



# โรงเรียนบ้านอ่างทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 149 หมู่ที่ 10 ตำบลคู้ายามี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดจะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 061-9951539



Facebook : <https://www.facebook.com/ban.angtongschool>

ร.ร.บ้านอ่างทอง สนามชัยเขต



EMAIL: [at149.school@gmail.com](mailto:at149.school@gmail.com)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงพร สุขสำราญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง



โทรศัพท์ : 061-9951539

Email address : kundao2011@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....95.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2) มีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และอาคารสถานที่เพียงพอ
  - 3) มีการประสานความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
  - 2) ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและปลอดภัยมากที่สุดในทุกพื้นที่ของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** 1. วิเคราะห์จุดเสี่ยงของพื้นที่สถานศึกษา และดำเนินการอย่างเร่งด่วน และขอรับการสนับสนุนจากชุมชน / ภาครัฐหรือข่าย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1) ขาดทักษะความชำนาญการบางรายวิชา  
2) ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี

**แนวทางแก้ไข** 1) สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับค่าเป้าหมายที่กำหนด
  2. ผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) บุคลากรขาดความชำนาญในการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
  - 2) ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่จากการสำรวจและตรวจสอบแต่ละจุดพบว่าต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

#### แนวทางแก้ไข

1. เน้นย้ำให้ปฏิบัติตามระเบียบ
2. เสนอของบประมาณ/ระดมทุนในการปรับปรุงซ่อมแซมในจุดที่อันตรายต่อนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน 2567)

โรงเรียนบ้านอ่างทอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอ่าทอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการคุณธรรมนำชีวิต ผลิตต้นกล้าคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางการศึกษา 3. ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. พิธีไหว้ครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมและส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อชุมชนและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อชุมชนและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยตามหลักของธรรมาภิบาล 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักกิน รู้จักใช้ ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า สามารถปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อชุมชนและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติดควบคุมคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกัภัยยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการคุณธรรมนำชีวิต                      ผลิตต้นกล้าคนดีสู่สังคม</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทาง การศึกษา 3. ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. พิธีไหว้ครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝัง ด้านคุณธรรมและส่งเสริมให้ประพฤติ ปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อชุมชนและสังคม ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในหน้าที่ ของตนเอง สามารถปฏิบัติตนและมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อชุมชนและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด 2. นักเรียนมีความเข้าใจหลักการของ ประชาธิปไตยตามหลักของธรรมาภิบาล 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง รู้จักกิน รู้จักใช้ ทรัพยากรอย่างมี คุณค่า สามารถปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อชุมชนและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 4. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยยาเสพติดควบคุมคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกัยาเสพติดและอบายมุขและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการยกระดับคุณภาพ                      การศึกษา</b> 1. การสร้างสื่อการเรียน การสอน 2. การเรียนผ่านเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ ตามหลักสูตรที่กำหนด	15,000	1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถค้นหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ผลสัมฤทธิ์, ผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT และ O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์		2. ผลสัมฤทธิ์, ผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ ผ่านมา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. การปรับปรุงห้องเรียนเสริมแรงจูงใจในการเข้าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องเรียนมีมุมเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. ห้องเรียนมีป้ายนิเทศให้ความรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียนสวยงาม น่าอยู่และน่าเรียน ส่งเสริมการอ่านของนักเรียน 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	9,000	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. ค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	57,029	1. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. ทักษะศึกษา 4. ค่ายธรรมะ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่เป็นหมู่คณะได้ 3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		สาธารณะและสามารถใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ 3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. การสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนในพื้นที่เขตบริการ 2. การประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. การคัดกรอง 5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในพื้นที่เขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีข้อมูลในการดำเนินการรับนักเรียน 2. มีข้อมูลเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม	2,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลจากการสำรวจสำมะโนนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในพื้นที่เขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงครบทุกคนและได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b> 1. การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2. การเรียนผ่านเทคโนโลยี 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ผลสัมฤทธิ์, ผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT และ O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	15,000	1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถค้นหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์, ผลการทดสอบระดับชาติ NT,RT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน</b> 1. จัดหาสามัญประจำบ้าน 2. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	20,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. จัดหาอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 4. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. แคะขยับเท่ากับออกกำลัง	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	<b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</b> 1. ปรับปรุง พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียน ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	53,238	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. การสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนในพื้นที่เขตบริการ 2. การประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. การคัดกรอง 5. ระบบดูแลช่วยเหลือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในพื้นที่เขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีข้อมูลในการดำเนินการรับนักเรียน 2. มีข้อมูลเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม	2,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลจากการสำรวจสำมะโนนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในพื้นที่เขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงครบทุกคนและได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ</b> 1. การศึกษาดูงาน 2. การสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่างทอง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามงานในหน้าที่ และความถนัดของตนเอง 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ	30,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามงานในหน้าที่ และความถนัดของตนเอง มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างครูผู้สอน 1. การจัดจ้างครูผู้สอนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	120,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. การจัดทำแผนพัฒนาฯ 2. การจัดทำมาตรฐานการศึกษา 3. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 4. การประเมินโครงการ 5. การจัดทำรายงาน 6. การจัดทำ SAR	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา</b> 1. การนิเทศแบบ กัลยาณมิตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการนิเทศ อย่างเป็นกัลยาณมิตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	4,000	1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานงบประมาณ</b> 1. พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ ตามระเบียบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน ธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบบริหารงานด้าน งบประมาณที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบได้	4,000	1. โรงเรียนบ้านอ่างทอง มีระบบบริหารงาน ด้านงบประมาณที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการชุมชนสัมพันธ์</b> 1. ประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. บวรพัฒนา 4. ปีใหม่ที่บ้านอ่างทอง 5. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและชุมชน เข้าประชุม ร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	11,000	1. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานเพื่อ พัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดม ความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างสื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การเรียนผ่านเทคโนโลยี</li> <li>3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามหลักสูตรที่กำหนด</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์, ผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT และ O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถค้นหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์, ผลการทดสอบระดับชาติ NT,RT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. การสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนในพื้นที่ เขตบริการ 2. การประชาสัมพันธ์และ การรับนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. การคัดกรอง 5. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในพื้นที่เขตบริการได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีข้อมูลในการดำเนินการรับนักเรียน 2. มีข้อมูลเป็นแนวทางในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม	2,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลจากการสำรวจสำมะโน นักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในพื้นที่เขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครบทุกคนและได้รับการช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง</b> 1. ส่งเสริมวิถีการดำเนิน ชีวิตประจำวันตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ ทัศนคติและดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรัก บ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีวิถีการ ดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมและ ยั่งยืน</p>	<p>25,000</p>	<p>1. ผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้ทักษะ ทัศนคติและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย 2. ผู้เรียนและบุคลากร มีวิถีการดำเนิน ชีวิตประจำวันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน</p>