



โรงเรียนวัดชำป่างาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 36 หมู่ 8 ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160



โทรศัพท์ : 083-5885345



Website : <http://www.champa.ac.th>



EMAIL: watchampang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวุฒิไกร จันสามารถ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชำป่างาม



โทรศัพท์ 083-5885345

Email Address: mr.wuttikri@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรภา ทานะมัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชำป่างาม



โทรศัพท์ 099-4593656

Email Address: Chirapha1699@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 422 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน (ช่างไม้3)
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 - 2) บุคลากรทุกคนตั้งใจปฏิบัติงานและมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
 - 4) ผู้ปกครอง ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
 - 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 - 3) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นทุกปี
 - 4) ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) อาคารสถานที่ มีอายุการใช้งานมากและมีหลายจุดที่ชำรุดทรุดโทรม
 - 2) ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการประจำโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด และจากผู้ปกครอง ชุมชน วัด ในการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่
 - 2) มอบหมายให้ครูผู้สอนดูแลงานธุรการในช่วงเวลาที่ไม่มีสอน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูผู้สอนมีจำนวนลดลง ไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน

- แนวทางแก้ไข** ควบรวมห้องเรียนในบางชั้นเรียน เพื่อให้มีครูได้ดูแลผู้เรียนในทุกๆระดับชั้นและทุกห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ และไม่เอาใจใส่ในการเรียน
 - 2) ครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอกและครุมีภาระงานมาก
 - 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

- 1) ประสานผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา และขอความร่วมมือ กำกับติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
- 2) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
- 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ กิจกรรม พัฒนาคูณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตาม มาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนดไว้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง ชุมชน วัด และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อนำมาปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อม ปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดชำป่างาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดชำป่างาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1. กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ 2. กิจกรรม สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	12,000	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย และเป็นพลเมืองดีของชาติ 1. กิจกรรม เสริมสร้างความเป็นไทย 2. กิจกรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3. กิจกรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	44,500	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรม 5 ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย รู้รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม รักความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและทางจิตสังคมที่ดี		อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนด้านกายภาพตามเกณฑ์ฯ 3. กิจกรรม บริหารจัดการห้องเรียน ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระดับทุกห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ ของห้องเรียนคุณภาพ	242,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของเขตพื้นที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อม และเหมาะสมสำหรับ การจัดการ เรียนการสอน 2. ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพของตน		3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้มีชีวิต 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ และบริการ ที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความ พร้อมและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	59,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับ ศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นประชากรที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนอย่างคุ้มค่าและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรม เข้าค่าย Day Camp 4. กีฬา ภายใน/ภายนอก 5. กิจกรรม อาเซียนทรรษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการพัฒนาตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต	243,000	1. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความ เป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ 3. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกใหม่ ในการพัฒนางานของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดการเรียนร่วม กิจกรรม วันสำคัญของชาติและศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการพัฒนาตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของแต่ละบุคคล ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต</p>	41,000	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้พัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตน และได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การสอบแบบ STEM ศึกษา 2. กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี DITV 3. กิจกรรม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรม ซ่อมเสริม เพิ่มความรู้ 5. กิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบายต้นสังกัด 6. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O-NET 7. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 	36,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความชื่นชมยินดีในความสำเร็จของกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 8. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชำป่างามมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้นักเรียน 1. กิจกรรม อบรมยาเสพติดและวินัยจราจร 2. กิจกรรม อบรมความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มีความพร้อมและสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	นักเรียนมีความพร้อม มีทักษะสามารถรับมือกับภัยคุกคามทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน 4. กิจกรรม แนะแนวทางการศึกษา 5. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้ 3. นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 3. นักเรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	28,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเองทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม ชุมนุมการเรียนรู้ PCL 4. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรม นิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ หรือองค์กรอื่นๆ ที่เป็นแบบอย่างการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถออกแบบกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 	<p>38,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีการกำหนดเป้าหมายและจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ร้อยละ 90</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การจัดทำห้องเรียนออนไลน์ และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง กิจกรรม จัดระบบและการจัดทำระเบียบ ประวัติบุคลากร กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 โรงเรียนจัด ครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริม ให้ครูมีมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความ พร้อมในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถ จัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานสากล การบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและมี การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความสามารถ มีการกำหนดเป้าหมายและ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถออกแบบ กิจกรรมและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม เกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรม ร่วมประหยัดพลังงาน 4. กิจกรรม ร่วมประหยัดวัสดุ ครุภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักเรียน 3. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. กิจกรรม บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรม บริหารงานการเงิน การบัญชี 4. กิจกรรม ตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 5. กิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 งานงบประมาณได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามกฎ ระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2. ทุกงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนด้าน กายภาพตามเกณฑ์ฯ 3. กิจกรรม บริหารจัดการห้องเรียน ตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5. กิจกรรม พัฒนา สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และบริการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระดับทุกห้อง มีความพร้อมและ เป็นไปตามเกณฑ์ ของห้องเรียน คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อม และเหมาะสมสำหรับ การจัดการ เรียนการสอน 2. ครูผู้สอนสามารถบริหาร จัดการชั้นเรียนตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพของตน	242,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ของเขตพื้นที่ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย และเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เสริมสร้างความเป็นไทย 2. กิจกรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3. กิจกรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย 4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรม 5 ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย รู้รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม รักความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและทางจิตสังคมที่ดี</p>	<p>44,500</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 1. กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรม ประชุมภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 4. กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามระบบบริหารงานคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4,000	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การสอบแบบ STEM ศึกษา กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี DITV กิจกรรม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรม ซ่อมเสริม เพิ่มความรู้ กิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบายต้นสังกัด กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O-NET กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความชื่นชมยินดีในความสำเร็จของกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 8. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชำป่างามมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน 4. กิจกรรม แนะนำแนวทางการศึกษา 5. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้ 3. นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้	28,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเองทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 3. นักเรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม เกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรม ร่วมประหยัดพลังงาน 4. กิจกรรม ร่วมประหยัดวัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	5,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>