



โรงเรียนวัดคลองเขื่อน (มงคลบุตรประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 49 หมู่ 3 ตำบลคลองเขื่อน อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000



โทรศัพท์ : 087-7808699



Website : -



EMAIL : Watkmoo3@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชุลีพร อินทรสอน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเขื่อน (มงคลบุตรประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 087-7808699

Email Address chuleeporn030@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดเลือกเครื่องหมาย ลงในช่อง เฉพาะประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 40 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 2) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนเป็นอาคารไม้ มีความทรุดโทรม
 - 2) งบประมาณในการบริหารจัดการต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนเป็นอาคารไม้ มีความทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น มีการสอนควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข รับการจัดสรรอัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการสอนเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเงินและพัสดุไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมให้ความรู้อย่างละเอียดให้กับผู้ที่ได้รับมอบหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดคลองเขื่อน (มงคลบุตรประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดคลองเขื่อน (มงคลบุตรประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนาอื่นและวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับ ดีเลิศ	7,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการเอื้ออาทรและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการฝึกให้รู้หน้าที่ของตน และรู้จักสามัคคี 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	5,000	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการฝึกให้รู้หน้าที่ของตน และรู้จักสามัคคีระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงระดับ ดีเลิศ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ออกแบบการเรียนรู้ 3. การนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามและตรวจสอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการประเมินภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน อย่างสม่ำเสมอ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสารสนเทศสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสืบค้นสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสืบค้นสารสนเทศ	3,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ระดับ ดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมกีฬาภายใน - ภายนอก 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 4. กิจกรรมปฐมนิเทศ 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการฝึกให้รู้หน้าที่ของตน และรู้จักสามัคคี 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง เชิงเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการฝึกให้รู้หน้าที่ของตน และรู้จักสามัคคี ระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ระดับ ดีเลิศ	5,000	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น มีสุขภาพพลานามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง ระดับ ดีเลิศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ O - NET, NT, RT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ อ่าน เขียน สื่อสาร และคิด คำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้นได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถคิด วิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหาได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้นระดับดีขึ้น	10,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม เป้าหมายที่กำหนดและมีผล การดำเนินกิจกรรมตาม โครงการบรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติ และ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้นได้ ระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่าง เหมาะสม ระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติ และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน 1. การสำรวจความพร้อมการใช้งานของอาคารสถานที่และความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. อาคารเรียนและห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีเลิศ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	25,000	1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี 3. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีเลิศ 3. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ ระดับ ดีเลิศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนา พัฒนาทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายในและภายนอก	5,000	ครูและบุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวในวิชาขาดแคลน	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนวิชาเอกขาดแคลน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน บุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	84,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีครูเพียงพอสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น -	-	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา รู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ระดับ ดีเลิศ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดีเลิศ 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มี สุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย/ภาวะโภชนาการ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 4. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา 5. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย นักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 6. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตน ในการดูแลสุขภาพอนามัยได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ต่อผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ อนามัยได้ ระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ระดับ ดีเลิศ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตน ในการดูแลสุขภาพอนามัย ได้ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนรู้จักการป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติต่อผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลัก เลี้ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง ระดับ ดีเลิศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติต่อผู้อื่น ระดับ ดีเลิศ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ การทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมทำอาหาร 2. กิจกรรมทำขยะรีไซเคิล 3. กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้สึกดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพตนเองสนใจ	3,000	นักเรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ มีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ของตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 		