



โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 191 หมู่ 7 ตำบลลาดกระทิง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 097-3563561



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/ita2023-banladkrating>



EMAIL: banlatkrating@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิเชียร ชูชื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



โทรศัพท์ 097-3563561

Email Address : dir.chainmer@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 256 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น จุดเด่น 1) อาคาร สถานที่ กว้างขวาง ร่มรื่น มีบรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด

3) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้พิเศษระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีทักษะ ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และระดับชาติ เช่น ทักษะด้านการงานอาชีพ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี ร่วมมือช่วยเหลือ ทำงานเป็นทีม

4) ครูและบุคลากรมีความรู้ตรงตามสาขาวิชาเอก

5) ครูและบุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าในอาคารเรียน และอุปกรณ์ธุรการห้องเรียน ทรุดโทรม และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ

แนวทางแก้ไข ขอรับบริจาคงบประมาณสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า ในอาคารเรียน และอุปกรณ์ธุรการห้องเรียนให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูที่เกษียณอายุราชการ มีจำนวนหลายท่าน พร้อมทั้งครูย้ายกลับถิ่นฐาน และไม่มีนักการภารโรง ภายใน 3 ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และเป็นการเพิ่มภาระหน้าที่ครูในการดูแลพัฒนาโรงเรียนด้วยตนเองทั้งหมด

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง และขอรับย้ายครูตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พลศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา . ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม ปรับพื้นฐานเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางครั้งมีความล่าช้า
2. จำนวนครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน และงานพัสดุ มีจำนวนน้อยเกินไป ส่งผลให้มีเอกสารบางส่วนผิดพลาดได้และเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. เร่งรัดให้การเบิกจ่ายงบประมาณ และดำเนินการเป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ
2. ปกป้องเจ้าหน้าที่ด้านการเงิน พัสดุ ของเขตพื้นที่ฯ เพื่อความถูกต้อง รัดกุม โปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	1,800	-นักเรียนให้ความสนใจในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยมากขึ้น -นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม -นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองสูงขึ้น	-	นักเรียนมีความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการในระบอบประชาธิปไตย และตระหนักถึงการมีการปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกสูงขึ้น</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยสูงขึ้น</p> <p>4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กปฐมวัย มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองสูงขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกสูงขึ้น</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยสูงขึ้น</p> <p>4. เด็กปฐมวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติสูงขึ้น</p>		<p>ตามระบอบประชาธิปไตย โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร้อยละ 90 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ ในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับดี - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และตระหนักในกระบวนการขั้นตอนของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในระดับดี - นักเรียนนำทักษะ ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในอนาคตข้างหน้าได้ในระดับดี 	-	<p>นักเรียนมีความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการในระบอบประชาธิปไตย และตระหนักถึงการมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	-	<p>-นักเรียนให้ความสนใจในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยมากขึ้น</p> <p>-นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสวนพฤษศาสตร์และ รั้วสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ความสำคัญ ของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ เพียงพต่อนักเรียน มีความ สบายงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัยต่อ การเรียนรู้	-	- โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ เพียงพต่อนักเรียน มีความ สบายงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และมีความ ปลอดภัย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรม การผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	30,000	- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาด กระทิง มีพัฒนาการทางด้าน สติปัญญาซึ่งกิจกรรมต่างๆ เป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. กิจกรรม วัดและประเมินผล</p> <p>๒. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>	<p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้สูงขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยสูงขึ้น</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3 สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เรียนจบการศึกษากายในเวลาหลักสูตรกำหนด</p>	30,000	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิงทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน-ผลสัมฤทธิ์ O-Net , NT, RT</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๓. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ NT, O-NET, RT</p> <p>๔. กิจกรรม นิเทศภายใน</p> <p>๕. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3.โรงเรียนบ้านลาดกระทิงมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 95</p> <p>4.โรงเรียนบ้านลาดกระทิงมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>5.โรงเรียนบ้านลาดกระทิงมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 90</p> <p>6.โรงเรียนบ้านลาดกระทิงมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>และผลสัมฤทธิ์ ป.๑- ม.๓ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก – เขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวมคิดเป็น ร้อยละ 95</p> <p>2.นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ คิดเป็น ร้อยละ 95</p> <p>3.นักเรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ คิดเป็น ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูในโรงเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสอนด้านการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการคิดดี คิดเป็น คิดถูกต้อง</p>	<p>-</p>	<p>- ครูในโรงเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสอนด้านการ อ่าน เขียนคิดวิเคราะห์</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการคิดดี คิดเป็นคิด แก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ค่าย พักแรมลูกเสืออย่างน้อยปี การศึกษา ละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทาง ลูกเสือ -นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย – ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานอก สถานที่ คิดเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและ พัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง เป็นคนหูตากล้า กล้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มี	85,000	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหาวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเกิดความสามัคคี เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ ต่อผู้อื่นและชุมชนได้ -นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอก สถานที่ที่นักเรียนได้สัมผัส สถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิด ประสบการณ์ตรง -นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การได้ไปศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียน ไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความรู้หรือร้นในการศึกษาวิชา ความรู้ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมี ความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ -</p> <p>1. กิจกรรม -</p> <p>2. กิจกรรม -</p> <p>3. กิจกรรม -</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม 3 DAYS	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT, O-Net, ข้อสอบกลาง) มี ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม เหมาะสมในการจัดการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มี ค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT, O-Net, ข้อสอบกลาง) มี ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	6,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลประเมินคุณภาพ การศึกษา (NT) ด้านเหตุผล สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ,ป.5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 มีผลประเมินคุณภาพ การศึกษาด้วยข้อสอบกลางสูง กว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน		-นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบและมีเหตุผล ครูผู้สอนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้เรียนในห้องปฏิบัติการ อาคาร และสถานที่ ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	500,000	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีอาคาร สถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง จำนวน 256 คน ได้รับ	1,500	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา -มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น -นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม 		<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารบุคคล 1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด หรือตามความสนใจ	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ร้อยละ 100 - จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด หรือตามความสนใจ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ดี	1,000	- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน - บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามากขึ้น - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารบุคคล 1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด หรือตามความสนใจ	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการพัฒนาความสาม มารถจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ร้อยละ 100 - จัดบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด หรือตามความสนใจ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติหน้าที่ และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการทำงานปฏิบัติหน้าที่ไป ในทางที่ดี	1,000	- บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน - บุคลากรมีการปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษามากขึ้น - บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใน ตนเองในระดับดี	5,000	-นักเรียนรู้จักการทำบุญตัก บาตร -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม -นักเรียนใช้หลักธรรมทาง พุทธศาสนาในการดำเนิน ชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....-.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการงานอนามัย 1. กิจกรรมอาสาพัฒนาความสะอาด กลางวัน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 3. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก 4. กิจกรรมให้ภูมิคุ้มกันโรค ฉีดวัคซีนจาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง จำนวน 256 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนมีความพึง พอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมากที่สุด ผลการประเมินนักเรียนใน โรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในระดับดีมาก	20,000	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน สุขภาพนักเรียนตามฐานการ เรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นักเรียน ได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุก ห้องเรียน มีบริการด้านสุขภาพ เบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ปลอดยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียนทุกคนไม่มีปัญหาที่เกิด จากยาเสพติดไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติด เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข -โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	-	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเรื่องยาเสพติดและ รู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด นักเรียนไม่ติดยาเสพติดร้อย เปอร์เซ็นต์ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเรื่องยาเสพติดและ รู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. สิ่งประดิษฐ์จากงานไม้	เชิงปริมาณ	2,000	นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ งานฝีมืองานช่างงานไม้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้เรียนรู้ทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ หรืองานฝีมืองานไม้</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ในการปลูกพืชผักสวนครัวและการเลี้ยงสัตว์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพ หรืองานฝีมือ</p> <p>- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเกี่ยวกับงานอาชีพ หรืองานฝีมือ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>-นักเรียนได้ฝึกทักษะการช่วยเหลือ มีน้ำใจ การทำงานเป็นทีม</p> <p>-นักเรียนฝึกทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง นำความรู้การปลูกพืชผักไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม ดนตรีและนาฏศิลป์ร้อยละ 80 - นักเรียนชื่นชมในด้าน ศิลปะวัฒนธรรม ดนตรีและ นาฏศิลป์ ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถแสดงออก ทางด้านศิลปะและนาฏศิลป์ด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข - นักเรียนเข้าร่วมแสดงกิจกรรม นาฏศิลป์กลางแจ้งและในที่สาธารณะ ได้อย่างเป็นอย่างดี - นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย สูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวง ดนตรีไทย กลองยาวได้</p>	<p>10,000</p>	<p>-นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ดี -นักเรียนมีระเบียบวินัยและรู้จักการทำงานเป็นทีม -นักเรียนมีสมาธิทำให้ผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่ คณะ มีความอดทนและมีระเบียบ วินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้		