



โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัตยอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 1159 หมู่ 1 ตำบลพนมสารคาม อำเภพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 038-551459



Website :

<http://www.wattakwian.ac.th>



EMAIL:

wtkschool.60@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชาย มะลิซ้อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน



โทรศัพท์ 087-8258564

Email Address Somchai24022512@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางปจรรย์ โคมเดือน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน



โทรศัพท์ 064-5236945

Email Address krnoon8882@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนีย์ วงษ์สมบูรณ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน



โทรศัพท์ 086-8489460

Email Address Mylounp21@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศศมน ก่อเกียรติขจร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน



โทรศัพท์ 081-1555251

Email Address samonkor@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายบุญทวี ดิษริยกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน



โทรศัพท์ 082-7154881

Email Address didsariyakul@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2536 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 159 คน

- | | |
|---|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 97 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 33 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 22 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 22 คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน และยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ของทุกรายวิชา 70 ขึ้นไปเกินร้อยละ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ เรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าแถวรับประทานอาหารเช้า การเข้าแถวซื้อของ และการเข้าแถวรับบริการต่างๆ
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและมีสุขภาพะทางโภชนาการ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน



จุดเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารแบบกระจายอำนาจไปตามลำดับ จากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการแต่ละงาน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าสาระ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดเด่น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เน้นด้านการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา ของนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.-1ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนในระดับชั้น ป4-ป 6.บางส่วนควรได้รับการแนะนำในการเลือกค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ จากสื่อเทคโนโลยี โดยการใช้โทรศัพท์มือถือให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ควรจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง และส่งผลงานเข้ารับการประเมิน เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ
- 3) สนับสนุนให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ควรมีการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 2) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี เช่น อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นต้น
- 3) ควรจัดให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เป็นต้น
- 4) ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ในทุกระดับชั้น และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) โรงเรียนมีโรงอาหารไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2) โรงเรียนขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข 1) ดำเนินการจัดของงบประมาณสร้างโรงอาหารตามความต้องการของจำนวนนักเรียน

2) ขออัตรากำลังนักการภารโรงเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีครูไม่ตรงเอกซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดหาครูให้ตรงเอก ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.-1ป.3 ยึดขาดการพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และยังขาดพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2) ผู้เรียนในระดับชั้น ป4.-ป 6.บางส่วนควรได้รับการแนะนำในการเลือกค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ จากสื่อเทคโนโลยี โดยการใช้โทรศัพท์มือถือให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

แนวทางแก้ไข

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น ป.-1ป.3

2) ส่งเสริมให้มีการเลือกค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินชีวิต สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น ป4.-ป6.

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางครั้งมีความล่าช้า ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ และประสานความช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยะอุทิศ)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สียอุทิศ)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สียอุทิศ) 1. กิจกรรมด้านกายภาพ 7 ประการ 2. กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร 3. กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมด้านการเรียนการสอน 5 ประการ 5. กิจกรรมด้านพฤติกรรมผู้บริหาร ครู นักเรียน 5 ประการ 6. กิจกรรมส่งเสริมวิถิพุทธ 8 ประการ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธจนมีความเข้มแข็งในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ 2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธได้อย่างมีคุณภาพ 3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลุกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย บ่มเพาะจนเกิดเป็นนิสัย และคุณธรรมประจำตัว เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธ จนมีความเข้มแข็งในการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธได้อย่างมีคุณภาพ 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	45,000	โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย บ่มเพาะจนเกิดเป็น นิสัย และคุณธรรมประจำตัวของนักเรียนสืบไป

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 2. กิจกรรมประกวดร้องเพลงคุณธรรม 3. กิจกรรมสวดมนต์แปลและนั่งสมาธิ 4. กิจกรรมประกวดนิทานคุณธรรม 5. กิจกรรมท่องศีล 5 6. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนร้อยละ 90 3) บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน ทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 2) ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2) เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน 3. กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและร้านค้าศูนย์บาท 4. กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมความรู้ด้านประชาธิปไตย 5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณฐิต) ทุกคนได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณฐิต) ทุกคน มีความรู้ด้านประชาธิปไตยและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้ดีขึ้น 2) นักเรียนรู้และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการรักษาสมบัติส่วนรวมของโรงเรียน

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍອຸທິດ) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍອຸທິດ) มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น 		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2566 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2567 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต 	<p>580,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆ ต่อไป 3) นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย 4) โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน 5) นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6) นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่น และเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น 7) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้

	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 3) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็นและมีพัฒนาการรอบด้าน 4) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ 5. กิจกรรมคลังข้อสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาอยู่ในระดับดี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด 	<p>830,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาอยู่ในระดับดี 2) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการประเมินสมรรถนะสำคัญ 3) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน

		<p>3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา</p> <p>4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 60 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด</p> <p>3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>4) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา</p> <p>5) นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะ และเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>6) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมวางแผน จัดทำแผนการนิเทศ แต่งตั้งผู้นิเทศ จัดทำเครื่องมือและตารางการนิเทศ</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการนิเทศการสอน ภายในของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>2) ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>2) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง</p> <p>2) โรงเรียนมีความพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>3) ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

		<p>3) โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p> <p>4) โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม/อื่นๆ 2) กิจกรรมกระเช้าความรู้สู่เพื่อน 3) กิจกรรมเล่านิทาน 4) กิจกรรมเล่าข่าวเช้านี้ 5) กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ 6) กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม 7) กิจกรรมบันทึกการอ่าน 8) กิจกรรมยอดนักอ่าน 9) กิจกรรมเวทีบรรณา 10) กิจกรรมอินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 2) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2) มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3) ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก 4) ห้องสมุดมีบรรยากาศใจน่าเข้าใช้บริการ 5) ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 6) ห้องสมุดเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	<p>80,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 4. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 5. กิจกรรมลูกเสือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ตามแนวทางและวิธีการที่ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และต่อประเทศชาติต่อไป 4) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 5) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 6) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 	<p>350,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มองเห็นประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สียอูทิศ) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2) การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3) มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

		<p>2) การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2</p> <p>2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</p>	<p>3,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็นและมีพัฒนาการรอบด้าน</p> <p>4) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>

	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ 5. กิจกรรมคลังข้อสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาอยู่ในระดับดี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา 4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 60 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา 4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ 	<p>830,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาอยู่ในระดับดี 2) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการประเมินสมรรถนะสำคัญ 3) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน 4) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา 5) นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะ และเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา
--	--	--	----------------	---

	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍุທិត) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การมีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2) การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3) มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนสองภาษา (English Program)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรห้องเรียนสองภาษา 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ระดับ ชั้น ป.1-3 EMS (English Mathematics Science) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ระดับ ชั้น ป.4-6 EMS (English Mathematics Science) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรม Family Day - กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทย์-คณิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสื่อความหมายในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมอันเป็นมรดกแห่งชาติของตน และชื่นชมศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่นเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ 4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความสนใจและความสามารถพิเศษเพื่อนำไปริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม 	<p>5,257,150</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนห้องเรียนสองภาษา (English Program) ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2) นักเรียนห้องเรียนสองภาษา (English Program) มีความพึงพอใจที่จะเรียนรู้โดยไม่รู้สึกรำคาญ 3) นักเรียนห้องเรียนสองภาษา (English Program) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4) การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนสองภาษา (English Program) มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมภาคฤดูร้อนสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ EP/ MEP ภาคกลาง ภาคตะวันออก โซน D - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถพิเศษ (การทดสอบระดับต่างๆ) - กิจกรรม Speech Contest - กิจกรรมยุวทูตวัฒนธรรมไทย ระดับชั้นอนุบาล <p>3. กิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและสากล</p>	<p>5) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ทุกคนมีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สามารถปรับวิถีคิด วิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ทุกคนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียนและการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ทุกคนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต 4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) ทุกคนมีวินัยในตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง 		<p>5) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนวิทย์-คณิต 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะศึกษา - ค่ายวิทยาศาสตร์นอกสถานที่ - เสริมประสบการณ์ค่ายวิชาการวิทย์-คณิต - เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ TEDET - การสอบนานาชาติ/เพชรยอดมงกุฏ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะต่างๆ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและโอกาสในการแข่งขันด้านวิชาการ 4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>908,570</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจที่จะเรียนรู้โดยไม่รู้สึกเบื่อ 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3) การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความพร้อมสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบคณิตศาสตร์ AMC - การสอบแข่งขันอัจฉริยะของ สสวท. และสอบเข้ารร.จุฬารามณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะต่างๆ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทุกคนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียน และการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทุกคนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต 4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทุกคนมีวินัยในตนเองและเห็นคุณค่าของตน 		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านต่างๆ สูงขึ้น 2) ผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านต่างๆ 2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 	<p>168,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านต่างๆ สูงขึ้น 2) ผู้เรียนที่มีความความถนัดความสนใจทางด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน 3) ผู้เรียนมีทักษะในการคิด อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม และใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4) ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาฟุตบอล 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาวอลเลย์บอลหญิง 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาสะบัดค 6. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา การเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีการออกกำลังกายมากขึ้น 2) นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา และพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะกีฬาให้โดดเด่นและพัฒนา กิจกรรมกีฬาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ 3) โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเข้าไปแข่งขันกีฬาระดับกีฬาประเภทต่างๆ ในระดับท้องถิ่นจังหวัดและภูมิภาค จนไปถึงระดับชาติ 	<p>75,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดวาดภาพศิลปะจากเทคนิคการไล่สีตามอัตลักษณ์ของกลุ่มสาระฯ ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันวาดภาพวันสุนทรภู่ - แข่งขันวาดภาพวันเฉลิมพระ-ชนมพรรษาฯ - แข่งขันวาดภาพวันแม่แห่งชาติ - แข่งขันวาดภาพวันลอยกระทง - แข่งขันวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ - แข่งขันวาดภาพวันปีใหม่ - แข่งขันวาดภาพวันเด็กแห่งชาติ - แข่งขันทำการ์ดวันวาเลนไทน์ - แข่งขันภาพวาดระบายสี ในหัวข้อโตโยต้า รถยนต์โนฝัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะตามจินตนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและทักษะชีวิตอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะตามจินตนาการ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ และจินตนาการจากงานศิลปะ 2) นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ 3) นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะตามจินตนาการ 4) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและชื่นชมในผลงานของผู้อื่น

	<ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันวาดภาพจากหน่วยงานอื่นๆ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเขียนภาพลายไทย - กิจกรรมหล่อปูนปลาสเตอร์ - กิจกรรมภาพจุดมหัศจรรย์ - กิจกรรมสีเส้นเติมแต่ง - กิจกรรมแฟนท์การ์ตูนในก้อนหิน - กิจกรรมเปเปอร์มาเช่ - กิจกรรมสีน้ำ - กิจกรรมงานปั้นสร้างสรรค์ - กิจกรรมกระดาษสา - ชุมนุมศิลปะ 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ 4. กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ 			
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและการขับร้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการแสดงขับร้องประสานเสียงและร้องเพลงประจำโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. กิจกรรมประกวดร้องเพลงในวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย 4. กิจกรรมการแสดงดนตรีไทยในงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 5. กิจกรรมฝึกซ้อมดนตรีไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทยแก่นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทยตามจินตนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและทักษะชีวิตอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยตามจินตนาการ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ และจินตนาการจากกิจกรรมดนตรีไทย 2) นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านดนตรีไทย 3) นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทยตามจินตนาการ 4) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและชื่นชมในผลงานของผู้อื่น

	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล 2. กิจกรรมการแสดงดนตรีสากล 3. กิจกรรมประกวดร้องเพลง/บรรเลงดนตรีสากล 4. กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง/วงโยธวาทิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีสากลตามจินตนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและทักษะชีวิตอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีสากลตามจินตนาการ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านความคิด อารมณ์ และจินตนาการจากกิจกรรมดนตรีสากล 2) นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนเองด้านดนตรีสากล 3) นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีสากลตามจินตนาการ 4) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและชื่นชมในผลงานของผู้อื่น
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนและชุมชน 2. การร้องเพลงประจำโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ตามจินตนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและทักษะชีวิตอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ตามจินตนาการ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านความคิด อารมณ์ และจินตนาการจากกิจกรรมนาฏศิลป์ 2) นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนเองด้านนาฏศิลป์ 3) นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ตามจินตนาการ 4) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและชื่นชมในผลงานของผู้อื่น

<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ้อมดับเพลิงขั้นต้น 2. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาล 3. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในการเดินทางทั้งทางบกและทางน้ำ 4. กิจกรรมส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 5. กิจกรรมซ้อมอพยพ กรณีมีควันร้ายบุกเข้าโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านอัคคีภัยและการหนีไฟ 2) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการปฐมพยาบาล ด้านการใช้ยาและเวชภัณฑ์ 3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีวินัยด้านการจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด 4) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริโภคที่เหมาะสม ปลอดภัย 5) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีวินัยจราจร 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง ด้วยวิธีการง่ายๆ 3) โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเวลา 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความปลอดภัยในทุกด้าน ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในด้านความปลอดภัย
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. ดำเนินกิจกรรมตาม 5 มาตรการ <ul style="list-style-type: none"> - มาตรการบริหารจัดการ - มาตรการป้องกัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ทุกคน ปลอดภัย จากอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ทุกคนปลอดภัยจากอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข 2) ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรการค้นหา - มาตรการรักษา - มาตรการเฝ้าระวัง <p>6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ดำเนินการ 7 มาตรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา - การบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ - การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” - การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร - การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ - การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน 			
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปรับปรุงห้องสำนักงานและระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณต่างๆ รวมถึงระบบสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 4. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละ 90 ของห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน อาคารบริเวณในโรงเรียนมีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4) นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ 	<p>400,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2) ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกสบายและความปลอดภัยจากการอยู่ในโรงเรียน 3) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคารสถานที่และภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) มีความสวยงาม ปลอดภัย ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) ได้รับความดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2) การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3) มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - อบรมสัมมนา - ศึกษาดูงาน - กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) ทุกคนได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานสานสัมพันธ์บุคลากร 	400,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2) ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคม และสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

	<p>- ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและมี ความรู้ความสามารถในการพัฒนานักเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍອຸທິດ) ที่ ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบได้นำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ขยายผลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไป ศึกษาดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ 		<ol style="list-style-type: none"> 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้มีประสบการณ์ ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และ การบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4) ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - อบรมสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงาน - กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากร - ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) ทุกคนได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานสานสัมพันธ์บุคลากร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานักเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) ที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและขยายผลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษาดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ 	<p>400,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2) ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่ การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้ มีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการบริหารทางการเงิน 3. กิจกรรมวิถีชีวิต วิถีความพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ร้อยละ 100 ใช้งบประมาณในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนและจัดกิจกรรมฝึกคุณลักษณะนักเรียนให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากร รวมถึงนักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ปฏิบัติตน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<p>2,000</p>	<p>ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี 4. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 6. กิจกรรมการสร้างแบบประเมินออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 80 2) ครูและบุคลากรได้เข้ารับการบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ร้อยละ 80 3) ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 4) ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 80 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล 2) เป็นแหล่งบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 3) มีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 4) ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์

		<p>5) ครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกทั้งด้าน Software และ Hardware พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ร้อยละ 80</p> <p>6) ครูร้อยละ 100 มีระบบการพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ สามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น จากการใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ</p> <p>2) ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการให้บริการ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีการให้บริการคำปรึกษาและบริการหลังการซ่อมแซมปรับปรุง คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ด้วยความสะดวกรวดเร็ว</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p> <p>5) โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ทุกคน</p> <p>6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี</p>		<p>และอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการอำนวยความสะดวก ในด้านต่างๆ ในการ ดำเนินงานด้านเอกสาร</p> <p>6) ครูและบุคลากรกรของ โรงเรียน มีระบบการ จัดเก็บข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง รวมทั้งเอกสารใน การประเมินด้านต่างๆ ใน รูปแบบออนไลน์</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์</p> <p>1. กิจกรรมงานบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>2. กิจกรรมงานการเงิน</p> <p>3. กิจกรรมงานบัญชี</p> <p>4. กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และงานต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบาย และมาตรฐาน</p>	<p>940,000</p>	<p>1) การบริหารจัดการกลุ่มงาน บริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริม การบริหารงานภายในโรงเรียน ให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี</p>

	<p>5. กิจกรรมงานยานพาหนะ</p> <p>6. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมงานการตรวจสอบภายใน</p> <p>8. กิจกรรมงานควบคุมภายใน</p>	<p>คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>		<p>2) งานทุกงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ)</p> <p>1. กิจกรรมด้านกายภาพ 7 ประการ</p> <p>2. กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร</p> <p>3. กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์</p> <p>4. กิจกรรมด้านการเรียนการสอน 5 ประการ</p> <p>5. กิจกรรมด้านพฤติกรรมผู้บริหาร ครู นักเรียน 5 ประการ</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมวิถิพุทธ 8 ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธจนมีความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย บ่มเพาะจนเกิดเป็นนิสัย และคุณธรรมประจำตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธจนมีความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย</p>	<p>45,000</p>	<p>โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย บ่มเพาะจนเกิดเป็นนิสัยและคุณธรรมประจำตัวของนักเรียนสืบไป</p>

<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 7. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่นองค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90 3) นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 4) ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2) ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน 3) นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและนักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม 2) นักเรียนสามารถกล้าคิดกล้าแสดงออก 3) ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี 4. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 6. กิจกรรมการสร้างแบบประเมินออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 80 2) ครูและบุคลากรได้เข้ารับการบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ร้อยละ 80 3) ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 4) ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 80 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล 2) เป็นแหล่งบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 3) มีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 4) ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์

		<p>5) ครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกทั้งด้าน Software และ Hardware พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ร้อยละ 80</p> <p>6) ครูร้อยละ 100 มีระบบการพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ สามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น จากการใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ</p> <p>2) ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการให้บริการ ช่อมแซม คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีการให้บริการคำปรึกษาและบริการหลังการซ่อมแซมปรับปรุง คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ด้วยความสะดวกรวดเร็ว</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p> <p>5) โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ทุกคน</p> <p>6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี</p>		<p>และอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการอำนวยความสะดวก ในด้านต่างๆ ในการ ดำเนินงานด้านเอกสาร</p> <p>6) ครูและบุคลากรกรของ โรงเรียน มีระบบการ จัดเก็บข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง รวมทั้งเอกสารใน การประเมินด้านต่างๆ ใน รูปแบบออนไลน์</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา</p> <p>5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยะอุทิศ) ได้รับความดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข</p> <p>2) การบันทึกข้อมูลในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2) การเรียนการสอนบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3) มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข 2) การมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพตามกรอบแนวทางขององค์ประกอบ 10 ประการ</p> <p>กิจกรรมตามแนวทางขององค์ประกอบ 10 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบายของโรงเรียน - องค์ประกอบที่ 2 ด้านนโยบายด้านบริหารจัดการในโรงเรียน - องค์ประกอบที่ 3 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ - องค์ประกอบที่ 5 ด้านบริการอนามัยโรงเรียน - องค์ประกอบที่ 6 ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน - องค์ประกอบที่ 7 ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย - องค์ประกอบที่ 8 ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - องค์ประกอบที่ 9 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีสุขภาพจิตที่แจ่มใส มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะดำเนินกิจกรรมต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีความพึงพอใจ 10 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านนโยบายของโรงเรียน 2) ด้านบริหารจัดการในโรงเรียน 3) ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4) ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ 5) ด้านบริการอนามัยโรงเรียน 6) ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน 7) ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 8) ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ 9) ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม 10) ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน 	<p>75,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัย์อุทิศ) มีการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามกรอบแนวทางขององค์ประกอบ 10 ประการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลพมสารคามให้ความร่วมมือและร่วมกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนมีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายและหลักการของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

	<p>- องค์ประกอบที่ 10 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน</p>			
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. ดำเนินกิจกรรมตาม 5 มาตรการ <ul style="list-style-type: none"> - มาตรการบริหารจัดการ - มาตรการป้องกัน - มาตรการค้นหา - มาตรการรักษา - มาตรการเฝ้าระวัง 6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ดำเนินการ 7 มาตรการ <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษา ปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา - การบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ - การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษา ปลอดบุหรี่” - การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียน การสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร - การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อน สถานศึกษาปลอดบุหรี่ - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ - การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) ทุกคน ปลอดภัยจาก อันตรายของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลและ เฝ้าระวังไม่ให้มีการระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) ทุกคนปลอดภัยจาก อันตรายของยาเสพติดและ อบายมุข 2) ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล และเฝ้าระวังไม่ให้มีการระบาด ของยาเสพติดและอบายมุข

<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 3) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็น และมีพัฒนาการรอบด้าน 4) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ 4. กิจกรรมคลังข้อสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา อยู่ในระดับดี 	<p>830,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา อยู่ในระดับดี 2) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการประเมินสมรรถนะสำคัญ

		<p>2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด</p> <p>3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา</p> <p>4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 60 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด</p> <p>3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>3) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p> <p>4) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ทุกรายวิชา</p> <p>5) นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>6) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา</p>
--	--	---	--	--

<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ .2)</p>	<p>โครงการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแผนโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมสร้างสื่อ บทเรียนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ร้อยละ 100 มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ร้อยละ 100 มีบริบทสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ 	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำงานบ้าน - กิจกรรมการทำงานประดิษฐ์ - กิจกรรมการทำงานเกษตร - กิจกรรมการทำงานอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านงานอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการงานอาชีพสร้างสินค้า <p>OSOP โรงเรียน (One School One Product)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 5) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นตอน สามารถทำงานได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2) นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรมครอบครัวนักคิด ประดิษฐ์ของเหลือใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันตลาดนัดพอเพียง 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง 3) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 		
--	--	--	--	--