



โรงเรียนบ้านวังคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 136 หมู่ 8 ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 0811981340



Website :

https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านวังคู_สพป.ฉช.2



EMAIL:

Schoolbanwangkhu@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชยพล ชาชุมพร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังคู



โทรศัพท์ 081-1981340

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล 17 มกราคม พ.ศ. 2567



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามวัยของชั้นเรียน
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 4) บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานเป็นทีม
- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6) มีการส่งเสริมงานอาชีพ



จุดเด่น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา
- 3) โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล



จุดเด่น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน
- 3) มีการวัดและประเมินผลโดยใช้ วิธีการวัดที่หลากหลาย
- 4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ PLC



จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาความสามารถในการคิด การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
2. พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชิ้นงานจากการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4. พัฒนาความสามารถของผู้เรียน(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์
5. พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ขาดความรู้ความเข้าใจใน วิสัยทัศน์และพันธกิจ
2. พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของครูให้มีความก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน /โครงการต่าง ๆ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูขาดประสบการณ์
2. ครูควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย โครงการ/โดยเน้นกระบวนการคิดที่เป็นระบบให้ผู้เรียนให้มากขึ้น
3. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนาการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) สื่อการจัดการเรียนสอนไม่เพียงพอ
- 2) ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอบประมาณหรือระดมทุนจากภาครัฐหรือภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1) เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอก ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

1) การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียนบางคนขาดความพร้อมในการเรียนเนื่องจากปัญหาทางครอบครัวและการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีที่หลากหลาย การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน
- จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน
- ปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และล่าช้าต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อสนองนโยบายต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

- จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังคู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังคู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 60 มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม - นักเรียนร้อยละ 60 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ 60 อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 60 ยอมรับฟังความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	5,000	- นักเรียนมีคุณคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม - นักเรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ - นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความภูมิใจในความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 60 อนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 60 เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง พึ่งพาอาศัยกัน รู้สามัคคี ภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ 60 รักและหวงแหนในท้องถิ่นของตนเอง 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองได้ - นักเรียนเป็นผู้มีความดี จริยธรรม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง พึ่งพาอาศัยกัน รู้สามัคคี ภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย - นักเรียนมีความรักและหวงแหนในท้องถิ่นของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 60 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	15,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ๒๑ - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคู จำนวน ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคู มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จากการดำเนินการทำโครงการทางวิชาการ 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคู จำนวน ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคู จำนวน ร้อยละ 60 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมทางวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคู จำนวน ร้อยละ 60 มีความรู้ในวันสำคัญ การทำโครงการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน สื่อสาร คิด คำนวณ คติวิเคราะห์และแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 60 -ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองร้อยละ 60

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 		<p>-ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบร้อยละ 60</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 60 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมทัศนศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่ 2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ - พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี - ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนมีความรู้ด้านประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีนิสัยรักประชาธิปไตยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านครอบครัว เพศ วัย เชื้อชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.3 	8,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.3
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนทุกห้องตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ 60 - ห้องเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 60 	24,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน สะอาดสวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการเรียนการสอน และเอกสารข้อมูลนักเรียน - นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสุข ในการทำกิจกรรมร่วมกันมีระเบียบวินัยและนิสัยเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีการพัฒนา ระเบียบวินัย และสร้างนิสัยเชิงบวก ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและนักเรียนใช้กระบวนการคิดร่วมกันจัดบรรยากาศห้องเรียน สะอาดสวยงาม น่าอยู่ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>-นักเรียน กระตือรือร้น รักที่จะเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ร้อยละ 80</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	-	<p>-การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>-ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านครอบครัว เพศ วัย เชื้อชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครูร้อยละ100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังคูได้รับการพัฒนา 100 %</p>	20,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- มีสื่อ อุปกรณ์ ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและโรงเรียน		ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและโรงเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังคูได้รับการพัฒนา 100 % - มีสื่อ อุปกรณ์ ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	20,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและโรงเรียน		- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA online)	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3,000	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขั้นพื้นฐานและเป้าหมายที่กำหนดไว้		และผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกันซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมแนะแนว 2. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปลูกผัก การขยายพันธุ์พืช และการทำเกษตรแบบผสมผสานได้อย่างน้อย 2 กิจกรรม - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มาจากผลผลิตของตนเอง - นักเรียนที่ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนนำผลผลิตที่ได้จัดจำหน่ายให้ชุมชน ทำให้มีรายได้เสริม และรู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้และสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำไปขยายผลในชุมชน - นักเรียนมีวิถีดุติบในการจัดทำอาหารกลางวันใหม่ที่ สดและปลอดภัย - นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานร่วมกันซึ่งก่อให้เกิดความรักและสามัคคี - เป็นความรู้ที่ติดตัวสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต - โรงเรียนมีกิจกรรมทำร่วมกับชุมชนมากขึ้น รู้จักหลักการใช้ชีวิตอย่างเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย