



โรงเรียนบ้านนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 310 หมู่ที่ 3 ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160



โทรศัพท์ : 092-7129489



Website :

<https://data.bopp-obec.info/web/home.php>



EMAIL:

banna.ccs2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกรกมล ผาวันดี
ครูโรงเรียนบ้านนา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา



โทรศัพท์ 09 2712 9489

Email Address : grad_53@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์ประเสริฐพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 149 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดี
2) การบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินงานตามระเบียบของทางราชการ โดยเคร่งครัด
3) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน การผลิตสื่อและนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอ
2) การสนับสนุนงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่
3) การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น บริษัท ร้านค้า
องค์กรเอกชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานนาน ชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอ
ยังไม่เคยได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
ที่ชำรุดทรุดโทรม และไม่เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ไม่มีผู้บริหาร
บุคลากรย้ายกลับภูมิลำเนา

แนวทางแก้ไข รอรับการจัดสรรอัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียน ขาดความพร้อมในการเรียน ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่

แนวทางแก้ไข นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจากภาครัฐมีอยู่อย่างจำกัดและล่าช้า การสนับสนุนจากภายนอกมีน้อย ผู้ปกครอง ชุมชนมีรายได้ต่ำ

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จัดลำดับความสำคัญของการใช้งบประมาณ ขอรับการสนับสนุนจากหลายๆ หน่วยงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย	20,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมจิตสาธารณะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระเบียบวินัย - มีความรับผิดชอบ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ประกอบอาชีพสุจริตและพึ่งตนเองได้ - นักเรียนรู้จักอดออม ประหยัดมัธยัสถ์ - นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีวินัยและเคารพกฎหมายของบ้านเมือง - นักเรียนรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน สุภาพเรียบร้อย กตัญญูกตเวทิต่อบิดามารดาและครูอาจารย์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติในการเสริมสร้างและพัฒนาค่านิยมที่สร้างสรรค์ 	<p>17,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ประกอบอาชีพสุจริต และพึ่งตนเองได้ - นักเรียนรู้จักอดออม ประหยัดมัธยัสถ์ - นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีวินัยและเคารพกฎหมายของบ้านเมือง - นักเรียนรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน สุภาพเรียบร้อย กตัญญูกตเวทิต่อบิดามารดา และครูอาจารย์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติในการเสริมสร้างและพัฒนาค่านิยมที่สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. กิจกรรมเรียนรู้คู่ของจริง 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน 	<p>170,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. กิจกรรมเรียนรู้คู่ของจริง 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน 	<p style="text-align: center;">170,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน 	<p style="text-align: center;">170,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีให้ความรู้ - การบริหารสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถร่วมจัดกิจกรรมแสดงผลงานของตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับ นักเรียนสามารถใช้เทคนิควิธีการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีให้ความรู้ - การบริหารสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถร่วมจัดกิจกรรมแสดงผลงานของตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับ นักเรียนสามารถใช้เทคนิควิธีการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจุดศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมต้นไม้พุดได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในด้านวิชาการ คือค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด จุดศึกษาอื่นๆ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ตามจุดศึกษา - นักเรียนร่วมกันดูแลและหวงแหน จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดไป - นักเรียนนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว - นักเรียนทุกคนมีความตระหนักและ เจตคติที่ดี รักการอ่านและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>37,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในด้านวิชาการ คือค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด จุดศึกษาอื่นๆ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ตามจุดศึกษา - นักเรียนร่วมกันดูแลและหวงแหน จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดไป - นักเรียนนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว - นักเรียนทุกคนมีความตระหนักและ เจตคติที่ดี รักการอ่านและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการรับการศึกษาภาคบังคับ 1. กิจกรรมสำรวจสำมะโนนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ 3, หมู่ 13, หมู่ 17 ต.ท่ากระดาน ได้เข้าเรียนครบทุกคน - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน	2,000	- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ 3, หมู่ 13, หมู่ 17 ต.ท่ากระดาน ได้เข้าเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนที่ได้ไปพัฒนาคนดูงานได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	25,500	- ครูผู้สอนที่ได้ไปพัฒนาคนดูงานได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนที่ได้ไปพัฒนาคนดูงานได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	25,500	- ครูผู้สอนที่ได้ไปพัฒนาคนดูงานได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - จัดทำเว็บไซต์ เพื่อนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน - เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนบุคคลทุกๆ ไป - การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน - ข้อมูล ITA	5,000	- จัดทำเว็บไซต์ เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน - เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนบุคคลทุกๆ ไป - การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน - ข้อมูล ITA
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมให้บริการให้ความร่วมมือกับชุมชน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - โรงเรียนและชุมชนมีความรักความสามัคคี และมีความรู้สึกที่ดีรักและเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกับคณะครูนักเรียน โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษา	1,500	- โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - โรงเรียนและชุมชนมีความรักความสามัคคี และมีความรู้สึกที่ดี รักและเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกับคณะครูนักเรียน โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือเป็นไปตามเป้าหมาย - นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง - โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการศึกษาและทำงาน - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน โดยเน้นการมีส่วนร่วม 	<p>18,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง - โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการศึกษาและทำงาน - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร (การผลิต) กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานตามขั้นตอน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำผลการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองจนมีทักษะต่าง ๆ เป็นเลิศ - คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองประสานร่วมมือในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการคิด และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานตามขั้นตอน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำผลการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองจนมีทักษะต่าง ๆ เป็นเลิศ - คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ประสานร่วมมือในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน