



โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 456 หมู่ 7 ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 092-1593306



Website :



EMAIL: angsuadam@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวถวิล ถนอมพันธ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ

โทรศัพท์ ๐๙๒-๑๕๙๓๓๐๖

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน | ๘ | คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน | ๑ | คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | - | คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ | - | - | คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | - | คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | - | คน |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน | ๑ | คน |
| ๘) ครูธุรการ | จำนวน | ๑ | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามวัยของชั้นเรียน
- ๒ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๔ ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถหลีกเลี่ยง ยาเสพติด และมีจิตสาธารณะในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



จุดเด่น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒ โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำผลสะท้อน กลับมาพัฒนางาน



จุดเด่น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ .พัฒนาความสามารถในการคิด การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒ .พัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๓ .พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ขึ้นงานจากการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๔ .พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์
๕. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๖ . ฝึกฝนผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน จากสื่อต่าง ๆ รอบตัว ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ให้สามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลได้

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนควรมีประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนของผู้ครูให้มีความก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน /โครงการต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑ .ครูควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย โครงการงาน/โดยเน้นกระบวนการคิดที่เป็นระบบให้ผู้เรียนให้มากขึ้น
- ๒ ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓ .ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔ ครูควรมีการพัฒนาการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ .(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา สรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนไม่มีโรงอาหาร แต่ใช้สถานที่ของอาคารอเนกประสงค์เก่า เป็นสถานที่รับประทานอาหารกลางวัน ถ้าฝนตกจะทำให้หลังคารั่ว พื้นลื่น เป็นอันตราย นักเรียนไม่สามารถรับประทานอาหารได้
 2. ระบบท่อน้ำในโรงเรียนใช้งานมาหลายปี ทำให้มีสภาพเก่า ชำรุดหลายจุด
 3. การดูแลอาคารสถานที่ การดูแลรักษาทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนความปลอดภัยภายในโรงเรียนของนักเรียนและครูไม่ทั่วถึง
 4. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. งบประมาณในการปรับปรุงหลังคาสถานที่รับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
 2. งบประมาณในการเปลี่ยน ระบบท่อน้ำทั้งหมดในโรงเรียน
 3. ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในการติดตั้งกล้องวงจรปิด
 4. ขอรับการจัดสรรงบประมาณ พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** บุคลากรครูที่มีจำกัดทำให้ 1 คนรับผิดชอบหลายหน้าที่และสอนหลายกลุ่มสาระ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดบุคลากรครูให้รับผิดชอบหน้าที่ตามความถนัดหรือตามศักยภาพ
 2. ให้บุคลากรสอบตามวิชาเอก และความถนัดของแต่ละบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** - การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
 - นักเรียนบางคนขาดความพร้อมในการเรียน เนื่องจากปัญหาทางครอบครัว และการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

- แนวทางแก้ไข** - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสาระวิชา การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน
- จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของ สถานศึกษาจำนวนหลายแห่ง ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ ขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จึงควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งาน ด้านนี้ให้ต่อเนื่องและพัฒนาบุคลากรด้านนี้
- 2) บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีภาระงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงาน มอบหมายให้รับผิดชอบจำนวนมาก ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร จึงควรสร้างขวัญ กำลังใจและแรงจูงใจให้มากขึ้นกว่าเดิม

- แนวทางแก้ไข** 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานแก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในด้านงบประมาณและ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและ การปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ให้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติงานให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านอ่างเสียดำ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๓. กิจกรรมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความมีน้ำใจ การเสียสละ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมที่ดีงาม ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู - วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ - วันพ่อแห่งชาติ - วันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน ๓ นักเรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายของสังคม</p> <p>๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน</p> <p>๓ นักเรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายของสังคม</p> <p>๔ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p>		<p>แตกต่างที่หลากหลายของสังคม</p> <p>๔ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพด้านกายภาพ ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพด้านคุณภาพครู ๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๒ ครูทุกคนจัดทำเอกสารการจัดการเรียนการสอนและเอกสารในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ถูกต้องตามเกณฑ์ ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ๑ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๒ ครูสามารถจัดทำเอกสารการจัดการเรียนการสอนและเอกสารในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ถูกต้องตามเกณฑ์ 	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๒ ครูสามารถจัดทำเอกสารการจัดการเรียนการสอนและเอกสารในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ถูกต้องตามเกณฑ์ ๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการหน่ออ่านได้ โครงการการหน่ออ่านคล่อง	เชิงปริมาณ ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ ทุกคนได้รับการกระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำทุกคนได้รับการสนับสนุนให้รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ได้รับการกระตุ้นและจูงใจให้มึนนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น เชิงคุณภาพ ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งค้นคว้า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าง เสื่อคำรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้า มีนิสัยรักการอ่าน และมีสถิติการใช้บริการห้องสมุด มากขึ้น		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑.กิจกรรมทัศนศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ - พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี - ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ม ีระเบียบวินัย มีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิต สาธารณะ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ม ีรู้ ด้าน ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ สามารถนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิต สาธารณะ ๒. นักเรียนมีรู้ด้าน ประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่ ของตนเองและเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ ๓. นักเรียนมีนิสัยรักประชาธิปไตยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๔. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ๒ การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>๒ การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>๓ นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. กิจกรรมติวเข้ม RT</p> <p>๓. กิจกรรมติวเข้ม NT</p> <p>๔. กิจกรรมติวเข้ม ONET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๕.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ</p>	<p>๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</p> <p>๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p>		<p>๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค</p> <p>๒.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>๒.๓ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</p> <p>๒.๔ กิจกรรมรักษาความปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือด้า ระดับชั้นอนุบาล๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕ คน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆได้</p> <p>๓.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๔. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>(๒) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>(๓) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>(๒) การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>	<p>๑๐,๐๐๐(ซ้ำ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		(๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างสรรค้งานวิจัยภายในชั้นเรียน</p> <p>๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนโดยเน้นกระบวนการ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๔. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๕. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๖. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหารและครู มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓ ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหารและครู จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔ นิเทศติดตามผล/ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดี</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>๔ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒ ผู้บริหารและครูกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ ๓ ผู้บริหารและครูสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ดี ๔ มีการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก		๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๑. กิจกรรมรูปแบบการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย ๒. กิจกรรมนิเทศภายใน ๓. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมเชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาคี ๔ ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำมีคู่มือการบริหารงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศ และมีประเมินผลการปฏิบัติงาน		๔. ครูทุกคนนิเทศตนเองและนิเทศกันเองอย่างสม่ำเสมอ
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ๑. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการพัฒนาตนเองแบบออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี	๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรกรของโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำมีระบบการจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งเอกสารในการประเมินด้านต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ๑. กิจกรรมงานบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ ๒. กิจกรรมงานการเงิน ๓. กิจกรรมงานบัญชี ๔. กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์ ๕. กิจกรรมงานยานพาหนะ	เชิงปริมาณ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	นักเรียน และครูของโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำมีคุณธรรมพื้นฐาน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีอุดมการณ์คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๖. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๗. กิจกรรมงานการตรวจสอบภายใน ๘. กิจกรรมงานควบคุมภายใน ITA	เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการนโยบาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		
	๑. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางาน ตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จนมีความ เข้มแข็งในการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน และเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ ๒) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมี คุณภาพ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบ		โรงเรียนดำเนินการตามแนว ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ในการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย จนเกิดเป็น นิสัยและคุณธรรมประจำตัว ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		วินัย จนเกิดเป็นนิสัยและ คุณธรรมประจำตัว เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีการพัฒนางานตาม แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนมีความเข้มแข็งในการ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่ นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมี คุณภาพ ๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพ ๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบ วินัย		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ ๒. กิจกรรมสร้างสื่อการสอน ๓. กิจกรรมห้องสื่อแห่งการเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับ การใช้งานของนักเรียน และ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ๓. ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและศึกษาค้นคว้าได้ตามอัธยาศัย เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุขตลอดทั้งในชีวิต ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๒.๓ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๒.๔ กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสื่อดำ ระดับชั้นอนุบาล๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕ คน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุขตลอดทั้งในชีวิต	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ</p>		<p>รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆได้</p> <p>๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต</p> <p>(Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบผลการเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๓. กิจกรรมระเบียบวินัยสะสมผลการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ มีการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามที่ต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือ ดำรงสามารถเข้าถึงผลการเรียนของ ตนเองได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือ ดำรง มีความรู้ในการเข้าถึงผลการ เรียน		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาแผนโรงเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ๓. กิจกรรมสร้างสื่อ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือ ดำรงร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือ ดำรงร้อยละ ๑๐๐ มีบริบท สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือ ดำรงมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือ ดำรงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน คุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา มีเกณฑ์การ ประเมินที่เป็นมาตรฐาน เหมาะสมกับความต้องการ ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>โครงการงานพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมโรงเตี๊ยมเพื่ออาหารกลางวัน ๓. กิจกรรมหนูน้อยเบเกอรี่ ๔. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้งานอาชีพและถ่ายทอดให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างเสือดำมีความรู้งานอาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว