



โรงเรียนวัดสะแกงาม (จิระศฤงฆ์อุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : ...51 หมู่ 8 ตำบลดงน้อย อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา 24120



โทรศัพท์ : 085-4329095



Website :

-



EMAIL:

sakeangam.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสยมพร อินทศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ)



โทรศัพท์ 085-4329095

Email Address sakeangam.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 40 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมีสุขภาพจิตที่ดี
 - 2) โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย นักเรียนมีวินัย
 - 3) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ โอนเน็ต รายวิชา ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดตั้งมานานวัสดุโครงสร้างเสื่อมสภาพต้องของบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ของบประมาณในการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากคุณครูไม่ครบชั้นทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ให้คุณครูสอนควบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โครงสร้างหลักสูตร

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนที่น้อยมาก เพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่น้อยด้วย

แนวทางแก้ไข เริ่มปีการศึกษาต้องจัดทำแผนและเสนอโครงการที่จะต้องมีความคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จิระศฤงฆ์อุทิศ)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จิระศฤงฆ์อุทิศ)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมจัดโต๊ะหมู่บูชา และวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันอันดีกับครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	500	1. นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป 2. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ในชั้นเรียนของโรงเรียนทุกชั้นเรียน	500	1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐานของทุกชั้นเรียน</p>	<p>2. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น</p> <p>2. พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>		<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากคอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรมคุณครูนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ 		<p>สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือเสริมตอนพักการวันของทุกวัน 2. กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ฟังก่อนนอน 3. กิจกรรมอ่านข่าวตอนพักเที่ยง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียนของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียน 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ทราบสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน 2. ได้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน 3. ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน 4. ได้ทราบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนักเรียนอ่าน เขียน ในเวลาเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	-	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ และ สมศ.
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมการเข้าร่วมการสอบ o-net nt และ rt	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทุกคนทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียน ครู นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร และชื่อเสียงตามศักยภาพของตนเอง	2,500	1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกด้าน 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีมาตรฐาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการเข้ามอบบรมความปลอดภัย 2. กิจกรรมการอบรมพบบนไฟ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	-	1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมให้ความรู้การใช้ชีวิตในสังคม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพกา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	500	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 ให้การแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชา</p>		<p>จัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติตนเป็น แบบ อย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>4. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศการสอนทุกเดือนภายในโรงเรียน กิจกรรมจัดอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี 	<p>-</p>	<p>ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน	เชิงปริมาณ ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ลูกเสือเนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับตนเองและส่วนรวม	6,000	1. ลูกเสือ เนตรนารี ให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรของโครงการฯ เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดความมั่นใจในการพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน	-	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมารดาวนารักษ์มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project)</p> <p>1. กิจกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 การพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือการประเมินตนเอง sar การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง การประเมินทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตาม</p>	.	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะ ที่เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>มาตรฐานสากลและสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และให้การสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น และสามารถใช้ทักษะดังกล่าวในการปฏิบัติงาน อาทิ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น</p>		<p>ความรู้ มีทักษะ เกิดความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โปรแกรมนำเสนองาน และสื่อออนไลน์ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานการเรียนการสอน หรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</p> <p>1. กิจกรรมกีฬา</p> <p>2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>1. นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์		2. นักเรียนน าความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครั้ว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่ก าหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มิตักษะในการรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 1. กิจกรรมทำข้าวต้มมัด 2. กิจกรรมทำสายค้องแมส 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเต็มใจพอใจในการทำงานอย่างมีความสุข และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง	500	นักเรียน มีทักษะในการวางแผนการทำงาน ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย มีความสนใจและตั้งใจปฏิบัติงาน ทำด้วยความละเอียดรอบคอบมีความสุขในการทำงาน ความคิดเห็นของผู้อื่นและ ความสนใจและเห็นคุณค่าในการประกอบ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ</p>		<p>อาชีพ รู้จักปรับปรุงพัฒนางานของตนเอง ให้ดียิ่งขึ้น</p>
--	--	--	--	---