



โรงเรียนบ้านหินแร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 367 หมู่ 22 ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160



โทรศัพท์ : 089 - 8319899



Website : <https://www.facebook.com/banhinraeschool>



EMAIL : kru.prikky@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรุจิรา เข้มทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินแร่



โทรศัพท์ 089 - 8319899

Email Address : kru.prikky@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 379 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

- ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

- ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่

- โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียน เรียนรู้กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4) ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาระบบการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่ายบริหารของโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

3) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ความปลอดภัยของนักเรียนในการคมนาคมและเดินข้ามถนน เนื่องจากถนนหน้าบริเวณโรงเรียนเป็นทางโค้ง ถ้ามีรถมาแล่นมาเร็ว ๆ อาจมองไม่เห็นนักเรียน เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

- การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อาคารเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข - แต่งตั้งครูเวรประจำวัน และสภานักเรียน ดูแล ควบคุม นักเรียนในการใช้ถนนหน้าโรงเรียน ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดหาจราจรอาสา มาอำนวยความสะดวกบริเวณหน้าโรงเรียน

- ของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพดี พร้อมในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย และทันสมัยมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน เช่น งานพัสดุ งานการเงินและบัญชี การประเมินต่าง ๆ และการรายงานเร่งด่วน ทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอนอย่างเต็มที่

- เกณฑ์ในจัดสรรครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - ประสานงานต้นสังกัด จัดหาครูให้ตรงและสอดคล้องตามความจำเป็นขาดแคลนในเบื้องต้นของโรงเรียนก่อน

- มอบหมายงานให้คณะครูและบุคลากร กระจายงาน เพื่อให้คุณครูทุกท่านได้มีเวลาเหลือสำหรับการเตรียมการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข - ประชุมคณะทำงาน ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุของการยกระดับผลสัมฤทธิ์

- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้และติดตามนิเทศ

- จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข - ดำเนินการสรรหาบุคลากรและแต่งตั้งบุคลากรที่มีความสามารถมาปฏิบัติงาน

- ประชุมร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานบัญชี การเงิน พัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหินแร่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหินแร่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	30,000	- นักเรียนเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	- นักเรียนมีความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีดุสิต - โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ประพฤติตนในศีลธรรมอันดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีดุสิต เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ประพฤติตนในศีลธรรมอันดี	20,000 10,000	- นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีดุสิต - นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ - โครงการห้องเรียนน่ายุ่ - โครงการนิตศการการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนที่มีการส่งเสริมบรรยากาศ น่ายุ่ น่ายุ่เรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิตศการสอนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้มีประสิทธิภาพ	60,000 1,000	- ห้องเรียนมีการส่งเสริมบรรยากาศอย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสืบค้นสารสนเทศ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสืบค้นสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสืบค้นสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมดนตรี ศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน - โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ - นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้</p>	<p>200,000</p>	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาหลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนซ่อม เสริมให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา ทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อม เสริม พัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณสูงขึ้น	2,000	- กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา ทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับ การสอนซ่อมเสริม และมี พัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ กิจกรรมพิชิต RT/NT/O-NET -โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพ ผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมดนตรี ศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่โรงเรียน กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนดได้ แสดงออกถึงความสามารถ ความ ถนัด ความสนใจของแต่ละ บุคคล	80,000	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของ แต่ละบุคคล - นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน สูงขึ้น - การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพอใจในสภาพแวดล้อม และ ความปลอดภัยทั้งสภาพภายในและภายนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียน การสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	150,000	- นักเรียน ครู เกิดความปลอดภัยในชีวิต และ ทรัพย์สิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง “วันรวมพลคนรักลูกหลาน” กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเสมอภาคใน ทุก ๆ ด้าน	10,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ในทุก ๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100	40,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ ตามศักยภาพของตนเอง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.2)	- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครูประจำเดือน (ประชุม/อบรม)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีความก้าวหน้า ทาง วิชาชีพตามศักยภาพของตนเอง	40,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ ตามศักยภาพของตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะอาชีพ	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเป็นการสร้างอาชีพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนผ่านเกณฑ์รายวิชา ระดับดีขึ้น	2,000	- นักเรียนเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	5,000	- นักเรียน ชุมชน ได้รับความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา - สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา - ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความเชื่อมั่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมเรียนรู้วิธีป้องกันเชื้อโรคติดต่อเบื้องต้น กิจกรรมการดูแลสุขภาพจาก หน่วยงานภายนอก -โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมดนตรี ศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุได้รับการปฐมพยาบาล - ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้วิธีป้องกันเชื้อโรคติดต่อเบื้องต้น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ออกกำลังกาย 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - นักเรียนรู้วิธีป้องกันเชื้อ โรคติดต่อเบื้องต้น - นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก - นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - นักเรียนรู้วิธีป้องกันเชื้อโรคติดต่อเบื้องต้น - นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพจากหน่วยงาน ภายนอก - นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตแข็งแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเป็นการสร้างอาชีพ	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะอาชีพ