



## โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 332 หมู่ 14 ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 099-351-5623



Website :



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางพรณพรรณ โชติทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โทรศัพท์ ๐๙๙-๓๕๑-๕๖๒๓

Email Address

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 170 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๐	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	๑	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-	-	คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำ	-	-	คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	-	คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-	-	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน
๘) ครูธุรการ	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗



### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามวัยของชั้นเรียน
- ๒ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๔ ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีปฏิบัติตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๖ ผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติด และมีจิตสาธารณะในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีปฏิบัติตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



### จุดเด่น

#### กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒ โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำผลสะท้อนกลับมาพัฒนางาน



### จุดเด่น

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ .พัฒนาความสามารถในการคิด การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒ .พัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๓ .พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชิ้นงานจากการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๔ .พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์
- ๕ พัฒนา .ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๖ .ฝึกฝนผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน จากสื่อต่าง ๆ รอบตัว ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ให้สามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลได้

### กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนควรมีประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน /โครงการต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม

### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑ .ครูควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย โครงการงาน/โดยเน้นกระบวนการคิดที่เป็นระบบให้ผู้เรียนให้มากขึ้น
- ๒ ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓ .ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔ .ครูควรมีการพัฒนาการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ .(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการให้บริการของนักเรียน
  - 2) นักเรียนบางคนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน

### แนวทางแก้ไข

- 1) ขอบประมาณหรือระดมทุนจากภาครัฐหรือภาคเอกชน
- 2) จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จึงต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

### แนวทางแก้ไข

การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนดและจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
  - นักเรียนบางคนขาดความพร้อมในการเรียน เนื่องจากปัญหาทางครอบครัว และการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

- แนวทางแก้ไข**
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสาระวิชา การส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน
  - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และล่าช้าต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อสนองนโยบายต่าง ๆ

- แนวทางแก้ไข**
- จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ ประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ ๒ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ ๓ นักเรียนร้อยละได้รับการปลุกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัว  เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ ๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	๑๐,๐๐๐	โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัวของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย</p> <p>๑.กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>๒.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๓.กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย</p> <p>- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมอนุรักษ์ และสืบทอดประเพณี อันเป็นวัฒนธรรม ที่ดั่งงามของไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญ ของวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญ ของวัฒนธรรมประเพณี และประวัติศาสตร์ของไทย เกิดความภาคภูมิใจ ในการมี ส่วนร่วม เพื่ออนุรักษ์สืบสานต่อไป</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญ ของวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญ ของวัฒนธรรมประเพณี และประวัติศาสตร์ของไทย เกิดความภาคภูมิใจ ในการมีส่วนร่วม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ Active Learning สู่อะไรดีเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพ /ระดับเขตพื้นที่ /ระดับภาค</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการเรียนแบบ Active Learning</p> <p>๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนสู่สมรรถนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชนเชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๗ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษาและเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>๓.๘ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนสู่สมรรถนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>๓.๙ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>๓.๑๐ นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่สาธารณชน</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีสื่อการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจและใส่ใจในการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดอาสาพาน้องอ่าน</li> <li>๒. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>๓. กิจกรรมหนังสือดีที่หน้าอ่าน</li> <li>๔. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม/อื่นๆ</li> <li>๕. กิจกรรมเล่านิทาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ทุกคนได้รับการกระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ทุกคนได้รับการสนับสนุนให้รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ได้รับการกระตุ้นและสนใจให้มินิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า มินิสัยรักการอ่านและมีสติการใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมินิสัยรักการอ่านหนังสือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งค้นคว้า</li> <li>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาสูงขึ้น</li> </ol>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมทัศนศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ</li> <li>- พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>- ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม</li> </ul> </li> <li>๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๓.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓.๕ นักเรียนมีนิสัยรักประชาธิปไตย เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น</p>		<p>๒. นักเรียนมีรู้ด้านประชาธิปไตย รู้สิทธิหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น</p>
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>๒. การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p> <p>๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>๒. การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไข ปัญหาและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะ ภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะ ทางภาษาอังกฤษ</p> <p>๕. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ๔ สาระ</p> <p>๖. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT. , NT. , O- NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพ ทางการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อน การสอบ RT. NT. และ O-NET</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓.๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อย ร้อยละ ๓</p> <p>๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๖ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT. NT. และ O-NET</p> <p>๓.๙ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๓</p> <p>๓.๑๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้</p>		<p>๓. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT. NT. และ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กิจกรรมจิตสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในด้านจรรยา</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมเสริมทักษะ ป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมพยาบาล</li> <li>- ความปลอดภัยทางน้ำ</li> <li>- อัคคีภัย</li> </ul> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓. กิจกรรม ๕ มาตรการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>๔. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่</p> <p>๕. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๓.๒ คณะครูร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๔ โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอัคคีภัย และด้านปัญหาสังคม</p> <p>๓.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๓.๖ เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>๓.๗ นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนด้านอุบัติเหตุด้านอัคคีภัย และด้านปัญหาสังคม</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๓. เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>๔. กิจกรรมแนะแนว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</li> <li>๒. การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน และง่ายต่อการนำไปใช้</li> <li>๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</li> <li>๒. การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้</li> <li>๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานวิจัยภายในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน โดยเน้นกระบวนการ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานวิจัยภายในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนโดยเน้นกระบวนการ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓.๒ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๔ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓.๕ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๗.๑ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๗.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๗.๓ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู – บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้งบประมาณในการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู – บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สามารถบริหารจัดการ งบประมาณได้คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู – บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองใหญ่ปฏิบัติตนตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>ครูมีความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>๑. กิจกรรมรูปแบบการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๓. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศ และมีประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีคู่มือการบริหารงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ</p> <p>๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนางานการตัดสินใจตามความรู้ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๔. ครูทุกคนนิเทศตนเองและนิเทศกันเองอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ สามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ทุกคน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>ครูและบุคลากรกรของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งเอกสารในการประเมินด้านต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมงานบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ</li> <li>๒. กิจกรรมงานการเงิน</li> <li>๓. กิจกรรมงานบัญชี</li> <li>๔. กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์</li> <li>๕. กิจกรรมงานยานพาหนะ</li> <li>๖. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>๗. กิจกรรมงานการตรวจสอบภายใน</li> <li>๘. กิจกรรมงานควบคุมภายใน ITA</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> </ol>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียน และครูของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีคุณธรรมพื้นฐาน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีอุดมการณ์คุณธรรม</p>
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็ง</li> </ol> <p>ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัวของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็นนิสัย และคุณธรรมประจำตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม</p> <p>๕. กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>๖. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๗. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับบริการการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างสื่อการสอน</p> <p>๓. กิจกรรมห้องสื่อแห่งการเรียนรู้ออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและศึกษาค้นคว้าได้ตามอัธยาศัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการใช้งานของนักเรียนและชุมชน</p> <p>๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และอนามัยนักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๑. กิจกรรมพินสอยด้วยมือเรา</p> <p>๒. กิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง การป้องกัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p> <p>๓. กิจกรรมสุขานำใช้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ใหญ่ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล และส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต ที่ดีในด้านการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ใหญ่ได้รับการดูแล และส่งเสริม ให้มีทักษะชีวิตที่ดีในด้านการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนรู้จัก การจัดสิ่งแวดลอมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรม ด้านอนามัย สิ่งแวดลอมที่ดี ตั้งแต่วัยเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริม เจตคติตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าและ ปลอดภัย</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบการเฝ้า ระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบผลการเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๓. กิจกรรมระเบียบสะสมผลการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่สามารถเข้าถึงผลการเรียนของตนเองได้</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความรู้ในการเข้าถึงผลการเรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามที่ต้องการ</p>
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>โครงการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาแผนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างสื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ มีบริบทสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการงานพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้งานอาชีพและถ่ายทอดให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว  เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีความรู้งานอาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว