



โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 99 หมู่ 7 ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา 24190



โทรศัพท์ : 064-690-1762



Facebook :

โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์ <https://www.facebook.com/kruheer17?mibextid=opq0tG>



EMAIL:

Thungsadao662@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไวภพ สุขกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์



โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๓๔-๔๒๑๗

Email Address : waiphop.sukkratok๒๒@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....271.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- 1) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น
- 3) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีในกระบวนการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาห้องปฏิบัติการห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องภาษาอังกฤษ
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET
- 3) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะทางด้าน ICT และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดอาคารประกอบต่าง ๆ เช่น อาคารโดม โรงอาหาร และระบบอินเทอร์เน็ต

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณและระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ

การอบรมพัฒนาตนเองของครู

แนวทางแก้ไข ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรให้ตรงตามวิชาเอก ส่งเสริมครูทุกคนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET ต่ำกว่าระดับชาติ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานด้านการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดการอบรมการทำงานด้านการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖..... (เดือน....ตุลาคม.....พ.ศ..๒๕๖๖..ถึงเดือน...มีนาคม..พ.ศ..๒๕๖๗..)

โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งเสเดาประชาสรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ชื่อโครงการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผัก ๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร ๓. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้จากสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น Best Practice	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สร้างความภูมิใจให้กับตนเองและผู้ปกครอง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๑. ครูนักเรียนและบุคลากร เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูนักเรียนและบุคลากรได้นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครู บุคลากร และนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๓. โรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน ๑. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ๓. กิจกรรมระเบียบวินัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูรู้คุณร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐ ๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาหรือกิจกรรมที่ตนนับถือร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สร้างความภูมิใจให้กับตนเองและผู้ปกครองและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ๒. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๓. กิจกรรม จัดหาครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานสำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ๒. อาคารเรียนอาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐ ๔. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐	๑. อาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคงปลอดภัยพร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงามเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. การบริหารสถานศึกษามีความคล่องตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. อาคารและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๔. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</p>		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด ๓D) ๑. กิจกรรม จัดซื้อคั่นคว่ำ ๒. กิจกรรม วันรักษ์ภาษาไทย ๓. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ ๔. กิจกรรม อ่านดีมีรางวัล	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	๑. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการและน่าสนใจ ๒. นักเรียนมีทักษะมีนิสัยและการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาการอ่านร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</p> <p>๓. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการอย่างมีคุณภาพ</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม ทักษะศึกษาของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๙๐</p>	๗๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนนอกลานศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจประสบการณ์</p> <p>๒. สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองหลักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๒. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๓ กิจกรรม</p>		<p>๑ ครู บุคลากร และนักเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒ ครู บุคลากร และนักเรียน ครบทุกประการ และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๓. มีการร่วมกิจกรรมและร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงาน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนมีการปฏิบัติตามโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว</p>		<p>ลดคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ได้</p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ๘ รายวิชา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สำคัญ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา ปรับตัวแผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป้าหมายการดำเนินงานสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา</p> <p>๑ กิจกรรมคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๓ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางสังคม</p> <p>๔ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะและดนตรีนาฏศิลป์</p> <p>๕ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพิ่มศักยภาพด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านความ สัมพันธ์ ด้านการรู้จักตนเอง และด้านธรรมชาติ</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียน</p>		<p>๑ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน</p> <p>๒ นักเรียนที่มีความพิเศษบนฐานพหุปัญญา ได้รับการสร้างเสริมศักยภาพให้เกิดทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๘ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ยกสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET</p> <p>๓. กิจกรรม วันวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงหกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงหกมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงหกมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงหกมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม อบรมการดับเพลิงและลดอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม ความปลอดภัยด้านสุขอนามัยและความสะอาด</p> <p>๓. กิจกรรม ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรม กีฬาสี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสเดาประชาสรรค์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสเดาประชาสรรค์ทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัยรูปแบบต่าง ๆ และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสเดาประชาสรรค์ทุกคนมีความปลอดภัยด้านสุขอนามัยร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สามารถป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ได้อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ แนะแนวระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมโฮมรูม ๓. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๕. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๙๐ ๒. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนร้อยละ ๙๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรม และการ อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยความอบอุ่น ๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนาวิชาการที่หน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>๒. กิจกรรม อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับมอบหมายงานตามความสามารถร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมรับ การประเมินในทุกระดับร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ</p> <p>๒. ครูมีการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมรับการประเมิน</p>	๒๐,๐๐๐	<p>๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรม</p> <p>๒. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความสามารถและความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ๓. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๔. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๕. งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี ๗. งานการเงิน ๘. งานบัญชี ๙. งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ๑๐. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน ๑๑. ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ๑๒. จัดซื้อครุภัณฑ์ การเรียนการสอนและสำนักงาน ๑๓. น้ำมันเชื้อเพลิง ๑๔. ซ่อมบำรุง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๑๕. การประเมิน ITA Online</p> <p>๑๖. การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๒. กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation)</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูแนะแนว (Coaching)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</p>	<p>๕๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (๗-๙) ๗. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการสนับสนุนสวัสดิภาพ สวัสดิการและขวัญกำลังใจของครู ๑. กิจกรรมเยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย ๒. กิจกรรมร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต ๓. กิจกรรมจัดหาเค้กวันเกิดร่วมยินดีกับบุคลากรในวันคล้ายวันเกิด ๔. จัดสวัสดิการกั๊ยมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ๒. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ		๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๔. จัดซื้อครุภัณฑ์ การเรียนการสอน ๕. การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ ๑. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมการบริการจัดการเงินปัจจัยพื้นฐานฯ	เชิงปริมาณ ๑ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี		๑. โรงเรียนมีระบบงานการจัดสรรงบประมาณที่ถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานวัสดุสำนักงานของโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารหลักฐานในระบบ E-GP รวมทั้งเอกสารหลักฐานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้องชัดเจน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒ บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีพัสดุและครุภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดทำเอกสาร และมีหลักฐานเกี่ยวกับงานพัสดุและครุภัณฑ์ที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ</p>		<p>๒. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. มีพัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>		
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับดีกับโรงเรียนชุมชนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนทุ่งสะอาดประชาสรรค์ และวัด ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑ กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๒ กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation)</p> <p>๓ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูแนะแนว (Coaching)</p> <p>๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (๗-๙)</p> <p>๗ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลหลังจากเข้ารับการอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ๒ กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ ๔ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล ๕ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูแนะแนว (Coaching) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (๗-๙) ๗ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการ อบรมและศึกษาดูงาน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงาน ผลหลังจากเข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</p>		<p>๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาจากการ เข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเอง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ได้อบรม มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต) ๑. กิจกรรมโฮมรูม ๒. กิจกรรมแนะแนว และ การป้องกันและ แก้ปัญหาในการใช้ทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ทักษะอาชีพตามความสนใจ ความถนัดละ ความสามารถ (ชุมนุม) ๕. กิจกรรมการส่งต่อ รายงานแจ้งผลการ ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมาต่อยอดเพื่อ สร้างอาชีพได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมใน การสร้างอาชีพและสามารถต่อ ยอดให้เกิดรายได้ต่อไป		๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต ที่ดีขึ้น ๒ นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และกระบวนการที่ได้รับมา ประกอบอาชีพระหว่างเรียน ได้