



## โรงเรียนวัดหนองแวน(รัตนศิริราชูณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



ที่ตั้ง : 24/2 ม.12 ตำบลหนองแวน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 061-545-3354



Website : [sites.google.com/view/nongnae2565](https://sites.google.com/view/nongnae2565)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฬาทพร แก้วเสนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแห่น(รัตนศิริราชูฎร์)



โทรศัพท์ 061-545-3354

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....291.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดศึกษา
  - 3) ครูมีความสามัคคีและยึดนโยบายของสถานศึกษา มีทักษะการสอนและจัดหาสื่อที่หลากหลาย มีประสบการณ์ในการสอนการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ปกครอง มีการประสานกับหน่วยงานองค์กรเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
  - 4) มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบหลักบริหารการเงินและพัสดุ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 2) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ
- 3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดและส่งเสริมอาชีพให้หลากหลาย
- 4) จัดกิจกรรมอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน
- 5) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากภาครัฐส่งผลต่อการบริหารจัดการการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** การติดตามข่าวสารให้ทันต่อการเปลี่ยนนโยบาย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรมีการย้ายกลับภูมิลำเนา

**แนวทางแก้ไข** ขออัตรากำลังครูทดแทนในกรณีมีการย้าย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผู้เรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนทั้งเป็นรายกลุ่มและ  
รายบุคคล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. การจัดทำเอกสารล่าช้าในบางครั้งเนื่องจากเจ้าหน้าที่  
ผู้รับผิดชอบ มีภาระงานหลายอย่าง  
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความสามารถในการทำงานทำให้อาจ  
มีโอกาสดำเนินเอกสารผิดพลาดได้  
3. เจ้าหน้าที่ยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติ

**แนวทางแก้ไข** 1. ติดตามการส่งเอกสารตามกำหนด  
2. จัดหาคู่มือการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองแหน (รัตนศิริราชูราษฎร์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ.เยาวชนคนดี โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้	25,000	1.ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา</p>		<p>เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม</li> <li>3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม</li> </ol>		<p>แนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเยาวชนคนดี</p> <p>1.กิจกรรมมีวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2.กิจกรรมสนองปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็ก และเยาวชนนับถือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้ วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้ และมีวิธีการป้องกันตนเองจาก การล่อลวง ช่มเหง รังแก เชิงคุณภาพ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ</p>	<p><b>15,000</b></p>	<p>1. นักเรียนเป็นบุคคลที่ สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นใน สังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนให้กับนักเรียน</p> <p>3.เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน โดยรอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>2.กิจกรรม จัดค่ายวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรม วันภาษาไทย</p> <p>4.กิจกรรม นิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดหนองแหน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p><b>35,000</b></p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบุคคลกรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย ได้คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดหนองแหนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>		<p>4. ครู นักเรียน บุคลากรของ โรงเรียนวัดหนองแหนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนเป็น อย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุด โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่นาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรม ทศนศึกษา</li> <li>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ของทั้งหมด สามารถอ่านและเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ของทั้งหมด สามารถสื่อสารด้านภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ของทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่ใจ และสนใจพัฒนาการอ่านการเขียนทั้งในและนอกห้องเรียน</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย</li> <li>นักเรียนนำการอ่านการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</li> <li>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม แข่งขันกีฬา 3. กิจกรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> . นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>15,000</b>	ผู้เรียน มีทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร</li> <li>2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงกับการใช้งาน โดยรวม ร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองแหวน (รัตนศิริราษฎร์) จำนวน 291 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การ</li> </ol>	<b>30,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากมลพิษ</li> <li>2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>3. มีอาคารสถานที่ที่สวยงามปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเมื่อผ่านการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านครอบครัวเพศ วัย เชื้อชาติ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>-กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดหนองแห่นมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	25,000	<p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดหนองแวนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอน งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน</li> <li>กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนด้านกายภาพตามเกณฑ์ฯ</li> <li>กิจกรรม บริหารจัดการห้องเรียน ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรม พัฒนา สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและบริการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรระดับขั้นพื้นฐานทุกคน</li> <li>ห้องเรียน ระดับขั้นพื้นฐานทุกห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพระดับขั้นพื้นฐาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องเรียน ระดับขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียน การสอน</li> <li>ครูผู้สอนระดับขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระดับขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของเขตพื้นที่</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการเยาวชนคนดี</p> <p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>โครงการพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเพื่อพ่อแม่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่</p>		<p>พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเพื่อพ่อแม่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ</p>		<p>ด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่นไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม		พลังงาน เห็นผลประโยชน์ และกระทบของสิ่งแวดล้อมรวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานผ่านระบบเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ 2. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมมือกับโรงเรียนในกำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. จำนวนผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5,000	1. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษากับบุคคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี 3. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของลูกหลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. คณะกรรมการ/ผู้ปกครองที่ ทราบระเบียบของโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>4. ชุมชนได้ทราบข่าวสารทาง การศึกษาของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</li> </ol>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ แหล่งเรียนรู้มีชีวิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบริการ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความพร้อมและมีคุณภาพ</li> </ul>	<b>20,000</b>	1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครอง ยอมรับ ศรัทธา มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนวการศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแปร่งฟัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการร้อยละ 100 2. งานแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนร้อยละ 90 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับระบบแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 3. นักเรียนเรียนรู้และดูแลเบื้องต้นให้กับสมาชิกในครอบครัวได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการหนึ่งอาชีพเสริมรายได้เสริมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 2. กิจกรรมตลาดนัดภายในตรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ร้อยละ80 มีหนึ่งอาชีพและหนึ่งผลิตภัณฑ์ 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 สามารถแปรรูปผลผลิตที่มีอยู่ในชุมชนได้ไม่น้อยกว่า 1 ชนิด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถบอกวิธีการแปรรูปได้ร้อยละ80 2นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีรายได้ระหว่างเรียน 2.นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำมาปฏิบัติได้ 3.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จะมีผลิตภัณฑ์ของตนเองออกจำหน่าย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

