



โรงเรียนวัดชายเคื่องวาราม(ล้มเจ้ารัฐบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 59 หมู่ 7 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา 24120



: 0879412205 0656355198



Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1024070193



chaykuang.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวคนธ์ นิรมลผู้
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชายเคื่องวนาราม(สั้มเข้ารัฐบำรุง)



โทรศัพท์ 0879412205 0656355198

Email Address chaykuang.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน



นักเรียน จำนวน.....87.....คน



- จุดเด่น**
1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
 2. โรงเรียนมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



จุดที่ควรพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และผลการทดสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์

อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหาครูไม่ครบชั้นไม่เพียงพอกับความต้องการ
แนวทางแก้ไข รวมห้องเรียน จัดระบบการเรียนการสอนห้องเรียนควบชั้นเรียน
(2ชั้นเรียน ในห้องเดียว มีครูผู้สอนคนเดียว

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ
แนวทางแก้ไข ยกระดับผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการ
ของผู้เรียน ครู และชุมชน
แนวทางแก้ไข ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1-2....ปีการศึกษา...2567....

(เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดชายเคืองวนาราม(สัมเขารัฐบำรุง)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดชายเคืองวนาราม(สั้มเข้ารัฐบำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ภูมิใจในความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันมาฆบูชา วันเด็ก ฯลฯ 3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4. ร่วมโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) 5. ส่งเสริมความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 6. ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 7. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยหลักประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์จริยธรรมที่พึงประสงค์ 2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมไทย รักษาสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักในสถาบันหลัก	8,000	1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมดีงาม 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด และการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 1.กิจกรรม 1. ครูร้อยละ 70 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย.</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 70 ครูจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) บูรณาการ แหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>3,680</p>	<p>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระ เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด และมี ความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อชื่อโครงการ ส่งเสริมครูการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>1.กิจกรรม 1. ครูร้อยละ 70 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.ส่งเสริมให้ครูศึกษา/อบรม/สืบเสาะค้นคว้าวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง 3.ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</p> <p>3. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการคิด การปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>4 จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4.4.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>4.4.2 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>4.4.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 70 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ครูร้อยละ 70 จัดการเรียนการสอนให้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>3. ครูร้อยละ 70 ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง สอนให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>3,680</p>	<p>1.นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2.ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง สอนให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมอ่านข่าวสารความรู้ 2.กิจกรรมห้องสมุดและสารสารเทศ 3. จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน ป.1-6 4.กิจกรรมอ่านเขียนกระดานความรู้ 5.กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 6.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามแนว pizza 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านตามแนว pizza 2 นักเรียนร้อยละ 70 เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต การเขียน การสื่อสาร ความรู้ความเข้าใจ ทักษะคิด รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และคิดคำนวณ ได้ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน</p>	<p>9,000</p>	<p>นักเรียนรักการอ่าน และค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ให้คำปรึกษาแนะแนวและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เพื่อให้มีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเป็นครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 5. <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ‘ผ่าน’ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>		<p>นักเรียนรู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อ โครงการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บริหารและ พัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p> <p>1. กิจกรรม จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>2. ใช้ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบ คัดกรองนักเรียน ยากจน นักเรียนพิเศษ เพื่อ เป็นข้อมูล พัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้เรียนที่ เรียนแบบควบรวมร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต เจตคติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เรียนแบบควบ รวมและกลุ่มผู้เรียนประเภทเรียนรวม</p>	0	<p>นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรม 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรม 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแบบพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกด้านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตาแบบพหุปัญญา</p> <p>2. เพื่อให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ RT ระดับ ป.1 และ NT ระดับ ป.3 O-Net ระดับ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายชั้นร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูง</p>	0	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษา ส่งเสริมสุขอนามัย แนวทางการป้องกันโรค ดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพ ป้องกันอุบัติเหตุ และภัยพิบัติ</p> <p>กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 ของนักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีการจัดสวัสดิภาพสำหรับผู้เรียน ตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่เสเพลสิ่งเสพติด ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ</p>	10,000	นักเรียนมีความสุขในการเรียนและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 4) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>0</p>	<p>นักเรียนร้อยละได้รับการศึกษาอย่างสะดวกนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมและศึกษาดูงาน กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริมให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อะไรของผู้เรียน ครูร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณครู มีสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สมรรถนะด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	<p>19,748</p>	<p>บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. กิจกรรมนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการ บริหารงาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครู	เชิงปริมาณ 1.จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากร บุคคลที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ80 2. การบริหารงานบุคคลนำข้อมูล ร้อยละ80 จากระบบข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูมาใช้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน บุคคล ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูมา	0	การบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 50 ได้รับการแก้ปัญหา หนี้สิน เชิงคุณภาพ ครูมีหนี้สินลดลง	0	ครูมีหนี้สินลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บริหารและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงาน กำหนดนโยบาย พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ให้ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการการสอนหลายชั้นเรียน กิจกรรม จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยการสอน และ งานวัดประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้เรียนที่เรียนแบบควบรวมชั้น ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต เจตคติเชิงคุณภาพ <p>พัฒนากระบวนการเรียนรู้แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่เรียนโดยควบรวมชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตร</p>	<p>0</p>	<p>การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่เรียนโดยควบรวมชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลดภาระงานที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน กิจกรรมเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็นข้อมูลครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน กิจกรรมลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน 	เชิงปริมาณ ภาระงานที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์เดียวกัน ร้อยละ 80 มี การบริหารจัดการลดภาระงานลง โดย โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน เชิงคุณภาพ ลดภาระงานประเมินของสถานศึกษาที่ซ้ำซ้อนลง	0	ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1.โครงการผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 1.1 กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 1.2 กิจกรรม สร้างจิตสำนึกบุคลากรให้ตระหนักรู้ถึง ปัญหาและผลกระทบ ของการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ บริการอาหารกลางวันที่จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันอย่างมี คุณภาพถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันอย่าง มีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย	0	ครูและผู้บริหารตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทาง เพจโรงเรียน วารสารกลุ่มไลน์เพื่อประชา สัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เชิงคุณภาพ รร.มีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน	0	ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบข่าวสารของ โรงเรียน โรงเรียนใช้ข้อมูล ข่าวสารสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.ส่งเสริมนักเรียนใช้ soft power (อำนาจแห่งความสร้างสรรค์) เพื่อสรรค์สร้างเศรษฐกิจไทยจุดประกายความคิด ในการทำนวัตกรรม</p> <p>2ส่งเสริมนักเรียนการออกแบบสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย ได้แก่ การประดิษฐ์ของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ การประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง และสินค้าจากวัสดุพื้นเมืองหรือวัสดุเหลือใช้</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>2. ส่งเสริมวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบในการสื่อสารในโลก Social ไม่ละเมิดสิทธิ ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อในการสื่อสารในโลก Social ไม่ละเมิดสิทธิ ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างนวัตกรรมได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p> <p>20,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี เรียนรู้ตลอดชีวิตการสื่อสาร มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อในการสื่อสารในโลก Social ไม่ละเมิดสิทธิ ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนมี การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ให้คำปรึกษาแนะแนวและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะแนว กิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาเป็นครูแนะแนวแกนนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ กายรอบด้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เพื่อให้มีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียน ครুর้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเป็นครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักวางแผนการเรียน และอาชีพได้</p>	<p>0</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต สามารถในการนำกระบวนการ ต่าง ๆ ไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพที่ดีในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการหารายได้ ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพที่ดี ในอนาคตได้	0	มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

