



โรงเรียนวัดหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 44 ตำบลหนองแหวน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์ : 084 - 6654217

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุมาลี สระโอบล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองบัว



โทรศัพท์ 084 – 6654217

Email Address : honey.sarobol@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 77 คน



จุดเด่น 1) ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ให้ความสำคัญกับสถานศึกษาในพื้นที่
2) ผู้ปกครอง ชุมชน วัดหนองบัว ให้การสนับสนุนเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3) ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาองค์กรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบการทำงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย
2) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3) การจัดการเรียนสอนที่เน้นบูรณาการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยนำกิจกรรมการสอนแบบโครงงานมาสู่ห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนวัดหนองบัว ตั้งอยู่ติดกับฉาปนสถานของวัดหนองบัว ในเวลากลางคืนจะมีคนไม่มีผู้คนสัญจรไปมา และมีแต่ครูผู้หญิง

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียนให้ทั่วถึงและติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์เพิ่มเติมในจุดอับหรือจุดที่ไม่มีแสงสว่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนในบางชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนเพื่อระดมทุนจัดจ้างบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงมีครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพในระดับที่ต้องรวมห้องเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากผู้ปกครองและทอดผ้าป่าเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินงานไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข ประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมนั้น ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดหนองบัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองบัว (พิทักษ์ราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิถีสันติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การวางตัว เป็นที่ยอมรับจาก สังคม และชุมชน	1,000.-	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพในเบื้องต้น 3. นักเรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิถีสันติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ตันกล้าประชาธิปไตย 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และการทำงานเป็นทีม	1,000	1. นักเรียนได้รับการปลุกฝังการปฏิบัติตนตามบทบาทประชาธิปไตย โดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และระบอบประชาธิปไตย บูรณาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรากเหง้าตัวตน ประวัติศาสตร์ชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน เข้าใจบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรากเหง้าตัวตน ประวัติศาสตร์ชาติ ในระดับดีขึ้น</p>		ผ่านกระบวนการกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกระบวนการ Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p>	10,000	<p>1. โรงเรียนวัดหนองบัว มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น ในระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 			<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้จากห้องสมุด 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมระหว่างกัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้จากห้องสมุด ในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม	50,000	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่น ในการสร้างอาชีพ – มีงานทำ ในอนาคตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ในการสร้างอาชีพ-มีงานทำ ในอนาคตได้ ในระดับดีขึ้น 	<p>ตามยอดจัดสรร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้โดยใช้งบประมาณสนับสนุนจากทางรัฐบาล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มโอกาส เสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนที่คาดว่าจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล จัดหาและสร้างสื่อ แบบฝึกตามการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดทำแผนเพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความก้าวหน้าก่อน – หลังเรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดทำแผนเพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวมอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความก้าวหน้าก่อนเรียน – หลังเรียน อย่างน้อยร้อยละ 10 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกระบวนการ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน(ห้องเรียนโค้ดดิ้ง)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</p>	10,000	<p>1. โรงเรียนวัดหนองบัว มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน(ห้องเรียนโค้ดดิ้ง) 			<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้ ICT หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ กิจกรรมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (Moe) กิจกรรมระบบความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ติดตั้งวงจรปิดเพิ่มเติม มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีกิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ โรงเรียนมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 		<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสถียรและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีระบบ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	4. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูเข้ารับการอบรมตามภาระงาน ความรับผิดชอบ 2. กิจกรรมสัมมนา ศึกษางานโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ได้นำเอาความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับนักเรียน 3. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 4. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 พัฒนาตนเองและส่งผลงานเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	4,000	1. ครู บุคลากรในโรงเรียนวัดหนองบัว ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูเข้ารับการอบรมตามภาระงาน ความรับผิดชอบ</p> <p>2. กิจกรรมสัมมนา ศึกษางานโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และบุคลากร ทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>4. ครู และบุคลากร พัฒนาตนเอง และส่งผลงานเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</p>		<p>2. ครู บุคลากรในโรงเรียนวัดหนองบัว ทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ครู บุคลากรในโรงเรียนวัดหนองบัว ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อรับรางวัล ในระดับดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>1. กิจกรรม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก (งบ อบจ.)</p> <p>2. กิจกรรม โครงการคืนครูสู่ห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (อบต.โคกเพลาะ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>9,000</p>	<p>1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสพิเศษหรือวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	3,000	1. ครู บุคลากรในโรงเรียน วัดหนองบัว ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลในระดับดีเยี่ยม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรม โครงการคืนครูสู่ห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดมทุน)	เชิงปริมาณ 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้ เป็นปัจจุบัน 2. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	9,000	1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ดียิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความชำนาญใน การใช้ ICT หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนมากขึ้น	10,000	1. ครูผู้สอนมีความ ชำนาญในการใช้ ICT หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนมากขึ้น 2. โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชนในการ บริหารและจัดการเรียน การสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมการต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคน มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	1,000	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีฐานความคิดใน การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการต้านทุจริต</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนคน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร โรงเรียน ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>		<p>2. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระดมทรัพยากรจากเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานนอก</p> <p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (วารสาร เพจ ธร.)</p> <p>3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านวารสารโรงเรียน facebook website ของ โรงเรียน Line กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองต่อสาธารณชน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ทั้ง ในและนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ต่อ) 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรจากเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานนอก 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (วารสาร เพจ ธร.) 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย	นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน 2. บุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน และเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และ ได้รับข้อมูลข่าวสารแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ อันดีต่อกันก่อให้เกิดความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนวัดหนองบัว เป็น องค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. การบริหารงานของผู้บริหาร มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย กระบวนการ Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ดียิ่งขึ้น 3. ครูผู้สอนใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	10,000	1. โรงเรียนวัดหนองบัว มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียน มี รายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจของ ผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ) 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกระบวนการ Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น ในระดับดีเยี่ยม 3. ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้ ICT หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น		4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 6. ครูผู้สอนมีความชำนาญในการใช้ ICT หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ใช้เหลื้อออก 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดหนองบัวทุกคนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2,000	1. นักเรียน และบุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี 2. พัฒนาไปสู่ความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนในโรงเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบ (วิจัยในชั้นเรียน) 2. กิจกรรมการเรียนการสอน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ) 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบ (วิจัยในชั้นเรียน) 2. กิจกรรมการเรียนการสอน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 ได้รับการนิเทศการเรียน การสอน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 เข้าร่วมการอบรมด้านการ ผลิตสื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 สามารถผลิตสื่อและใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	9,000	1. ครูมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานการประเมิน คุณภาพภายใน 2. ครูจัดกระบวนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีความก้าวหน้าใน การประกอบวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) (ต่อ)		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา 1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมกลองยาว 4. กิจกรรมอังกะลุง 5. กิจกรรมชลุ่ยเพียงออ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสนใจใน กิจกรรมดนตรีไทย ศิลปะ กีฬา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสนใจเครื่อง ดนตรีไทย และสามารถบรรเลง เพลงได้อย่างน้อย 1 – 2 เพลง	4,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในด้านดนตรี ไทย ศิลปะและกีฬา 2. นักเรียนนำความรู้ ความสามารถไปแสดงใน โอกาสต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนนำความรู้ ความสามารถไปพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการสู่ทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมไข่เค็ม 2. กิจกรรมขนมไทย 3. กิจกรรมเสริมสวย(ทำผม แต่งหน้า) 4. กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลการประเมินตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองบัวทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่า ความสำคัญของการทำงาน รักการทำงาน