



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น  
และนโยบายระยะเร่งด่วน**

**(Quick Win)**

**ของ สพฐ.  
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราชภัฏรำรุง)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**



# โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 49/1 หมู่ 1 บ้านพลับ ตำบลคลองเขื่อน อำเภอกองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 086-1592382



Facebook : โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ผลราษฎร์บำรุง



Email : bankluai.school2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรดา ศรีนวนจันทร์  
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย



โทรศัพท์ 086-1592382

Email Address orafern.0514@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน  
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะ โรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....34.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
  - 2) สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
  - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด มีผลต่อการปฏิบัติงาน
  - 2) นโยบายด้านการศึกษาไม่แน่นอน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง
  - 3) การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เพียงพอ
  - 4) ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ที่ใช้ในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่เพียงพอ ระบบสัญญาณสื่อสารขัดข้อง
  2. สภาพแวดล้อมรอบโรงเรียนไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรเนื่องจากไม่มีรั้ว และขาดสนามกีฬา เช่น สนามวอลเลย์บอล ตะกร้อ ที่ได้มาตรฐานต่อการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ ตรวจสอบเครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณ และเพิ่มความเร็วของสัญญาณโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต
  2. ขอความร่วมมือจากชุมชนช่วยเป็นหูเป็นตาในการรักษาความปลอดภัย และขอสนับสนุนงบประมาณในการทำสนามกีฬา

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การกำหนดอัตรา การสรรหา การย้าย และบรรจุแต่งตั้งมีความล่าช้า ส่งผลให้ทางโรงเรียนขาดแคลนครู

- แนวทางแก้ไข**
1. บรรจุให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนและต้องบรรจุให้รวดเร็วตามเวลา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากครูมีจำนวนน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จึงส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. เสนอให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของ ปัญหาและเปิดโอกาสให้ครูได้ทำหน้าที่หลัก คือ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณยังขาดความรู้เกี่ยวกับ ข้อกฎหมาย นโยบายต้นสังกัด

**แนวทางแก้ไข** 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดการ อบรมแก่ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับข้อ กฎหมาย นโยบายของต้นสังกัด และทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก<br>ของชาติ และน้อมนำพระบรม-<br>ราชาบายด้านการศึกษา<br>สู่<br>การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ<br/>ค่านิยมที่ดี ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง<br/>และหลากหลาย</b><br>1. กิจกรรมออมทรัพย์<br>2. กิจกรรมจิตอาสา<br>3. กิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 38 คน ประกอบด้วย<br>- ครูและบุคลากร<br>จำนวน 4 คน<br>- นักเรียน<br>จำนวน 34 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้อ<br>อาหารผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี<br>พระคุณ เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ<br>ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ | 2,000 บาท            | 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตามหลักสูตรมีความ<br>เอื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญู<br>กตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ยอมรับ<br>ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่<br>แตกต่าง และมีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงานตาม<br>โครงการ<br>2) ร่วมเทิดพระเกียรติและ<br>น้อมรำลึกถึงพระมหา<br>กรุณาธิคุณ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                           |   |   |                      |   |
|  |   | <p>แตกต่าง และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>   |                      | <p>3) ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดบ้านกล้วย</p>  |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประเพณีไทย</li> <li>กิจกรรมวันพระ สวดมนต์ โครงการคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 38 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากร จำนวน 4 คน</li> <li>- นักเรียน จำนวน 34 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่</p> | <p>1,000 บาท</p>     | <p>1) โรงเรียนมีครูสังคัมศึกษา การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รัชชาติ ศาสนา</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |  |
|  |                   | <p>1) ปรึกษา ู้จักการจัดการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น</p> <p>3) พัฒนาคู่มือสอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักษา ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p> |                      | <p>และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |   |
|   |   |  |                      |   |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p><b>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนวิชาชีพครู PLC</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และแผนเฉพาะรายบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>4. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูและบุคลากร จำนวน 4 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก</p> <p>2) ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท สถานการณ์ปัจจุบัน และภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) ครูร้อยละ 80 มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ</p> | <p>10,000 บาท</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก</li> <li>2) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท สถานการณ์ปัจจุบัน และภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>3) ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |   |                      |   |
|   |  | <p>เรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4) ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>5) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6) ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูกับเพื่อนครู และเพื่อนครูกับผู้บริหาร</p> |                      | <p>4) ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียน ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>5) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูกับเพื่อนครู และเพื่อนครูกับผู้บริหาร</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย วันคริสต์มาส</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 38 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากร</li> </ul> <p>จำนวน 4 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน</li> </ul>   | <p>3,000 บาท</p>     | <p>1) นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย มีความรู้ความสามารถในทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>2) นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และ</p>                              |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | <p>จำนวน 34 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2) นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> |                      | <p>สามารถสื่อสาร โดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>3) นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>4) นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน             | <p><b>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 คน ประกอบด้วย</p>   | 20,000 บาท           | 1) นักเรียนได้รับการ สนับสนุนรายการกิจกรรม  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
|   | 2. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม/<br>ลูกเสือ/เนตรนารี<br>3. กิจกรรมทัศนศึกษา  | - นักเรียน<br>จำนวน 34 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย<br>ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |                      | พัฒนาคูณภาพผู้เรียนอย่าง<br>ทัวถึง และเท่าเทียม<br>2) สถานศึกษาสามารถจัด<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพมากขึ้น<br>3) ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ<br>การบรรเทาภาระค่าครองชีพ<br>เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง<br>กิจกรรมพัฒนาคูณภาพ<br>ผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันใน<br>เรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้น<br>เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียน<br>รวม                                 | <b>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษา<br/>                     เรียบรวม</b><br>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน<br>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ<br>บุคคล | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 3 คน<br>ประกอบด้วย<br>-รักษาการ ผอ. ครูประจำชั้น ป.6                        | 7,000 บาท            | 1) นักเรียนเรียนรวม ได้รับ<br>การพัฒนาให้มีความสามารถ<br>ในการอ่านการเขียน<br>ภาษาไทยดีขึ้น   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |  |
|   | 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม  | จำนวน 2 คน<br>-นักเรียนเรียนรวม<br>จำนวน 1 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป<br>2) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์<br>3) นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ |                      | 2) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม                      |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 197 คน<br>ประกอบด้วย<br>-ครู  | 5,000 บาท            | 1) ผู้เรียนจำนวน 16 คน เกิดทักษะในการคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงาน มีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ และนำไปปรับใช้ใน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |   |
|   |   | จำนวน 3 คน<br>-นักเรียน<br>จำนวน 16 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนจำนวน 196 คน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ได้  |                      | การเรียน มีความสนุกสนาน<br>ในกิจกรรมการเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่น                                      |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <b>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</b><br><br>1. กิจกรรมซ่อมบำรุง<br>2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์<br>3. กิจกรรมซ่อมกล่องวงจรปิด ติดตั้งเพิ่มเติมและระบบเครื่องเสียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนทุกคนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน และเกิดความปลอดภัย | 15,000 บาท           | 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและปลอดภัย<br>2) นักเรียนมีสุนทรียภาพในการเรียนที่ดี |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568       |   |  |                      |   |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง<br/>ความเสมอภาคทาง<br/>การศึกษา</p> | <p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br/>จำนวน 38 คน ประกอบด้วย<br/>- ครูและบุคลากร<br/>จำนวน 4 คน<br/>- นักเรียน<br/>จำนวน 34 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนวัดบ้านกล้วยดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน</li> <li>2) ครู ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดูแลช่วยเหลือ</li> </ol> | <p>5,000 บาท</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> <li>2) มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถนำมาส่งเสริมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้จริงและมีประสิทธิภาพ</li> </ol> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |   |  |                      |                     |
|  |   | นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |                      |                     |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |  |                      |                     |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |  |                      |                     |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |                     |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)               | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |                     |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |                     |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                      | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....                                       | เชิงปริมาณ   |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |  |   |                      |  |
|  | 2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงคุณภาพ  |                      |  |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <b>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม<br/>                     จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน<br/>                     สถานศึกษาป้องกันการทุจริต:สร้าง<br/>                     พื้นฐานความสุจริตด้วยกิจกรรม<br/>                     ประจำวัน(โครงการโรงเรียนสุจริต)</b><br>1. กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาด<br>เขตรับผิดชอบ<br>2. กิจกรรมจิตอาสา<br>3. กิจกรรมยิ้ม ใจดี ทักทาย น้องใจดี<br>4. กิจกรรมอบรมจริยธรรม/สวดมนต์<br>สดุดีปดาร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 38 คน ประกอบด้วย<br>- ครูและบุคลากร<br>จำนวน 4 คน<br>- นักเรียน<br>จำนวน 34 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5<br>ประการ คือ ทักษะกระบวนการ<br>คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง<br>พอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็น<br>สมาชิกที่ดีของห้องเรียน<br>โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน<br>ประเทศชาติ และมีส่วนร่วมใน<br>การรณรงค์ป้องกันการทุจริต | 10,000 บาท           | 1) นักเรียนทุกคนรู้และ<br>ตระหนักและเห็นความสำคัญ<br>ของการมีคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ 5 ประการปฏิบัติตน<br>ตามคุณลักษณะ 5 ประการได้<br>จนเป็นนิสัย<br>2) นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี<br>ของห้องเรียน โรงเรียน<br>ครอบครัว ชุมชน<br>ประเทศชาติมีส่วนร่วมในการ<br>รณรงค์ป้องกันการทุจริต |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |  |                      |   |
|   |   |  |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                      | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ</li> <li>กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในแหล่งโซเซียลต่างๆ</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 คน ประกอบด้วย - ครูและบุคลากร จำนวน 4 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p>2) โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง</p> | 3,000 บาท            | <p>1) โรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  |  |  |                      |   |
|  |  | โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน<br>ต่างๆ   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |  |  |                      |   |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p><b>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนวิชาชีพครู PLC</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และแผนเฉพาะรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก</li> <li>ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนการนำบริบท สถานการณ์ปัจจุบัน และภูมิปัญญาของ</li> </ol> | 5,000 บาท            | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก</li> <li>ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนการนำบริบท สถานการณ์ปัจจุบัน และภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |  |
|   |                   | <p>ท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) ครูร้อยละ 80 มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4) ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>5) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6) ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูกับเพื่อนครู และเพื่อนครูกับผู้บริหาร</p> |                      | <p>พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4) ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>5) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูกับเพื่อนครู และเพื่อนครูกับผู้บริหาร</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |  |   |                      |  |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br/>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br/>และการดูแลสุขภาพกาย<br/>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br/>จำนวน 38 คน ประกอบด้วย<br/>- ครูและบุคลากร<br/>จำนวน 4 คน<br/>- นักเรียน<br/>จำนวน 34 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนวัดบ้านกล้วย<br/>ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน ส่งผลให้ นักเรียน ร้อย<br/>ละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่าง<br/>ทั่วถึงเท่าเทียมกัน</p> <p>2) ผู้อำนวยการและครู ร้อยละ<br/>95 มีความรู้ ความเข้าใจ ใน<br/>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ<br/>90 มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดูแล<br/>ช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้</p> | <p>5,000 บาท</p>     | <p>1 )นักเรียน ได้รับการดูแล<br/>ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา<br/>ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็น<br/>คนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย<br/>อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2) มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน<br/>ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน<br/>นักเรียนเป็นไปด้วยดีและ<br/>อบอุ่น</p> <p>3) โรงเรียนมีระบบดูแล<br/>ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ<br/>มาตรฐาน สามารถนำมา<br/>ส่งเสริมป้องกันและแก้ไข<br/>พฤติกรรมนักเรียนได้จริงและ<br/>มีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |  |  |                      |  |
|  |  | ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์   |                      |  |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย<br>กิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <b>ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br/>ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี<br/>ต่องานอาชีพ</b><br>1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 38 คน ประกอบด้วย<br>- ครูและบุคลากร<br>จำนวน 4 คน<br>- นักเรียน<br>จำนวน 34 คน | 3,000 บาท            | 1) นักเรียนใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อ<br>สินค้าอย่างถูกต้อง<br>2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี<br>ในการเป็นผู้ประกอบการ<br>3) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่<br>ดีและให้เกียรติผู้อื่น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |                     |
|   |                   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนทุกคนเรียนรู้การซื้อ<br>การขาย และการทำรายรับ<br>รายจ่ายในการดำเนินงานใน<br>ตลาดนัดอาชีพ |                      |                     |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่ง โรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  - หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด



ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้าเพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2566....ถึงเดือน...เมษายน...พ.ศ...2567.....)

โรงเรียน.....วัดบ้านกล้วย.....

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่เลขที่ เลขที่ 49/1 หมู่ที่ 1 บ้านพลับ ตำบล คลองเขื่อน อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 086-1592382 E-Mail :bankluai.school2019@gmail.com facebook : โรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราษฎร์บำรุง) ตั้งกีด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

##### 1.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 เป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภท นายอำเภอ จัดตั้ง ชั้นแรกดำรงอยู่ได้ด้วยเงินศึกษาพลี จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยศาลาวัดบ้านกล้วย เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2482 พระครูพุทธิประศาสน์ เจ้าอาวาสในขณะนั้น พร้อมด้วย นายแคล้ว อนันตยา ครูใหญ่ ร่วมมือกันหาทุนทรัพย์ สร้างอาคารเรียนแบบถาวรขึ้น

พ.ศ. 2500 นายเสริม สุกใส ครูใหญ่ ร่วมมือกับครูและคณะกรรมการการศึกษา ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จนเต็มรูปแบบ เสร็จเรียบร้อย ในปี พ.ศ. 2505 และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษา

พ.ศ. 2516 ทางราชการอนุมัติงบประมาณ 160,000 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว ในปี พ.ศ. 2518 ได้รับการต่อเติม 2 ห้อง และ ในปี พ.ศ.2520 ต่อเติมอีก 4 ห้อง ด้วยเงินงบประมาณ 360,000 บาท

ในสมัย นายบำเหน็จ เพื่อนงาม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ มีคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ให้รื้อย้าย อาคารเรียน แบบ ป. 2 ซึ่งเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น เพื่อไปก่อสร้าง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชสาสน์ และรื้อย้ายบ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ไปสร้างใหม่ที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสนามชัยเขต

ปี พ.ศ. 2539 นายสุพร ไทนิยม ครูใหญ่ ได้ร่วมมือกับคณะครูและคณะกรรมการโรงเรียน จัดหาทุนทรัพย์ สร้างหอประชุมกาญจนาภิเษก 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2549 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทอดผ้าป่าการศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ให้มีความทันสมัย รวมถึงจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ครู 7 คน ครูธุรการ คน ไม่มีนักรการโรง

ปี พ.ศ. 2562 นักศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออกค่ายอาสา สร้างอาคารเรียนสำหรับอนุบาล 1 ห้อง

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา จำนวน 8 ห้องเรียน โดยมีครู ดังนี้

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรดา ศรีนวนจันทร์ ครู ค.ศ. 1 (รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียน)

2. นางสาวเบญจภรณ์ นระอยรัมย์ ครู ค.ศ.1

3. นางสาวอภิสันท์ จันปิ่น พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชา  
คณิตศาสตร์

4. นางสาวปัญจรัตน์ บุญจันทร์ ครูธุรการ

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน 37 คน ครู  
จำนวน 4 คน เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีอาคารเรียน  
แบบ 008 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารแบบพิเศษ จำนวน 1  
หลัง

### 1.3 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 1.4 เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย รับผิดชอบจัดการศึกษาให้แก่ชุมชนในหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบล  
คลองเขื่อน

### 1.5 ระบบสื่อสารคมนาคมที่สามารถติดต่อได้

หมายเลขโทรศัพท์โรงเรียนวัดบ้านกล้วย 086-1592382

E-mail : bankluai.school2019@gmail.com

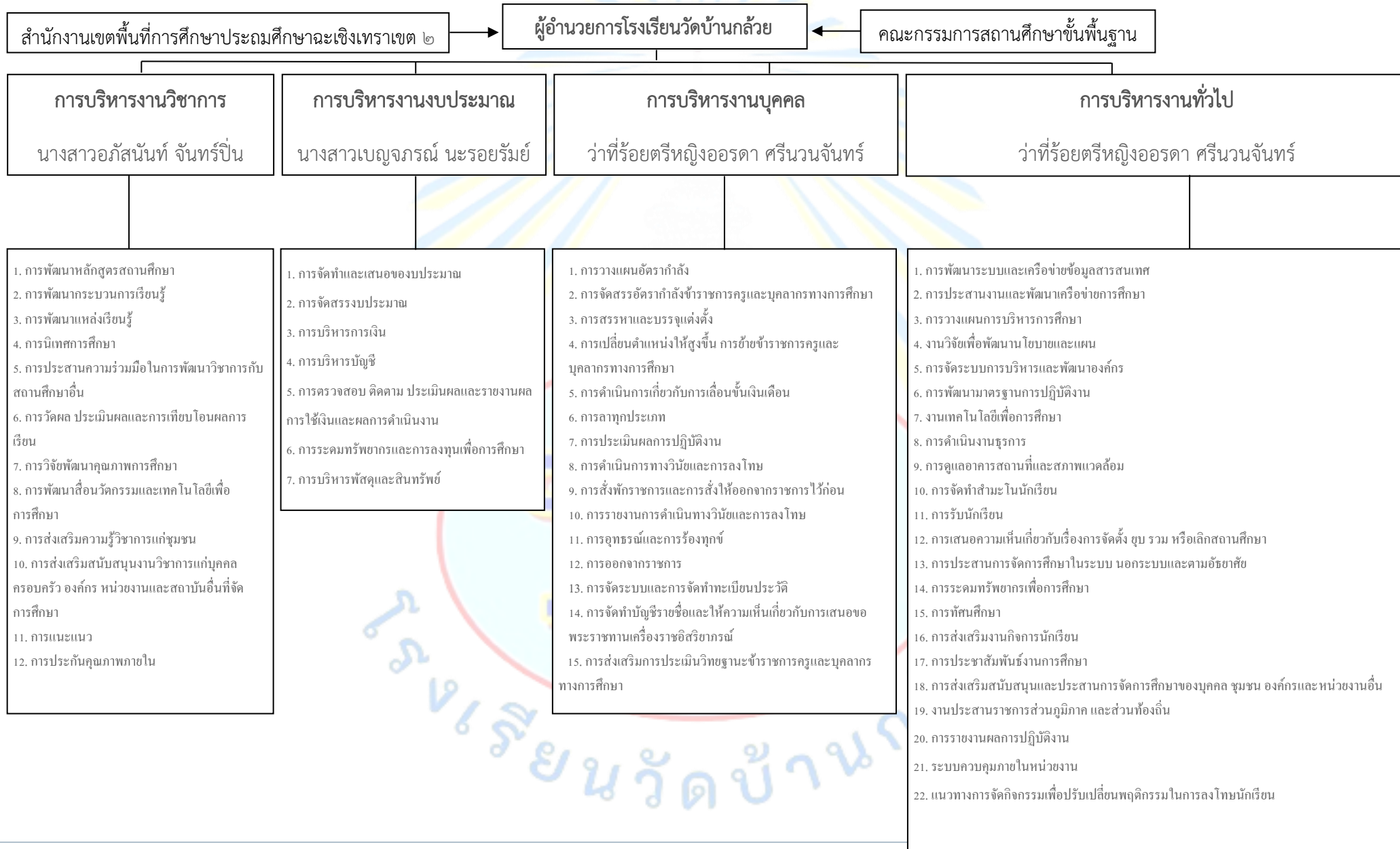
facebook : โรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราษฎร์บำรุง)

### 1.6 คำขวัญ/ปรัชญา

คำขวัญของโรงเรียน “ชุมชนร่วมมือ โรงเรียนร่วมใจ มุ่งมั่นแก้ไข ผู้เรียนใส่ใจ คุณธรรม  
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน “อตตา หเว ชิต์ เสโย : ชัยชนะที่ยิ่งใหญ่ คือการชนะใจตัวเอง”

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร



## 3. ข้อมูลนักเรียน

## 3.1 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน นักเรียน แยกรายชั้น (ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 65)

| ระดับชั้น                     | จำนวนห้องเรียน(ห้อง) | จำนวนนักเรียน (คน) |
|-------------------------------|----------------------|--------------------|
| ชั้นอนุบาล 2                  | 1                    | 2                  |
| ชั้นอนุบาล 3                  | 1                    | 2                  |
| <b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b> | <b>2</b>             | <b>4</b>           |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1         | 1                    | 8                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2         | 1                    | 4                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3         | 1                    | 2                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4         | 1                    | 5                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5         | 1                    | 5                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6         | 1                    | 6                  |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>     | <b>6</b>             | <b>30</b>          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>            | <b>8</b>             | <b>34</b>          |

## 3.2 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา

| ประเภท<br>ชั้น                | ประเภท  |           |          |         |               |                  |                |          |              |     |
|-------------------------------|---------|-----------|----------|---------|---------------|------------------|----------------|----------|--------------|-----|
|                               | การเห็น | การได้ยิน | สติปัญญา | ร่างกาย | การพูดและภาษา | ปัญหาการเรียนรู้ | ปัญหาทางอารมณ์ | ออทิสติก | พิการซ้ำซ้อน | รวม |
| ชั้นอนุบาล 2                  | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นอนุบาล 3                  | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| <b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b> | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1         | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2         | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3         | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4         | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5         | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6         | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>     | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>            | -       | -         | -        | -       | -             | -                | -              | -        | -            | -   |

## 3.3 ตารางแสดงข้อมูลเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

| รายวิชา<br>ชั้น        |     |      |       |       |          |      |           |       |                |     |
|------------------------|-----|------|-------|-------|----------|------|-----------|-------|----------------|-----|
|                        | ไทย | คณิต | วิทย์ | สังคม | สุขศึกษา | กอท. | ทัศนศิลป์ | ดนตรี | ภาษาต่างประเทศ | รวม |
| ชั้นอนุบาล 2           | -   | -    | -     | -     | -        | -    | -         | -     | -              | -   |
| ชั้นอนุบาล 3           | -   | -    | -     | -     | -        | -    | -         | -     | -              | -   |
| รวมระดับก่อนประถมศึกษา | -   | -    | -     | -     | -        | -    | -         | -     | -              | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  | 1   | -    | -     | -     | -        | -    | -         | -     | -              | 1   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  | 1   | -    | -     | -     | -        | -    | -         | -     | -              | 1   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  | -   | -    | -     | -     | -        | -    | -         | -     | -              | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  | -   | 1    | -     | 1     | -        | -    | -         | -     | -              | 2   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  | -   | -    | 1     | -     | 1        | -    | -         | -     | -              | 2   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  | -   | -    | -     | -     | 1        | -    | -         | 1     | -              | 1   |
| รวมระดับประถมศึกษา     | 2   | 1    | 1     | 1     | 2        | -    | -         | 1     | -              | 4   |
| รวมทั้งสิ้น            | 2   | 1    | 1     | 1     | 2        | -    | -         | 1     | -              | 4   |

## 3.4 ข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

- ไม่มี

## 3.5 ตารางแสดงข้อมูลเด็กด้อยโอกาสต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

| ระดับชั้น             | เพศ |      | รวม |
|-----------------------|-----|------|-----|
|                       | ชาย | หญิง |     |
| ชั้นอนุบาล 2          | 1   | -    | 1   |
| ชั้นอนุบาล 3          | -   | -    | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 2   | 1    | 3   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1   | -    | 1   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | -   | 2    | 2   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | -   | 1    | 1   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | -   | -    | -   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | -   | -    | -   |
| รวม                   | 4   | 4    | 8   |

## 3.6 สัดส่วนของครูต่อนักเรียน

| ระดับ           | จำนวนครู : จำนวนนักเรียน | สัดส่วนของครูต่อนักเรียน |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| ระดับปฐมวัย     | 1 : 8                    | 1 : 8                    |
| ระดับประถมศึกษา | 3 : 27                   | 1 : 9                    |

## 3.7 สัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

| ระดับ           | จำนวนนักเรียน: จำนวนห้อง | สัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ระดับปฐมวัย     | 4:2                      | 2: 1                                |
| ระดับประถมศึกษา | 30: 6                    | 5: 6                                |

## 3.8 ตารางแสดงข้อมูลเด็กออกกลางคัน

| ระดับชั้น              | จำนวน (คน) |
|------------------------|------------|
| ชั้นอนุบาล 2           | -          |
| ชั้นอนุบาล 3           | -          |
| รวมระดับก่อนประถมศึกษา | -          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  | -          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  | -          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  | -          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  | -          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  | -          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  | -          |
| รวมระดับประถมศึกษา     | -          |
| รวมทั้งสิ้น            | -          |



## 3.9 จำนวนและชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลหรือมีผลงานดีเด่น

| ที่ | รายการ  | ชื่อนักเรียน  | ระดับรางวัลที่ได้รับ    |            |
|-----|---|---|-------------------------|------------|
|     |   |   | เขต<br>คุณภาพ           | เขตพื้นที่ |
| 1   | กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ<br>ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - 3<br>การประกวดแข่งขันงานวิชาการ<br>ประจำปีการศึกษา 2565               | เด็กหญิงธิดารัตน์ นิ่มเจริญ   | เหรียญเงิน              | -          |
| 2   | กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ<br>ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - 6<br>การประกวดแข่งขันงานวิชาการ<br>ประจำปีการศึกษา 2565               | เด็กชายกัณธร ยูวพัฒน์   | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 5 | -          |
| 3   | กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรื่องจาก<br>ภาพ ระดับชั้น ป.1 - 3 การประกวด<br>แข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา<br>2565                  | เด็กหญิงไอรดา พิมพ์โกชน์  | เหรียญเงิน              | -          |
| 4   | กิจกรรมการแข่งขันการเขียน<br>เรียงความ ระดับชั้น ป.4 - 6 การ<br>ประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปี<br>การศึกษา 2565                 | เด็กหญิงนริศรา วรชาติตระกูล   | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 4 | -          |
| 5   | กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว<br>ระดับชั้น ป.4 - 6 การประกวด<br>แข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา<br>2565                      | เด็กชายปิยะพัชร วรสิทธิ์  | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 1 | เหรียญเงิน |
| 6   | กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - 6 การ<br>ประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปี<br>การศึกษา 2565           | เด็กชายจิรัชย์ สุขมะ  | เหรียญเงิน              | -          |
| 7   | กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ<br>ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น<br>ป.4 - ป.6การประกวดแข่งขันงาน<br>วิชาการประจำปีการศึกษา 2565 | เด็กหญิงเบญจมาศ รุถาวร<br>เด็กชายเบญจมิน รุถาวร<br>เด็กหญิงกัญญาดา ธรรมธร | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 4 | -          |

| ที่ | รายการ   | ชื่อนักเรียน  | ระดับรางวัลที่ได้รับ    |                           |
|-----|--|---|-------------------------|---------------------------|
|     |  |   | เขต<br>คุณภาพ           | เขตพื้นที่                |
| 8   | กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น<br>ป.4 – ป.6 การประกวดแข่งขันงาน<br>วิชาการประจำปีการศึกษา 2565   | เด็กชายปิยะพัชร วรสิทธิ์  | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 4 |                           |
| 9   | กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น<br>ป.1 – ป.3 การประกวดแข่งขันงาน<br>วิชาการประจำปีการศึกษา 2565   | เด็กหญิงส้มโอ   | เหรียญเงิน              | -                         |
| 10  | กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุข<br>ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น<br>ป.1 – ป.6<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ<br>ประจำปีการศึกษา 2565 | เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ สีนลามอญ<br>เด็กชายกัมธรกร ยูวพัฒน์  | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 1 | เหรียญเงิน<br>ลำดับที่ 7  |
| 11  | กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การ<br>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปี<br>การศึกษา 2565              | เด็กชายคัมภีร์พรธม โพธิ์ปิ่น  | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 1 | เหรียญทอง ลำดับ<br>ที่ 12 |
| 12  | กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย<br>ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70<br>ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา<br>2565                     | เด็กชายธนวัต สีนลามอญ<br>เด็กชายนันทวัฒน์ เกษกุล<br>เด็กชายจิรัชย์ สุขมะ<br>เด็กชายนันทวัฒน์ อินทรวีเชียร<br>เด็กชายเบญจมิน ฐถาวร<br>เด็กชายเกรียงไกร นุชธิสาร<br>เด็กชายสายชล ธรรมธร<br>เด็กชายปิยนัด ธรรมธร | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 1 | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 5   |
| 13  | กิจกรรมการประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การ<br>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน   | เด็กหญิงเบญจมาศ ฐถาวร<br>เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ สีนลามอญ<br>เด็กหญิงนริศรา วรชาติตระกูล<br>เด็กหญิงพิมพ์พิชชา เอี่ยมสะอาด   | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 1 | เหรียญทอง<br>ลำดับที่ 5   |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 | เด็กชายกัณชกร ยูวพัฒน์ |  |  |
|---|------------------------|--|--|

| ที่ | รายการ   | ชื่อนักเรียน   | ระดับรางวัลที่ได้รับ |                     |
|-----|--|--|----------------------|---------------------|
|     |  |  | เขตคุณภาพ            | เขตพื้นที่          |
| 14  | กิจกรรมการแข่งขัน โขดลูก ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 | เด็กหญิงจิราวรรณ จงคา  | เหรียญทองลำดับที่ 1  | -                   |
| 15  | กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565               | เด็กหญิงจิราวรรณ จงคา<br>เด็กหญิงภิญญาดา ธรรมธร<br>เด็กหญิงชญญาภัศ สวัสดิ์ | เหรียญทองลำดับที่ 1  | เหรียญทองลำดับที่ 7 |



## 4. ข้อมูลบุคลากร

## 4.1 จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน อายุ

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                     | ตำแหน่ง       | วุฒิ | วิชาเอก                       | วัน เดือนปี เกิด | วันบรรจุ      | วันเกษียณ    |
|-----|------------------------------------|---------------|------|-------------------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1   | ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรดา ศรีนวนจันทร์ | ครู ค.ศ. 1    | ค.บ. | ภาษาไทย                       | 14 พ.ย. 2534     | 25 เม.ย. 2562 | 30 ก.ย. 2595 |
| 2   | นางสาวเบญจภรณ์ นระอยรัมย์          | ครู ค.ศ. 1    | ค.บ. | สังคมศึกษา                    | 4 เม.ย. 2536     | 3 พ.ย. 2559   | 30 ก.ย. 2601 |
| 3   | นางสาวอภิสันต์ จันปิ่น             | พนักงานราชการ | ค.บ. | คณิตศาสตร์                    | 22 ต.ค. 2531     | 23 ม.ค. 2567  | 30 ก.ย. 2596 |
| 4   | นางสาวปัญจรัตน์ บุญจันทร์          | ครูธุรการ     | ศศ.บ | การท่องเที่ยวและ<br>การโรงแรม | 31 ม.ค. 2534     | 1 ธ.ค. 2561   | 30 ก.ย. 2594 |

4.2 รางวัล เกียรติบัตร และผลงานดีเด่นด้านต่างๆ ของครูในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

| ชื่อ - นามสกุล                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                |
|-------------------------------------|--|---|
| ว่าที่ร้อยตรีหญิงออรดา ศรีนวนจันทร์ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 การประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - 6 การประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>3. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - 3 การประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>4. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 - 6 การประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>5. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4 กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>6. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>7. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปะไทย ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>8. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>9. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 12 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงาน</li> </ol> | <p>- เขตคุณภาพ<br/>การศึกษา<br/>ที่ 9</p> <p>- สพป.</p> |

| ชื่อ - นามสกุล                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล   |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>10. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p>  | <p>ละโว้เขต ๒</p>  |
| ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรดา ศรีนวนจันทร์ | <p>11. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 7 กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p>  | <p>- สพป.<br/>ละโว้เขต 2</p>   |
| นางสาวเบญจภรณ์ นระรอยรัมย์          | <p>1. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 - 6 การประกวดแข่งขันงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>3. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>4. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันโซดุกุ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>6. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 12 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> | <p>- เขตคุณภาพ<br/>การศึกษา<br/>ที่ 9</p> <p>- สพป.<br/>ละโว้เขต 2</p> |



## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

### 5.1 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบห้องปฏิบัติการพิเศษ

|              |              |
|--------------|--------------|
| อาคารเรียน   | จำนวน 1 หลัง |
| อาคารประกอบ  | จำนวน 3 หลัง |
| ห้องน้ำ      | จำนวน 1 หลัง |
| สนามเด็กเล่น | จำนวน 1 สนาม |
| สนามฟุตบอล   | จำนวน 1 สนาม |

### 5.2 จำนวน ห้องคอมพิวเตอร์ (ตัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง)

|                      |   |         |
|----------------------|---|---------|
| จำนวนห้องคอมพิวเตอร์ | 1 | ห้อง    |
| คอมพิวเตอร์ จำนวน    | 8 | เครื่อง |

### 5.3 การติดตั้งอินเทอร์เน็ต

ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของ TOT

### 5.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                            |
|----------------------------|--|
| 1. ห้องสมุด                | 1. วัดบ้านกล้วย บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน              |
| 2. ห้องคอมพิวเตอร์         | 2. บ้านรักษั่ม (บ้านพอเพียง) บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน |
| 3. สวนเศรษฐกิจพอเพียง      | 3. สวนมะม่วง บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน                 |
| 4. สนามเด็กเล่น            | 4. บ่อเลี้ยงปลา บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน              |
| 5. บ่อปลา                  | 5. บ่อเลี้ยงกุ้ง บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน             |
| 6. ห้องวิทยาศาสตร์         | 6. นาข้าว บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน                    |
| 7. ห้องภาษาไทย             | 7. ฟาร์มควายบ้านก้านันทวีเดช บ้านพลับ ม.1 ต.คลองเขื่อน |
|                            | 8. สวนสนุกศรีมเวีร์ด จ.ปทุมธานี                        |



## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 ลักษณะชุมชนและจำนวนประชากร

ลักษณะชุมชน มีสภาพเป็นชนบท ยังไม่สะดวกนักในเรื่องของการคมนาคม เนื่องจากถนนหนทางที่เข้าโรงเรียนยังคับแคบ และไม่มีรถโดยสารเข้าออกระหว่างหมู่บ้านกับตัวเมือง ประชาชนส่วนใหญ่ใช้รถมอเตอร์ไซค์ในการเดินทาง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งน้ำบางปะกง

### 6.2 ศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สนใจในการทำบุญ ถวายทาน และปฏิบัติธรรม

### 6.3 การประกอบอาชีพและรายได้ของประชากร

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำสวนมะม่วง สวนมะพร้าว ทำนา เลี้ยงกุ้งกุลาดำ และอาชีพรับจ้างทั่วไป แต่รายได้ของประชากรไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับต้นทุนการผลิตและการตลาด บางครั้งเกษตรกรต้องประสบปัญหาการขาดทุน ทำให้มีหนี้สิน รายได้ส่วนใหญ่ประมาณเดือนละ 10,000 – 20,000 บาท ปัจจุบันมีกองทุนหมู่บ้านเข้ามาให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ ทำให้ประชากรมีการไหลเวียนทางเศรษฐกิจดีขึ้น แต่ก็ยังไม่ถึงกับมีความยั่งยืน

### 6.4 จุดเด่นของชุมชน

เป็นชุมชนที่มีความสงบ ร่มเย็น ไม่มีโจร ผู้ร้ายที่จะก่อความไม่สงบ ประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนทำมาหากิน มีอาชีพสุจริต พึ่งพาตนเอง มีความสามัคคี เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของบุตรหลาน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ เป็นอย่างดี

### 6.5 ปัญหาที่มีในชุมชน

ประชาชนส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับที่ไม่สูงนัก ทำให้ไม่ค่อยกล้าเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในกรณีนี้โรงเรียนพยายามที่จะทำความเข้าใจโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในโรงเรียนมากขึ้น โดยการเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีการประชุมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

## 7.1 ตารางแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

ปีการศึกษา 2565

| ชั้น              | ระดับ      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ |            |             |            |
|-------------------|------------|----------------------------|------------|-------------|------------|
|                   |            | ภาษาไทย                    | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | ประเทศ     | 53.89                      | 28.06      | 39.34       | 37.62      |
|                   | เขตพื้นที่ | 52.28                      | 25.50      | 37.50       | 32.55      |
|                   | สพฐ.       | 53.76                      | 28.04      | 39.28       | 37.44      |
|                   | โรงเรียน   | 44.35                      | 34.05      | 39.50       | 29.38      |

## ผลการประเมินการทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565

| ชั้น              | ระดับ      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้ง 2 ด้าน |             |                |
|-------------------|------------|------------------------------|-------------|----------------|
|                   |            | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน            | ด้านภาษาไทย | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | ประเทศ     | 45.70                        | 46.46       | 44.94          |
|                   | เขตพื้นที่ | 48.86                        | 49.03       | 48.69          |
|                   | โรงเรียน   | 38.43                        | 39.16       | 37.71          |

## 7.2 ผลการประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

| ผลการประเมิน |       |    |       | ผลการรับรอง |           |
|--------------|-------|----|-------|-------------|-----------|
| ปรับปรุง     | พอใช้ | ดี | ดีมาก | รับรอง      | ไม่รับรอง |
|              |       | ✓  |       | ✓           |           |

## 7.3 โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ

## 7.3.1 โครงการที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

โครงการซ่อมวัสดุครุภัณฑ์

โครงการรักษาสุขภาพ

โครงการการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

โครงการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
  - โครงการการประกันคุณภาพและงานนิเทศภายใน
  - โครงการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
  - โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน
  - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
  - ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาด Covid 2019
  - โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
  - โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบัญชีและพัสดุ
  - โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้(มาตรฐานที่ 2)
  - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
  - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
  - โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
  - โครงการอ่านออกเขียนได้
- 7.3.2 โครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้
- ไม่มี



**8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา ระบุถึงปัญหาที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ**

8.1 ปัญหาครูไม่เพียงพอ กล่าวคือ มีครูไม่ครบชั้นทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

8.2 ปัญหาครูที่ไม่มีความถนัดในบางวิชา

8.3 ปัญหาการขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อการสอน

8.4 ปัญหาน้ำท่วมขังในฤดูฝน ซึ่งเป็นแหล่งเชื้อโรคบางชนิด

8.5 ปัญหาด้านทุนทรัพย์ในการพัฒนาสภาพแวดล้อม





## ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

**SWOT Analysis**

บ.ก.  
โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

## ส่วนที่ 2

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา SWOT Analysis

## สภาพแวดล้อมภายใน

## 1. ด้านโครงสร้าง (Structure: S1)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|--|--|
| 1. สถานศึกษามีการบริหารงานตาม โครงสร้างที่กำหนดไว้<br>2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน<br>3. มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง | 1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน<br>2. ครูปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างไม่เต็มที่ |

## 2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน                            |
|---|------------------------------------|
| 1. มีการจัดทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา<br>2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | 1. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง |

## 3. ระบบองค์กร (System : S3)

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---|--|
| 1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน<br>2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ<br>3. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผ่านทางสังคมออนไลน์<br>4. มีการกระจายอำนาจเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน | 1. ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ<br>2. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ<br>3. อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน |

## 4. ทักษะของบุคลากร (Skill: S4)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|--|--|
| 1. ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยี<br>2. ครูมีความรักและสามัคคีในการทำงาน<br>3. ครูมีการสร้างสื่อที่หลากหลาย | 1. ครูบางท่านขาดความชำนาญในวิชาที่สอน<br>2. ครูขาดรูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย<br>3. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เข้าใจงานโครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน |

## 5. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values: S5)

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---|--|
| 1. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง | 1. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง |

## 6. บุคลากร (Staff: S6)

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---|--|
| 1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการณ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. ครูมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง | 1. บุคลากรไม่ครบชั้น<br>2. บุคลากรขาดความชำนาญในการสอนบางรายวิชา<br>3. นักการภารโรงไม่มี |

## 7. รูปแบบการนำองค์กร (Style: S7)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน                             |
|--|-------------------------------------|
| 1. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน<br>2. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด<br>3. ผู้บริหารติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | 1. งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ |

## สภาพแวดล้อมภายนอก

| โอกาส   | อุปสรรค  |
|---|--|
| <b>ลูกค้า (Customer)</b><br>1. นักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสมัครเรียนต่อกับเรา 100 % | 1. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้นักเรียนต้องย้ายตาม การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง |

| โอกาส   | อุปสรรค   |
|---|---|
|   | 2. มีนักเรียนที่มีเชื้อชาติหลากหลาย<br>3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนแตกต่างกัน   |
| <b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political)</b><br>1. การดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด มีผลต่อการปฏิบัติงาน<br>2. มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21   | 1. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดสภาพคล่องในการให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ<br>2. นโยบายด้านการศึกษาไม่แน่นอน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง<br>3. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม |
| <b>ด้านเศรษฐกิจ (Economic)</b><br>1. เครือข่ายให้การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน กีฬา และทุนการศึกษา  | 1. รายได้ของผู้ปกครองไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ<br>2. ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ<br>3. ผู้ปกครองมีภาวะการว่างงาน   |
| <b>สภาพแวดล้อม (Environment)</b><br>1. ชุมชนมีความสามัคคี<br>2. ชุมชนร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น<br>3. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 1. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุ เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี  |
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)</b><br>1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน<br>2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่น     | 1. ระบบสื่อสารขัดข้อง<br>2. ระบบไฟฟ้าขัดข้องบ่อย<br>3. ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณไม่เสถียร  |
| <b>ด้านเทคโนโลยี (Technology)</b><br>1. มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีโดยการสนับสนุนของกสทช. เพื่อใช้ในชุมชน (ฟรี Wifi และคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น)                    | 1. ชุมชนขาดทักษะด้านเทคโนโลยี   |



## การให้คะแนน

| สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)                   |                                    |  | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)     |  |
|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| ประเด็นสำคัญ                                     | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจาก<br>มติสมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน   | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจาก<br>มติสมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน   |
| 1. โครงสร้าง<br>(Structure : S1)                 | 1                                  | 1.สถานศึกษามีการบริหารงานตามโครงสร้างที่กำหนดไว้<br>2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน<br>3. มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง   | 1                                  | 1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน<br>2. ครูไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่                     |
| 2. ด้านกลยุทธ์<br>ของหน่วยงาน<br>(Strategy : S2) | 1                                  | 1. มีการจัดทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา<br>2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา  | 1                                  | 1. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง   |
| 3. ระบบองค์การ<br>(System : S3)                  | 1                                  | 1.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน<br>2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ<br>3. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผ่านทางสังคมออนไลน์<br>4. มีการกระจายอำนาจเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน | 1                                  | 1.ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ<br>2.การใช้ระบบICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ<br>3.อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน |

| สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)             |                                    |  | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)     |  |
|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| ประเด็นสำคัญ                               | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจาก<br>มติสมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน   | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจาก<br>มติสมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน   |
| 4. ทักษะของบุคลากร (Skill: S4)             | 2                                  | 1. ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยี<br>2. ครูมีความรักและสามัคคีในการทำงาน<br>3. ครูมีการสร้างสื่อที่หลากหลาย               | 1                                  | 1. ครูบางท่านขาดความชำนาญในวิชาที่สอน<br>2. ครูขาดรูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย<br>3. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เข้าใจงานโครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน |
| 5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values: S5) | 2                                  | 1. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง  | 2                                  | 1. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง   |
| 6. บุคลากร (Staff: S6)                     | 1                                  | 1. มีครูประจำวิชาครบทุกกลุ่มสาระวิชา<br>2. ครูมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง   | 2                                  | 1. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการเรียนการสอนเนื่องจากอายุงานน้อยและขาดความมั่นคงในการทำงาน   |
| 7. รูปแบบการนำองค์การ (Style:S7)           | 2                                  | 1. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน<br>2. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด<br>๓. ผู้บริหารติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | 2                                  | 1. งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ  |

## การให้ค่าคะแนน

| สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)     |                                    |   | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)    |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| ประเด็นสำคัญ                      | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจากมติ<br>สมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน  | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจากมติ<br>สมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน   |
| ลูกค้า (Customer)                 | 1                                  | 1. นักเรียนในเกณฑ์เข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น   | 2                                  | 1. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้นักเรียนต้องย้ายตาม การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง<br>2. มีนักเรียนที่มีเชื้อชาติหลากหลาย<br>3. มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)<br>4. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนแตกต่างกัน |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) | 1                                  | 1. การดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด มีผลต่อการปฏิบัติงาน<br>2. มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 1                                  | 1. องค์กรบริหารส่วนตำบลขาดสภาพคล่องในการให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ<br>2. นโยบายด้านการศึกษาไม่แน่นอน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง<br>3. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม   |
| ด้านเศรษฐกิจ (Economic)           | 1                                  | 1. ภาคเอกชนให้การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนกีฬา และทุนการศึกษา  | 2                                  | 1. รายได้ของผู้ปกครองไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ<br>2. ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ  |

| สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)     |                                    |   | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)    |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| ประเด็นสำคัญ                      | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจากมติ<br>สมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน  | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ยจากมติ<br>สมาชิก | ข้อมูลสนับสนุน   |
|                                   |                                    |   |                                    | 3. ผู้ปกครองมีภาวะการว่างงาน<br>4. สภาวะเศรษฐกิจในจังหวัดระยองตกต่ำ  |
| สภาพแวดล้อม<br>(Environment)      | 2                                  | 1.ชุมชนมีความสามัคคี<br>2.ชุมชนร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรม<br>ประเพณีท้องถิ่น<br>3.มีภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>และแหล่งเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย    | 2                                  | 1.มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่ว<br>ๆ เช่น การใช้<br>โทรศัพท์มือถือ ทำให้<br>นักเรียนมีความเสี่ยงใน<br>การดำรงชีวิตที่ดี |
| ด้านสังคมและ<br>วัฒนธรรม (Social) | 2                                  | 1. ชุมชนมีส่วนร่วมใน<br>การจัดกิจกรรมวัน<br>สำคัญของโรงเรียน<br>2. ชุมชนเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการจัดการเรียน<br>การสอนภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น | 1                                  | 1. ระบบสื่อสารขัดข้อง<br>2. ระบบไฟฟ้าขัดข้อง<br>บ่อย<br>3. ระบบอินเทอร์เน็ต<br>สัญญาณไม่เสถียร                       |
| ด้านเทคโนโลยี<br>(Technology)     | 3                                  | 1. มีแหล่งเรียนรู้ด้าน<br>เทคโนโลยีโดยการ<br>สนับสนุนของ กสทช<br>เพื่อใช้ในชุมชน (ฟรี<br>Wifi และคอมพิวเตอร์<br>สำหรับสืบค้น)               | 2                                  | 1. ชุมชนขาดทักษะด้าน<br>เทคโนโลยี  |

## การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน                     | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|--|---------------------|
| 1. ด้านโครงสร้าง (Structure: S1)           | 0.05                |
| 2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)  | 0.12                |
| 3. ระบบองค์การ (System : S3)               | 0.11                |
| 4. ทักษะของบุคลากร(Skill: S4)              | 0.18                |
| 5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values: S5) | 0.2                 |
| 6. บุคลากร (Staff: S6)                     | 0.24                |
| 7. รูปแบบการนำองค์การ(Style:S7)            | 0.1                 |
| รวม  | 1.0                 |

## การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

| การรายงานปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน            | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ) |         | คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก |         | สรุปผล |
|--|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|  |         | จุดแข็ง               | จุดอ่อน | จุดแข็ง               | จุดอ่อน |        |
| 1. ด้านโครงสร้าง (Structure: S1)           | 0.05    | 1                     | 1       | +0.05                 | -0.05   | 0      |
| 2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)  | 0.12    | 1                     | 1       | +0.12                 | -0.12   | 0      |
| 3. ระบบองค์การ (System : S3)               | 0.11    | 1                     | 1       | +0.11                 | -0.11   | 0      |
| 4. ทักษะของบุคลากร(Skill: S4)              | 0.18    | 2                     | 1       | +0.๓๖                 | -0.18   | +0.18  |
| 5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values: S5) | 0.2     | 2                     | 2       | +0.2                  | -0.2    | 0      |
| 6. บุคลากร (Staff: S6)                     | 0.24    | 1                     | 2       | +0.24                 | -0.48   | -0.24  |
| 7. รูปแบบการนำองค์การ(Style:S7)            | 0.1     | 2                     | 2       | +0.2                  | -0.2    | 0      |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                          |         |                       |         | +1.28                 | -1.34   |        |
| สรุปปัจจัยภายใน                            |         |                       |         | -0.06                 |         |        |

## การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก              | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. ลูกค้า (Customer)                 | 0.10                |
| 2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) | 0.10                |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)           | 0.15                |
| 4. สภาพแวดล้อม (Environment)         | 0.10                |
| 5. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)     | 0.25                |
| 6. ด้านเทคโนโลยี (Technology)        | 0.30                |
| รวม                                  | 1.00                |

## การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

| การรายงานปัจจัยสภาพแวดล้อม<br>ภายนอก | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย<br>(5 ระดับ) |         | คะแนนเฉลี่ย x<br>น้ำหนัก |         | สรุปผล |
|--------------------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------|
|                                      |         | โอกาส                    | อุปสรรค | โอกาส                    | อุปสรรค |        |
| 1. ลูกค้า (Customer)                 | 0.10    | 1                        | 2       | +0.10                    | -0.20   | 0.10   |
| 2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) | 0.10    | 1                        | 1       | +0.10                    | -0.10   | 0      |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)           | 0.15    | 1                        | 2       | +0.15                    | -0.30   | -0.15  |
| 4. สภาพแวดล้อม (Environment)         | 0.10    | 2                        | 2       | +0.20                    | -0.20   | 0      |
| 5. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)     | 0.25    | 2                        | 1       | +0.50                    | -0.25   | +0.25  |
| 6. ด้านเทคโนโลยี (Technology)        | 0.30    | 3                        | 2       | +0.90                    | -0.60   | +0.10  |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก                   |         |                          |         | +1.95                    | -1.55   |        |
| สรุปปัจจัยภายนอก                     |         |                          |         | +0.40                    |         |        |

สรุป จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พบว่า มีจุดแข็งในด้านทักษะบุคลากรมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้าง ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน ระบบขององค์กร คุณค่าร่วมในองค์กรและรูปแบบการนำองค์กร ตามลำดับ สำหรับจุดอ่อน ได้แก่ ด้านบุคลากร และเมื่อดำเนินการประเมินสถานภาพของโรงเรียนแล้ว พบว่าโรงเรียนอยู่ในสถานภาพ เอื้อแต่อ่อน โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา และสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดอ่อน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มากำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



# ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



## ส่วนที่ 3

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราษฎร์บำรุง) จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 โดยครูจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## 2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างมีอาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

## 3. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน



#### 4. จุดเน้น (Focus)

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
6. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
7. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน

#### 5. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล(หลักสูตร/คุณภาพผู้เรียน/การวัดผลประเมินผล)

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

#### 6. ค่านิยมองค์กร (Value)

มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน

มีกลยุทธ์ในการทำงาน

มีความโปร่งใส เชื่อมมั่นไว้วางใจกัน

การมีส่วนร่วม

บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

บริการด้วยใจ (Service Mind)

# ส่วนที่ 4

## กรอบกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา



## กรอบกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล(หลักสูตร/คุณภาพผู้เรียน/การวัดผลประเมินผล)

| จุดเน้น   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---|---|--|--|----------|
| 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ   | 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องเหมาะสม<br>2. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 2,000    |
|   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                       | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน  | 5,000    |
|   | โครงการห้องสมุดมีชีวิต  | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการหาข้อมูล                     | เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้โดยการใช้   | 3,000    |

|  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|-------|
|  |  |  | เทคโนโลยีในการ<br>สืบค้นหาความรู้  |       |
|  | โครงการอ่านออก<br>เขียนได้                                 | 1. นักเรียนร้อยละ 80<br>ได้รับการพัฒนา<br>ทางด้านการอ่านให้ดี<br>ยิ่งขึ้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 80<br>ได้รับการพัฒนา<br>ทางด้านการอ่านให้ดี<br>ยิ่งขึ้น | ส่งเสริมให้นักเรียน<br>ทุกระดับชั้นอ่าน<br>ออกเขียนได้ อ่าน<br>คล่อง เขียนคล่อง  | 3,000 |
|  | โครงการพัฒนา<br>คุณภาพเด็กปฐมวัย<br>สู่มาตรฐาน<br>การศึกษา | เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>การเตรียมความพร้อม<br>พัฒนาการทุกด้านเต็ม<br>ศักยภาพ  | 1. พัฒนาเด็กให้มี<br>วินัย ขยัน ประหยัด<br>สุภาพ ซื่อสัตย์<br>สามัคคี มีน้ำใจ<br>มารยาทงาม<br>2. ส่งเสริมให้เด็กมี<br>ส่วนร่วม ในการ<br>ดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อม<br>3. ส่งเสริมให้เด็กมี<br>ทักษะในการคิด<br>แก้ปัญหา ทำ<br>กิจกรรม เกิดการ<br>เรียนรู้ด้วยตนเอง<br>4. สร้างเสริมให้เด็ก<br>มีความสนใจใฝ่รู้<br>รักการอ่าน การใช้<br>ภาษาไทยอย่าง<br>ถูกต้อง | 1,000 |

| จุดเน้น | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ   | งบประมาณ |
|---------|---|--|---|----------|
|         |   |  | 5. ส่งเสริมให้เด็กมี<br>สุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี<br>6. ส่งเสริมเด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ได้พัฒนาเต็มตาม<br>ศักยภาพ    |          |
|         | โครงการการใช้<br>เทคโนโลยีเพื่อ<br>แสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง | 1. นักเรียนมีความรู้<br>ความสามารถและมี<br>ทักษะด้านการใช้<br>คอมพิวเตอร์  | ส่งเสริมนักเรียนให้<br>มีความรู้และ<br>นักเรียนมีทักษะ<br>ด้านการใช้<br>คอมพิวเตอร์ในการ<br>สืบค้นข้อมูลที่<br>เกี่ยวข้องกับการ<br>เรียนรู้ |          |
|         | โครงการส่งเสริม<br>ความเป็นเลิศทาง<br>วิชาการ                 | 1. นักเรียนเข้าร่วม<br>โครงการทุกระดับช่วง<br>ชั้น<br>2. นักเรียนมีความ<br>สามารถพัฒนาตนเอง<br>เข้าสู่การแข่งขันทุก<br>ระดับ | ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ตนเอง ตามความ<br>สนใจและความ<br>ถนัดมุ่งเข้าสู่<br>สนามแข่งขันเพื่อ<br>ยกระดับสู่ความเป็น<br>เลิศ    | 20,000   |

| จุดเน้น   | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ   | งบประมาณ |
|---|--|--|---|----------|
| 2. นักเรียนที่ได้รับ<br>การส่งเสริมและพัฒนา<br>เต็มตามศักยภาพ | โครงการจัดการ<br>เรียนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้สูงกว่า<br>เกณฑ์มาตรฐานของ<br>โรงเรียนทุกกลุ่มสาระ   | เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มี<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>ตลอดจนกล้าคิด กล้า<br>ทำ กล้าตัดสินใจ                                      | 30,000   |
|   | โครงการพัฒนา<br>ด้านสติปัญญา<br>ปฐมวัย                       | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80<br>สามารถสนทนา<br>โต้ตอบ เล่นิทาน และ<br>เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 80<br>จับคู่เปรียบเทียบ<br>จำแนก จัดกลุ่ม และ<br>เรียงลำดับเหตุการณ์ได้<br>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตั้ง<br>คำถามในสิ่งที่ตนเอง<br>สนใจหรือสงสัยและ<br>พยายามค้นหาคำตอบ<br>ได้<br>4. ผู้เรียนร้อยละ 80<br>สามารถระบุปัญหา<br>สร้างทางเลือกและวิธี<br>แก้ปัญหาได้<br>5. ผู้เรียนร้อยละ 80<br>สามารถอธิบาย<br>เชื่อมโยงสาเหตุ และผล<br>ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์<br>หรือการกระทำด้วย<br>ตนเองได้ | จัดกิจกรรมที่พัฒนา<br>ด้านสติปัญญาที่มี<br>ความหลากหลาย<br>เหมาะสมกับวัยและ<br>ความสนใจของเด็ก<br>ซึ่งสอดคล้องกับ<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ระดับปฐมวัย | 2,000    |

| จุดเน้น | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ   | งบประมาณ |
|---------|--|--|---|----------|
|         |  | <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี<br/>สามารถในการคิดรวบ<br/>ยอด การคิดเชิงเหตุผล<br/>ทางคณิตศาสตร์และ<br/>วิทยาศาสตร์</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80<br/>สร้างสรรค์ผลงานตาม<br/>ความคิดและจินตนาการ<br/>ได้</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้<br/>สื่อเทคโนโลยีเป็น<br/>เครื่องมือในการเรียนรู้<br/>และแสวงหาความรู้ได้<br/>เหมาะสมกับวัย</p>                                      |   |          |
|         | โครงการจัดหา<br>และผลิตสื่อเพื่อ<br>พัฒนาความพร้อม<br>ปฐมวัย | <p>1. เด็กปฐมวัยทุกคน<br/>ได้รับการพัฒนาทุกด้าน<br/>สมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคน<br/>ได้รับประสบการณ์ตรง<br/>เล่น และปฏิบัติอย่างมี<br/>ความสุข</p> <p>3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้<br/>สัมผัสบรรยากาศที่เอื้อ<br/>ต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ<br/>และเทคโนโลยีที่<br/>เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยทุกคนได้<br/>รับการประเมิน<br/>พัฒนาการตามสภาพ<br/>จริง</p> | จัดหาและผลิตสื่อเพื่อ<br>สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาระดับ<br>ปฐมวัย | 10,000   |

| จุดเน้น | โครงการ/กิจกรรม               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---------|-------------------------------|--|--|----------|
|         | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 1. นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 85<br>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ร้อยละ 86 | 3. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>4. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก<br>5. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5<br>6. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร<br>7. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ<br>8. เพื่อให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์<br>9. เพื่อให้เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ<br>10. เพื่อให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ<br>11. เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ | 2,000    |



| จุดเน้น   | โครงการ/กิจกรรม                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---|--|---|--|----------|
|   | โครงการเรียนรู้ผู้<br>โลกกว้าง                 | 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว<br>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้                                    | 1. พัฒนานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว<br>2. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ | 1,000    |
| 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมนักเรียน | 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนด้านความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์  | 15,000   |
|   | โครงการอนุรักษ์<br>วัฒนธรรมและ<br>ประเพณีไทย   | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ  | ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม   | 10,000   |

| จุดเน้น | โครงการ/<br>กิจกรรม               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---------|-----------------------------------|---|--|----------|
|         |                                   | กัตัญญุกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ<br>3.นักเรียนทุกคนยอมรับความคิด<br>และวัฒนธรรมที่แตกต่าง  | ของท้องถิ่นและประเทศชาติ   |          |
|         | โครงการรัก<br>สุขภาพ              | เด็กทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี  | 1. ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ใน<br>การรักษาความสะอาดร่างกาย<br>และเครื่องแต่งกาย<br>2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ<br>ร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัย<br>จากโรคภัยไข้เจ็บ  | 8,0000   |
|         | โครงการ<br>เสริมธุรกิจ<br>พอเพียง | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิด<br>หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ<br>ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>3. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิด<br>หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ<br>ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง<br>ถูกต้อง<br>3. พัฒนาให้สถานศึกษาเป็น<br>แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ<br>ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษา บุคลากรภายนอก และ<br>หน่วยงานอื่น | 10,000   |
|         | โครงการ<br>สุขาภิบาล              | 1. สถานศึกษามีห้องส้วมที่<br>สะอาดและถูกหลักอนามัย<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทั้ง<br>ขณะลงถัง ได้อย่างถูกต้องตาม<br>ประเภทของขยะ<br>3. นักเรียนได้ใช้บริการห้องส้วม<br>ที่สะอาดถูกหลักอนามัย                          | 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจในการใช้ส้วมอย่าง<br>ถูกวิธีและตระหนักถึง<br>ความสำคัญในการดูแลรักษา<br>ความสะอาดส้วม<br>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท   |          |

| จุดเน้น | โครงการ/<br>กิจกรรม         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---------|-----------------------------|--|--|----------|
|         |                             | 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ส้วมอย่างถูกวิธี<br>5. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด<br>6. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและการรักษาความสะอาดของพื้นที่ภายในโรงเรียน<br>7. โรงเรียนมีการจัดเก็บขยะได้อย่างเป็นระบบ             | ของขยะ จัดเก็บขยะได้อย่างเป็นระบบ และสามารถทิ้งขยะลงถังได้อย่างถูกต้องตามประเภทของขยะ  |          |
|         | โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซาบซึ้งรับรู้ในคุณค่า หรือมีอารมณ์ในความรู้สึกรับรู้สิ่งที่ดีงาม<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน | จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร | 10,000   |

## กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

| จุดเน้น  | โครงการ/<br>กิจกรรม            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรการ   | งบประมาณ |
|--|--------------------------------|---|---|----------|
| 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงาน       | โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน | 1. บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม<br>2. บุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน<br>3. บุคลากรของสถานศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ<br>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน<br>3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน | 3,000    |
| 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ | โครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย   | 1. ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง<br>2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ                                | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน<br>2. ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้งานวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนได้   | 3,000    |

## กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม

| จุดเน้น  | โครงการ/กิจกรรม                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรการ   | งบประมาณ |
|--|--|---|---|----------|
| 6. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่น่าดู น่าอยู่น่ามอง<br>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนครูและชุมชน<br>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน | 1. พัฒนาปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม<br>2. พัฒนาจัดทำแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>3. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน   | 10,000   |
|  | โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่              | อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรงและเอื้อต่อการเรียนรู้   | 1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า<br>2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี<br>3. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ | 10,000   |
|  | โครงการซ่อมวัสดุครุภัณฑ์                 | 1. ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อให้ใช้งานได้ต่อไป<br>2. เป็นการประหยัดงบประมาณ   | 1. เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด  | 10,000   |

| จุดเน้น | โครงการ/กิจกรรม      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---------|----------------------|--|--|----------|
|         |                      | 3. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | 2. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ<br>3. เพื่อให้ภารกิจของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง                  |          |
|         | โครงการห้องเรียนนาคู | 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน<br>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน | 8,000    |



## กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

| จุดเน้น   | โครงการ/กิจกรรม                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---|--|---|--|----------|
| 7. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | โครงการการประกันคุณภาพและงานนิเทศภายใน | 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน<br>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100<br>3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>2. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม<br>3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน<br>4. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย<br>5. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร | 2,000    |

| จุดเน้น | โครงการ/กิจกรรม                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรการ   | งบประมาณ |
|---------|---|---|---|----------|
|         | โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบัญชีและพัสดุ | <p>1. ระบบการดำเนินงานการเงิน บัญชีที่ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีพัสดุไว้รับรองกับความต้องการในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ร้อยละ 95</p> <p>3. การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้ระบบ(e-GP) ร้อยละ 100 ถูกต้องและเป็นปัจจุบันทุกรายการ</p> <p>4. งานด้านการพัฒนางบประมาณของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ร้อยละ 100 ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้อย่างคล่องตัวและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/งาน</p> | <p>ดำเนินการในด้านการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบ มีความชัดเจน รวดเร็วทันต่อการใช้งาน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีความเรียบร้อย และเกิด ประสิทธิภาพเป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการใช้งาน และเก็บเอกสารข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ สามารถตรวจสอบได้</p> | 10,000   |



## กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

| จุดเน้น   | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรการ  | งบประมาณ |
|---|--|--|--|----------|
| 8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน | โครงการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา   | 1. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน<br>2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน                | 1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย<br>2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น<br>3. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว | 2,000    |
|   | โครงการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ | โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ชุมชน และผู้ปกครอง | พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ชุมชน และผู้ปกครอง   | ๓,๐๐๐    |

# ส่วนที่ 5

## การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ



## การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เนื่องด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570) ของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชภัฏบุรีรัมย์) เป็นการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานรวมสรรพทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน มีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อให้ได้ผลงานที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษากลยุทธ์ของสถานศึกษา
2. ทบทวน/ปรับกลยุทธ์ในกรณีที่กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยวิเคราะห์กลยุทธ์ที่อาจปรับเปลี่ยน และศึกษารายละเอียดกิจกรรมในแต่ละปี เพื่อนำมาจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่อไป
4. ทบทวน/ปรับทิศทางของสถานศึกษา และงบประมาณ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ รวมถึงการศึกษางบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา
5. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ หรืออาจปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
6. กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการประจำปี
7. จัดทำแผนงบประมาณเพื่อสามารถใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
8. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
  - 8.1 ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในสถานศึกษา
  - 8.2 กำกับให้มีการปฏิบัติงานตามตารางการปฏิบัติงาน
  - 8.3 ดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา







คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชฎ์บำรุง)

ที่ 13 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี

.....

เนื่องจากแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสถานศึกษา ได้ใช้ดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาจนสิ้นสุดลงแล้ว ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชฎ์บำรุง)จึงดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปีขึ้นใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 – 2570 ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดังต่อไปนี้

#### คณะกรรมการดำเนินการ

- |                           |              |                   |
|---------------------------|--------------|-------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงออรดา | ศรีนวนจันทร์ | ประธานฯ           |
| 2. นางสาวพรรษา            | มะลิลา       | รองประธาน         |
| 3. นางสาวบุญจรรย์         | บุญจันทร์    | กรรมการ           |
| 4. นางสาวเบญจภรณ์         | นระอรัมย์ย์  | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการพิจารณาศึกษา/วิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์/จุดเน้น/และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

- 2 -

**คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)**

- |                           |              |                   |
|---------------------------|--------------|-------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรดา | ศรีนวนจันทร์ | ประธานฯ           |
| 2. นางสาวพรรษา            | มะลิลา       | รองประธาน         |
| 3. นางสาวปัญจรัตน์        | บุญจันทร์    | กรรมการ           |
| 4. นางสาวเบญจภรณ์         | นระอวยรัมย์  | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำเอกสาร/ข้อมูลสารสนเทศประกอบการประชุมฯ และเอกสารต้นฉบับของการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ตั้ง ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(อรรดา ศรีนวนจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดบ้านกล้วย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราษฎรบำรุง)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
การให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (2566 – 2570)  
โรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชภูร์บำรุง)

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชภูร์บำรุง) ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570) ของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชภูร์บำรุง) แล้วเห็นชอบในการบริหารงบประมาณ โดยแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ งบประจำและงบพัฒนาการศึกษา

ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กรอบกลยุทธ์ และเป้าหมายของโครงการ กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

ลงชื่อ สมหมาย สอนเอี่ยม ได้ลงชื่อเห็นชอบ  
(นางสมหมาย สอนเอี่ยม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดบ้านกล้วย(ผลราชภูร์บำรุง)





**โรงเรียนวัดบ้านกล้วย (ผลราชสุวรรณ์บำรุง)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**