



โรงเรียนวัดพงษาราม(มณีนันทศึกษาลัย)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 550/9 หมู่ 2 ต.เกาะขนุน อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24120



โทรศัพท์ : 095-2537882



Facebook :

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=603699125085453&set=a.414716907317010>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกายกานต์ แก้วคำ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพงษาราม (มณีนันทศึกษาลัย)



โทรศัพท์ 095-2537882

Email Address guykarn28@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..... 96..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา วัด และชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3) ครูและนักเรียนแสดงอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน
“มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT, RT) เพิ่มขึ้นทุกปี
 - 2) อาคารสถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรมตามกาลเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดเสื่อม ชำรุด ขาดนักรการภารโรง และงบประมาณในการดูแลไม่เพียงพอ ขาดครูธุรการในการจัดการเอกสาร

แนวทางแก้ไข ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรนักรการภารโรง งบประมาณให้เพิ่มขึ้น และจัดสรรครูธุรการมาช่วยงานเอกสาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูธุรการ นักรการภารโรง ครูไม่ครบชั้น ครบเอก

แนวทางแก้ไข หาเงินนอกงบประมาณ จ้างครู และรอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรอัตรากำลังตามที่ขาด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผลครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจเนื่องจากเพิ่งบรรจุใหม่

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดอบรม ให้ความรู้ในการวัดและประเมินผลอย่างทั่วถึง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่ชำรุด ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อหางบประมาณซ่อมแซมอาคาร สถานที่ จุดที่ชำรุดหนักที่อาจจะเป็นอันตรายกับนักเรียนและครูก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดพงษาราม(มณีนันทศึกษาลัย)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดพงษาราม(มณีนันทศึกษาลัย)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมติดต่อ เชิญครู(พระอาจารย์) จากวัดพงษาราม มาให้ความรู้แก่นักเรียน 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศก์ จัดบอร์ดให้ความรู้หรือทำสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ โดยเฉพาะวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้คำสอนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชการที่ 9 และวิธีการทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80 - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษาชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	30,000	1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และครูสอนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เห็นถึงความสำคัญ และเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่า เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 		<p>4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเวรสี 3. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 4. กิจกรรมด้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - นักเรียนได้รับฟังคุณครูอบรมเกี่ยวกับการด้านทุจริตในกิจกรรมหน้าเสาธง 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนมีความเข้มแข็งกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออกแบบและจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา กิจกรรมการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน กิจกรรมการจัดทำตารางสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และนิเทศการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลาย 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน - ครูร้อยละ 80 มีการเข้ารับการประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา เป็นไปตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		<p>5. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลที่ได้มาใช้ในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6. ครูมีการเข้ารับการประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้เรียนรู้สู่นาคต</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนและการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. กิจกรรมฝึกอ่านสรุปความ ย่อความ เรียงความ และเขียนบันทึกโดยบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ของทั้งหมด สามารถอ่านและเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น - นักเรียนร้อยละ 90 ของทั้งหมด สามารถสื่อสารด้านภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น - นักเรียนร้อยละ 90 ของทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความตั้งใจ ใส่ใจ และสนใจพัฒนาการอ่านการเขียนทั้งในและนอกห้องเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย 3. นักเรียนนำการอ่านการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรม ICT สารสนเทศและการสื่อสาร 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน ในทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 80 	42,140	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีความรู้จากการได้ไปทัศนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข - นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้ากับสถานการณ์ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กับอีก 1 สาระ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี - มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ ดำเนินโครงการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT, RT) 1. กิจกรรมห้องสูตรคุณ 2. กิจกรรมติวเข้ม O-net , NT 3. กิจกรรมฝึกทำข้อทดสอบตามแนวของ สทศ.	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีผลทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3 สูงขึ้นร้อยละ 1 - โรงเรียนมีผลการสอบทาง การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ป.6 สูงขึ้น ร้อยละ 1 เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดี	5,000	1. นักเรียนมีผลทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3 สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบทาง การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ป.6 สูงขึ้น 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารและสถานที่ให้น่าอยู่น่าเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเฝ้าระวังความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรมการรักษาระเบียบวินัย และอนามัยของนักเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ 2. โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. ห้องเรียนและห้องสมุด ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 มีการประเมิน นิเทศ ติดตาม ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจงานประกันภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพแบบ PLC เพื่อส่งเสริมงานบุคลากรทางการศึกษาและการบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม PLC ทุกวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์พิจารณา ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบผ่านเกณฑ์พิจารณา ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูเกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียน ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงอย่าง สม่าเสมอ 6. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ 7. ครูและบุคลากรได้นำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน 8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ควบคุมกำกับดูแลและค่าใช้จ่ายการใช้สาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ - นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมรักการอ่านและยอदनักอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดสัญจร 3. กิจกรรมความรู้ ตอบคำถามประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมแข่งขันเล่านิทาน 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพจห้องสมุดโรงเรียน วัดพงษาราม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัย รักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน -	8,000	1. นักเรียนให้มีนิสัยรักการ อ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนให้มีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา TO BE NUMBER ONE 4. กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ 5. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 2019)	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการระมัดระวัง ดูแลและป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อไวรัส Covid 2019 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 	20,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการของโรงเรียน		5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติต่อผู้อื่น 6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ 7. นักเรียนความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและ โรคติดต่อไวรัส Covid 2019
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการต้นกล้าน้อยหัวใจพอเพียง 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมปลูกผักสร้างความมั่นคงทางอาหาร 3. กิจกรรมผลิตและจำหน่ายน้ำยาล้างจาน 4. กิจกรรมทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ในแปลง เกษตร	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	5,000	1.นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน - เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน