



โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 81/2 หมู่ที่ 3 ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 084 983 5689



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057451988853&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

Watsrisutaramschool1024010015@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางยุพา รางแรม

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 084 983 5689

Email Address yupa.rangraem@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....59.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
 - 2) มีการทำงานเป็นทีมของบุคลากร มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
 - 3) ได้รับความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง พร้อมขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น
 - 2) เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยบริเวณโดยรอบของโรงเรียน
 - 3) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดลายมือ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ในเรื่องการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน การสร้างรั้วโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดตั้งของงบประมาณไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงคุณวุฒิสายา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข จัดจ้างครูอัตราจ้างด้วยเงินนอกงบประมาณ จากรายได้สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน, ขออัตรากำลังจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความพร้อมของผู้เรียน เช่น พื้นฐานความรู้ การดูแลเอาใจ
ใส่ด้านการเรียนของผู้ปกครอง ลดน้อยลง

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน และจัดชั่วโมง
สอนซ่อมเสริมในชั่วโมงสุดท้ายของแต่ละวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
ครูและสถานศึกษา เนื่องจากทางโรงเรียนมีภาระค่าใช้จ่าย เช่น ค่าไฟฟ้า
ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต

แนวทางแก้ไข 1) เร่งรัดในการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน
2) ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ / โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา ...2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมการออม 2. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมการเพาะเห็ด 5. กิจกรรมปุ๋ยหมัก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีความรักความสามัคคีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	5,000	1.โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนมีความรักสามัคคีให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 4.นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโครงการศิลป์ 5 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ 4. กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย 5. กิจกรรมแต่งกายดี ชีวิตมีสุข 6. กิจกรรมทั้งหมดแฉວตรง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในการทำความดี 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกคน 2. ผู้เรียนมีจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทที่ดี 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดี 4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกคน 2. ผู้เรียนมีจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทที่ดี 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดี 4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมการศึกษา 8 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมงานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน 5. กิจกรรมงานพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 6. กิจกรรมงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. กิจกรรมงานอื่นๆ (จัดซื้อ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ประสิทธิภาพของสื่อเทคโนโลยีเหมาะสมแก่การใช้งาน	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 4. กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ 5. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 6. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุด 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ การหาข้อมูล การใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ 2. ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 4. การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะการคิดพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดศรีสุตารามได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถจากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูผู้ดูแลเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการเด็กที่หลากหลายเพื่อสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ เสริมศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยได้พัฒนาร่างกายด้านกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ให้สัมพันธ์กัน และเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กฎระเบียบ วินัยและมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักการรอคอยเหมาะสมกับวัยและมีสมาธิในการทำงาน 4. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกได้อย่างมั่นใจเหมาะสมกับวัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะเบื้องต้นและทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาได้เรียนรู้วิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ใช้ภาษาการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลคัดกรองนักเรียนSDQ 3. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาต่าง ๆ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมการทำประกันชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียน ร้อยละ 80 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน ร้อยละ 100 3.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1.สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง 4. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนน เฉลี่ยระดับชาติกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้าน ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง 4. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมใช้ใน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	4,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติกลุ่มสาระภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง 4. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 		
	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. กิจกรรมตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ 2. ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด คิวเคาระห์ สังกะระห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน เพิ่มขึ้น</p>		<p>3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องจากอนามัย โรงพยาบาล 2. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน 3. กิจกรรมเต้นแอโรบิค บาร์สโบล 4. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 5. กิจกรรมของสปสช. 6. กิจกรรมของสสส. 7. กิจกรรมลดปัญหาโรคอ้วนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สร้างผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลคัดกรองนักเรียนSDQ 3. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาต่าง ๆ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมการทำประกันชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียน ร้อยละ 80 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน ร้อยละ 100	2,000	1.สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p>		<p>3. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>4. มีการสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครูในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมสวัสดิการบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการอบรมตามสถานที่จัดอบรมที่ได้รับการรองรับ</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน</p>	10,000	<p>1. บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และจัดบรรยากาศห้องเรียนได้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการตนเองทางการเรียน อารมณ์สังคมที่สูงขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>		<p>2. บุคลากรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1 .เพิ่มประสิทธิภาพครู 2 .สวัสดิการเพื่อบุคลากร 3 .ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการอบรมตามสถานที่ที่จัดหรืออบรมออนไลน์ที่ได้รับการรองรับ 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	10,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1.งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างบริเวณโรงเรียน 2.งานปรับปรุงสิ่งแวดลอม ภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่6 จำนวน 80 คน และผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในพื้นที่ให้บริการ เชิงคุณภาพ	4,000	1 .อาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-สภาพแวดล้อมภายในและบริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมโครงการศีล 5 - รักษาศีล 5 - สวดมนต์ นั่งสมาธิ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท	2,000	1.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกคน 2 ผู้เรียนมีจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทที่ดี 3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการทำมาความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ - กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย - กิจกรรมแต่งกายดี ชีวิตมีสุข - กิจกรรมทั้งหมดแถวตรง 	<p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในการทำความดี</p> <p>4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียนมีจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>		<p>4 ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสื่อสารเพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p>	500	ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอก ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดศรีสุตาราม)ภักดีสุตาประชาสรรค์ (มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี	4,000	1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียน ชั้น ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการ - กิจกรรมให้ความรู้หลักโภชนาการ - กิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสอบอาหารกลางวัน - จัดทำ School Lunch	เชิงปริมาณ 1.. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 3. นักเรียน ร้อยละ 80 เรียนรู้จากการรับประทานอาหารในโรงเรียนเพื่อนำไปใช้	2,000 -	นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชีวิตประจำวันในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลคัดกรองนักเรียน SDQ - กิจกรรมการจัดทุนการศึกษาต่าง ๆ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมการทำประกันชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ</p>	2,000	<p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. มีการจัดทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างน้อยห้องเรียนละ 3 คน</p> <p>3. มีการแนะแนวให้คำปรึกษา นักเรียนในเรื่องของการเรียนต่อ และการแนะแนวอาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 ครั้ง</p> <p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p>		<p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมแต่งกายผ้าไทย - กิจกรรมน้องไหว้พี่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	1,000	ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพเกษตร(ปลูกพืช) กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพการแปรรูปอาหาร กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเองและมีค่านิยมแห่งความพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเองและมีค่านิยมแห่งความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเองและมีค่านิยมแห่งความพอเพียง สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อชุมชน		