



โรงเรียน บ้านโป่งเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 354 หมู่ 12 ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160



โทรศัพท์ : 087-114-4774



Website : <https://www.facebook.com/banpongcharoen>



EMAIL: banpongcharoen@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนริรัตน์ คล้ายสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ



โทรศัพท์ 087-114-4774

Email Address: nareerat1229@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชิตกมล ยะสุรินทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ



โทรศัพท์ 080-101-8605

Email Address: khunnook.27@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....500.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....27.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....21.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2) การทำงานเป็นทีมของบุคลากร มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 3) ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น
- 2) เพิ่มมาตรการด้านความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน และรถรับ-ส่งนักเรียนควรมีที่กันหรือผู้ดูแลนักเรียนบนรถรับ-ส่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง บางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

แนวทางการแก้ไข

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการความรับผิดชอบต่อรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและเข้าถึงนักเรียนอย่างใกล้ชิดและสร้างเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
3. ครูไม่ใช้สื่อและนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทิน สรุปผลการประเมินการดำเนินงานครู ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามปฏิทินการปฏิบัติงานมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
2. ยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข

1. เน้นการสอนเนื้อหาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและความสามารถของนักเรียน
2. จัดให้มีครูผู้มีความสามารถและความถนัดในการสอนวิชาภาษาไทยในทุกระดับชั้นให้เพียงพอ และเน้นเรื่องการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
3. ให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระหลักเพื่อนำความรู้และเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา หลักฐานการ เบิกจ่ายส่งล่าช้า

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบจากเอกสารอย่างสม่ำเสมอและให้งานเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านโป่งเจริญ.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพและเบเกอรี่ 3. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการพึ่งตนเอง และมีค่านิยมแห่งความพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถขยายผลความรู้สู่ชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการพึ่งตนเอง และมีค่านิยมแห่งความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการ พึ่งตนเอง และมีค่านิยมแห่งความ พอเพียง 4. สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อ ชุมชน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(สภานักเรียน) 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการ เรียนรู้แนวทางของประชาธิปไตยและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มึ ระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	80,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ แนวทางของประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ใ ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แนวทางของประชาธิปไตยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติโดยใช้โครงการคุณธรรม(Moral Project) ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 		<p>4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนพุทธศาสนิกชนที่ดี</p> <p>5. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติโดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะของตนเองทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะของตนเองทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะของตนเองทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมเสริมการอ่านผ่านนิทาน</p> <p>2. กิจกรรมยอदनักอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p>	<p>35,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมคัดลายมือหนังสือไทย</p> <p>4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>5. กิจกรรมวรรณคดีมีชีวิต</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการกระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p> <p>2 นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5 นักเรียนมีความสนใจและใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ. 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 2. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	188,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่ศึกษา 2. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบประเมินSDQ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง ร้อยละ ๘๐ 2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 90 3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม 4. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	8,000	1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง 4. มีการสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมอ่านได้เขียนคล่อง 3. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น 2 นักเรียนร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ กลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 3 3 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองในด้าน ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง 4 ครูและนักเรียนร้อยละ 75 มีการ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมใช้ในการเรียน การสอนภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ กลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น	10,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ย ระดับชาติ กลุ่มสาระ ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิด และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง 4. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรมกำจัดเหาเราทำได้ 3. กิจกรรมสุชาน่าใช้ 4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและป้องกันสารเสพติด 5. กิจกรรมงานอบรมจรรยา 6. กิจกรรม อย.น้อย 7. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้อนามัยเจริญพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร 8. กิจกรรมสุขใจต้านภัยโควิด19	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามกฎจรรยา กติกาการขับชี่ในท้องที่ปลอดภัย 2 นักเรียนร้อยละ 75 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ชุดตรวจสอบหาสารปนเปื้อนในอาหารได้ 3 นักเรียน ครู บุคลากร ในสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีการออกกำลังกาย และทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 4 นักเรียนครู และบุคลากร ในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธ์โรคติดต่อทาง	60,000	1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี 2. นักเรียนมีจำนวนเหา ลดลงและสุขภาพศีรษะที่ดี 3. นักเรียนมีห้องสุชาที่ถูกสุขลักษณะและสะอาดน่าใช้ 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดรู้ถึงโทษ อันตรายวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด 5. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจรรยา กติกาการขับชี่ในท้องถนนที่ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณ กติกาการขับขี่ในท้องถนนที่ปลอดภัย 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ชุดตรวจสอบหาสารปนเปื้อนในอาหารได้ 3. นักเรียน ครู บุคลากร ในสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในการออกกำลังกาย และ ทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์นักเรียนครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 		<ol style="list-style-type: none"> 6. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ชุดตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารได้ 7. นักเรียนครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 8. นักเรียนครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้เรื่องการรับมือกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาเรื่องเพศ ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ครอบครัว</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เหมาะสม ตามความเป็นจริง ร้อยละ 80</p> <p>2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกันครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>		<p>เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>4. มีการสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุม ตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ร้อยละ 80 มีการพัฒนา ในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิด ใหม่ๆในการทำงานและสามารถ นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากร ร้อยละ 80 มีการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ๆในการ ทำงานและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	80,000	1.บุคลากรมีการพัฒนาใน ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ๆในการทำงาน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีการพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรมีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานในจังหวัดและต่างจังหวัดตามแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแบบแนวทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการสนับสนุนการอบรม การประชุม และ สัมมนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรครู สู่การก้าวเป็นครูมืออาชีพ ที่ทันต่อยุคสมัยการเรียนการสอนในแบบ ศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 80 มีพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.บุคลากรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>80,000</p>	<p>1.บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.บุคลากรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 1. กิจกรรมติดตั้งตาข่ายกันนก 2. กิจกรรมติดตั้งลวดตาข่ายด้านข้างโรงอาหาร 3. กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการ ดำเนินการด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียนมั่นคงปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีสิ่ง อำนวยความสะดวกในโรงเรียน พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี 3. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และงานการจ้างได้ตรง กับแผนงานและให้เกิดการใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และ ประหยัด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินการ ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย ตามแผนงาน	100,000	1. สถานศึกษามีการด้าน การพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบ 2.สถานศึกษามีการ ดำเนินการปรับปรุงสิ่ง อำนวยความสะดวกภายใน โรงเรียน แล้วเสร็จ พร้อมใช้ งาน 3. สถานศึกษามีการงาน จัดทาววัสดุ อุปกรณ์ให้มี ประสิทธิภาพ คุ่มค่าและ ประหยัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3.สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ และงานการจ้างได้ตรงกับแผนงาน และให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด		
	2.โครงการบริหารงานงบประมาณ สารณูปโภค ซ่อมบำรุง เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมค่าไฟฟ้าโรงเรียน 2. กิจกรรมค่าวัสดุสำนักงานงานงบประมาณ 3. ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 4.ค่าวัสดุ เอกสารงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ 2.ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการควบคุมการเบิกจ่ายและอนุมัติการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี 3.ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้รายจ่ายของงบประมาณรายได้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	280,000	1.สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ 2.สถานศึกษามีการควบคุมการเบิกจ่ายและอนุมัติการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี 3.สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้รายจ่ายของงบประมาณรายได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 90 สถานศึกษาได้วัสดุอุปกรณ์ และงานการจ้างได้ตรงกับแผนงานและให้เกิดการใช้ยามีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด</p> <p>5. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดทำบัญชีควบคุม ดูแลรักษา ตรวจสอบพัสดุที่มีอยู่มิให้สูญเสียมูลค่า และดำเนินการเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>2. สถานศึกษามีการควบคุมการเบิกจ่ายและอนุมัติการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี</p>		<p>4. สถานศึกษามีการจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณ / เงินนอกงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก</p> <p>5. โรงเรียนบริหารงานการจัดซื้อพัสดุ งานการจ้างควบคุม ตรวจสอบถูกต้องเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้รายจ่ายของงบประมาณรายได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สถานศึกษาได้วัสดุ อุปกรณ์ และงานจ้างได้ตรงกับแผนงานและให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด</p> <p>5. สถานศึกษาจัดทำบัญชีควบคุมดูแลรักษา ตรวจสอบพัสดุที่มีอยู่ มีให้สูญเสียมูลค่า และดำเนินการเป็นปัจจุบัน</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ -</p> <p>1. กิจกรรม -</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย</p> <p>4. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้แนวทางของประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	80,000	<p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แนวทางของประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมนั่งสมาธิ มีสติ มีปัญญา</p>	<p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนพุทธศาสนิกชนที่ดี</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติโดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่ดี มีวินัย มีจิตอาสา</p>		<p>สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนพุทธศาสนิกชนที่ดี</p> <p>5.นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติโดยใช้โครงการคุณธรรม(Moral Project) สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>6.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีวินัย มีจิตอาสา</p> <p>7.นักเรียนได้ฝึกนั่งมีสมาธิ มีสติ มีจิตใจที่สงบ เตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการนั่งมีสมาธิ มีสติ มีจิตใจที่สงบ เติร์ยมพร้อมในการทำกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความไม่ประมาท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้แนวทางของประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนพุทธศาสนิกชนที่ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติโดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 6.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีวินัย มีจิตอาสา 7.นักเรียนได้ฝึกการนั่งมีสมาธิ มีสติ มีจิตใจที่สงบ เตรียมพร้อมในการทำ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความไม่ประมาท		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. คณะครูชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ 80 รับรู้ข้อมูลจากทาง และพึงพอใจในการดำเนินงาน	6,000	1. ชุมชนและผู้ปกครอง ให้ความเชื่อถือ และไว้วางใจ แก่โรงเรียน 2. นักเรียนมีความสุขที่จะมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 3. การบริการของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. คณะครูและบุคลากรเกิดทักษะการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 80</p> <p>4. คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนด้วยความสุข</p> <p>5. คณะครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน ร้อยละ 85 มีความเข้าใจในการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับรู้ข้อมูลของนักเรียนจากผู้ปกครองและเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น</p> <p>2. คณะครู ชุมชนและผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลจากทางโรงเรียนและพึงพอใจในการดำเนินงาน</p>		<p>4. นักเรียนสามารถเลือกที่จะประกอบอาชีพได้อย่างอิสระและสามารถนำไปใช้ได้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองมากขึ้นส่งผลให้เรียนจบการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. คณะครู นักเรียนมีความสุขที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>5. ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความเชื่อถือคณะครูและโรงเรียนและให้ความไว้วางใจแก่โรงเรียน ในการส่งบุตร-หลานเข้ามาศึกษา</p> <p>6. คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้นและลดปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน</p>		
	<p>2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาดูงานในจังหวัดและต่างจังหวัดตามแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบแนวทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการสนับสนุนการอบรม การประชุม และสัมมนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากร ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ๆในการทำงานและสามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	80,000	<p>1.บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ๆในการทำงาน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.บุคลากรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>บุคลากรครู ผู้การก้าวเป็นครูมืออาชีพ ที่ทันต่อยุคสมัยการเรียนการสอนในแบบศตวรรษที่ 21</p>	<p>2. บุคลากร ร้อยละ 80 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ๆในการทำงานและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
	<p>3.โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>1.กิจกรรมวันสวดสบูบหรีโลก</p> <p>2.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3.กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>4.กิจกรรมวันแม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกซึ่งความเคารพ ระลึกถึงพระคุณและมีความกตัญญู กตเวทิต่อครูอาจารย์</p>	<p>16,000</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน ทั้งหมดมาร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมนมัสการหลวงพ่พุทโธโสธร 6.กิจกรรมวันเด็ก	2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติร่วมกันเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับวัด ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีทางศาสนา 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ แสดงออกถึงความรักความผูกพันในวันแม่ และนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ 5. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับวัด ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีการเวียนเทียน และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีทางศาสนา		2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจน ชุมชน ตระหนักถึงความ เป็นพุทธศาสนิกชนและ อนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของ ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความเคารพ ระลึกถึงพระคุณและมีความกตัญญูทวนเวทิต่อครูอาจารย์ 2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนสำนึกในระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกั้วัด ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีทางศาสนา 4. นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ แสดงออกถึงความรักความผูกพันในวันแม่ และนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกับวัด ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีการเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ พร้อมกับพระภิกษุสงฆ์ และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีทางศาสนา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม Daily English by TikTok application ภาษาอังกฤษประจำวันด้วยแอปพลิเคชัน TikTok	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 65 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักเกณฑ์การพัฒนาด้านภาษา (CEFR) 2. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามหลักเกณฑ์การพัฒนาด้านภาษา (CEFR)	1,500	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักเกณฑ์การพัฒนาด้านภาษา (CEFR) 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	-	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพจิต และอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี 1. กิจกรรมพันสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรมสุขาน่าใช้ 3. กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีห้องสุขาที่สะอาดน่าใช้	32,000	1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี 2.นักเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะและสะอาดน่าใช้ 3.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ชุดตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ75 มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ชุดตรวจสอบหาสารปนเปื้อนในอาหารได้ เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี</p> <p>2.นักเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะและสะอาดน่าใช้</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ชุดตรวจสอบหาสารปนเปื้อนในอาหารได้</p>		
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโปงเจริญ</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาเรื่องเพศ ,ยาเสพติด ,การทะเลาะวิวาท, ครอบครั้ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโปงเจริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง ร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา สู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวงดนตรีไทย 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ร้อยละ 70 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย/ 2.ร้อยละ 70 นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย 2.นักเรียนนักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด 	65,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญมีคุณภาพมีศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพเกษตร (ปลูกพืช) 2. กิจกรรมกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพการแปรรูปอาหาร 3. กิจกรรมกิจกรรมตลาดนัดนักเรียนพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการพึ่งตนเอง และมีค่านิยมแห่งความพอเพียง	100,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถขยายผลความรู้สู่ชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการพึ่งตนเอง และมีค่านิยมแห่งความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการพึ่งตนเอง และมีค่านิยมแห่งความพอเพียง 4. สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อชุมชน 		