



โรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี(รัฐราษฎร์สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 35/2 หมู่ 3 ตำบลหนองยาว อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา 24120



โทรศัพท์ : 061-624-7592



Website : http://www.thaischool.in.th/school_dethail.php?school_di=24102805



: โรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี(รัฐราษฎร์สามัคคี)



EMAIL: kyugeehyun@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอิสริย์ สุขะ
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี(รัฐราษฎร์สามัคคี)



โทรศัพท์ 061-624-7592

Email Address areerut.sukka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีคุณภาพ สนใจสถานศึกษา และให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
 - 2) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อยู่ในบริเวณวัดแหลมไผ่ศรี ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสและชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และโรงเรียนขาดผู้บริหารเป็นเวลานานเกิน 2 ปี ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆมีล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง
 - 2) พื้นที่ของโรงเรียนแคบยากต่อการพัฒนาในด้านสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านอาคารสถานที่เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงมีปัญหาเรื่องงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสภาพอาคารค่อนข้างทรุดโทรมเพราะใช้งานมานาน เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุอันตรายต่อผู้เรียนและบุคลากร

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากงบประมาณของ สพฐ. ภาศึเครือข่ายและองค์กรอื่นๆ เพื่อปรับปรุง ดูแล ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความปลอดภัยมีความสุขในการเรียน

2

บริหารงานบุคคล**ปัญหา**

ตามนโยบายเร่งด่วนเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องของอัตรากำลังของครูผู้สอนและผู้บริหาร ซึ่งตอนนี้ทางโรงเรียน ยังไม่มีตำแหน่งผู้บริหารเป็นเวลา 3 ปี และครูไม่ครบชั้น จึงทำให้การบริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี แต่ในด้านของคุณภาพ อาจจะไม่เต็มที่เท่าที่ควรเพราะเมื่อครูไม่ครบชั้นจึงทำให้มีบางห้องที่ครูต้องสอนควบ 2 ชั้น และครูผู้สอน ต้องทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารซึ่งทำให้ขาดบุคลากรในการสอนที่เต็มไปทีอีก 1 ท่าน

แนวทางแก้ไข

จัดหาผู้บริหารและครูให้ครบชั้น และส่งเสริมคณะครูบุคลากรทุกท่าน ให้จัดหาสื่อแหล่ง เรียนรู้ ต่างๆที่จะช่วยในการผู้เรียน และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

จากการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความมีความสุขกับการเรียน มีความสามารถตรงตามที่ตัวเองถนัด อ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และสามารถนำไปต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้น นั้น จากการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับชั้นเรียนใน เรื่องของการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับกระบวนการเขียน และกระบวนการอ่านของผู้เรียน พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ที่มีการอ่าน การเขียน ไม่คล่อง ขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และกระบวนการแก้ปัญหาแบบยั่งยืน

แนวทางแก้ไข

ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมให้มีการเรียนด้วยระบบกลุ่มให้มากขึ้น ควรเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น อาจจะใช้รูปแบบเพื่อนสอนเพื่อนพี่สอนน้อง เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมเรื่องการอ่านและการเขียน และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเพื่อปรับปรุง การจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการเรียนด้วย ประสบการณ์ตรงให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนจะได้รู้จักการแก้ปัญหาที่สิ่งที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง และสามารถ นำไปต่อยอดเพื่อใช้ในชีวิตจริงและกับสถานศึกษาระดับสูงต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

เนื่องจากโรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรีเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 82 คน มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลังใน พื้นที่ 3 ไร่ และอาคารเรียนเป็นอาคารไม้ 008 ซึ่งสร้างมาแล้วหลายปี มีการเสื่อมโทรมตามกาลเวลา ซึ่งถ้าจะใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน เพื่อนำมาซ่อมแซมอาคาร รั้ว หรือต่อเติมปรับปรุงสถานที่ต่างๆ ก็ค่อนข้างน้อยและไม่สามารถทำได้ จึงทำให้การพัฒนาด้านอาคารสถานที่เป็นไปได้ยาก

แนวทางแก้ไข

ปรึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าอาวาสวัดแหลมไผ่ศรี และชุมชน ผู้ปกครอง ในเรื่องการระดมทุนทอดผ้าป่าเพื่อทำการซ่อมแซม อาคารสถานที่ หรือต่อเติม ปรับปรุงในส่วนที่ เสื่อมโทรม เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในเบื้องต้น และส่งของงบประมาณซ่อมแซมประจำปีกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2 ในแต่ละปีต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี(รัฐราษฎร์สามัคคี)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี (รัฐราษฎร์สามัคคี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และของโลก 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	2,000	1. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ 2. นักเรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ของชาติ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบ	500	1. นักเรียนแสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน	<p>ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย อ ัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาจนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	1,800	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนรู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำความรู้แบบบูรณาการทักษะด้านต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน ป.1 (RT)</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบความสามารถ ป.3 (NT)</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ป. 6 (O-NET)</p> <p>4. กิจกรรมคัดกรองอ่าน เขียน ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น ร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี (รัฐราษฎร์สามัคคี) มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดภาวะผู้นำ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและเกิดความสมัครใจในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต	1,100	1. นักเรียนมีความเป็นระเบียบ มีภาวะความเป็นผู้นำ และรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและด้านอื่นๆ	14,000	1. นักเรียนรู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำความรู้แบบบูรณาการทักษะด้านต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 1. กิจกรรม จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน	80,000	1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อ ต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวและTo Be Number One</p>	<p>สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ</p> <p>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ภัย และลักษณะต่างๆของยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีความตระหนักถึงผลที่กระทบของประเภทของยาเสพติดที่ใกล้ตัว</p>	5,000	<p>1.มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ของชาติ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อไม่ให้เกิดจากระบบการศึกษา</p>	500	<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>2. ได้รับบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม</p>	500	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 2. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดทำระเบียบประวัติ	เชิงปริมาณ 1. ข้อมูลครูและบุคลากรถูกต้องครบสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ	-	1. ทำให้ง่ายต่อการทำงาน ค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้รวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดทำระเบียบประวัติที่เป็นปัจจุบัน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน 1. กิจกรรมวางแผน และจัดสรรอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ 1. กำหนดอัตรากำลังในแต่ละปีให้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้มีครูที่สอนตรงตามวิชาที่โรงเรียนต้องการ	-	1. ครูครบชั้นเรียน ตรงตามวิชาเอก ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตร
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี / จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และ	500	1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น 2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา		3. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป 4. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการงานบริหารการเงินและพัสดุ 1. จัดทำเอกสาร แบบพิมพ์ ทางการเงินการบัญชีและดำเนิน การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. จัดทำเอกสาร แบบพิมพ์ และการจัดทำบัญชี ทุกประเภทถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่างมีระบบและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เชิงคุณภาพ 1. การรายงานทางการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. การจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	656	1. มีการเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. มีการรายงานทางการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 3. มีเอกสาร แบบพิมพ์และการจัดทำบัญชีทุกประเภทถูกต้องเป็นปัจจุบัน 4. มีการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การบริการของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย</p>	2,000	1. ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อทางการศึกษามาใช้ในการเรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการจัด กระบวนการเรียนรู้ได้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. สามารถนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ ในจัดทำหลักสูตรพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพโภชนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. นักเรียน ทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการพัฒนาตามศักยภาพความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต	2,000	1. ได้พัฒนา ได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว