



โรงเรียนวัดสามร่ม(ไพบูลย์ปัญญา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 44/3 หมู่ที่ 1 ตำบลบางเล่า อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 08-9788-8799



Website :

<https://www.Samromschoolgo.th/>



EMAIL:

Samromschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชรตล สกกุลวณิช
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามร่วม(ไพบูลย์ปัญญา)

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ...08-9788-8799
Email Address Watcaradon520@gmail.com

โทรศัพท์-.....
Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....105.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 3) ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาที่ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนรู้
- 3) ควรส่งเสริมกระบวนการ PLC มาใช้ในกระบวนการพัฒนางาน และกระบวนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบมีอายุการใช้งานมานาน ทำให้ต้องตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมจำนวนมากและสม่ำเสมอ

แนวทางแก้ไข จัดการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมโดยใช้งบประมาณจากส่วนกลาง และระบบระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเข้ามาดำเนินการแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรของสถานศึกษา ที่มีอยู่ไม่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ควรจะต้องมี ในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข นำบุคลากรเข้าสู่ระบบการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้ในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอกมาช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสามร่วม(ไพบูลย์ปัญญา)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดอุปนิสัย ดำรงตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	- นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถใช้เวลาชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - เวียนเทียน ทำบุญตักบาตร ฟังบรรยายธรรม บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันแห่หลวงพ่อบุญชูโสธร 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ/พระมหากษัตริย์ 6. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย 7. กิจกรรมวันอาเซียน 8. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	32,000.00	- นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น - นักเรียนได้นำความรู้มาพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และนำความรู้ในวันสำคัญต่างๆไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและประเมิน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพระสงฆ์สอนธรรมศึกษาจำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมนักเรียน หน้าเสาธง ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมนักเรียน ในห้องประชุม นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำบุญวันพระ/วัน สำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีวินัย มีมารยาทงาม มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความ กตัญญูกตเวทีก มีเมตตากรุณา โอบ อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ตัว มีความพอเพียงประหยัด ใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และปฏิบัติตน เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตน ตามหลักเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>1,000.00</p>	<p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูก ที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการพัฒนาความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น กิจกรรมอ่านกับผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ร่วม กิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น สามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>7,500.00</p>	<p>- นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มี ศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถในการคิดเลขเป็น</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดเลข เป็น แบบฝึกหัดคณิตคิดเร็ว แบบฝึกบวกลบที่มีตัว ตั้งหลักร้อย หลักพัน แบบฝึกการบวกลบ คุณ หาร</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ร่วม กิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์มากขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลข เป็นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์มากขึ้น</p>	3,000.00	<p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทางคณิตศาสตร์มากขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการ คิดเลขเป็นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์มากขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียน คุณภาพ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 พัฒนา ห้องเรียนให้มีคุณภาพ เหมาะสำหรับการ จัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียน สนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล นักเรียนมีวินัยเชิงบวกทั้งใน และนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ห้องเรียนแต่ละ ระดับชั้นมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันได้อย่าง มีความสุข</p>	24,200.00	<p>- นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น 2. กิจกรรมอ่านกับผู้ปกครอง 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	7,500.00	- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดเลขเป็น 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดเลขเป็น แบบฝึกหัดคณิตคิดเร็ว แบบฝึกบวกลบที่มีตัวตั้งหลักร้อย หลักพัน แบบฝึกการบวกลบ คูณหาร	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์มากขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขเป็นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น	3,000.00	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์มากขึ้น - นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขเป็นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมจัดทำรูปเล่มบัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟัง การพูดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	3,000.00	- นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา กิจกรรมบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้ใช้บริการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	2,200.00	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาความรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพานักเรียนไปชมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และบริเวณชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและประสบการณ์ต่างๆจากแหล่งเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	1,000.00	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับพัฒนาทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานที่จริง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสได้ไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	40,473.00	- นักเรียนมีโอกาสได้ไปศึกษานอกสถานที่ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมทุนนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต	1,200.00	-โรงเรียนมีการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง -ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ
	ชื่อโครงการ โครงการกีฬาภายในโรงเรียนวัดสามร่วม(ไพบูลย์ปัญญา) 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนวัดสามร่วม(ไพบูลย์ปัญญา)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัด และสนใจ และปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	4,000.00	-นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้น ปฐมวัยและชั้นประถมศึกษา 2. กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยเยาวชน และการแข่งขันอื่นๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มี ความเป็นเลิศด้านวิชาการ หรือมี ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา และส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับชื่อเสียง เมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความพร้อม ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภูมิใจในตนเอง	10,000.00	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศใน ด้านต่างๆ
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ 1. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมการ ทดสอบ O-Net NT และ RT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การ เรียนสูงกว่าระดับประเทศ ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนได้ครอบคลุม ตัวชี้วัดตามหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1,500.00	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงกว่า ระดับประเทศ -ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนมีวินัยเชิงบวกทั้งในและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ห้องเรียนแต่ละระดับชั้นมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข	24,200.00	- นักเรียนมีความสุขในการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการงานส่งเสริมสุขภาพในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 1. กิจกรรมตรวจสอบประวัติการเดินทางและปัญหาสุขภาพของนักเรียนเบื้องต้น 2. กิจกรรมสำรวจเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน เช่น อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ความสะอาดของพื้นที่ใช้สอยร่วมกัน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ในการป้องกันตนเองในสถานการณ์ระบาดของโควิด-19 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรค รู้จักเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค	8,000.00	-นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 -ลดปัญหาที่อาจก่อให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19ซ้ำ -นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้นักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยและการใช้ยาสามัญประจำบ้าน 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพและบันทึกสุขภาพ 3. กิจกรรมกำจัดเหา 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ นำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้กับตนเองได้	1,000.00	-นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี - ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการใช้งานและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมทุนนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต	1,200.00	-โรงเรียนมีการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง -ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องดูงานโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	10,000.00	ครูและบุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องดูงานโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	10,000.00	ครูและบุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบหรือสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีส่วนห้อย่อมไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพใช้งานได้ อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี บรรยากาศดีสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมต่อการเรียนรู้	113,000.00	-โรงเรียนมีภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ร่มรื่น -มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคเพียงพอ เหมาะสมต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและประเมิน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพระสงฆ์สอนธรรมศึกษาจำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมนักเรียน หน้าเสาธง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมนักเรียน ในห้องประชุม 4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำบุญวันพระ/วัน สำคัญทางศาสนา 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของ นักเรียน มีวินัย มีมารยาทงาม มี ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ตัว มีความพอเพียงประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ ส่วนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติ ตนตามหลักเบื้องต้นของ พระพุทธศาสนา มีวินัย ยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1,000.00	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ เป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมเข้าร่วมประชุมประสานงานกับชุมชน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน วัด และสถานศึกษาอื่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน ร้อยละ 80 ของผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 80 ของชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	1,000.00	-เสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -พัฒนาและนำความเจริญให้เกิดแก่สังคมส่วนรวม -ชุมชนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจ ผู้ใช้บริการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	2,200.00	- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนมีวินัยเชิงบวกทั้งในและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ห้องเรียนแต่ละระดับชั้นมีห้องเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข	24,200.00	- นักเรียนมีความสุขในการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมทุนนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต	1,200.00	-โรงเรียนมีการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน และ ชุมชนองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โครงการทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา 1. กิจกรรมจัดเอกสารทะเบียนรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ ดำเนินงานด้านทะเบียนและทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบและสามารถให้บริการข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ พัฒนางานทะเบียนและทะเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้องและครบถ้วน	2,000.00	สถานศึกษาจัดวางระบบการพัฒนากระบวนการทะเบียนงานวัดผลประเมินผล เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษา 2. กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยเยาวชน และการแข่งขันอื่นๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	10,000.00	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาความรู้จาก วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมพานักเรียนไปชมแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในโรงเรียน และบริเวณชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะ ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะและประสบการณ์ ต่างๆจากแหล่งเรียนรู้ และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000.00	- นักเรียน คณะครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น นักเรียน เรียนรู้อย่างมี ได้รับความทักษะ-ความสุข ความ และประสบการณ์การเรียนรู้ จากสถานที่จริง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566... (เดือน.ตุลาคม..พ.ศ..2566.ถึงเดือน.เมษายน.พ.ศ.2567..)

โรงเรียนวัดสามร่วม(ไพบูลย์ปัญญา)

