



โรงเรียนวัดหัวกระสังข์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต2



ที่ตั้ง : 104 หมู่ 10 ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 083-589-1333



Website : <http://www.whks.ac.th/>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดหัวกระสังข์



โทรศัพท์ 083-589-1333.

Email Address sukanyagoy@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 250 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และอยู่ในช่วงวัยเดียวกันพร้อมที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
 - 3) ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างดียิ่ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางจุดควรได้รับการพัฒนา ให้มีความปลอดภัยเพื่อ ป้องกันอุบัติเหตุกับเด็ก
 - 2) สื่อด้านโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนบางห้องควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัยกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนอนุบาลมีสภาพผุพังชำรุดเสียหายมาก เสี่ยงต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจากรัฐและเอกชนเพื่อมาสร้างใหม่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรเสริม เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งคุณครูให้ทำหน้าที่ธุรการโรงเรียนแทน แต่ก็กระทบการสอนของครูในบางครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดงบประมาณสนับสนุนในบางกิจกรรมที่โรงเรียนต้องการจัด เช่น ห้องเรียนอาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

แนวทางแก้ไข หาของบสนับสนุนจากภาคเอกชน และคนในชุมชนเพื่อมาช่วยในการจัดหาซื้อสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานด้านนี้

แนวทางแก้ไข ต้องการให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรด้านนี้เพื่อมาปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ (มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ (มะลิเสด็จมราชูร์สามัคคี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านการมีงานทำ – มีอาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนมีทักษะทางอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 80 - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าหรือประกอบสัมมาอาชีพหลังจากจบการศึกษาแล้ว ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพจนสามารถนำไปประกอบสัมมาอาชีพได้หลังจบการศึกษา	300,000	นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนมีทักษะทางอาชีพที่ตนสนใจจนเกิดเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่า หรือประกอบสัมมาอาชีพหลังจากจบการศึกษาแล้ว
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมความรักชาติ 1. กิจกรรมการส่งเสริมการรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชาติและวัฒนธรรมของความเป็นไทย	5,000	นักเรียนรักและเคารพสถาบันกษัตริย์ รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพหลักประชาธิปไตย รัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	<p>นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>นักเรียนมีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</p> <p>นักเรียนเคารพสิทธิผู้อื่นและเคารพในระบบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรักและเคารพสถาบันกษัตริย์ รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>เคารพหลักประชาธิปไตย รักสามัคคีสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</p>		สมัครสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมยกระดับห้องเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ ร้อยละ 80 โรงเรียนสนับสนุนให้มีการใช้หรือสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	100,000	ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ มีการใช้หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ มีการใช้หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ทักษะการอ่านออกเขียนได้</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วย การอ่านและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ทักษะการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ทักษะการอ่านออกเขียนได้ และมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่านและสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วย การอ่านและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนศึกษาเรียนรู้และเปิดโลก ทัศน์ใหม่ๆ จากการไปทัศน ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน	100,000	นักเรียนศึกษาเรียนรู้และเปิด โลกทัศน์ใหม่ๆ จากการไป ทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ การจัดการเรียนการสอนที่ ตอบสนองและครอบคลุมความ ต้องการและความแตกต่างของ ผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	10,000	การจัดการเรียนการสอนที่ ตอบสนองและครอบคลุม ความต้องการและความ แตกต่างของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความต้องการและตามความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความต้องการ ความแตกต่าง และตามความสามารถของผู้เรียน	50,000	การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความต้องการ ความแตกต่าง และตามความสามารถของผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิก อบายมุข 1. กิจกรรมต่อต้านอบายมุข 2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีภูมิต้านทาน และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 80 - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามัญสำนึกที่ดี ร้อยละ 80	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามัญสำนึกที่ดี มีภูมิต้านทานต่อสิ่งเสพติด และอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามัญสำนึกที่ดี มีภูมิ ต้านทานต่อสิ่งเสพติดและ อบายมุข</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเพื่อ แบ่งเบาและลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง ร้อยละ 100 นักเรียนมีโอกาสและเข้าถึง การศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน ทุกเพศทุกวัย เข้าถึงการศึกษาของรัฐได้อย่าง เท่าเทียมกัน และได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ต่างๆ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย แก่ผู้ปกครอง</p>	400,000	นักเรียนทุกคน ทุกเพศทุกวัย เข้าถึงการศึกษาของรัฐได้ อย่างเท่าเทียมกัน และได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาต่างๆ เพื่อช่วยลด ภาระค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุน พัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพตลอดปีการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	80,000	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	10,000	บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ คำแนะนำ และการวางแผนในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ คำแนะนำ และการวางแผนในการดำเนินชีวิต	10,000	บุคลากรทางการศึกษาได้รับ คำแนะนำ และการวางแผนในการดำเนินชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความต้องการและตามความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความ	50,000	การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและครอบคลุมความต้องการ ความแตกต่าง และตามความสามารถของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต้องการ ความแตกต่าง และตาม ความสามารถของผู้เรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อลดภาระเอกสารการประเมินต่างๆ ร้อยละ 100 - โรงเรียนเน้นการวัดประเมินแบบ Paperless เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารของครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อลดภาระเอกสารการประเมินต่างๆ เน้นการวัดประเมินแบบ Paperless เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารของครู	5,000	ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อลดภาระเอกสารการประเมินต่างๆ เน้นการวัดประเมินแบบ Paperless เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษานำเสนอการทำงานภายในสถานศึกษาในบุคคลภายนอกรับรู้ ร้อยละ 80 สถานศึกษาสร้างช่องการติดต่อแจ้งข่าวสาร ร้องเรียนร้องทุกข์ให้กับประชาชนและหน่วยงานทั่วไปได้ทราบ ร้อยละ 80 สถานศึกษาสร้างช่องการบริการประเมินจากผู้ให้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษานำเสนอการทำงานภายในสถานศึกษาในบุคคลภายนอกรับรู้ สถานศึกษาสร้างช่องการติดต่อแจ้งข่าวสาร ร้องเรียนร้องทุกข์ให้กับประชาชนและหน่วยงานทั่วไปได้ทราบ สถานศึกษาสร้างช่องการบริการประเมินจากผู้ให้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>15,000</p>	<p>สถานศึกษานำเสนอการทำงานภายในสถานศึกษาในบุคคลภายนอกรับรู้ สถานศึกษาสร้างช่องการติดต่อ แจ้งข่าวสาร ร้องเรียนร้องทุกข์ให้กับประชาชนและหน่วยงานทั่วไปได้ทราบ สถานศึกษาสร้างช่องการบริการประเมินจากผู้ให้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน กิจกรรม OPEN HOUSE Show Case 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาสร้างช่องทางในการประชาสัมพันธ์และชี้แจงข่าวสารแก่ผู้ปกครองหน่วยงานและบุคคลภายนอก ที่หลากหลาย และครอบคลุม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีความพร้อมในการติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และชี้แจงข่าวสารแก่ผู้ปกครองหน่วยงานและบุคคลภายนอก ทั้งประกาศหอกระจายข่าว ป้ายประกาศ จดหมายข่าว เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟสบุ๊ก และไลน์</p>	20,000	<p>สถานศึกษามีความพร้อมในการติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์และชี้แจงข่าวสารแก่ผู้ปกครองหน่วยงานและบุคคลภายนอก ทั้งประกาศหอกระจายข่าว จดหมายข่าว เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟสบุ๊ก และไลน์</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและใช้ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสืบเสาะเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและบุคคลภายนอกได้เข้ามาสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>สถานศึกษาอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและบุคคลภายนอกได้เข้ามาสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากห้องสมุดมีชีวิตผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและบุคคลภายนอกได้เข้ามาสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากห้องสมุดมีชีวิต ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเพื่อนใจคลายทุกข์ 2. กิจกรรมแนะแนวห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการแนะแนวในด้านการเรียน และสาขาอาชีพที่ตนสนใจจากครูแนะแนว ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียน การใช้ชีวิต สุขภาพการ และสุขภาพจิต จากครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาจากครูแนะแนว และครูประจำชั้น สามารถปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เพื่อขอ	5,000	นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาจากครูแนะแนวและครูประจำชั้น สามารถปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เพื่อขอคำแนะนำจากครูที่ไว้วางใจได้ตลอดจนโรงเรียนมีการสนับสนุนและให้การช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คำแนะนำจากครูที่ไว้วางใจได้ ตลอดจนโรงเรียนมีการสนับสนุน และให้การช่วยเหลืออย่าง เหมาะสมแก่ผู้เรียน</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนอาชีพ ๑) ห้องเรียน “ขนมไทย” ๒) ห้องเรียน “เบเกอรี่” ๓) ห้องเรียน “ดนตรีสากล” ๔) ห้องเรียน “ฟุตบอล” ๕) ห้องเรียน “ผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ” ๖) ห้องเรียน “ช่างเชื่อม” ๗) ห้องเรียน “ตัดผมชาย” ๘) ห้องเรียน “คอมพิวเตอร์และการออกแบบ เพื่อธุรกิจ”</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ พื้นฐานทางอาชีพ เช่น หลักสูตร ระยะสั้น ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ ฝึกอาชีพกับผู้รู้ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้ง การหารายได้ระหว่างเรียน (learn to earn) เชิงคุณภาพ นักเรียน มุ่งงานทำ - มีอาชีพ นำทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ไป ประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>100,000</p>	<p>นักเรียน มุ่งงานทำ มีอาชีพ นำทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามที่ตนเอง ถนัด ไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ ด้านการมีงานทำ – มีอาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนมี ทักษะทางอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 80 - นักเรียนสามารถนำวิชาความรู้ ทักษะอาชีพที่ได้ขงจากการเรียน มาหารายได้เสริมแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครองได้ ร้อยละ 70 - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่า หรือประกอบสัมมาอาชีพ หลังจากจบการศึกษาแล้ว ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ สามารถนำไปสร้างรายได้เสริม และประกอบสัมมาอาชีพได้หลัง จบการศึกษา	300,000	นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ สามารถนำไปสร้างรายได้สร ริม และประกอบสัมมา อาชีพได้หลังจบการศึกษา