสอบติดตาม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)	รอบ ๑๒ เดือน	นายสินธ์ ศรีพลพา	นายมาโนช โคมเดือน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๓๐) ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๓๐)	รอบ ๑๒ เดือน	นายมาโนช โคมเดือน		
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด(ค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐)	รอบ ๑๒ เดือน	นางพัชยา ชีอมงกง		
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	รอบ ๑๒ เดือน	นางสาวมาเลียม จิตตมงคล นางสาวอนรรฆริยา หนูนชู	นางสาวมาเลียม จิตตมงคล	อำนวยการ
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐)	รอบ ๑๒ เดือน	นางภัทรวดี เดชเฟื่อง นางสาวคณิศร์รา จิรัชยากาญจน์กุล	นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	นโยบายและแผน