



โรงเรียนบ้านหนองประไยชน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 188 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : (038)090140



Website :

Facebook page : โรงเรียนบ้านหนองประไยชน์



EMAIL:

bannnongprayochschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสยาม เสาวกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประไยชน์



โทรศัพท์ 089-7509012

Email: bannongprayochschool@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอดุลย์ มีชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประไยชน์



โทรศัพท์ 092-8855765

Email : adulmeechai30@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 554 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....7...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนสื่อสารได้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนักร้อยละ 85-95 ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอนามัยและสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน 1 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ต่ำกว่าระดับชาติ ต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านการอ่านทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ต่ำกว่าระดับชาติ อยู่ในระดับ พอใช้ ต้องเร่งพัฒนาทั้งด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O) ต่ำกว่าระดับชาติในทุก (NET-รายวิชา

ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

ผู้เรียนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลคะแนนเฉลี่ยผลการ 3 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O) ในรายวิชาคณิตศาสตร์และ (NET-วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับชาติ ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีความก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์

พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน/โครงการต่างๆ ให้มีความเหมาะสม พัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย

3) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูควรมีการผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ปัญหาเรื่องระบบไฟฟ้าเสียบ่อย
2. งบประมาณภายในโรงเรียน ที่ระบบประปามีการรั่วซึม บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ทำการเปลี่ยนใหม่ในส่วนที่ชำรุดและจำเป็นก่อน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การย้ายของข้าราชการครู จากการย้ายในแต่ละรอบที่ผ่านมาพบว่า ไม่มีครูย้ายเข้ามาทดแทน การบรรจุและแต่งตั้งก็ไม่สามารถทำได้ทันที

แนวทางแก้ไข 1. สับเปลี่ยนครูผู้สอน ให้มีความสมดุลกับชั่วโมงและตรงกับเนื้อหาวิชาให้มากที่สุด

2. มีการประชุมเพื่อทราบปัญหา วางแผนแนวทางการแก้ไข และสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอน

3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครู 1 คนสอนหลายวิชาในชั้นเดียวกัน สอนหลายชั้นหลายวิชาและสอนไม่ตรงเอกจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์และภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมีมาก
 - 2.พัฒนางานวัดผลและประเมินผล ครูบรรจุใหม่ทำให้ยังขาดความเข้าใจในระเบียบการวัดผลของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลยังไม่ได้มาตรฐาน
 - 3.ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดทำสื่อ โดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆที่มีราคาแพง
 - 4.ครูส่วนมากเป็นครูที่บรรจุใหม่ยังขาดทักษะในเรื่องของการวิเคราะห์หลักสูตรและไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร
 - 5.การจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ
 - 6.ในภาคเรียนที่ 2 มีกิจกรรมมากทั้งภายในโรงเรียนและกิจกรรมจากภายนอกทำให้ครูบางส่วนต้องละทิ้งการจัดการสอนในห้องเรียนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- แนวทางแก้ไข**
- 1.ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ และเพิ่มจำนวนบุคลากร
 2. จัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผลและจัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีมาตรฐานสำหรับวัดผลประเมินผลผู้เรียน
 - 3.จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม
 - 4.ควรมีร้านค้าในการจัดหา/ซื้ออุปกรณ์ให้หลากหลายมากขึ้น
 - 5.จัดอบรมการวิเคราะห์และการนำหลักสูตรไปใช้สำหรับครูที่บรรจุใหม่
 - 6.ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นทั้งภายในและภายนอกเพื่อลดปัญหาครูละทิ้งห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ พัดดู การเงิน ขาดความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเท่าที่ควร

2. ครูมีภาระงานสอนที่มากพออยู่แล้ว จึงไม่มีเวลาที่จะทำ เอกสารให้เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1. เข้าอบรมกับที่ทาง สพป.ฉช.2 จัดขึ้น

2. ใช้เวลาส่วนตัวในการทำเอกสาร หากมีเจ้าหน้าที่มา รับผิดชอบตรงนี้จะดีกับครูมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ..2566..ถึงเดือน..เมษายน..พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านหนองประโยชน์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองประไยชน์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรม...จัดฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม...การเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรม...การปลูกผัก	เชิงปริมาณ...นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ...นักเรียนความรู้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	8,500	นักเรียนความรู้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม 1. กิจกรรม...ค่ายอบรมธรรมะทักษะชีวิตแนวพุทธ 2. กิจกรรม...วันสำคัญ 3. กิจกรรม...ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ...นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ และสามารถปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เชิงคุณภาพ...นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	60,500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ มีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT , RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ รวบรวมยอดเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 35	54,700	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ ONET NT RT และการอ่านที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สูงขึ้น 2. มีผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน-เขียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.อ่านคิดวิเคราะห์เขียน 1. กิจกรรมประเมินคิดเลขเร็ว/เขียนตามคำบอก/คำศัพท์/สูตรคูณ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ.นักเรียนร้อยละ.80 มีความรู้และทักษะในการอ่านคิด.วิเคราะห์.เขียน เชิงคุณภาพ.นักเรียนยกระดับผลการเรียนและเกิดการเรียนรู้และตลอดชีวิต	25,000	นักเรียนมีคุณธรรม.จริยธรรม รู้จักและอนุรักษ์.ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ.ของชาติ มีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.ลูกเสือ.-เนตรนารี 1. กิจกรรม.การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม.ลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 3. กิจกรรม.สภานักเรียน	เชิงปริมาณ.นักเรียน.ร้อยละ.80 นำความรู้ในรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี.มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ.นักเรียนนำทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มผ่านการเรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวัน	120,000	นักเรียนนำความรู้ในรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี.มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	การศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้	-	นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม 1. กิจกรรม...สุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 2. กิจกรรม...พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 3. กิจกรรม...ปั่นผืนยุวนรณารักษ์	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ มีความสามารถและนำความรู้เพิ่มความสามารถตนเองในด้านต่างๆตามความถนัด เชิงคุณภาพนักเรียนมีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆและแข่งขันได้ในระดับประเทศ	60,000	นักเรียนมีความสามารถและนำความรู้เพิ่มความสามารถตนเองในด้านต่างๆตามความถนัดของตนเอง และสามารถเข้าร่วมและแข่งขันได้ในระดับประเทศได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ปรับปรุงซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80	222,500	1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง		3. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการทุนเสมอภาค. ชื่อโครงการ ทุน.CCF โรงเรียนบ้านหนองประไยชน ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม.ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร. 2. กิจกรรม.ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู.(อนรม) 3. กิจกรรม.สร้างขวัญและนันทนาการบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	53,000	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา - บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู (อบรม) 2. กิจกรรมสร้างขวัญและนันทนาการบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	53,000	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา - บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ บริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	17,000	โรงเรียนบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความพึงพอใจที่ดีจากหน่วยงานภายนอก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมงานธุรการ	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อลดภาระเอกสารการประเมินต่างๆ ร้อยละ 100 - โรงเรียนเน้นการวัดประเมินแบบ Paperless เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารของครู ร้อยละ 100	5,000	ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อลดภาระเอกสารการประเมินต่างๆ เน้นการวัดประเมินแบบ Paperless เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน และประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อลดภาระเอกสารการประเมินต่างๆ เน้นการวัดประเมินแบบ Paperless เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารของครู</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษานำเสนอการทำงานภายในสถานศึกษาในบุคคลภายนอกรับรู้ ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางติดต่อแจ้งข่าวสาร ร้องเรียนร้องทุกข์ให้กับประชาชนและหน่วยงานทั่วไปได้ทราบ ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางรับการประเมินจากผู้ให้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษานำเสนอการทำงานภายในสถานศึกษาในบุคคลภายนอกรับรู้</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางติดต่อแจ้งข่าวสาร ร้องเรียนร้องทุกข์</p>	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษานำเสนอการทำงานภายในสถานศึกษาในบุคคลภายนอกรับรู้</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางติดต่อ แจ้งข่าวสาร ร้องเรียนร้องทุกข์ให้กับประชาชนและหน่วยงานทั่วไปได้ทราบ</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางรับการประเมินจากผู้ให้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้กับประชาชนและหน่วยงานทั่วไปได้ทราบ</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางการบริการประเมินจากผู้ให้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหนองประไยชนได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน 4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 5. โรงเรียนบ้านหนองประไยชนได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมโรงเรียน การจัดการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองประไยชน์ ร้อยละ 80 มีทักษะและเครื่องมือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรมีศักยภาพในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอน พร้อมรองรับต่อความต้องการของผู้เรียน และบุคลากร 3. การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายและสามารถบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรมีศักยภาพในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอน พร้อมรองรับต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร 3. การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายและสามารถบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. สมรรถนะ 5 ด้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในเรื่องของสุขภาพและกีฬา 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 	<p>178,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสนใจในเรื่องของสุขภาพและกีฬา 2. นักเรียนมีความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 6. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 7. กิจกรรมแนะแนว	3. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 4. เพื่อสร้างโอกาสให้นักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกกับองค์กรอื่นๆ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงเพิ่มมากขึ้น		3. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 4. สร้างโอกาสให้นักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกกับองค์กรอื่นๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการแนะแนว การศึกษาต่ออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนระดับมัศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงเพิ่มมากขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน 2. กิจกรรมประเมินคิดเลขเร็ว/เขียนตามคำบอก/คำศัพท์/ สูตรคูณ 3. กิจกรรมยกระดับ Onet NT RT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(วัดผล) 5. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะทักษะชีวิตแนวพุทธ 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 8. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 9. กิจกรรมชุมนุม 10. กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาปิ่นผืนยุวบรรณารักษ์ 11. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ร้อยละ 10 ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับภูมิภาค <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับภูมิภาค 	<p>200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามเป้าหมาย 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 3. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับภูมิภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทดลองต้นนักเรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเรียนรู้ 100 เปอร์เซนต์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ที่ หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าตัดสินใจและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	นักเรียนได้เรียนรู้ที่ หลากหลาย ได้รับ ประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าตัดสินใจและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้