



โรงเรียนวัดหัวสวน (ละม่อมประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 74/3 หมู่ที่ 4 ตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 089-7531101



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1024070054



EMAIL: huasuan74@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทรา วัฒนภักตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวสวน (ละม่อมประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 089-7531101

Email Address : chanthra.dir@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) มีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง
- 3) มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียนตามช่วงวัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความชำรุดทรุดโทรมจากอายุการใช้งานของอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แนวทางแก้ไข - ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- การระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครูที่มีความรู้สาขาวิชาที่มีความรู้เฉพาะทาง เช่น คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข - ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- การระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การไม่เสถียรและไม่ทั่วถึงของระบบอินเทอร์เน็ตในการใช้สื่อเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดหาจุดกระจายสัญญาณเพิ่มเติมให้ครอบคลุมการใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข - ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติม

- การระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดหัวสวน (ละม่อมประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหัวสวน (ละม่อมประชาสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	5,000	- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้และบูรณาการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		- ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ชื่อโครงการ คุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตร/ฟังธรรมที่วัดในวันพระ 15 คำ 4. กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย 5. กิจกรรมการทำความดี 6. กิจกรรมการสอมนักธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ประสงค์ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีลธรรมและปลอดภัย เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	15,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในโรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม มีศีลธรรมและ ปลอดภัยตามสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกระบวนการตามหลัก ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของหลัก ประชาธิปไตย	-	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ ของหลักประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการเรียนที่สูงขึ้นได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,000	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถเบื้องต้น ในทุกรายวิชาส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนได้มาตรฐานคุณภาพ ตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลง</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้ขอรับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับห้องสมุด	1,000	- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 70 - โรงเรียนมีเครื่องดนตรีพร้อมที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงดนตรีสากล - ดนตรีพื้นเมือง รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงเพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่างๆได้ 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านทัศนศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาสีและนันทนาการวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 รักกีฬา และการออกกำลังกาย ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี 	500	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความชื่นชอบการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ร่วมปฏิบัติกิจกรรม ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬานันทนาการ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>- ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ทศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้ทศนศึกษานอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	<p>50,000</p>	<p>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	1,500	นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการเรียนที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	5,000	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในทุกรายวิชาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลง</p>		<p>- ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 70 ของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้ใช้ประโยชน์และมีความสุขจากสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา</p>	30,000	<p>สถานศึกษามีสภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะ ชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคม อย่างมีความสุข</p>
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน ปรับปรุงดูแลรักษาความสะอาด ความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของวัสดุอุปกรณ์ประกอบ อาหารและโรงอาหาร 	<p>เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีคุณภาพถูกสุขลักษณะตาม หลักโภชนาการ</p>	<p>-</p>	<p>- ผู้เรียนมีอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะรับประทานทุกคน - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางร่างกาย ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามสมควรแก่วัยและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถปฏิรูปการเรียนรู้ได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง - ครูปฏิบัติงานตามความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป ตลอดปีการศึกษา 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ - ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความรู้และเรียนอย่างมีความสุข - ครูปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความเอาใจใส่ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้หน่วยงานเป็นที่ยอมรับของสังคม - ครูมีความพึงพอใจกับผลการปฏิบัติซึ่งตนมีส่วนร่วมส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่มีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจ 1. กิจกรรมสวัสดิการด้านอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดสวัสดิการในการอบรมสัมมนาของบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานบังเกิดผลดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อประสิทธิภาพที่ดีต่อโรงเรียน	-	- บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจดี สามารถปฏิบัติงานบังเกิดผลดีต่อโรงเรียน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมร่วมชุมชน 4. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ - กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ร้อยละ 100 - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	-	- บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานบังเกิดผลดีต่อโรงเรียน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีช่วยเหลือ ร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ รับรู้ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมร่วมชุมชนในวันสำคัญต่างๆ 5. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 6. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ที่สำคัญให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ 8. กิจกรรมจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อชุมชน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ร้อยละ 100 - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	-	- โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีช่วยเหลือ ร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ รับรู้ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	3,000	- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 2. กิจกรรมแกนนำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 4. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและความปลอดภัยของอาหารให้กับนักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบร้อยละ 80 - ผู้เรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณีร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับบริการด้านสุขภาพและมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,000	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	1,500	ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้และบูรณาการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ - ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง