



โรงเรียนบ้านคลองอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 88 หมู่ 4 ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 096-820-3049



Website :

www.klonguom.ac.th



EMAIL:

khongudom@gmail.com

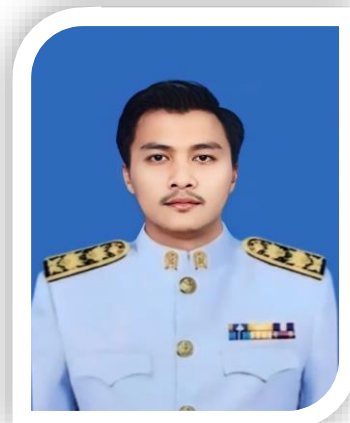
คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายมานิตย์ไว สีประสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองอุดม

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๐๙-๔๕๔๕
๔๕๔๕

Email Address see๐๗๙๙@hotmail.com



ชื่อ-สกุล นายอนุวัฒน์ โพธิงูงา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองอุดม

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๐๙-

Email Address

stipler๑๙๙๐.anuwat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 410 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๙	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	๑	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑	คน
๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-		คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำ	-		คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-		คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-		คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน
๘) ครูธุรการ	จำนวน	๑	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามวัยของชั้นเรียน
- ๒ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓ ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๔ ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๖ ผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติด และมีจิตสาธารณะในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



จุดเด่น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒ โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ . ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำผลสะท้อน . กลับมาพัฒนางาน



จุดเด่น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ .พัฒนาความสามารถในการคิด การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒ .พัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๓ .พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ขึ้นงานจากการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๔ .พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์

๕พัฒนา .ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ๖ .ฝึกฝนผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน จากสื่อต่าง ๆ รอบตัว ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ให้สามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลได้

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนควรมีประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของครูให้มีความก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน /โครงการต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑ .ครูควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย โครงการ/โดยเน้นกระบวนการคิดที่เป็นระบบให้ผู้เรียนให้มากขึ้น
- ๒ ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓ .ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔ ครูควรมีการพัฒนาการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ .(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการให้บริการของนักเรียน
2) นักเรียนบางคนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข

1) ขอบประมาณหรือระดมทุนจากภาครัฐหรือภาคเอกชน
2) จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จึงต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข

การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนดและจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
 - นักเรียนบางคนขาดความพร้อมในการเรียน เนื่องจากปัญหาทางครอบครัว และการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

- แนวทางแก้ไข**
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสาระวิชา การส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน
 - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และล่าช้าต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อสนองนโยบายต่าง ๆ

- แนวทางแก้ไข**
- จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ ประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านคลองอุดม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านคลองอุดม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย ๒. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๓. กิจกรรมมารยาทงามแบบอย่างไทย ๔. กิจกรรมสวดมนต์	เชิงปริมาณ (๑) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ (๒) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ (๓) นักเรียนร้อยละได้รับการปลุกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัว เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ (๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ (๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	๑๐,๐๐๐	โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัวของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย</p> <p>๑.กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>๒.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๓.กิจกรรมการจัดโต๊ะหมู่ถวายพระพุทธรูป หลวงพ่อโสธร</p> <p>๔.กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะ ครูบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเพื่อ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย</p> <p>- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะ ครูบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมอนุรักษ์ และสืบ ทอดประเพณี อันเป็นวัฒนธรรม ที่ดั้งเดิมของไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความ เป็นมา ความสำคัญของ วัฒนธรรม ประเพณี และ ประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่า และ ตระหนักถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมประเพณี และ ประวัติศาสตร์ของไทย เกิดความ ภาคภูมิใจ ในการมีส่วนร่วม เพื่อ อนุรักษ์สืบสานต่อไป</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญ ของวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย นักเรียนเห็นคุณค่า และ ตระหนักถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมประเพณี และประวัติศาสตร์ของไทย เกิดความภาคภูมิใจ ในการมีส่วนร่วม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ Active Learning สู่อะบบเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพ /ระดับเขตพื้นที่ /ระดับภาค ๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (open house) ๔. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการเรียนแบบ Active Learning ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนสู่สมรรถการการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชนเชิงคุณภาพ ๓.๗ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษาและเรียนรู้นอกสถานที่ ๓.๘ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนสู่สมรรถการการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ๓.๙ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๓.๑๐ นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน 	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีสื่อการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจและใส่ใจในการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs (Zero waste School)</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมความรู้และวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs และสร้างความตระหนักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และฝึกทักษะการนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้</p> <p>๒.กิจกรรมการลดใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำภายในโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง</p> <p>๓.กิจกรรมการลดใช้สารเคมีภายในโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง</p> <p>๔.กิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>๓.๒ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>๓.๓ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้ผลิตภัณฑ์ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๔ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนแบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>๓.๕ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน แบบครบวงจร โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>๓.๖ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้ผลิตภัณฑ์ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเกมหรรษาพารู้คิด ๒. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๓. กิจกรรมหนังสือดีที่หน้าอ่าน ๔. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม/อื่นๆ ๕. กิจกรรมเล่านิทาน ๖. กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๗. จิตอาสาพาน้องอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม ทุกคนได้รับการกระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม ทุกคนได้รับการสนับสนุนให้รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ได้รับการกระตุ้นและจูงใจให้มนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า มินิสัยรักการอ่านและมีสถิติการใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งค้นคว้า ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาสูงขึ้น
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ - พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี - ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>- ลูกเสือคุณธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้รู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๓.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓.๕ นักเรียนมีนิสัยรักประชาธิปไตย เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น</p>		<p>๒. นักเรียนมีรู้ด้านประชาธิปไตย รู้สิทธิหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น</p>
	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>๗. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>(๒) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p> <p>(๓) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>(๒) การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>(๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>๗. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>(๒) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p> <p>(๓) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		(๒) การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น (๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		ศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ ๕. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ๔ สาระ ๖. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT. , NT. , O- NET ๗. กิจกรรมคนเก่งคลองอุดม	เชิงปริมาณ ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET ๓.๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เชิงคุณภาพ	๕๐,๐๐๐	๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET ๗.๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT. NT. และ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.๖ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพทางการ เรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๓.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET ๓.๙ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓.๑๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Safety Office ๑. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในด้านจรรยา ๓. กิจกรรมอบรมเสริมทักษะ ป้องกัน ภัยใน รูปแบบต่าง ๆ - ปฐมพยาบาล - ความปลอดภัยทางน้ำ - อัคคีภัย	เชีงปริมาณ ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัย รอบด้าน ๓.๒ คณะครูร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะใน การป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีรูปแบบแนว ทางการรักษาความปลอดภัย ของนักเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้าน ปัญหาสังคม ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>- ภัยไซเบอร์</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และ อบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓. กิจกรรม ๕ มาตรการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>๔. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่</p> <p>๕. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง</p>	<p>๓.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๔ โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการ รักษาความปลอดภัยของนักเรียนด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหา สังคม</p> <p>๓.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๓.๖ เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมี ส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะ ในการป้องกันภัย ในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>๓.๗ นักเรียนได้รับการปกป้อง และ คุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>		<p>ความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๓. เครือข่ายภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะในการป้องกันภัยใน รูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข</p>
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>(๒) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p>	๒๐,๐๐๐(ซ้ำ)	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๖. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนร่วม ๗. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	(๓ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข (๒) การมีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น (๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไข ปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๑๐. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ๑. กิจกรรมพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานวิจัยภายในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนโดยเน้นกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ ๓.๑ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๕๐,๐๐๐	๗.๑ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓.๒ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๔ บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓.๕ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓.๖ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>		<p>๗.๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๗.๓ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานวิจัยภายในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนโดย เน้นกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ ๓.๑ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถ พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น ๓.๒ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้น เรียน ๓.๓ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วย กระบวนการ PLC เชิงคุณภาพ ๓.๔ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น	๕,๐๐๐	๗.๑ บุคลากรมีการพัฒนา ตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น ๗.๒ บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ๗.๓ บุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ด้วยกระบวนการ PLC

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓.๕ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ใน เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๑.๓)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. กิจกรรมการบริหารทางการเงิน</p> <p>๓. กิจกรรมวิถีชีวิต วิถีความพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู – บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ ใช้งบประมาณในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู – บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านคลองอุดมสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู – บุคลากรโรงเรียน</p>	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		บ้านคลองอุดมปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>๑. กิจกรรมรูปแบบการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๓. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศ และมีประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนบ้านคลองอุดมมีคู่มือการบริหารงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ</p> <p>๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๔. ครูทุกคนนิเทศตนเองและนิเทศกันเองอย่างสม่ำเสมอ</p>
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. กิจกรรมการสร้างแบบประเมินออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรกรของโรงเรียนบ้านคลองอุดมมีระบบการจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการพัฒนาคอนเทนต์ออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี		ในการประเมินด้านต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ๑. กิจกรรมงานบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ ๒. กิจกรรมงานการเงิน ๓. กิจกรรมงานบัญชี ๔. กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์ ๕. กิจกรรมงานยานพาหนะ ๖. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๗. กิจกรรมงานการตรวจสอบภายใน ๘. กิจกรรมงานควบคุมภายใน ITA	เชิงปริมาณ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๕,๐๐๐	นักเรียน และครูของโรงเรียนบ้านคลองอุดมมีคุณธรรมพื้นฐาน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีอุดมการณ์คุณธรรม
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย	เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทาง		โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรมโครงการคุณธรรม ๓. กิจกรรมมารยาทงามแบบอย่างไทย ๔. กิจกรรมสวดมนต์	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความ เข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้ อย่างมีคุณภาพ ๒) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและ คุณธรรมประจำตัว เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความ เข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมี คุณภาพ ๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมี คุณภาพ ๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย		คุณธรรม สพฐ. ในการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็น นิสัยและคุณธรรมประจำตัว ของนักเรียน
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อย ละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับกรรมการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๕. กิจกรรมวันลอยกระทง ๖. กิจกรรมวันเด็ก ๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๘. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ๙. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ที่ทันสมัย เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ		ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ๑. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ ๒. กิจกรรมสร้างสื่อการสอน ๓. กิจกรรมห้องสื่อแห่งการเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุก กลุ่มสาระ ๓. ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและศึกษา ค้นคว้าได้ตามอัธยาศัย	๑๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับ การใช้งานของนักเรียน และชุมชน ๒ นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีได้อย่าง คล่องแคล่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและอนามัยนักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๑. กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา</p> <p>๒. กิจกรรมกำจัดเหาเราทำได้</p> <p>๓. กิจกรรมต้านหรรษาพาสสุขภาพแข็งแรง</p> <p>๔. กิจกรรมสุขาน่าใช้</p> <p>๕. กิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง การป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p> <p>๖. กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๗. กิจกรรมงานอบรมจรรยาบรรณ</p> <p>๘. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้อนามัยเจริญพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตที่ดีในด้านการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมได้รับการดูแล และส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตที่ดีในด้านการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างเหมาะสม</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข		อาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย ๖. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างปลอดภัย
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบผลการเรียน ๒. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล ๓. กิจกรรมประเมินสะสมผลการเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ๒. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมสามารถเข้าถึงผลการเรียนของตนเองได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดม มีความรู้ในการเข้าถึงผลการเรียน	๕,๐๐๐	โรงเรียนบ้านคลองอุดม มีการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามที่ต้องการ
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาแผนโรงเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	๒๕,๐๐๐	โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีเกณฑ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๓. กิจกรรมสร้างสื่อ บทเรียนออนไลน์</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ มีบริบทสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ</p>		<p>ประเมินที่เป็นมาตรฐานเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน</p>
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>โครงการงานพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพการเกษตร</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองอุดมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้งานอาชีพและถ่ายทอดให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง อุดมมีความรู้งานอาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะด้านงาน อาชีพสามารถสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้ ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาไทย งานอาชีพและ งานฝีมือ		ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว