



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



### โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (เขตประจวบคีรีขันธ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(จิตอาสาสมัคร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 52/2 ม.1 ต.เสม็ดเหนือ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 038 – 568907



Website : <https://sites.google.com/view/watsamednueaschool/>



EMAIL: Samednuea@outlook.com

## ผู้บริหาร

นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 089-2455852

E-Mail : [KhwanSiriboonsan@gmail.com](mailto:KhwanSiriboonsan@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....238.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566





### จุดเด่น

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการพร้อมทั้งติดตามอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีและมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. บุคลากรภายในโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์และการตอบคำถามเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียน ทักษะชีวิตโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียน ระบบประปา ระบบไฟฟ้า ในบางจุดมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการของงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนครูผู้สอน รวมถึงครูผู้สอนไม่ตรงตามรายวิชา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของผู้เรียนในบางวิชา

**แนวทางแก้ไข** ขอตำแหน่งครูผู้ช่วยตรงตามรายวิชาการสอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลจัดจ้างครูอัตราจ้าง

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติและการทดสอบอื่นๆ บางรายวิชาต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน นิเทศการสอนเพื่อช่วยกันพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ และข้อจำกัดในการใช้งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร/งบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมนั่งสมาธิ 3. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์แม่เมตตา 5. กิจกรรมพุทธสุภาษิต 6. กิจกรรมนั่งสมาธิ 7. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 8. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางกาย 3. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางสังคม 4. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางจิตใจ 5. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางปัญญา 6. นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน 7. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมความมีวินัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการพัฒนาการสังคมจิตใจ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี	18,000	1. นักเรียนจะฝึกปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนจะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในคำสอนของศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และกฎกติกาในสังคม 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา 3. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาอยู่ในเกณฑ์ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา 5. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาของสังคมด้วยความเต็มใจ 6. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมก้าวตามพ่อสานต่อปณิธาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	30,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่ดี 4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90		5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน</b> 1. กิจกรรม เทคโนโลยีนำรู้ 2. กิจกรรมอบรมความรู้สู่โลก ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน 2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐาน 4. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน 2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแบบยั่งยืน</b> 1.กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 2.กิจกรรมสารานุกรมอุดมปัญญา 3.กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ 4.กิจกรรมประกวดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	2,000	1.ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมประกวดนักเขียน 6.กิจกรรมคัดลายมือ 7.กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 8.กิจกรรมวาดภาพระบายสี 9.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 10.บันทึกการอ่าน 11.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 12.กิจกรรมอ่านข่าวประจำวัน 13.กิจกรรมภาษาอังกฤษประจำวัน	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		3. นักเรียนอ่านหนังสือได้ และอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว 4. พัฒนาการอ่านของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 5. ครูได้พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ - กิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันวชิรฐ 2. กิจกรรมทางลูกเสือ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.4 - ม.3 - จัดกิจกรรมการเดินทางไกล ป.1 - ป.3	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี 2.ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	50,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> 1.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียน 3.กิจกรรมการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) 4.กิจกรรมซูโดกุ 5.กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต 6.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน 7.กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 8.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 9.กิจกรรม English Clinic 10.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน 11.กิจกรรมยืมไม้เท้าทายกัน 12.กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน 13.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 14.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและจัดการแสดงด้านศิลปะ 15.กิจกรรมโรงเรียนดนตรีไทยและดนตรีสากล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางภาษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้นรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองพัฒนาตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ	2,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม 3. ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติกิจกรรม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 3. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3,000	1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ 2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <b>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b> - การเยี่ยมบ้าน <b>การคัดกรองนักเรียน</b> - วิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียบสะสมพฤติกรรมและการเยี่ยมบ้าน <b>การส่งเสริมนักเรียน</b> - จัดกิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - จัดหาทุน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - แผนแนวการศึกษา <b>การป้องกัน</b>	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 90 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 4. ร้อยละ 100 นักเรียนร่วมกิจกรรม	2,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>- ให้การปรึกษาเบื้องต้น ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมด้านยาเสพติด</p> <p><b>การส่งต่อ</b></p> <p>- สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูทุกคนได้รับมอบหมายงานตามความสามารถ</li> <li>2.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา</li> <li>3.ครูทุกคนพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . ครูปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ</li> <li>2. ครูมีการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา</li> <li>3. ครูมีความพร้อมรับการประเมิน</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีระบบการมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของบุคลากร</li> <li>2. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา</li> <li>3. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</li> <li>4. เพื่อให้บุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> <li>75. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูทุกคนได้รับมอบหมายงานตาม ความสามารถ 2.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามแนวปฏิรูปการศึกษา 3.ครูทุกคนพร้อมรับการประเมินใน ทุกระดับ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 . ครูปฏิบัติงานได้ตาม ความสามารถ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองตาม แนวปฏิรูปการศึกษา 3. ครูมีความพร้อมรับการ ประเมิน	40,000	1. เพื่อให้มีระบบการ มอบหมายงานที่เหมาะสม กับความสามารถและความ ถนัดของบุคลากร 2. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนา ตนเองตามแนวปฏิรูป การศึกษา 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้าน คุณธรรม จริยธรรมและการ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ 4. เพื่อให้บุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 5. เพื่อให้บุคลากรมีความ พร้อมรับการประเมินในทุก ระดับ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... - ..... 1. กิจกรรม..... - .....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>  <b>กิจกรรมประกอบด้วย</b>                      ก)การประชุมเชิงปฏิบัติการ                      ข)การจัดทำมาตรฐานการศึกษา                      ค)การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                      ง)การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ                      การพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  <b>กิจกรรมประกอบด้วย</b>                      ก)การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                      ข)การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และเต็มศักยภาพ                      2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                      3. บุคลากรร้อยละ 100 พบความก้าวหน้าคุณภาพการศึกษา                      4. บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด                      5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง                      2. บุคลากรสามารถปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการพัฒนาและทราบความก้าวหน้า อย่างเป็นปัจจุบัน                      3. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกำหนดเวลา</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษา                      2. บุคคลในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา                      3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก                      4. คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน/ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบ ได้ 2. กิจกรรมระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ การบริหารโรงเรียนถูกต้อง ตามงบประมาณ สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน และตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานธุรการในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน 2. มีการวางระบบที่ชัดเจน มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการ ทำงาน 3. มีความคล่องตัว เพียงพอ	90,000	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพ ต่อการใช้งานใน สำนักงาน 2. การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานให้มี คุณภาพ รวดเร็ว และทันต่อ เหตุการณ์ 3. เกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน 4. การบริหารงานจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ และโปร่งใส
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการโรงเรียนปีละ 4 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. จัดการประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการ การศึกษาปีละ 4 ครั้ง	2,000	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3.กิจกรรมจัดทำหนังสือ แผ่นพับเสนอข่าวสาร โรงเรียน 10 ฉบับ / 1ปี 4.กิจกรรมพัฒนาข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 5.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปีละ 2 ครั้ง	3. จัดทำหนังสือ แผ่นพับ เสนอ ข่าวสารของโรงเรียน 10 ฉบับ/ ปี 4. จัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาปีละ 1 ครั้ง 5. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง 6. โรงเรียนชุมชนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ประชาชนในท้องถิ่นร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของชุมชน		2. ร้อยละ 95 ของ คณะกรรมการการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา 3. ร้อยละ 80 องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร เอกชน องค์กรชุมชนมีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา 4. โรงเรียนจะได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาทั้งทางด้านเงิน งบประมาณ เงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ แรงงาน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและอื่น ๆ ในระดับดี
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน</b> 1. กิจกรรม เทคโนโลยีนำรู้ 2. กิจกรรมอบรมความรู้สู่โลก ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่า เทียมกัน	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส เรียนรู้และฝึกทักษะด้าน เทคโนโลยีเท่าเทียมกัน 2. ครู นักเรียน และ บุคลากรได้รับการพัฒนา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐาน 4. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า		ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1.กิจกรรมอาหารกลางวัน 2.กิจกรรมอาหารเสริมนม 3.กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธร 5.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและอสม.มาให้ความรู้ใส่ทราย เป็นประจำ 6.เดินรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 7.กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 8.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 9.กิจกรรมงานอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่	3,000	1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	10.ตรวจเล็บ ฟัน เหา ความสะอาด 11.ภาวะโภชนาการ ส้วม ล้างมือ 12.กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day	เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนร้อยละ 85มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 85มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนร้อยละ 85สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้าง ผลงานตามจินตนาการ		4. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....- ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 2.กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	4,000	1. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูและนักเรียน 2. ห้องเรียนเป็นห้องเรียน คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อนำไปประกอบอาหาร 2. กิจกรรมการถนอมอาหาร 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมจัดสัปดาห์การออม 5. กิจกรรมผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. กิจกรรมจัดฝึกอาชีพในโรงเรียน สร้างงานสานสู่อาชีพ 7. กิจกรรมพัฒนาอาชีพโดยวิทยากรภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน 8. กิจกรรมศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียนและชุมชนท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 95 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ ได้ศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงโดยการเรียนรู้จากสถานศึกษาพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชุมชนครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 2. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

# โครงการ นวัตกรรมสู่สังคม

ชุมชน (ชุมชน) หนึ่งนวัตกรรมสู่สังคม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



## นวัตกรรม นวัตกรรมสู่สังคม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### นวัตกรรม นวัตกรรมสู่สังคม

กิจกรรมที่ ๑๖ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### STEAM MODEL

STEAM MODEL คือ การบูรณาการศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรม (Engineering) ศิลปะ (Arts) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary Learning) และพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การแก้ปัญหา (Problem Solving) และการสื่อสาร (Communication) ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ STEAM MODEL
2. ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ STEAM MODEL
3. ออกแบบและสร้างนวัตกรรม
4. นำเสนอและสาธิตนวัตกรรม
5. ประเมินผลและปรับปรุงนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้