



โรงเรียนวัดลำมหาชัย(รัฐอนุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 43/2 ม.7 ต.เขาหินซ้อน อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา 24120



โทรศัพท์ : 063-452-8798



Website :-



EMAIL: school_lmc@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ คิริเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำมหาชัย(รัฐอนุสรณ์)



โทรศัพท์ : 063-452-8798

Email Address : school_lmc@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 167 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 2) ภาครัฐเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีความเข้มแข็ง
 - 3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตั้งใจมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6
 - 2) งบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 3) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดลายมือ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียน มีทรุดโทรม ระบบไฟฟ้าตามอาคารเรียนมีสภาพเก่า

แนวทางแก้ไข ของบจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างอาคารเรียน จัดหาช่างดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การอบรมพัฒนาตนเองของครู

แนวทางแก้ไข สัมมนาศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองโดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข เน้นสอนรายวิชาหลักที่มีในการทดสอบขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ o-net เพื่อนำความรู้และเทคนิคต่างๆมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางครั้งมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข เร่งรัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดลำมหาชัย(รัฐอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดลำมหาชัย(รัฐอนุสรณ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 3. กิจกรรมไหว้ครู 4. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9.) กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - ครูร้อยละ 90 มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ผู้เรียนทุกคนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนทุกคนร้อยละ 80 เป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีความเสียสละและมี จิตสาธารณะ 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. จัดหาสื่อห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียนล่อง 2. กิจกรรม English (ภาษาอังกฤษวันละคำ) 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT,O-Net,PISA	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนทุกคนร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน Pisa		-นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม แนะนำ 2. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการแนะนำ 5 จากโรงเรียน	15,000	-นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด -นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดลำมหาชัยทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น-นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๓. จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง(SDQ) ๔. นำส่งภายนอก	เชิงปริมาณ - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ	3,000	- นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาและการส่งต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาค เรียนละ 1 ครั้ง - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง - เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนัก ถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน - ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและ ช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ - ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี - สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. สอนเสริม / สอนซ่อม 3. วัดผลตามสภาพจริง 4. การจัดซื้อหนังสือ/สื่อการเรียนการสอน 5. การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน 6. การจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. กิจกรรม ทิวข้อสอบ O – net ให้กับนักเรียน ชั้น ป. ๖ 8. กิจกรรม ทิวข้อสอบNT ให้กับนักเรียน ชั้น ป. 3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระดับผลการเรียนในระดับดีแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมนำดู นำอยู่ นำมอง 2. กิจกรรมปรับปรุงดูแลระบบสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมมาตรการความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ระบบความปลอดภัยที่สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ	30,000	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน		-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับสิทธิ์การพัฒนาใน รูปแบบที่เหมาะสมอย่าง เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้ เป็นอย่างดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู 1.วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ประเมินผลตามสภาพจริง 4. การจัดทำแผนการสอน ตามสาระที่สอน 5. นำบุคลากรศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพ 6. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 สามารถ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญาของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	15,000	- ครูมีความสามารถในการ ปฏิบัติงาน ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู</p> <ol style="list-style-type: none"> วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลตามสภาพจริง การจัดทำแผนการสอน ตามสาระที่สอน นำบุคลากรศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 	<p>15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการสนับสนุนสวัสดิภาพ สวัสดิการและขวัญกำลังใจของครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย กิจกรรมร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัว กิจกรรมจัดหาเค้กวันเกิดร่วมยินดีกับบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2. การนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่การบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 -โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	5,000	-โรงเรียนมีระบบ งานการจัดสรรงบประมาณที่ถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ -หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐเอกชน ชุมชนผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมกัน ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา และให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น - นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานธุรการ สารบรรณ และงานสารสนเทศในโรงเรียน 1. ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนและวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมทำข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ OBEC Line, YouTube, Facebook, Website ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนจากหลากหลายช่องทาง และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรและทีมงานในการประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการประชาสัมพันธ์เพื่อผลักดันภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และเข้าถึงผู้ปกครองได้ง่าย	2,000	- โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ตลอดจนผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน - สามารถเสริมสร้างให้ ผู้ปกครอง และชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี - นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด -ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการ - กิจกรรมให้ความรู้หลักโภชนาการ - กิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสอบอาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- จัดทำ School Lunch	- นักเรียน ร้อยละ 80 เรียนรู้จากการรับประทานอาหารในโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวันในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ และปลอดภัย เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบายมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ เพาะเห็ด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเองและมีค่านิยมแห่งความพอเพียงเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเองและมีค่านิยมแห่งความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนเห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเองและมีค่านิยมแห่งความพอเพียง สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อชุมชน		