



โรงเรียนวัดบางตลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 4/6 หมู่ 8 ตำบลบางตลาด อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 095-396-6695



Facebook :

โรงเรียนวัดบางตลาด ฉะเชิงเทรา



EMAIL:

WatbangtalatSchool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายศิริพงศ์ สาระโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางตลาด

โทรศัพท์ 065-396-6695

Email Address Sira_pong333@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	7	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน
8) ครูธุรการ	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
 - 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนความร่วมมือที่ดี ระหว่างวัดกับโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีคู่มือระบบการบริหารงาน 4 ฝ่าย
 - 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
 - 5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรใกล้เคียง เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ขาดแคลนห้องสมุดและสถานที่ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ
 - 2) โต๊ะเรียนค่อนข้างเก่าและชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ของบประมาณหรือระดมทุนจากภาครัฐหรือภาคเอกชน
 - 2) จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนดและจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มจัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
-นักเรียนบางคนขาดความพร้อมในการเรียน เนื่องจากปัญหา
ทางครอบครัว การเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสาระวิชาการส่งเสริมความรู้
ความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน
-จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และล่าช้าต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อ
สนองนโยบายต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ
ประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบางตลาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย 2. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม 3. กิจกรรมมารยาทงามแบบอย่างไทย 4. กิจกรรมสวดมนต์	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ 2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัว คุณภาพ 1) โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	5,000	โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัวของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯรัชกาล ที่ 10 3.กิจกรรมการจัดโต๊ะหมู่ถวายพระพุทธ บูชาพุทธบูชาหลวงพ่อโสธร 4.กิจกรรมวันมาฆบูชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 	<p>10,000</p>	<p>สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษา มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ Active Learning สู่อะไรดีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพ /ระดับเขตพื้นที่ /ระดับภาค กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (open house) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการเรียนแบบ Active Learning 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนสู่สมรรถนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3.4 นักเรียนร้อยละ 80 ให้นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษาและเรียนรู้นอกสถานที่ 3.2 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนสู่สมรรถนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ 3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3.4 นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจและใส่ใจในการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs (Zero waste School)</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้และวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs และสร้างความตระหนักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และฝึกทักษะการนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้</p> <p>2.กิจกรรมการลดใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำภายในโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.กิจกรรมการลดใช้สารเคมีภายในโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.กิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1 นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>3.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>3.3 นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้ผลิตภัณฑ์ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3.1 นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>3.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน แบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>3.3 นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้ผลิตภัณฑ์ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเกมทรรษาพารู้คิด 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมหนังสือดีที่นำอ่าน 4. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม/อื่นๆ 5. กิจกรรมเล่านิทาน 6. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 7. จิตอาสาพาน้องอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>4.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางตลาด ทุกคนได้รับการกระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางตลาด ทุกคนได้รับการสนับสนุนให้รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ได้รับการกระตุ้นและจูงใจให้มีความสนใจใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>4.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางตลาด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางตลาด รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า มีนิสัยรักการอ่านและมีสถิติการใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญของห้องสมุด และใช้เป็นแหล่งค้นคว้า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ - พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี - ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม - ลูกเสือคุณธรรม 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 5.2 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรอบรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ 5.3 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 5.2 นักเรียนมีความรอบรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ 5.3 นักเรียนมีนิสัยรักประชาธิปไตยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้มีความรอบรู้ มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนร่วม 6. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดบางตลาด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การมีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ๔ สาระ 6. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ RT. , NT. , O- NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพทางการเรียนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ</p> <p>7.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566</p> <p>7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET</p> <p>7.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>7.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมี นิสัยใฝ่เรียนรู้</p>	30,000	<p>7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น กว่าปีการศึกษา 2566</p> <p>7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ได้รับการเตรียมความ พร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET</p> <p>7.3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถในการอ่าน RT. NT. และ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566</p> <p>๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566</p> <p>7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET</p> <p>7.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>7.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Safety Office</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในด้านจราจร 3. กิจกรรมอบรมเสริมทักษะ ป้องกัน ภัยในรูปแบบต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมพยาบาล - ความปลอดภัยทางน้ำ - อัคคีภัย - ภัยไซเบอร์ <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม 5 มาตรการ สถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 5. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>8.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>8.2 คณะครูร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน</p> <p>8.3 นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>8.1 โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาสังคม</p> <p>8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>8.3 เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>8.4 นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>	<p>2,000</p>	<p>8.1 โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาสังคม</p> <p>8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>8.3 เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>8.4 นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนร่วม 6. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนวัดบางตลาด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การมีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานวิจัยภายในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนโดยเน้นกระบวนการ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>10.1 บุคลากร ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>10.2 บุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>10.3 บุคลากร ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>10.1 บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>10.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>10.3 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>	<p>2,000</p>	<p>10.1 บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>10.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>10.3 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบางตลาด

