



# โรงเรียนไทรทองอุบลรัตน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 98 หมู่ 10 ตำบลวังเย็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24190



โทรศัพท์ : 061-5653962



Website :

[https:// www.saithong.ac.th/](https://www.saithong.ac.th/)



EMAIL:

[school.saithong@gmail.com](mailto:school.saithong@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



โทรศัพท์ 061-5653962

Email Address : kanyapat.reanpetsuk@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....253.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีปฏิทินกิจกรรมที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศไทย และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกห้องเรียน
  - 2) มีการพัฒนาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีอาคารสถานที่ที่เพียงพอและมีการบำรุงรักษาอย่างดี มีอาคารเรียนใหม่ อาคารอเนกประสงค์ ลานธรรม บ้านพักครู สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนผัก และสวนสมุนไพร
  - 3) มีการสร้างสรรค์วัฒนธรรมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและโลก โดยได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12 และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องเป็นสมัยที่ 5 และได้รับเลือกเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) ระดับต้น
  - 4) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ สมัคสมานสามัคคีและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
  - 5) มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มศิษย์เก่าและชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนโดยตลอด



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีนักเรียนจำนวนน้อย ประมาณ 250 คน ซึ่งอาจทำให้มีความหลากหลายในการเรียนรู้ลดลง
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนน้อย ประมาณ 14 คน ซึ่งอาจทำให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานยากขึ้น
- 3) ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากเมือง ซึ่งอาจทำให้มีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการสาธารณะน้อยลง
- 4) มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนไม่มากนัก อาจเกิดจากการขาดอุปกรณ์ หรือการไม่มีความชำนาญในการใช้งาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การปกครองนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว ทักษะคิดสู่มเสี่ยงต่อการเรียน  
2. วัสดุ/อุปกรณ์/อาคารสถานที่ เสื่อมอายุเร็ว แต่ไม่สามารถจำหน่ายได้  
3. โรงอาหารมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทำให้เกิดความแออัดในการใช้งาน  
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในติดกับสี่แยกโทรทอง ซึ่งเป็นเส้นทางสัญจรหลัก แต่รั้วบริเวณ

อาคารเรียนมีความสูงไม่มากพอ ง่ายต่อการเกิดอุบัติเหตุและการเข้าออก

**แนวทางแก้ไข** 1. มีการอบรมครูเพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรม วิธีคิด ทักษะคิดของนักเรียนยุคใหม่  
2. ควรเพิ่มครูแนะแนวหรือนักจิตวิทยาเด็กในโรงเรียน  
3. ขอรับงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์/อาคารสถานที่ เพื่อยืดอายุการใช้งานพลาจไปก่อน  
4. จัดรอบการใช้งานโรงอาหาร เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและลดความแออัด  
5. เพิ่มจุดการติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดที่อับสายตาโดยรอบโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. การคิดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังใหม่สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ  
2. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมาก

**แนวทางแก้ไข** ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับโรงเรียน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. นักเรียนขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่ทันสมัย  
2. นักเรียนขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

**แนวทางแก้ไข**

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อสนองนโยบายต่างๆ

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดโครงการต่างๆให้สอดคล้องต้องงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (โรงเรียนวิถีพุทธ) กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 3 ออมทรัพย์ กิจกรรมที่ 4 สุขธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ 5 วันพระสร้างบุญ กิจกรรมที่ 6 ธรรมะดีประจำวัน กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม) - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน - ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	<b>28,000 บาท</b>	นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีคามภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป</li> <li>- ร้อยละ 80 ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น</li> <li>- ร้อยละ 80 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย</li> <li>- ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย</li> <li>- ร้อยละ 80 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม</li> <li>3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย</li> <li>4. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย</li> <li>6. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</li> <li>7. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย</li> <li>9. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการ ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>10. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย</p> <p>11. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>12. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	20,000	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- สถานศึกษาที่มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	500	สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>2. โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ 83 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 83 สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>- นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย</p>	-	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 85</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 85</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 85</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	9,000	<p>ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับการประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ การรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน		
	2.โครงการนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 จำนวน 45 คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 2. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 จำนวน 45 คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง ร้อยละ 85 3. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 จำนวน 45 คน ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 85 4. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 จำนวน 45 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85	1,000	เด็กระดับปฐมวัยได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ การรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมการวางรากฐานระยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ 'ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>2. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ 'ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง'</li> <li>3. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</li> <li>4. เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</li> </ol>		<p>ยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสมกับวัยสามารถพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p>	2,000	<p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -2 สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ(Hands-on)ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน(Co-contruction)และการรู้คิด(Meta-Cognition).ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>- ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>-ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>-ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ(Hands-on)ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-contruction) และการรู้คิด(Meta-Cognition).</p> <p>-ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>5.โครงการนิเทศภายใน</b> 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียน คุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	500	ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง                      วิชาการของผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> -ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป -ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและ ฟังได้ ร้อยละ 80อยู่ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่าน และฟังได้	-	-ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและ ฟังได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง                      วิชาการของผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.2 ม.3 และ ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	20,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการคิดทาง คณิตศาสตร์ 2.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>2. กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจิตอาสา”สานต่อคำพ่อสอน”</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ 75-89.99)</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 85</li> <li>3. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85</li> <li>4. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85</li> <li>4. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 85</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3.นักเรียนได้การอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลาและกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</li> <li>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ 83</p> <p>6. ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ร้อยละ 90</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆเช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมดนตรีได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเกิดความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้น ม.2 ม.3 และ ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 80 3. ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ 75-89.99) 5. นักเรียนระดับชั้น ป.1 -ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ 5. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง	20,000 3,000 10,000 1,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ -นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ -นักเรียนได้การอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>-ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>-นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์โดยมีความคิดริเริ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>1. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</b> 1. กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	-	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร
	<b>2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการอบรมซ้ำปีปลอดภัย 3. กิจกรรม 5ส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ 83 2. พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ 90 4. อุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียนลดลง ร้อยละ 83 5. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตาม พ.ร.บ.จราจร ร้อยละ 90	2,000  2,000  15,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น 2. พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 3. ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 90</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 98 มีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็ว คล่องแคล่วส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟ โดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น</p> <p>2. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และ พ.ร.บ. จราจร และปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัยจากการมีนิสัยรักความสะอาดทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>4. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง</p> <p>5. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร</p> <p>6. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย</p> <p>7. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนและสภาพแวดล้อมสะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ทำความสะอาด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียน</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>ชำระค่าสาธารณูปโภค</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ</p>	<p><b>363,665</b></p>	<p>๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>1. โครงการนิเทศภายใน</b> 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี
	<b>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b> 1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 กิจกรรมพัฒนางานบุคคล 3 กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 4 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	40,000        10,000	ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ นำเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมมาใช้กับให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทร ทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐) <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและ แผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติ งานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย และ แนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1.โรงเรียนมีระบบติดตาม ตรวจสอบโครงการของ สถานศึกษา บริหารจัดการ งบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีการจัดแผน ปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 ที่สอด คล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 3.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน</li> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90 – 100)</li> <li>4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 90</li> <li>5. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</li> <li>3. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต</li> <li>5. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</li> </ol>	<p><b>15,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน</li> <li>3. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>4. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82 สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารร้อยละ 82</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร</p>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน</li> <li>- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</li> <li>- ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีที่ศึกษาต่ออย่างเหมาะสมในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 75 – 89.99)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเต้นจิงโจ้ (Fun For Fit)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	1,000	ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี จากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา กล้าคิดกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ</b> 1. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน พร้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน	1,000	นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน และนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการทำงาน