



โรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 5/4 หมู่ 4 ตำบล หัวสำโรง อําเภอ แปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24190



โทรศัพท์ : 0811778466



Website :
<https://www.facebook.com/aclschool/>



EMAIL:
acls@ccs2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัมพิกา สิริพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่



โทรศัพท์ 0811778466.

Email Address air1007@gmail.com

ชื่อ-สกุลนางสาวธัญญามาศ แดงสีดา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่



โทรศัพท์ 0862254450

Email Address peaw.td@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....546.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....29.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพและความเป็นผู้นำ
 - 2) การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และสุจริต โปร่งใส
 - 3) ครูมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
 - 4) สภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูและนักเรียน
 - 2) ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งระดับชั้น ป.6 และ ม.3
 - 3) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่รัฐต้องสนับสนุนเพราะปัจจุบันไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขอบเขตในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย การดำเนินการจึงไม่มีความต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติเกิดความลำบากใจในการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่รัฐต้องสนับสนุนเพราะปัจจุบันไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขอบเขตในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ

- นโยบายการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรที่สามารถย้ายได้เร็วขึ้นและย้ายได้ปีละ 2 ครั้ง แต่อัตราการทดแทนล่าช้า ส่งผลให้ โรงเรียนประสบปัญหาขาดบุคลากรระหว่างปีการศึกษา ทำให้กระทบการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข - รัฐใช้ข้อมูลที่สำคัญตรวจสอบความต้องการและการขาดแคลนในทุกปีมาเป็นข้อมูลในการจัดสรรบุคลากรอย่างจริงจังและเกิดประโยชน์สูงสุดในการแก้ปัญหาบุคลากรไม่สมดุล เช่น ในโรงเรียนห่างไกลครูไม่เพียงพอ และโรงเรียนในเมืองครูกระจุกหนาแน่นเกินอัตรา

- ผู้บริหารขอความร่วมมือครูผู้สอนในการจัดบุคลากรที่มีอยู่ช่วยกันเข้าสอนแทน เพื่อแก้ปัญหาไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บุคลากรใหม่มา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ครูและนักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

2) ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net ในรายวิชา คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งระดับชั้น ป.6 และ ม.3

แนวทางแก้ไข 1)อบรมพัฒนาศักยภาพผู้สอน บริหารจัดการเวลา

ในการเอาใจใส่รับผิดชอบ และดูแลรายวิชาที่รับผิดชอบให้ดีที่สุด

2) นิเทศการสอนและการ PLC เพื่อช่วยกันพัฒนา

ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงานตาม

แผนปฏิบัติการ และไม่สามารถระดมทรัพยากรได้เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข ปรับกิจกรรมบางกิจกรรมให้บูรณาการเข้ากับการ

จัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรม.พระราชกรณียกิจ ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในหลวงรัชการที่ 9 2. กิจกรรมกินดี อยู่ดีด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ ร้อยละ 80 นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3 นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ ร้อยละ 80 มีความเข้าใจตามและปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน มีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. นักเรียนเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข 3 นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3 นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ได้เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) 3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ 4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน 2 ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรมเชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง	95,000	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูแนะแนว (Coaching) 6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (7-9) 7 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) 3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน 2 ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง	95,000	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูแนะแนว (Coaching) 6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (7-9) 7 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน 1. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการบวนการคิดด้วย Mind Map ระดับชั้น ป.6 และ ม.3	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 มีผลการประเมินด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาภาษาไทยของผลการทดสอบ	34,000	1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 มีผลการประเมินด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมยกระดับทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนด้วยชุดแบบฝึก ระดับชั้น ป.1-ป.6 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 6. กิจกรรมวันพระยาศรีสุนทรโวหาร(น้อย อาจารย์ยางกูร) 7. กิจกรรม PLC เพื่อนำไปสู่วิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาวิชาภาษาไทย 8. กิจกรรมเบรนยิม (Brain gym) พัฒนาสมอง.	ระดับชาติ(O-net) ระดับโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-5 มีผลการประเมินด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนดี ขึ้น 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา		ร้อยละของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชา ภาษาไทยสูงกว่า ระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการขับเคลื่อนสถานักเรียน. 1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ	32,000	1 นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม</p> <p>5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ”คุณธรรมชั้นนำ”</p>	<p>1นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปฏิบัติตนตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการเคารพธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมร้อยละ 90</p> <p>2นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีให้เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90</p> <p>3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 90</p> <p>4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p>		<p>ประมุขและปฏิบัติตนตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการเคารพธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ทั้งยังเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องตามที่ต้องการ</p> <p>3 นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้</p> <p>4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มี ซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีงาม อย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึ่ก่อดชอบ ชั่ดีและภูมิใจ ในการทำดี ร้อยละ 90</p> <p>6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม โดยขอความ ร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจนและมีความ ต่อเนื่อง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปฏิบัติตนตามตามวิถี</p>		<p>5 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึ่ก่อดชอบ ชั่ดี และภูมิใจในการทำดีเพิ่มมาก ขึ้น</p> <p>6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยขอความ ร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน มี ความต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตย คือการระดม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ ตามที่ดี ทั้งยังเป็นเยาวชนที่ดีของ ประเทศชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้องตามที่ ถูกต้อง</p> <p>3 นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการได้</p> <p>4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีจิตอาสาในการพัฒนา โรงเรียนและชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนัก รู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมโฮมรูม 2 กิจกรรมแนะแนว และการป้องกันและแก้ปัญหาในการใช้ทักษะชีวิต 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ 	<p>คุณธรรมความดีงามอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีเพิ่มม ขึ้น</p> <p>6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม โดยขอความร่วมมือ จากหน่วยงานและองค์กรที่ ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจน มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมาต่อยอดเพื่อ สร้างอาชีพได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น 2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และกระบวนการที่ได้รับมา ประกอบอาชีพระหว่างเรียน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(ชุมนุม) 5 กิจกรรมการส่งต่อ รายงานแจ้งผลการ ช่วยเหลือนักเรียน	1 นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมใน การสร้างอาชีพและสามารถต่อ ยอดให้เกิดรายได้ต่อไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1 ครู บุคลากร และนักเรียนทุก คนสามารถปฏิบัติตนตาม โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2 โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 3 กิจกรรม 3 มีการร่วมกิจกรรมและร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีแนวทางการ ดำเนินงาน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาคุณลักษณะอันไม่พึง ประสงค์	25,000	1 ครู บุคลากร และนักเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2 ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทุกประการ และสามารถ ลดคุณลักษณะอันไม่พึง ประสงค์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2 นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3 นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 8 รายวิชา</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว</p>		<p>ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา</p> <p>1 กิจกรรมคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางสังคม</p> <p>4 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะและดนตรีนาฏศิลป์</p> <p>5 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพด้านกีฬา</p>	<p>สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านความสัมพันธ์ ด้านการรู้จักตนเอง และด้านธรรมชาติ</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนที่มี</p>	<p>70,000</p>	<p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน</p> <p>2 นักเรียนที่มีความพิเศษบนฐานพหุปัญญา ได้รับการสร้างเสริมศักยภาพให้เกิดทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๘ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความพิเศษทั้ง ๘ ด้าน อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความพิเศษบนฐาน พหุปัญญา ได้รับการสร้างเสริม ศักยภาพให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๘ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1 ครู บุคลากร และนักเรียนทุก คนสามารถปฏิบัติตาม โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2 โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 3 กิจกรรม 3 มีการร่วมกิจกรรมและร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ	25,000	1 ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2 ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทุกประการ และสามารถ ลดคุณลักษณะอันไม่พึง ประสงค์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1 โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงาน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์</p> <p>2 นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3 นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 8 รายวิชา</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อ</p>		<p>ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา</p> <p>1 กิจกรรมคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางสังคม</p> <p>4 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะและดนตรีนาฏศิลป์</p>	<p>พัฒนาให้มีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านความสัมพันธ์ ด้านการรู้จักตนเอง และด้านธรรมชาติ</p>	<p>70,000</p>	<p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน</p> <p>2 นักเรียนที่มีความพิเศษบนฐานพหุปัญญา ได้รับการสร้างเสริมศักยภาพให้เกิดทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๘ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพด้านกีฬา	2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนที่มีความพิเศษทั้ง ๘ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความพิเศษบนฐานพหุปัญญา ได้รับการสร้างเสริมศักยภาพให้เกิดทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๘ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดอ่าวข้างใต้ 2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป 3.หน่วยงานทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	100,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น		3. อาคารสถานที่ สะอาด ร่ม รื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับ ความต้องการของบุคคลใน โรงเรียน 4. ช่วยพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่ง ความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ สร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ คัดกรองตามกระบวนการของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริม ตามปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เชิงคุณภาพ	10,500	1 ครูมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนทุกคนได้รับการคัด กรองตามกระบวนการของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามปัญหาที่เกิด ขึ้นกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ครูมีความเข้าใจในการดำเนินงานของกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนได้รับการคัดกรองจากการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจที่ดีขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) 3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน 2 ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง	95,000	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูแนะแนว (Coaching) 6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (7-9) 7 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2.กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน 3.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ	75,000	1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2566และจัดทำรายงาน ผล 6.กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา ประจำปี 7.งานการเงิน 8.งานบัญชี 9.งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียน การสอน 10. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการ สอน 11. ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 12. จัดซื้อครุภัณฑ์ การเรียนการสอนและ สำนักงาน 13.น้ำมันเชื้อเพลิง 14.ซ่อมบำรุง 15.การประเมิน ITA Online 16.การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		ความพึงพอใจมากกว่าร้อย ละ 80 2 โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>วิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>1 กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2 กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation)</p> <p>3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูแนะแนว (Coaching)</p> <p>6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (7-9)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>2 ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</p>	<p>95,000</p>	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนสวัสดิภาพ สวัสดิการและขวัญกำลังใจของครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย 2. กิจกรรมร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต 3. กิจกรรมจัดหาเค้กวันเกิดร่วมยินดีกับบุคลากรในวันคล้ายวันเกิด 4. จัดสวัสดิการกั๊ยมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	48,969	<ol style="list-style-type: none"> 1 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ 2 บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2.งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน 3. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน 4. จัดซื้อครุภัณฑ์ การเรียนการสอน 5.การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	วิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งของครูและบุคลากรทางการศึกษา			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดสรรงบประมาณยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมการบริหารจัดการเงินปัจจัยพื้นฐานฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว และ 		<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีระบบงานการจัดสรรงบประมาณที่ถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 2 หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>1.กิจกรรมจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานวัสดุสำนักงานของโรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารหลักฐานในระบบ E-GP รวมทั้งเอกสารหลักฐานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ</p>	<p>เป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้องชัดเจน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2 บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการใช้งบประมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 มีพัสดุและครุภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 จัดทำเอกสาร และมีหลักฐานเกี่ยวกับงานพัสดุและครุภัณฑ์ที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติการ</p>	<p>200,000</p>	<p>นักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>3 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1 มีพัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>2 มีการจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือ กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และภาคี 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง โรงเรียน วัด ชุมชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ ดีกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	1,500	โรงเรียนวัดอ่าวช่างไล่ และ วัด ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	95,000	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1 กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) 3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ 4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูแนะแนว (Coaching) 6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (7-9) 7 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน 2 ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรมเชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้		เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2 กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) 3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ 4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล 5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูแนะแนว (Coaching) 6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (7-9) 7 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการ อบรมและศึกษาดูงาน 2 ครูร้อยละ 100 มีการรายงาน ผลหลังจากเข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	95,000	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาจากการ เข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเอง 2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ได้อบรม มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต) 1 กิจกรรมโฮมรูม 2 กิจกรรมแนะแนว และ การป้องกันและ แก้ปัญหาในการใช้ทักษะชีวิต 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ทักษะอาชีพตามความสนใจ ความถนัดละ ความสามารถ (ชุมนุม) 5 กิจกรรมการส่งต่อ รายงานแจ้งผลการ ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ 2 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมาต่อยอดเพื่อ สร้างอาชีพได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมใน การสร้างอาชีพและสามารถต่อ ยอดให้เกิดรายได้ต่อไป	10,000	1 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี ขึ้น 2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และกระบวนการที่ได้รับมา ประกอบอาชีพระหว่างเรียน ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ .ปีการศึกษา...๒๕๖๖... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ....๒๕๖๖...ถึงเดือน...มีนาคม..พ.ศ...๒๕๖๗..)

โรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่

