



# โรงเรียนบ้านห้วยพลู (ราษฎร์ทิพยานนท์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 178 ม.10 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 086-1450445



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_kru\\_detail.php?id=963061&Area\\_CODE=2402&School\\_ID=1024070194](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=963061&Area_CODE=2402&School_ID=1024070194)



EMAIL:

Banhuaiphulschool@ccs2.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวนิดา หมั่นผดุง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพลู (ราษฎร์ทิพยานนท์)

ชื่อ-สกุล .....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 086-1450445

โทรศัพท์ .....

Email Address poopunimp@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 161 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
  - 2) บุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพ
  - 3) นักเรียนมีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างกว้าง ทำให้ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การสำมะโนผู้เรียนเขตบริการไม่ค่อยชัดเจน
  2. การติดตามเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนบางคนมีชื่อใน รร.14 แต่ไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ ทำให้ยากต่อการติดตาม

**แนวทางแก้ไข** ต้องประสานกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดทำข้อมูล

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. โรงเรียนยังขาดตำแหน่งครู 2 อัตรา มาทดแทนคนที่เกษียณอายุราชการและคนที่ย้าย
  2. คุณครูในโรงเรียนส่วนมากเป็นคุณครูบรรจุใหม่ ยังขาดประสบการณ์ในการสอน จึงต้องมีการศึกษาดูงานและให้เข้าร่วมการอบรมต่างๆ

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดให้มีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
2. จัดให้มีการเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ ให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูผู้สอน บางชั้นบางระดับ ไม่มีความถนัดในบางวิชา
2. นักเรียนขาดความตระหนัก และความรับผิดชอบ
3. งานกิจกรรมและนโยบายเร่งด่วนเข้ามาแทรกในการเรียนการสอน ระหว่างปีการศึกษา
4. การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เพื่อยกระดับการเรียนการสอน และมุ่งเน้น พัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ
5. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม
4. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

### แนวทางแก้ไข

1. ทางวิชาการกำหนดปฏิทินวิชาการเป็นปีการศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยครูผู้สอนทุกคนต้องมีการวางแผนในการพัฒนาของตนเอง
3. งานกิจกรรมและนโยบายเร่งด่วนที่นอกเหนือการสอน ให้มีการวางแผน และจัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม
4. วางแผนดำเนินงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นระบบ
5. มีปฏิทินการพัฒนาบุคคลโดยฝ่ายบุคลากร วางแผน ร่วมกันกับฝ่ายวิชาการ
6. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเป็นรูปธรรม มีบันทึก และการรายงาน การนำไปใช้ อย่างเป็นระยะ มีการนิเทศ ติดตามอย่างกัลยาณมิตร

4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้าน อาคารสถาน สถานที่ ที่ปลอดภัย
2. งบไม่เพียงพอต่อสื่อเทคโนโลยีต่อจำนวนนักเรียน
3. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายงบประมาณ

### แนวทางแก้ไข

1. ขอรับสนับสนุนเพิ่มเติม
2. จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b><br>1. กิจกรรม ยุวสาสมาธิ<br>2. กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ<br>3. กิจกรรม จิตอาสา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 15 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ | 6,000                | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย เสียสละ อดทน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์นำไปสู่นิสัยจิตอาสา เป็นที่ยอมรับของสังคม<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>                    |   |   |                      |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม<br>และประชาธิปไตย       | <b>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b><br>1. กิจกรรม เลือกตั้ง<br>2. กิจกรรม ประชุมเข้าสภา                    | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่<br>ของตนเองทุกคน<br>2. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>ทุกคน<br>3. นักเรียนดำเนินชีวิตปลูกฝังวิถี<br>ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่<br>ของตนเอง การเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี ดำเนินชีวิตปลูกฝังวิถี<br>ชีวิตตามระบอบ ประชาธิปไตย<br>มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตรและยอมรับความคิด<br>และวัฒนธรรมที่แตกต่างทุกคน | 2,000                | 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ<br>การ ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตย<br>2. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่<br>และบทบาทของตนเอง |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย<br>และการบริหารจัดการที่มี | <b>ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ</b><br>1. กิจกรรม ขั้นตอนการเตรียมการ<br>- ศึกษาสภาพปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับโครงการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- มีระบบการบริหารงานพัฒนา<br>วิชาการที่มีประสิทธิภาพ   | 30,000               | 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>สูงขึ้น  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
| <p>ประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการและขออนุมัติ</li> <li>2. กิจกรรม ดำเนินการ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน</li> <li>- ดำเนินการตามโครงการ/แผนงาน</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>4. กิจกรรม สรุป</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการเรียนรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิต</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</li> <li>- ครูร้อยละ 90 มีความสามารถด้านวิชาการ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานตามที่กำหนด</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง</li> </ul>   |
|   | <p><b>ชื่อโครงการ จัดบรรยากาศห้องเรียนปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องเรียนอนุบาล</li> <li>2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าห้องเรียนอนุบาล</li> <li>3. กิจกรรม จัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ul> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนร้อยละ 90 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนอนุบาลให้สะอาด น่าอยู่ สวยงามปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์</li> <li>2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับเด็กอนุบาล</li> </ul>                    | 2,000                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารเรียนอนุบาลทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอนุบาล สะอาด น่าอยู่ สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์</li> <li>2. เด็กอนุบาล เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</li> </ul> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |   |                      |   |
|   | 4. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงสื่อเทคโนโลยีห้องเรียนอนุบาล<br>5. ปรับปรุงอ่างแปรงฟันข้างห้องอนุบาล 2  | 3. ห้องเรียนร้อยละ 90 สนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>อาคารเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด |                      | 3.ให้มีสื่อการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น<br>4. อาคารเรียนอนุบาลมี วัสดุอุปกรณ์ สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | <b>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</b><br>1. กิจกรรม ยอตนักอ่าน<br>2. กิจกรรม กิจกรรมนักข่าวน้อย<br>3. กิจกรรม หนังสือหน้าเดียว<br>4. กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนจำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด<br>2. นักเรียน ครู และชุมชน   | 2,000                | 1. นักเรียนและครูมีแหล่งศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง<br>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  | 5. กิจกรรม อ่านนิทานให้น้องฟัง<br>6. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด<br>7. กิจกรรมวันสุนทรภู่ฯ  | จำนวน 150 คน ใช้ห้องสมุดเป็น<br>แหล่งศึกษาค้นคว้า<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก<br>การอ่านและศึกษาหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง   |                      |  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน           | <b>ชื่อโครงการ สุขสันต์ธรรมชาติกับปฐมวัย</b><br>1. กิจกรรม การแสดงบนเวที<br>2. กิจกรรม การมอบเกียรติบัตร<br>3. กิจกรรม การจัดนิทรรศการผลงานเด็ก | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 43<br>คน มีพัฒนาด้านร่างกาย<br>อารมณ์ จิตใจ สังคม และ<br>สติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และ<br>มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย<br>2. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 43<br>คน มีความรู้และทักษะเบื้องต้น<br>คิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์<br>3. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 43<br>คน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ<br>สุขภาพจิตที่ดี | 8,600                | 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง<br>4 ด้าน เหมาะสมตามวัย<br>2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ<br>ได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง<br>3. นักเรียนได้ใช้ทักษะทาง<br>วิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้<br>4. นักเรียนได้ใช้ทักษะทาง<br>ภาษาในการเรียนรู้<br>5. นักเรียนได้ใช้ทักษะทาง<br>คณิตศาสตร์ในการเรียนรู้<br>6. นักเรียนได้ใช้ความสามารถ<br>ในการแสวงหาความรู้ได้อย่าง<br>เหมาะสมกับวัย |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |  |
|  |                   | <p>4. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 43 คน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น คิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> |                      | <p>7. นักเรียนได้ชื่นชมผลงานตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>8. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุขและสนุกสนาน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | 4. นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว  |                      |  |
|  | ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา<br>1. กิจกรรม ทักษะศึกษา   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมทักษะศึกษา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น                        | 58,373               | 1. นักเรียนได้ความรู้ยิ่งขึ้น<br>2. นักเรียนมีความสุขจาก ประสบการณ์ตรง   |
|  | ชื่อโครงการ ลูกเสือ - เนตรนารี<br>1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี<br>2. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ<br>3. กิจกรรม ถวายราชสดุดี | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายพักแรม จำนวน 114 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี | 19,000               | 1. นักเรียนได้ความรู้ยิ่งขึ้น<br>2. นักเรียนมีความสุขจาก ประสบการณ์ตรง<br>3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตน เพื่อสาธารณะประโยชน์<br>4. นักเรียนรู้จักรักษาและ ส่งเสริมความมั่นคงของ ประเทศชาติ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ยุวสาสมาธิ</li> <li>กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ</li> <li>กิจกรรม จิตอาสา</li> </ol>   | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 115 คน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์</li> </ol> | 6,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย เสียสละ อดทน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์นำไปสู่นิสัยจิตอาสา เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>กิจกรรม วันวิชาการ</li> <li>กิจกรรม อ่านออกเสียงภาษาไทย</li> <li>กิจกรรม ค่ายวิชาการ</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการเรียนรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิต</p>   | 30,000               | <p>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  | 5. กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียน<br>และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้<br>สูงขึ้น  |                      |  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <b>ชื่อโครงการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย<br/>ประเทศไทย</b><br>1. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอน<br>2. กิจกรรม ทำการทดลอง 20 กิจกรรม<br>3. กิจกรรม ทำโครงงาน 1 โครงงาน<br>4. กิจกรรม การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้<br>วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด<br>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>2. เด็กร้อยละ 80 มีความรู้ความ<br>เข้าใจและทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>3. เด็กร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ<br>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>4. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b> | 4,000                | 1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้<br>วิทยาการความก้าวหน้าใน<br>การจัดกิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยมากขึ้น<br>2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความ<br>เข้าใจและทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น<br>3. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ<br>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์<br>น้อยมากขึ้น<br>4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านห้วยพลู(ราษฎร์พิทยานนท์) จำนวน 43 คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย</p> |                      | <p>5. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยพลู(ราษฎร์พิทยานนท์) จำนวน 43 คน เกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน</b></p> <p>1. กิจกรรม ประชุมจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรม เสนอโครงการเพื่อขอรับการอุดหนุนเงินงบประมาณต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะขนุน</p> <p>3. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการฯ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 มากกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในเรื่องต่างๆ ได้</p>   | <p>6,000</p>         | <p>1. นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการฯ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ</p> <p>2. นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 มากกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในเรื่องต่างๆ ได้</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |   |
|   | 4. กิจกรรม ผู้บริหารและคณะครูสรรหาและคัดเลือกวิทยากร<br>5. กิจกรรม จัดตารางการสอน<br>6. กิจกรรม ดำเนินการเรียนการสอน<br>7. กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ<br>8. กิจกรรม สรุป รายงานผลให้ห้องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะขนุน | 2. นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 มากกว่าร้อยละ 90 มีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น<br>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น<br>4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียน<br>5. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น |                      | 3. นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 มากกว่าร้อยละ 80 มีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น<br>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น<br>5. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียน<br>6. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านอาเซียน |
|   | <b>ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียน</b><br>1. กิจกรรม เสนอและขออนุมัติโครงการ<br>2. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการ<br>3. กิจกรรม ประชุมวางแผน<br>4. กิจกรรม ดำเนินการตามแผน  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ  | 4,000                | 1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด<br>2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา  |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |  |
|   | 5. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล  | 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา  |                      |  |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b><br>1. กิจกรรม การแปรงฟันหลังอาหาร<br>2. กิจกรรม เด็กไทยสุขภาพดี<br>3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยปลอดภัย<br>4. กิจกรรม ตรวจสุขภาพ<br>5. กิจกรรม การออกกำลังกาย<br>6. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ<br>7. กิจกรรม รับประทานยาเม็ดธาตุเหล็ก<br>8. กิจกรรม การกำจัดลูกน้ำยุงลาย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพลู ร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพลู เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ | 4,000 บาท            | 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลสุขภาพ<br>2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ<br>3. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา                  | <b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b><br>1. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนรายบุคคล<br>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน  | <b>เชิงปริมาณ</b>  | 1,360                | 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  | 3. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน<br>4. กิจกรรม โฮมรูม เข้าชุมชน<br>5. กิจการกรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน<br>6. กิจกรรม ให้ความช่วยเหลือรายบุคคล | โรงเรียนมีระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการ<br>และเครื่องมือที่มีคุณภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ<br>และส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ<br>นักเรียนรู้จักตนเอง มีความฉลาด<br>ทางอารมณ์ มีคุณธรรม   |                      | 2. นักเรียนรู้จักตนเอง มี<br>ความฉลาดทางอารมณ์ มี<br>คุณธรรม  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                  | <b>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบริหารงาน<br/>                     แบบมีส่วนร่วม</b><br>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน                               | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 13 คน ไปศึกษาดูงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา<br>2566 ภาคกลางและภาค<br>ตะวันออก จ.ประจวบคีรีขันธ์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. คณะครูและบุคลากรได้นำผล<br>การศึกษาดูงานมาพัฒนางานของ<br>ตนเอง | 19,000               | 1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการพัฒนาใน<br>วิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด<br>นำผลจากการไปศึกษาดูงาน<br>มาพัฒนาตนเองและ<br>หน่วยงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |  |  |                      |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                      |  |  |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)       | <b>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและ<br/>บริหารงานแบบมีส่วนร่วม</b><br>1. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่<br>2. กิจกรรม จัดให้มีการเข้าร่วมการอบรมจาก<br>หน่วยงานต่างๆ<br>3. กิจกรรม นิเทศก์กำกับติดตามงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. คณะครูและบุคลากรได้นำผล<br>การศึกษาดูงานมาพัฒนางานของ<br>ตนเองได้ อย่างน้อยร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตาม<br>มาตรฐานกำหนด | 19,000               | นำผลจากการไปศึกษาดูงาน<br>มาพัฒนาตนเอง และ<br>หน่วยงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | -  | -  | -                    | -  |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | -  | -  | -                    | -  |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | -  | -  | -                    | -  |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ<br/>ค่านิยมที่พึงประสงค์</b><br>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต<br>2. กิจกรรมโครงการตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 -6 จำนวน 15 คน  | 6,000                | 1. นักเรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อ<br>ชาติบ้านเมือง ยึดมั่นใน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |   |
|   | 3. กิจกรรม “จิตอาสาพำน้องทำดี มีคุณธรรม”  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์   |                      | หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง  |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                          | <b>ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน</b><br>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>2. กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ทางโรงเรียน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | 1,500                | 1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด<br>2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย<br>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                    |   |   |                      |   |
|   |   | 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน<br>3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  |                      | 4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |   |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | <b>ชื่อโครงการพัฒนาและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</b><br>1. พัฒนาห้องเรียนให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน<br>2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรครอบคลุมพื้นที่<br>3. พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี<br>4. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้บุคลากร | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 80 ห้องเรียนในโรงเรียน มีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>- ร้อยละ 80 พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีความเสถียรครอบคลุม<br>- ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี | 60,000 บาท           | 1. ห้องเรียนในโรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน<br>2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร และครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียน<br>3. อุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |  |                      |   |
|   |  | - ร้อยละ 80 บุคลากรในโรงเรียน มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างพอเพียง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ<br>- บุคลากรโรงเรียนสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | <b>ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE</b><br>1. กิจกรรม จัดตั้งชมรมTO BE NUMBER ONE<br>2. กิจกรรม ร้อง เล่น เต้น ประกอบเพลง<br>3. กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ เกมส์ กีฬา นันทนาการ<br>4. กิจกรรม อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด<br>5. กิจกรรม การประดิษฐ์รีไซเคิล | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพลู ร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพลู เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพทางด้าน   | 2,000                | 1. นักเรียนเป็นผู้มี สุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี<br>2. นักเรียนรู้จักการป้องกัน ตนจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                               | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>        |   |   |                      |   |
|   | 6. กิจกรรม ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ | ศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |                      | โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ<br>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>4. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)        | -   | -   | -                    | -   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                        | -   | -   | -                    | -   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | -   | -   | -                    | -   |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**