



โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 62 หมู่ 4 ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 088-1073393



Website :
<https://www.naphoschool.com>



EMAIL:
Bannaphoschool2511@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววันวิสา รอบคอบ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์



โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๐๗๓๓๘๙๓

Email Address : wanwisal๒๕๓๕๒๐@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆที่มีความพร้อม รองรับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม กับทุกช่วงวัย
 - 2) โรงเรียนมี โครงสร้างการบริหาร ระบบการทำงาน ที่ชัดเจน มีขั้นตอนและระเบียบวิธีการปฏิบัติ ในเรื่องต่างๆ ด้านการศึกษา พร้อม ขับเคลื่อนทุกนโยบาย
 - 3) โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครองเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน
 - 2) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะชีวิต ดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต
 - 3) พัฒนาทักษะด้านอาชีพ เน้นแนวเสริมสร้างการ เรียนรู้ อาชีพที่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - อาคารเรียนบางส่วนชำรุดเสียหาย ไม่พร้อมสำหรับการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด พร้อมทั้ง ขอความอนุเคราะห์บุคลากร ที่มี ความสามารถ จากหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครู มีภาระงานสอน ซึ่งไม่ตรงกับวิชาเอก มีภาระงานมาก

- บุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน ต้องสอนแบบควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข - จัดการทำงานให้เป็นระบบ ให้คำแนะนำ ในงานด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม

- แจกต้นสังกัดพิจารณา เพิ่มจำนวนบุคลากร ให้ตรงและครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ตรงตามเป้าหมายที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

- การจัดหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อตอบสนองการแก้ปัญหา ด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ยังมีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข - จัดให้บุคลากร ทางการศึกษา ได้มีชั่วโมงการสอนอย่างเต็มที่ ตรงตามความสามารถ ละเว้นภาระนอกเหนือการสอน เท่าที่เป็นไปได้

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เอื้อต่อผู้สอน ในการสอนการอ่าน การเขียน ได้อย่างเต็มเวลา จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม เพื่อเข้าถึงผู้เรียนที่มีปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา มีจำนวนจำกัด ไม่สามารถตอบสนอง ต่อโครงการหรือกิจกรรม ได้ครบและเต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการ คัดเลือกโครงการ และกิจกรรม ที่มีความคุ้มค่าต่องบประมาณ อย่างสูงสุด จัดให้มีการระดมทรัพยากร จากหน่วยงาน ภายนอก และภาคของประชาชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการวันสำคัญของไทย ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี ๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก/วันชาติ ๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญขอไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกซึ่งความเป็นไทยปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้องและเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนรู้ เข้าใจ ความสำคัญของ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่างๆของไทย ๓. นักเรียนมีความสามารถ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้าน นาโพธิ์เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม ตามวิถีประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๘ สาระปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่าน เขียน คิดเลขเร็ว ไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ ๓ วัน - ครูสร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเอง - ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ จากระดับโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ - นักเรียน ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนผลการสอบระดับชาติสูงขึ้นสาระละ ๔ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้น 	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เป็นผู้ที่มีความสามารถ เป็นผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหลังสิ้นสุดโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ สนใจภาษาไทย และได้รับการส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของพยัญชนะไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะในการอ่านออกภาษาไทยได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้จากพยัญชนะไทยวันละคำได้หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้นโท-เอก(ชั้นประถมศึกษาปีที่๖)เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม ค่ำคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างมีระบบและมีการคิดแบบองค์รวม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างมีระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๕,๐๐๐	- ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง คงที่หรือเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการ คงที่หรือเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอาคารสถานที่ ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้อยู่ใใสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และห้องพิเศษอื่นๆ เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ เพื่อการเรียนรู้	๓๕,๐๐๐	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และห้องพิเศษอื่นๆ เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ เพื่อการเรียนรู้
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาและ การส่งต่อ	๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการอบรม / ศึกษาดูงาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการไปอบรม/ ศึกษาดูงาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ศึกษาดูงานได้รับความรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ - ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC	๒,๐๐๐	ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และ มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมรับผิดชอบ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ - มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองมีการนำมาตราฐานของ สพฐ.มาจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐานที่ได้ประเมินตนเองสูงขึ้น	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น ๒. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป ๓. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป ๔. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อย ละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประเมินด้านความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA	-	โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p>		
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑.สามารถสร้างสื่อสารสนเทศ และนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒.สามารถผลิตสื่อและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาได้อย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น	๕,๐๐๐	๑.ครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๒.นักเรียนได้รับความรู้ตาม หลักสูตรด้วยนวัตกรรมการ เรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวโน้ม การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดีเป็นผู้มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรี และกีฬา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์ กินดีมีความสุข ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์		๑. นักเรียนที่มีสุขภาพดี ๒. นักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	๕,๐๐๐	ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม