



โรงเรียนวัดสาวชะโงก (นันทประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 123/3 หมู่ที่ 1 ตำบลสาวชะโงก อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110



โทรศัพท์ : 038 521 042



Website : -



EMAIL: saochangok.school@gmail.com

Facebook : โรงเรียนวัดสาวชะโงก

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิวัฒน์ เดชพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสาวชะโงก (นันทประชสรรค์)



โทรศัพท์ 084 920 5858

Email Address nun19922@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 92 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานที่ร่มรื่นเหมาะสมบรรยากาศในการเรียนเป็นไปตามกระบวนการที่เหมาะสม
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีสุขภาพสุขภาพจิตที่ดี
 - 3) ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (ครูคณิตศาสตร์ ครูศิลปะ)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่ชำรุด ผุพัง มีปลวกเข้าทำลายโครงสร้าง และ ทำลายไม้

แนวทางแก้ไข 1. ขอบงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดครูคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระพื้นฐานที่สำคัญ

แนวทางแก้ไข 1. ใช้ครูเอกวิทยาศาสตร์สอนแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ความพร้อมของผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนมีความแตกต่าง มีเด็กต่างชาติ มีเด็กที่มีความบกพร่อง ทำให้การจัดการเรียนรู้ได้ยาก
2. การขาดอุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคล และการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการแก้ไขปัญหา
2. การทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ / ขอรับการจัดสรร และรับบริจาค

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งานการเงิน
2. งานพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. ส่งครูเข้าอบรมทางด้านการเงินและพัสดุ
2. ศึกษาดูงาน และปรึกษาเจ้าหน้าที่ทางเขตพื้นที่เพื่อความถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสาวชะโงก (นันทประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสาวชะโงก (นันทประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมนักเรียนร่วมเลือกประธานนักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ฟังพอใจในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนระดับชั้น ป. 4 - ม. 3 ทุกคนร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี - ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	10,000	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีจิตใจ มารยาท มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม - ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการจัดการกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - ครูร้อยละ 90 มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	<p style="text-align: center;">10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. จัดหาสื่อห้องเรียนคุณภาพ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียน - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป 	<p>5,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต (Living library)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ทุกชั้นเรียนส่งเสริมรักการอ่านตามตารางการใช้ห้องสมุด กิจกรรม จัดทำกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมจัดหาหนังสือเสริมการอ่านเข้าห้องสมุด กิจกรรม จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิตมีกิจกรรมดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ประกวดคัดลายมือภาษาไทย ประกวดเล่านิทานให้เพื่อนฟัง ประกวดยอตนักอ่าน อื่นๆ ตามความเหมาะสม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อย 20 เล่ม/ปี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครู นักเรียน และ ชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้</p>	<p>5,000</p>	<p>ครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดทำแบบประเมิน/ แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน นิเทศการสอน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ที่สมบูรณ์ มีรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนเลือกเรียนที่หลากหลาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เลือกเรียนตามความถนัด ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง - มีการนิเทศภายใน กำกับ/ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน และท้องถิ่น - มีการนิเทศติดตามและนำมาปรับปรุง อย่างสม่ำเสมอ 		เชิงรุก(Active Learning) - มีระบบการนิเทศการสอน และ นำผลไปปรับปรุงการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมการสอนด้วยระบบ DLTV 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนำดู นำอยู่ นำมอง 2. กิจกรรมปรับปรุงดูแลระบบสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมมาตรการความปลอดภัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ระบบความปลอดภัยที่สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ</p>	35,000	<p>โรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสนับสนุนการสอนทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจนักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	3,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	10,000 บาท	1. บุคลากรได้ไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาย้ายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	10,000 บาท	1. บุคลากรได้ออกไปศึกษา ดูงานหาประสบการณ์ ภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้ออกไป อบรมหรือศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่นต่อไปได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาร้อยละอย่างเป็นระบบ ครบวงจร 1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดองค์กรและโครงสร้างระบบบริหารงาน 2. กิจกรรมการมอบหมายงานของสถานศึกษา 3. กิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการบริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัด องค์กร โครงสร้าง ระบบ บริหารงาน และพัฒนาร้อยละ อย่างเป็นระบบ ครบวงจรโดยจัด ให้มีแผนงานพัฒนาร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยจัดให้มีแผนงานพัฒนา ร้อยละ 80	2,000 บาท	1. สถานศึกษา มีการจัด องค์กร โครงสร้างและระบบ การบริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สถานศึกษามีการ กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบม ส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจรครบถ้วน และสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การบริหารและจัดการศึกษาโดย ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็น ที่ประจักษ์ชัดเจน</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครู นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้าน ความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้</p>	10,000 บาท	<p>ครู นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบ สุข และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือ กับชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ และการให้บริการ 2. กิจกรรมการให้โรงเรียนเป็นสถานที่การร่วม กิจกรรมโอกาสต่าง ๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับอนุบาลและช่วงชั้น ที่ 1,2 สามารถแลกเปลี่ยน ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายใน และภายนอกโรงเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับอนุบาลและช่วงชั้น ที่ 1,2 สามารถแลกเปลี่ยน ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายใน และภายนอกโรงเรียนได้ดี	2,000 บาท	1. โรงเรียนและชุมชนเป็น แหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้ร่วมกัน 2. โรงเรียนสามารถ ให้บริการทางด้านวิชาการ และอาคารสถานที่แก่ชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนเกิด ความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ที่เกี่ยวข้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง	3,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม		ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพทุกช่วงวัยและ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพทุกช่วงวัย 2. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีคู่มือทักษะอาชีพทุก ช่วงวัยทุกชั้นเรียน 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 5 กิจกรรม 3. มีนักเรียนแกนนำในโครงการ อย่างน้อย 20 คน 4. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	5,000 บาท	1. โรงเรียนมีกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพทุกช่วง วัย 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมทักษะอาชีพทุกช่วงวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนสามารถประยุกต์และเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีทักษะและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 		<p>ชีวิตตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน