



## โรงเรียนบ้านมาบนาดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 314 หมู่ 5 ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24160



โทรศัพท์ : 089-5424028



Website : -



EMAIL:

Mabnadee2019@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นายวิลาศ คำภาวรงค์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบนาดี



โทรศัพท์ 089-5424028

Email Address : Monsirikumpawong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....262.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน
  - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพที่ดี
  - 3) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ สมัครสมานสามัคคีและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
  - 5) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง กลุ่มศิษย์เก่าและชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนโดยตลอด



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ,NT และ RT
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนน้อย จำนวน 14 คน  
ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานยากขึ้น
- 3) ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากเมือง ซึ่งอาจทำให้มีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการสาธารณสุขน้อยลง
- 4) มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนไม่มากนัก อาจเกิดจากการขาดอุปกรณ์ หรือการไม่มีความชำนาญในการใช้งาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. พื้นที่ที่มีบริเวณกว้าง อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ระบบไฟฟ้าขัดข้องบ่อย ไม่มีงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม
2. ไม่มีนักรักษาโรง

- แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรตำแหน่งนักรักษาโรง ครูธุรการให้โรงเรียน
2. ขอรับงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์/อาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า
3. ติดตั้งกล่องวงจรปิดในโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. การคิดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังใหม่สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ครูสอนไม่ตรงกับความถนัด วิชาเอก และมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน

- แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอ และตรงกับความถนัด และวิชาเอก

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบ O-NET, NT , RT ต่ำกว่าระดับชาติ

#### แนวทางแก้ไข

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
- จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และล่าช้าต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อสนอง

#### แนวทางแก้ไข

- จัดโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องต้องงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน 2567)

โรงเรียนบ้านมาบนาดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมาบนาดี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p><b>1. โครงการวันสำคัญ</b> กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 2 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ 3 วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 วันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญวันสำคัญต่าง ๆ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย 4. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันดี ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นคนดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรละวิจัย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	1,000	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 ประเมินห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 หน้าเสาธง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมี ส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่าง เหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง 2. นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตาม ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ได้หลายอย่างเหมาะสมและความ คิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของห้องต่างๆ มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	70,000	- โรงเรียนมีสภาพ และบริบทของ โรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และมีปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความพร้อมตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ		
	<b>1.โครงการนิเทศภายใน</b> กิจกรรมที่ 1 การนิเทศชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. โรงเรียนมีการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน	<b>2,000</b>	- โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> กิจกรรมที่ 1 ปรับ จัดระบบในห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ห้องสมุดโรงเรียนมีการพัฒนาและให้บริการที่ดีอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในให้นักเรียน และครูแสวงหาความรู้ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	<b>2,000</b>	- ห้องสมุดมีการพัฒนาและให้บริการที่ดีอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในให้นักเรียน และครูแสวงหาความรู้ - ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสรุปใจความได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนาผู้เรียน</b> กิจกรรมที่ 1 Day camp ลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - สามัญ กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางการลูกเสือ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้และเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้และเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	- นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลาและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์ต่อผู้อื่น และชุมชนได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมที่ 3 การสอนซ่อมเสริมนักเรียน กิจกรรมที่ 4 การสร้างสื่อ นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง	60,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>1. โครงการพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา</b> กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	66,000	- ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
	<b>2. โครงการ 5 ส</b> กิจกรรมที่ 1 วันทำความสะอาดครั้งยิ่งใหญ่ (Big Cleaning Day)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียน	20,000	- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความร่วมแรงร่วมใจในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียน - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย
	<b>3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> กิจกรรมที่ 1 เติมนรณรงค์และป้องกันยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 เติมนรณรงค์และป้องกันไข้เลือดออก กิจกรรมที่ 3 อบรมการจราจร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากไข้เลือดออก และการข้ามถนน	5,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ไข้เลือดออกและการข้ามถนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย		
	<b>4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</b> กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	20,000	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมที่ 4 จัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	- โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ครูกับผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
	<b>2.โครงการพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ</b> กิจกรรมที่ 1 การส่งเด็กเข้าเรียน กิจกรรมที่ 2 การรับ - ย้ายเด็กเข้าเรียน กิจกรรมที่ 3 การผ่อนผันเด็กเข้าเรียน กิจกรรมที่ 4 การติดตามเด็กเข้าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการการศึกษาในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการการศึกษาในสถานศึกษาครบทุกคน	1,000	- โรงเรียนดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมที่ 1 การประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเทคนิคใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	50,000	- ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูได้รับการอบรมพัฒนาตามความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้ 2. ครูมีความสุขในการจัดการเรียนการสอน		ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การประชุม อบรม สัมมนา ต่างๆ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเทคนิคใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูได้รับการอบรมพัฒนาตามความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้	50,000	- ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา</b> กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี</p> <p><b>2. โครงการดำเนินงานระบบธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ</b> กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบงานธุรการและข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>1,000</b></p> <p><b>18,000</b></p>	<p>- โรงเรียนมีระบบติดตาม ตรวจสอบโครงการของ สถานศึกษา บริหารจัดการ งบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>- โรงเรียนมีการจัดแผน ปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อลงสู่การปฏิบัติ มีการรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>โรงเรียนมีระบบงานธุรการและ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันสมัย และเกิด ประโยชน์แก่ทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และทันสมัย		
	<b>3. โครงการจัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค</b> กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีงบประมาณชำระค่าไฟฟ้า <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีงบประมาณชำระค่าไฟฟ้าทุกเดือน	160,000	- โรงเรียนมีงบประมาณชำระค่าไฟฟ้าทุกเดือน - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
	<b>4. ชื่อโครงการจัดจ้างบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนภารโรง</b> กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคคลปฏิบัติหน้าที่ภารโรง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดจ้างบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนภารโรง 1 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนภารโรง	114,000	- โรงเรียนมีบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนภารโรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>1. โครงการสนับสนุนระบบงานพัสดุ</b> กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานพัสดุ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการเบิก - จ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	18,000	- โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการสถานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน</b> กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 ชุมชนกับครูประจำคุ้ม กิจกรรมที่ 5 ร่วมงานในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในวิสัยทัศน์และร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจวิสัยทัศน์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีการพัฒนาตนเองตลอดจนมีคุณลักษณะตรงตามวิสัยทัศน์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา	6,000	- โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในด้านความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถ พร้อมทั้งคุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวิสัยทัศน์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาและมีการประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาต่อสาธารณชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> กิจกรรมที่ 1 การสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง	10,000	- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>1. โครงการพัฒนาผู้เรียน</b> กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มี ที่ศึกษาต่ออย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบ อาชีพที่เหมาะสม	2,000	ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา เมื่อจบ การศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนำ ความรู้มาประกอบการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>1. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</b> กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบนาดี มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	44,700	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 การออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีเงินออมในการใช้จ่ายและ การศึกษาต่อ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการออม การประหยัดอด ออม และใช้จ่าย	2,000	นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีวินัยในการ ประหยัดอดออม และใช้จ่าย
	3. โครงการสหกรณ์ครบวงจร กิจกรรมที่ 1 การรวมทุนหุ้นสหกรณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในการทำงาน มีวินัย รักงานและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน 2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าใจระบบสหกรณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีวินัย และเข้าใจ ระบบสหกรณ์	1,000	- นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่อง ระบบสหกรณ์ มีทักษะในการ ทำงาน มีวินัย และมีรายได้ใน ระหว่างเรียน
	4. โครงการธนาคารขยะและคัดแยก ขยะรีไซเคิล กิจกรรมที่ 1 การคัดแยกขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการทิ้ง ขยะ และคัดแยกขยะได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการทิ้งขยะ และคัด แยกขยะได้ถูกต้อง	2,000	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัย มีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และมี รายได้ในระหว่างเรียน