



## โรงเรียนบ้านอ่างเตย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 199 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160



โทรศัพท์ : 089 5509765



Website :

<https://data.bopp-obec.info/>



EMAIL:

banangtoei@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวขวัญฤทัย สนศิริ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างเตย



โทรศัพท์ 0895509765

Email Address : Khwanruethai555@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...248...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...-...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...-...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
  - 2) โรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอ เป็นผู้มีความสามารถด้านการสอน
  - 3) โรงเรียนมีอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ที่มีความพร้อม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
  - 2) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ
  - 3) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
  - 4) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) น้ำ ไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค และไม่สะอาด
  - 2) การดูแลอาคารสถานที่ การดูแลรักษาทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนความปลอดภัยภายในโรงเรียนของนักเรียนและครูไม่ทั่วถึง

### แนวทางแก้ไข

- 3) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- 1) ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในการปรับปรุงระบบประปา
- 2) ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในการติดตั้งกล้องวงจรปิด ทำรั้วรอบโรงเรียนให้มีดัดชิดเพื่อรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
- 3) ขอรับการจัดสรรงบประมาณ พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1) ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ส่งคุณครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาในวิชาที่สอน
  - 2) สร้างแรงจูงใจโดยการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา มาต่อยอดเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1) ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน

- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเป้าหมายที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด
- 3) การมีส่วนร่วมด้านการจัดการศึกษา ระหว่างภาคีเครือข่าย ชุมชนและผู้ปกครอง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ส่งเสริม บรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - 2) ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อที่หลากหลาย
  - 3) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน
  - 4) การสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
  - 5) ส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สร้างความมีระเบียบ วินัย

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา**

- 1) การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาจำนวนมากหลายแห่ง ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จึงควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านนี้ให้ต่อเนื่องและพัฒนาบุคลากรด้านนี้
- 2) บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีภาระงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานมอบหมายให้รับผิดชอบจำนวนมาก ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จึงควรสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจให้มากขึ้นกว่าเดิม

**แนวทางแก้ไข**

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในดำนงบประมาณและผู้เกี่ยวข้อง ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอ่างเตย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมงานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมการเป็นมัคคุเทศน้อย 3. ผักสวนครัวรั้วกินได้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12,000	- ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนบ้านอ่างเตย ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>		การเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ</li> <li>2.กิจกรรมทำความสะอาดพัฒนาจิตอาสา</li> <li>3.กิจกรรมระลึกคุณของชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> <li>4.กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียน</li> <li>5.กิจกรรมพิจารณาก่อนรับประทานอาหาร</li> <li>6.กิจกรรมเรียนรู้พุทธศาสนสุภาษิต-มงคลชีวิต</li> <li>7.กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนบ้านอ่างเตย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมธรรมศึกษานำรู้</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย ร้อยละ 90 เป็นคนดีมีคุณธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถเลือกหลักคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนา มาเป็นเครื่องยึดถือ แบบอย่างในการดำเนินชีวิตในสังคม และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ตามขั้นตอนพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักในการดำเนินชีวิตในสังคมส่วนรวมได้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยและในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมและบทบาทของสภานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเวรทำความสะอาดบริเวณ</li> <li>4. กิจกรรมวินัยนักเรียน และการเฝ้าระวังป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>3. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี</li> </ol>	<p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียน</li> <li>- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของเสพติด สิ่งผิดกฎหมายเข้ามาสู่โรงเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมายเข้ามาสู่โรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการเข้าแถว /การเดินแถวกลับบ้าน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านอ่างเตยและชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านอ่างเตย ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างสรรค์สังคม ภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข และการพนัน</li> </ul>		<p>และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>1.กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันไหว้ครู</li> <li>- วันภาษาไทย วันสุนทรภู่</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิบดี</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา</li> <li>- รัชกาลที่ ๑๐</li> <li>- วันพ่อแห่งชาติ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> </ul>	<p>50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญทุกครั้ง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนที่ดี</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ และท้องถิ่นตน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันขึ้นปีใหม่และCHRISTMAS</li> <li>- วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนที่ดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่สั่งมาของชาติและท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>- นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท่ต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>- นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม</li> </ul>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	5,000	- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับที่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 70</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 65</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 70</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 70</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 80</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีการพัฒนาจัดบรรยากาศเอื้อการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 75</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับเป้าหมายความพึงพอใจร้อยละ 80</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ระดับเป้าหมายความพึง พอใจร้อยละ 65</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสองตอบ ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ</li> </ul>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย ระดับ ก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น ร้อยละ 60 ได้มีการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ฝึกฝนเพื่อสร้างความ</li> </ul>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีประสบการณ์ มีทักษะ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นเลิศให้เกิดขึ้นกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านอ่างเตยจัดส่งนักเรียนได้ร้อยละ 60 ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพ และเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</li> </ul>		<p>ความพึงพอใจในระดับการพัฒนาแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถสร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่าง</li> </ul>
	ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ เรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนให้เป็นปัจจุบัน 100 %</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</li> </ul>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>- มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบถ้วนและจัดทำอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน</li> </ul>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนบ้านอ่างเตย มีนักเรียน 248 คน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถี</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตยในโรงเรียนและต่อต้าน สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านอ่างเตยและชุมชน ปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้าน อ่างเตย ร่วมมือสร้างสรรค์สังคมพร้อม สร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกัน สารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน</li> </ul>		<p>และสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของยา เสพติด สิ่งผิดกฎหมายเข้ามาสู่โรงเรียน และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน</li> </ul>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> บริหารวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการอย่างมี คุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพด้วยกิจกรรมทุกด้าน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและสามารถ พึ่งตนเองได้เห็นคุณค่าของตนเอง</li> </ul>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่งาน วิชาการตามแผน ได้เต็มศักยภาพแห่ง ตน และมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร ยุคปัจจุบัน</li> <li>- ผลงานที่เกิดขึ้นมีคุณภาพตาม วัตถุประสงค์ของงาน</li> <li>- กิจกรรมทุกกิจกรรมเสร็จสิ้นตาม เป้าหมาย</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะตาม</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถปรับปรุงตนเองเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าในสังคม		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้น ป.1-ป.6 และนักเรียนชั้นม.1-3 รวมทั้งคณะครูโรงเรียนบ้านอ่างเตย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์นอกสถานศึกษามาบูรณาการด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรมไทยมีความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่	80,000	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งมีชีวิต และภูมิศาสตร์ของไทย - นักเรียนเข้าใจศิลปวัฒนธรรม ชาบซึ้งและเกิดความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในมรดกของชาติไทยและเกิดจิต สำนึกในการอนุรักษ์และสืบสาน - นักเรียนมีความสุข และเพลิดเพลินสนุกสนาน - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้
	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย ตั้งแต่ระดับประถม ศึกษาถึงระดับชั้น	10,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตยตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถอ่านออกและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มัธยมศึกษา สามารถอ่านออกและเขียน ได้ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย อ่านออก และเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		เขียนได้ร้อยละ 80
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาโครงสร้างระบบ สารสนเทศโรงเรียนบ้านอ่างเตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนบ้านอ่างเตย มีการพัฒนา เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่ รู้จักกันอย่างแพร่หลายตลอดปี การศึกษา</p> <p>- โรงเรียนบ้านอ่างเตย จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคล ภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วน</p>	-	<p>- การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไป อย่างมีระบบ ชัดเจน</p> <p>- มีโครงสร้างบริหารงานชัดเจน ระบุ หน้าที่ สังเกต สอบถาม ขอบข่ายงาน กิจกรรมในการดำเนินงาน</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารจากภายในในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย</p> <p>- ชุมชน หน่วยงาน องค์กรเอกชนต่างๆ ได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จ ในด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนกับนักเรียนมีความเข้าใจตรงกัน</li> </ul> <p>ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านอ่างเตย เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการในผลงานศิลปะอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนผ่อนคลายทั้ง</li> </ul>	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักศิลปะวัฒนธรรมของไทย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและภูมิใจศิลปะ วัฒนธรรมของไทย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพมีศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> </ul> <p>ตลอดจนสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการในผลงานศิลปะอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี</li> <li>- นักเรียนผ่อนคลายทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นาฏศิลป์ไทย</li> <li>- นักเรียนได้แสดงความสามารถทาง นาฏศิลป์ไทย</li> <li>- นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- นักเรียนนักเรียนได้ออกกำลังกายมี สุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกล จากยาเสพติด</li> </ul>		
	ชื่อโครงการ รักการอ่าน-รักห้องสมุด	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ ห้องสมุด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม</li> </ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดมีสื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายไว้บริการ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในห้องสมุด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นความสำคัญของการอ่าน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- โรงเรียนมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและความสำคัญของการอ่าน</li> <li>- โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ไว้ให้บริการผู้เรียน</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย ระดับประถม ศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถอ่านออกและเขียนได้ร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย อ่านออกและเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 80</li> </ul>	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย ตั้งแต่ระดับประถม ศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถอ่านออกและเขียนได้ร้อยละ 80</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนบ้านอ่างเตย มีนักเรียน 248 คน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและต่อต้านสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนบ้านอ่างเตยและชุมชน ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านอ่างเตย ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน	-	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียน - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมายเข้ามาสู่โรงเรียนและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80,000	- นักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและคุณลักษณะตามที่คณะลูกเสือแห่งชาติวางไว้ - นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและรู้จักใช้เวลาว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี		ให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน มีความสุขและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,500	- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย ระดับ ก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 60 ได้มี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ฝึกฝนเพื่อ สร้างความเป็นเลิศให้เกิดขึ้นกับตนเอง - โรงเรียนบ้านอ่างเตยจัดส่งนักเรียนได้ ร้อยละ 60 ในการเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับเขตคุณภาพ และเขตพื้นที่ การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการสูงขึ้น	50,000	- นักเรียน มีประสบการณ์ มีทักษะ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น - นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในระดับการพัฒนา แข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน - โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถ สร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่าง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> วัตถุประสงค์วัดผลประเมินผลการ	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้	- จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนให้ เป็นปัจจุบัน 100 %  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด  - มีเอกสารหลักฐานทางการเรียน ครบถ้วนและจัดทำอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน
	ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มี ความสนใจเข้าร่วมโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์	5,000	- นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้าง สรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 80% - นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้าน วิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 80% - นักเรียนที่มีความสนใจทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มากขึ้น และมีผลงานเป็นของตนเอง  - นักเรียนวางแผนการทำงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการในผลงานศิลปะอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนผ่องคลายทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนได้แสดง</li> </ul>	<p>20,000</p>	<p>ดำเนินการจนสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักศิลปะวัฒนธรรมของไทย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและภูมิใจศิลปะ วัฒนธรรมของไทย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพมีศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนมีวินัยในตนเอง</li> <li>มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> <li>ตลอดจนสร้างความรักความสามัคคี</li> <li>ในหมู่คณะ</li> <li>- ร้อยละ 70 นักเรียนได้ออกกำลังกาย</li> <li>มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้</li> <li>เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์และห่างไกล</li> <li>จากยาเสพติด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน</li> <li>การใช้ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ</li> <li>ในผลงานศิลปะอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี</li> <li>- นักเรียนผ่อนคลายทั้งร่างกาย อารมณ์</li> <li>และจิตใจ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นาฏศิลป์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย</li> <li>- นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- นักเรียนนักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด</li> </ul>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้านอ่างเตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเล่นกีฬาที่ตนชอบได้เป็นอย่างดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพแข็งแรงและมีวินัยเคารพกติกาของกีฬาชนิดนั้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 60 ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพอใจใน</li> </ul>	<p>35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าร่วมการแข่งขัน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนของโรงเรียนบ้านอ่างเตยเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี และมีสุขภาพลักษณะนิสัยที่ดี		
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและเสริมอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกายและสมอง	422,180	- นักเรียนทุกคน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการในมื้อกลางวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	5,000	- ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - เพื่อให้นักเรียนได้รับการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจฟันจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน</li> <li>- ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับภูมิคุ้มกันโรค ได้แก่ บาดทะยัก (วัคซิ่น) คอตีบ ฯลฯ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนในโรงเรียนบ้านอ่างเตย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปี</li> </ul>		<p>สมรรถภาพและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p>การศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตยทุกคนมีห้องเรียนที่สะอาดและมีความเพียงพอในการใช้งาน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านอ่างเตยมีอาคารสถานที่ที่สะอาดเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น</li> </ul>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดและน่าอยู่มากยิ่งขึ้น</li> <li>- โรงเรียนมีระเบียบ อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ul>
	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>- สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์</li> </ul>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม</li> </ul>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นอย่างเหมาะสมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- คณะครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ครูมีบุคลิกภาพและลักษณะความเป็นครูมืออาชีพรวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและรักษาวินัยตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ - คณะครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - คณะครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานและ แหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง  เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะใน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีบุคลิกภาพและลักษณะความ เป็นครูมืออาชีพพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวินัยตามจรรยา บรรณวิชาชีพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> ปลูกจิตสำนึกและสร้าง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต คอร์ปชั่นในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความรู้ ถึงความเป็นมาของปัญหาและพิษภัย ของการทุจริต - นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ - นักเรียนและครูร้อยละ 80 เกิดความ การตระหนักและสำนึกผู้คุณแผ่นดิน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและครูเกิดความรักความ สามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ในองค์กร - นักเรียนและครู มีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ	2,000	- นักเรียนและครูมีปณิธานในการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกัน - นักเรียนและครูมีความรู้ และความ เข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตเพิ่มมากขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> ความสัมพันธ์กับชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> - การจัดประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	2,000	- โรงเรียนกับชุมชนเข้าใจและมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ชุมชนมีความรู้สึกร่วมร่วมและการ สนับสนุนทรัพยากรและให้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อร่วมกัน</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>แผนปฏิบัติการประจำปีและหลักสูตร สถานศึกษา</li> <li>- จัดบริการทางวิชาการแสวงหาความรู้ และบริเวณอาคารสถานที่ให้กับชุมชนได้ ใช้เป็นสถานที่ทำกิจกรรม</li> <li>- ประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเพื่อให้ชุมชนทราบและเข้าใจ การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนอย่าง สม่่าเสมอ โดยออกแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ร่วมมือกันโรงเรียนในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีชื่อเสียง และเผยแพร่ เกียรติคุณของโรงเรียนมากขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนทุกครั้ง และให้ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการอันสมควร		
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจฟันจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - นักเรียนร้อยละ 85 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 85 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับภูมิคุ้มกัน	5,000	- ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - เพื่อให้นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรค(วัคซีน) ได้แก่ บาดทะยัก คอตีบ ฯลฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนในโรงเรียนบ้านอ่างเตย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา  <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,500	- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือ</li> <li>นักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการดูแล</li> <li>ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด</li> <li>และต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น</li> <li>คนที่สมบูรณ์</li> </ul>		
	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการ สร้างอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียน บ้านอ่างเตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการ</li> <li>ประกอบอาชีพ</li> <li>- นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน</li> <li>สู่สาธารณชน</li> <li>- นักเรียนสามารถผลิตสินค้าและนำ</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</li> <li>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ul>		<p>ออกจำหน่ายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</li> </ul>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านอ่างเตย ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>		<p>กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียนบ้าน อ่างเตย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเตย 80% เข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจ เกี่ยวกับสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้ทรัพย์สิน ของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบ สหกรณ์และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ มากขึ้น - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมได้อย่างประหยัดและ คุ้มค่า

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
 ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านอ่างเตย

