



โรงเรียนสิียดพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่ตั้ง : 217 หมู่ 13 ตำบลท่าตะเียบ อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์ : 092-4374675

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมคิด สมดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิียดพัฒนา



โทรศัพท์ 092-4374675

Email Address somkidsomdee66@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน



นักเรียน จำนวน....212.....คน

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. ด้านโครงสร้าง (S๑)</p> <p>โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน บริหารงานตามนโยบายของสพฐ. และสพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีการกระจายอำนาจการบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>ผลการปฏิบัติงานยังไม่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย เนื่องจากครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ตามกรอบภาระงานที่นอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>๒. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (S๒)</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินงานตามกลยุทธ์หลักซึ่งสัมพันธ์กับโครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย จึงทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของแผนการปฏิบัติการประจำปีและมีการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน</p>	<p>การดำเนินงานของโรงเรียนไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจากต้นสังกัดล่าช้า และบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตั้งไว้</p>
<p>๓. ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (S๓)</p> <p>โรงเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงดีรวมทั้ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน การดำเนินงานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนการสอนบางวิชายังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p>
<p>๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (S๔)</p> <p>โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและเน้นการมีส่วนร่วม เนื่องจากผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อหน่วยงาน</p>	<p>การบริหารจัดการยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจากขาดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๕. ด้านบุคลากร / สมาชิกในองค์กร (S๕)</p> <p>บุคลากรครูมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตรงตามความถนัด เนื่องจากมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>บุคลากรครูมีภาระงานมาก จึงทำให้บางครั้งงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และมีบุคลากรครูไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังขาดความสามัคคีกันในการทำงานเป็นทีมที่ดี</p>
<p>๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (S๖)</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทำให้คุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ครูมีทักษะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ รวมทั้ง มีการสอนเสริมให้นักเรียนในช่วงหลังเลิกเรียน โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นระบบ</p>	<p>การทำงานของโรงเรียนมีความล่าช้าในบางงาน เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบยังไม่เข้าใจและชัดเจนในงานตามโครงสร้าง</p>
<p>๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (S๗)</p> <p>บุคลากรครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลที่ดีต่อหน่วยงาน เนื่องจากมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p>	<p>การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากบุคลากรมีค่านิยม เจตคติที่แตกต่างกัน</p>

๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities) และ อุปสรรค (Threats)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (C)</p> <p>นักเรียนที่มาเรียนส่วนใหญ่เป็นลูกหลานของชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน โดยทางโรงเรียนจะมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจง แนะนำ และรับฟังการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>โรงเรียนอยู่ใกล้โรงเรียนขยายโอกาส เพียงระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร ผู้ปกครองส่วนใหญ่นำบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ตามค่านิยม ซึ่งผู้ปกครองมีรายได้น้อย ยากจน ขาดความรู้ในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลดภาระทั้งหมดให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน</p>
<p>๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>จากนโยบายปฏิรูปการศึกษาทำให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และการเรียนรู้พัฒนาที่ก้าว หน้า รวมถึงการได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนดีอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล เปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทำให้นโยบายทางการศึกษามีการปรับเปลี่ยนไปเรื่อย ๆ ส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดการชะงัก ล่าช้า และพัฒนาไปไม่ได้ไม่มากนัก</p>
<p>๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จะได้รับความช่วยเหลือในการอบรมการฝึกอาชีพจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ค่อนข้างมีรายได้น้อยเพียงพอในการเลี้ยงครอบครัว</p>
<p>๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>หน่วยงานเครือข่าย และชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นประจำทุกปี ทำให้ลดภาระเรื่องค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียนได้มาก รวมทั้งโรงเรียนกับชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป</p>	<p>นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ย่ำแย่ เด็กจึงอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งเลี้ยงไปวันๆ ไม่ได้ดูแลในเรื่องการเรียน และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีสิ่งเสพติด ทำให้นักเรียนมีภาวะเสี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดได้</p>
<p>๕. ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีจากหน่วยงานต่างๆ และชุมชน ทำให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตไว้สืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับการเรียนการสอน มีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ไม่ค่อยมีเวลาในการเลี้ยงดูลูก เด็กจึงติดเกม เล่นอินเทอร์เน็ต ดูโทรทัศน์ ไม่สนใจที่จะอ่านหนังสือเรียน</p>



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน บริหารงานตามนโยบายของสพฐ. และสพป,ฉะเชิงเทรา เขต ๒
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทำให้คุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
 - 3) หน่วยงานเครือข่าย องค์กรอื่นๆ ผู้ปกครอง และชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นประจำทุกปี
 - 4) สถานที่ของโรงเรียนมีความร่มรื่น ปลอดภัย จึงเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูย้ายกลับภูมิลำเนาบ่อยครั้ง (อันเนื่องมาจากการย้าย 2 ปี) และอัตราที่จะมาบรรจุทดแทน มีความล่าช้า หรือขาดอัตราบรรจุ ทำให้ส่งผลต่อการพัฒนาจัดการเรียนการสอน เกิดภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
 - 2) โรงเรียนขาดอัตรากำลังนักการภารโรง และครูธุรการ ซึ่งเป็นกำลังหนุนที่สำคัญของโรงเรียน ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนไม่คล่องตัว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีบุคลากร ประสบการณ์น้อย ส่วนมากมีแต่ครูผู้ช่วยและไม่มี การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดทำ ปฏิทินงานให้ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจหลักการ ทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับภาระงาน เช่น ครู สอนไม่ครบชั้น ครูย้ายบ่อยครั้ง ไม่มีนักการภารโรงและครูธุรการ

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรตำแหน่งเพิ่ม และทดแทนตำแหน่งครู ย้ายให้รวดเร็ว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในวงจำกัด เกิดภาวะการถดถอย และครูขาดความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหาตำแหน่งให้ครบอัตรา และจัดอบรม สัมมนาให้กับ บุคลากรทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานมีจำนวนจำกัดทำให้การบริหารงาน ไม่คล่องตัว และการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเกิดความล่าช้าไปด้วย

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณที่เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนสียัดพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1. ร้อยละ95 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียน95ที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. ร้อยละ 95 ของผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของสถานศึกษา	40,000	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นจัดทำโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. คะแนนเฉลี่ยของผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>100,000</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) 3. พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับชั้นตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ100 ของครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ100 ของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการอบรม/ศึกษาดูงาน และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรัก การอ่าน อ่านออกเขียนได้ อ่าน คล่องเขียนคล่อง ชุมชนให้ความ ร่วมมือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และมีทักษะชีวิตพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. ร้อยละ90 ของผู้เรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวม 1.กิจกรรมคัดกรอง / วินิจฉัย / สํารวจข้อมูลเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ 2.กิจกรรมจัดทำแผน(IEP)นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / เทคนิควิธีการ	1.นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร สถานศึกษาและค่านิยมที่ดี 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 80 3.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรอง ที่มีความบกพร่องและพิการได้รับโอกาสใน การศึกษา	5,000	1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ ตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิต อยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2.โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>4. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรรมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น</p>	100,000	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. มีระบบสาธารณสุขปโมค มีการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้สวยงาม ปลอดภัยและมีแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	10,000	1.โรงเรียนมีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. มีระบบสาธารณสุขปโมค มี การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนให้สวยงาม ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา	1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อย ละ 80	5,000	1. โรงเรียนมีการจัดและ พัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษและ ความถนัด ของผู้เรียน ให้ เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ100 ของครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ100 ของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	60,000	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการอบรม/ศึกษาดูงาน และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ระดับดี	10,000	โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียน 95 ที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. ร้อยละ 95 ของผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของสถานศึกษา	40,000	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นจัดทำโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5,000	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	60,000	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการอบรม/ศึกษาดูงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	1.ครู นักเรียน มีทัศนคติที่ดี มีความรู้ และทักษะทางด้าน การดูแลสุขภาพอนามัยและ โภชนาการที่ถูกต้อง 2.ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ โภชนาการมีมาตรฐานสูงขึ้น	30,000	1.ครู นักเรียน มีทัศนคติที่ดี มีความรู้ และทักษะทางด้าน การดูแลสุขภาพอนามัยและ โภชนาการที่ถูกต้อง 2.ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ โภชนาการมีมาตรฐานสูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ90 ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ และมี ทักษะชีวิตพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต	30,000	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญ และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		<p>ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</p>