



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง





โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 535 หมู่ 5 ต.คลองตะเกรา อ.ท่าตะเกียบ จ.ฉะเชิงเทรา 24160



โทรศัพท์ : 088-8860266



Website : <https://www.facebook.com/bnkyschool>



Email : bnkyschool@ccs2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรุจินันท์ ทิพย์รัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง



ชื่อ – สกุล นางสาวพัทธนันท์ ดาแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง



โทรศัพท์ 088-8860266
Email Address : r.wowtoy@gmail.com

โทรศัพท์ 089-9459995
Email Address : pattanan1357@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....320.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...19....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีความชัดเจนส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งาน 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการมอบหมายงานชัดเจน มีการบริหารการจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย หลากหลาย ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองขาหย่างมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน สามารถระดมทุนทั้งเงิน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งกำลังแรงงานที่ได้รับจากองค์กร หน่วยงานอื่นและจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนที่ดี โรงเรียนบ้านหนองขาหย่างมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ กำหนดนโยบาย เป้าหมาย จุดเน้น มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับติดตามและการรายงานผลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนบ้านหนองขาหย่างจัดบริการทางการศึกษาที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่ทั่วถึงและมีคุณภาพ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อันสอดคล้องกับการศึกษาชาติและสภาพท้องถิ่น มีการกำหนดค่าเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียน และ ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น มีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม สื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างงายได้ดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนบ้านหนองขาหย่างส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยกิจกรรมที่ฝึกทักษะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน ผ่านชุมนุม ชมรมงานอาชีพที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความสุข ร่างกายแข็งแรงสุขภาพะทางร่างกาย จิตสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ด้านเพศ ภาษา เชื้อชาติ วัฒนธรรมและอื่นๆ ได้อย่างมีความสุข
- 3) โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง มีจุดแข็งในด้านบุคลากร พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีการดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนเรียนรู้ ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้นำไปปฏิบัติจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้มีนวัตกรรมในการจัด

มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน กำหนด ออกแบบ และใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น ในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ บุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) การใช้งบประมาณโรงเรียนยึดหลัก ความจำเป็น ความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียน มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณร่วมกัน ทำให้ใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจ ทาง ด้านการเงิน/งบประมาณได้ทั่วถึงในรูปแบบการจัดสรรในวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลต่อความ คล่องตัวในการบริหาร สามารถระดมทรัพยากรภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ทันสมัยจากระบบ GFMS ทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี

5) มีการนำสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อ ICT ที่ช่วยผู้เรียนในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง รวมทั้งสถานศึกษาสามารถบูรณาการปรับใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลายและใช้องค์ความรู้ จากเศรษฐกิจพอเพียงมาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ผู้บริหารยึดหลักการบริหารทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติในทุก โครงการ มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการ ประกาศการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา ครอบคลุมการพัฒนาวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนทุกคนเกิดความตระหนักและให้ เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิผลของงาน

7) สถานศึกษาได้จัดทำระบบนิเทศภายใน มีการวางแผนการกำกับติดตาม รวมทั้งดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน มีการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นการพัฒนางานในปีถัดไปและเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนบางรายอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ส่งผลถึงความสามารถของการอ่านจับใจความไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ บางรายไม่สามารถคิดคำนวณโจทย์ที่ซับซ้อนได้ ไม่สามารถเชื่อมโยงความคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี บางรายขาดวิจรรณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ ในด้านการพัฒนาทักษะอาชีพยังพบข้อจำกัดในด้านอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนบางรายขาดระเบียบวินัย และความตระหนักในการเคารพกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน รวมทั้งด้านการล้อเลียนผู้อื่นและการสถานศึกษาไม่มีสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) ด้านครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลดลง
- 3) การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. นักเรียนบางรายขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน สืบเนื่องจากภาวะทางการเรียนรู้ และภาวะทางเศรษฐกิจ

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการติดตามนักเรียนมาเข้าเรียน
2. จัดหาทุนให้กับเด็กที่ด้อยโอกาส
3. ครูให้ความช่วยเหลือ เสริมแรง ให้กำลังใจ สอนเสริมให้กับเด็กที่มีปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมตัวสอน และผลิตสื่อการสอนให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ลดความซ้ำซ้อนของการทำงานให้สะดวก รวดเร็ว
2. มีการนำเทคโนโลยีทันสมัยมาช่วยในการทำงาน และเก็บข้อมูล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียน
2. มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในห้องเรียนรวมจำนวนมาก
3. นักเรียนมีภาวะขาดความสนใจต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ
5. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศหลายวิชา
6. นักเรียนบางรายขาดการเชื่อมโยงความคิดไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมสอนเสริม
2. จัดหาสื่อ ผลิตสื่อที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน คิดวิเคราะห์
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน สเต็มศึกษา
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมการทำแบบฝึกทักษะการคิด
วิเคราะห์ คิดคำนวณ
5. จัดทำกิจกรรมที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว
เนื่องจากต้องจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

แนวทางแก้ไข

1. ใช้งบประมาณตามความจำเป็นและคุ้มค่า
2. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายธรรมะ 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก สถาบันหลักของชาติ	43,000	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักสถาบัน หลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ	25,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมศึกษาประวัติบุคคล/ เหตุการณ์สำคัญในอดีตและ ท้องถิ่นได้แก่ เจ้าพ่อเขากา	-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม		ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการเสริมทักษะตาม มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมวิเคราะห์และวางแผน การจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีกระบวนการ	3,000	เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมี ทักษะความชำนาญการ ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านเขียน 1. กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก 2. กิจกรรมหน่ออ่านได้ เขียนได้ 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจหลักการและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	5,000	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง จำนวน ร้อยละ 80 มีความรู้	40,000	เพื่อให้โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมวันสำคัญที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมสถานักเรียน 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรม ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น สามารถ เชื่อมโยงความรู้นำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนร้อย ละ 80 รู้จักยอมรับ และอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและ ประเพณี - นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ที่ดี - นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		นักเรียน ให้สามารถเรียน อย่างมีความสุข นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน สังคม ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 รู้จักยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี - นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี - นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม -นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่</p>	3,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	สถานศึกษากำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ และ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีทักษะในการคิดคำนวณเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนให้เข้าสู่เวทีการประกวดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	90,000	- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียน</p>	<p>-ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู การคิดคำนวณ และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>- ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในการมีความสามารถในการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม ในจุดที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมและการบริการทางการศึกษา</p> <p>1. ปรับปรุง อาคารสถานที่และการใช้พื้นที่สนาม สวนหย่อม และ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	<p>25,000</p>	<p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>2. โรงเรียนจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3 จัดห้องเรียน อาคารเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้สะอาดและมีบรรยากาศวิชาการ</p>	<p>-ครูนักเรียนมีสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>		<p>ความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการบริการทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมหาทุนการศึกษา - กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีการสำรวจ คัดกรอง จำแนก นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมห้องป้องกัน แก้ไข</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในโลกยุค 4.0 และมีทักษะการอ่านและเขียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามระดับการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพัฒนาประเมินผล นักเรียนตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม ประสานส่งต่อ และพัฒนา นักเรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูที่จัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) - ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการ พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - สร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน - เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ทำงานของครู บุคลากร	5,000	ครูได้เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการทำงานของครู/บุคลากร ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ active learning 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฉายข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดคำอธิบายรายวิชา มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาผู้เรียน -ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4721	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะความชำนาญการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับเรียนครูภาพดีขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		
<p>2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการบริหารทางการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกระจายอำนาจ - การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม - สร้างความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ 	<p>1 โรงเรียนมีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีคำสั่งมอบหมายงาน การควบคุม กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน และทบทวน</p> <p>2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ มีการจัดบุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรม และสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p>20000</p>	<p>สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอเพียง เหมาะสม มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครอบคลุมงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร การบริหารทั่วไป และข้อมูลสนับสนุน</p> <p>3 โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจากตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีบทบาท หน้าที่ มีส่วนร่วมคิด วางแผน ร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินการ</p> <p>4 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษามีการกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จที่เพิ่มขึ้นและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประสิทธิผล</p> <p>5 โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>6 โรงเรียนมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี 8 โรงเรียนมีการรายงานผลการ ประเมินคุณภาพ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการคิด 1. กิจกรรมโครงงาน 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรม stem education	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นไปตาม เกณฑ์ -นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถคาดการณ์และ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ	50,000	- นักเรียนหาความรู้โดยใช้ การเรียนรู้แบบโครงงาน จน สามารถบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และทุกชั้น - นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี นวัตกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ เผยแพร่สู่ผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมด้วย ความภาคภูมิใจ		
3. สร้างความ ตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมตรวจสอบและติดตามการใช้ งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2. กิจกรรมบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาบริหารงบประมาณได้ อย่างคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบ ได้ -โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนงาน / โครงการตามโครงสร้าง การบริหารงานสิ่งานอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อ จัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5,000	โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และ สามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**