



โรงเรียนบ้านหนองกลางดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 287/2 หมู่ 9 ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 098-5972389



Website :

https://www.facebook.com/ban.klangdong.3?locale=th_TH



EMAIL:

NKD-School@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภล สืบศิริโชค
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลางดง



โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๙๗๒๓๘๙

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๔๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๔.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามวัยของชั้นเรียน
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 4) บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานเป็นทีม
- 5) ชุมชนมีการส่งเสริมงานอาชีพ



จุดเด่น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา
- ๓) มีการพัฒนาการวิชาการเน้น คุณภาพผู้เรียน
- ๔) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ทางด้านวิชาชีพ
- ๕) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๖) มีระบบคลังสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดเด่น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน
- 3) มีการวัดและประเมินผลโดยใช้ วิธีการวัดที่หลากหลาย
- 4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ PLC



จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- เขียนสะกดคำผิด ผิดรูปวรรณยุกต์
- เด็กคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยตนเอง ไม่ได้
- ยังไม่สามารถสร้างนวัตกรรมได้ - อุปกรณ์และเทคโนโลยียังไม่เพียงพอ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- เด็กขาดความรับผิดชอบ ไม่มีจิตสาธารณะ
- สุขภาพจิตอ่อนแอ ไม่มีภูมิคุ้มกัน จากความกดดันของครอบครัว /สังคม สื่อ

ออนไลน์

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ครูขาดความรู้ความเข้าใจใน วิสัยทัศน์และพันธกิจ
๒. การบริหารยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. ผู้เรียนขาดความสนใจและไม่ใส่ใจ ต่อการเรียนรู้
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ทางด้านวิชาชีพไม่ทั่วถึง
๕. ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้ทั่วถึง
๖. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและ เข้าถึงได้ยาก

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูขาดประสบการณ์
๒. ครูขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยี
๓. ครูขาดความรู้ในการใช้เครื่องมือวัด และประเมินผล
๔. ครูไม่นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ใช้พัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) สื่อการจัดการเรียนสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอบประมาณหรือระดมทุนจากภาครัฐหรือภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1) เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลางจึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอก รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข

1) การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนดและจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียนบางคนขาดความพร้อมในการเรียนเนื่องจากปัญหาทางครอบครัวและการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข

- 1) หาแนวทางสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 2) เรียนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และล่าช้าต่อการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อสนองนโยบายต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

- จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหนองกลางดง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองกลางดง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์		
	- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ/ออก กำลังกาย ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๘,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายเสมอ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนรู้จัก ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ ๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้ เกียรติผู้อื่น ๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น ๖. ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๗. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและร่าเริง แจ่มใส		๗. ผู้เกี่ยวข้องความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ ๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อน คลายความตึงเครียดจากการเรียน ภายในห้องเรียน ๓. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้ เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอก สถานที่	๓๔,๙๘๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลาง ดงทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญา สมบูรณ์ตามวัย
	๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ๒. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนทุกคนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย		๒. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนทุกคนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	๑๕,๐๐๐	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีบรรยากาศสภาพแวดล้อม สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านหนองกลางดงมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย		การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนตามเกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนตามเกณฑ์ ๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดงมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนรู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ๕. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในระดับร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนพอใจต่อรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาให้บริการในระดับดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงการสอน</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๘. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับในด้าน ภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และมารยาทไทย มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้และได้แสดงออกด้านภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และมารยาทไทยนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชน ๔. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพี ๕. ผู้เรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ๖. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และมีความรู้ความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ตลอดจนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>		
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดงมีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทดสอบสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดงได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดงได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคน โรงเรียนบ้าน หนองกลางดง</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. เด็กปฐมวัยฝึกการสังเกตสิ่งต่าง ๆ ๕. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>	-	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. เด็กปฐมวัยฝึกการสังเกตสิ่งต่าง ๆ ๕. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	๗,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนรู้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		<p>๔. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้</p> <p>๕. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน ๑.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรอบคอบและมีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๓. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน		
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๑๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๗ กลุ่ม สารการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม ศีลธรรมและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง กลางดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>๒. การมีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าประชาคมอาเซียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เขาหินซ้อน จัดสอนภาษาจีน ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	๔๓,๒๐๐	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เขาหินซ้อน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เขาหินซ้อนมีเจตคติที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เขาหินซ้อนสื่อสารภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ</p>		<p>ต่อภาษาอังกฤษ เข้าใจวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลางดง ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เขาหินซ้อน ประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และเปิดโอกาสให้มีการพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีความกล้าแสดงออก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข</p> <p>๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓.กิจกรรม ๕ มาตรการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>๔.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๒. คณะครูร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>	<p>๑,๙๔๘</p>	<p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาสังคม</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๓. เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ แก่ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาสังคม</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความปลอดภัยรอบด้าน</p> <p>๖. เครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน</p> <p>๗. นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>		<p>๔. นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหา ของนักเรียนที่ถูกต้อง</p>		<p>และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๒. กิจกรรมอบรมสื่อการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (วิจัยในชั้นเรียน) ๔. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถทันต่อเทคโนโลยี และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ที่เหมาะสมกับวัย ๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกลางดงมีความรู้ความสามารถ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาสู่การประเมินทั้งภายในและภายนอกให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาชิว ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความตระหนักถึงผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๒. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (วิจัยในชั้นเรียน) ๓. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถทันต่อเทคโนโลยีและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ใช้ที่เหมาะสมกับวัย ๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปลาชิวมีความรู้ความสามารถ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาสู่การประเมินทั้งภายในและภายนอกให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาชีวิปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความตระหนักถึงผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA online)	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. กิจกรรมวันลอยกระทง ๕. กิจกรรมวันเด็ก ๖. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๗. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	๕,๐๐๐	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	-	-	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต ๒. ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้าง นวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการ อย่างยั่งยืน ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริงในระหว่าง การศึกษา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๓,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผลผลิตการเกษตรจาก ศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา นำมาสนับสนุนโครงการอาหาร กลางวัน ๓. ครูและนักเรียน มีส่วนพัฒนาศาสตร์โรงเรียน โดยมีระบบการจัดทำทะเบียน พรรณพืช และมีการทำป้าย ทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชา ต่าง ๆ บูรณาการในการเรียน การสอนและให้นักเรียนได้มา ศึกษา มีการจัดการเรียน การสอนบูรณาการทุกกลุ่ม สาระวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 		<p>๔. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>