



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะวิชาการทางลูกเสือ กิจกรรม : จัดพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีแสดงความรำลึกคุณงามความดีของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างได้	23,500	1. ผู้เข้าร่วมงาน ฯ มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เข้าร่วมงาน ฯ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความเสียสละ เข้มแข็ง อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ 3. ผู้เข้าร่วมงาน ฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะวิชาการทางลูกเสือ</p> <p>กิจกรรม : จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 600 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงาน ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและการสวน สนาม เพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียน</p>	43,000	<p>1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนที่เข้าร่วมพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในพิธี ทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกถึงคุณงาม ความดี ของพระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะวิชาการทางลูกเสือ</p> <p>กิจกรรม : จัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 75 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการ 2. เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน 3. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน 	54,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมงาน ฯ มีจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เข้าร่วมงาน ฯ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความเสียสละ เข้มแข็ง อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ 3. ผู้เข้าร่วมงาน ฯ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการตามพระบรมราโชบาย กิจกรรม : ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 145 โรงเรียน ได้ ดำเนินการตามแนวทางโครงการ โรงเรียนคุณธรรม ของ สพฐ.</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และมีความภาคภูมิใจในการทำ ความดีสามารถสร้างเครือข่าย องค์กรหรือชุมชนแห่งคุณธรรม ให้เป็นรูปธรรม มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนในสังกัด มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษ ระยอง เขต 2 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามคุณลักษณะ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ยึดมั่น ในระบอบการปกครองอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการตามพระบรมราโชบาย กิจกรรม : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน สามารถ จัดการเรียนการสอนบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา</p>	80,000	<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอน บูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการตามพระบรมราโชบาย</p> <p>กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนตามระดับชั้นที่กำหนดในโรงเรียนเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>กลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย ได้ฝึกฝนทักษะพื้นฐานที่จำเป็น มีประสบการณ์ แนวทางสำหรับการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดี รักการทำงาน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices :BP) 3. เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ให้ขับเคลื่อนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ในศตวรรษ ที่ 21 กิจกรรม : บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในห้องเรียนกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 145 คนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด การเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ห้องเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทาง ในการบริหารและการจัดการศึกษา มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ เกิดการบูรณาการใน กระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์</p>	<p>30,000</p>	<p>1. เพื่อรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในห้องเรียนของ โรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ 3. เพื่อจัดทำหน่วยบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของ โรงเรียนในสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมย่อยที่ 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมย่อยที่ 2) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 3) จัดประกวดการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อนวัตกรรม Best Practice ของแต่ละศูนย์ PEER Center กิจกรรมย่อยที่ 4) จัดกิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรม Best Practice ของสื่อบัตรคำพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 145 คน (โรงเรียนละ 1 คน) 2. ครูปฐมวัยและครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ประถมศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับการนิเทศ จำนวน 24 โรงเรียน 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน (โรงเรียนละ 1 คน) ได้รับความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมเพื่อการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา (INNOVATION FOR THAI EDUCATION : IFTE) 4.ครูผู้สอน จำนวน 145 คน ได้เรียนรู้การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยกิจกรรม ประกวดสื่อ นวัตกรรม Best Practice</p>	<p>100,000</p>	<p>1. ครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ การอบรมในหัวข้อ "บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน" 2. ครูปฐมวัยและครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ประถมศึกษา ดำเนินการกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย พัฒนา นักเรียนให้มีกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด ได้รับความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เพื่อการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา (INNOVATION FOR THAI EDUCATION : IFTE) 4. ครูผู้สอน ได้เรียนรู้การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน โดยกิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรม Best Practice</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้เป็นระบบ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและจัดประกวดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม Best Practice ของแต่ละศูนย์ PEER Center</p> <p>3. ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรม Best Practice ของสื่อบัตรคำพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 7 : ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 143 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิค วิธีการสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2. นักเรียนจำนวน 200 คน ของโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. ครูผู้ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 170 คน ได้รับโล่รางวัลเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำเทคนิค วิธีการและสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>80,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนภาษาไทย สามารถนำเทคนิค วิธีการและสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 3. ครูผู้ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยที่ได้รับรางวัล เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และมีกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพตนเองต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. สร้างขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่ ครูผู้สอนภาษาไทยในการผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม: งานมหกรรมวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,500 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	290,000	<p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สังกัดเอกชน สังกัด อปท. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ประจำปี 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกโรงเรียน ในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ทั้ง 7 อำเภอ ประกอบด้วย 1) นักเรียน จำนวน 680 คน 2) คณะทำงานกรรมการ ผู้ตัดสิน 550 คน รวมทั้งสิ้น 1,230 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกโรงเรียนมีการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจสดใส พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในตนเองและห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>151,300</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 รวม 7 อำเภอ ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬา และนักเรียนสามารถเป็นตัวแทนของท้องถิ่นเขตพื้นที่และประเทศชาติ สืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ</p> <p>2. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 145 โรงเรียนสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ</p>	40,000	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสิทธิและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไปและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในรูปแบบที่มีความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการ สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนสู่ มาตรฐานสากล PISA 2025</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 48 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาส สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมินผล PISA ปี 2025 และสามารถใช้งานสามารถใช้งาน ระบบ “PISA Style” บทเรียน ออนไลน์ได้</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว ทางการประเมินผล PISA ปี 2025 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ดำเนินการเตรียมความพร้อม สำหรับการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ PISA ปี 2025

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาส มีความรู้ สมรรถนะและทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมินผล PISA ปี 2025		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนในโครงการกองทุน การศึกษา ศิษยานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ รวม 100 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูสามารถออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการคิดและการจัดการ เรียนรู้แบบ Active learning ของ สพฐ. ได้ 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาหลัก ที่สูงขึ้น</p>	<p>20,990</p>	<p>1. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการคิดและการจัดการ เรียนรู้แบบ Active learning 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาหลัก ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 8 : นิเทศ ติดตาม โรงเรียนโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 145 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบาย พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทุกคน มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>80,000</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนทุก โรงเรียน ในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบการบริหารจัด การศึกษารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ และการดำเนินงานตาม นโยบายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนใน สังกัด มีการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณภาพตรงตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพกาย ใส่ใจสุขภาพจิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2 รุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 85 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทางด้านร่างกายและจิตใจอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมทั่วถึงและ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	38,000	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทางด้านร่างกายและจิตใจอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมทั่วถึง และ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม : การเยี่ยมบ้านนักเรียน ด้อยโอกาส ขาดแคลน เดือดร้อนและพิการเรียนรวม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> การมอบเครื่องอุปโภคบริโภค บริโภคให้นักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลน เดือดร้อน และพิการ เรียนรวม จำนวน 70 ครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ อย่างครบถ้วน เหมาะสมทั่วถึง และเรียนจบ การศึกษามาครบถ้วน</p>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหาความ ต้องการ และให้ความช่วยเหลือ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียนในสังกัดที่ด้อย โอกาส ขาดแคลน เดือดร้อน และพิการเรียนรวม 2. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษา เล่าเรียน 3. โรงเรียนในสังกัดมีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรม : จัดกิจกรรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ 2. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วม โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ อย่างครบถ้วน เหมาะสม ทั่วถึง และเรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ</p>	<p>65,000</p>	<p>1. เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เมื่อประสบเหตุทางน้ำและรู้จัก วิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ ได้อย่างถูกต้อง 2. อุบัติเหตุ อุบัติภัย ทางน้ำ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาลดลง 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล ในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ประจำปี 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 290 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนและครู มีความรู้ความเข้าใจในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	65,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน 2. สถานักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย และมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตย 3. สถานักเรียนมีความเข้มแข็งสามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้ 4. สถานักเรียนสามารถจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ประจำปี 2567	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>การจัดอบรมส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 47 โรงเรียน</p> <p>แบ่งออกเป็น</p> <p>1) ครูแนะแนวของโรงเรียน จำนวน 47 คน</p> <p>2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ 2 คน รวม 96 คน</p> <p>รวมทั้งหมด 144 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ</p>	30,000	<p>1. ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม 1 : การรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรม 2 : ติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>กิจกรรม 3 : การจัดหาทุน การระดมทรัพยากรภายในและภายนอก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เี่ยวการรับและให้บริการทางการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>16,000</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ที่บรรจุใหม่ จำนวน 48 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน</p> <p>2. ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน 246 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p>	110,200	<p>1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีภาวะผู้นำ</p> <p>2. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสม ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ให้มี ความรู้ความประพฤติและ คุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนดและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเป็น ครูมืออาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 กิจกรรม : การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงาน ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ดำเนินการสรรหาและ เลือกสรรบุคคลเป็นพนักงาน ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 17 อัตรา 2. สถานศึกษามีพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ครบตามอัตรา ที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีบุคลากร ตำแหน่ง พนักงานราชการมาปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อ การดำเนินการของสถานศึกษา</p>	<p>57,900</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการสรรหา พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน ได้ครบตามอัตรา 2. สถานศึกษาที่ขาดแคลน บุคลากร มีพนักงานราชการ ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นไปด้วยความ ถูกต้องและบังเกิดผลดีต่อ การดำเนินการขอสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 กิจกรรม : การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงาน ใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน ครบตามอัตราที่กำหนด จำนวน 7 ตำแหน่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีบุคลากร ตำแหน่ง พนักงานราชการมาปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดี ต่อการดำเนินการของ สถานศึกษา</p>	<p>1,044,000</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีอัตรากำลังใน การปฏิบัติงานครบตาม อัตราที่กำหนด สามารถทำภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นไปด้วย ความถูกต้องและบังเกิดผลดี ต่อการดำเนินการของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 กิจกรรม : จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการที่ยื่นขอรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้รับ จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 - 2566</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการที่ยื่นขอรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิด ความภาคภูมิใจในตนเองและ วิชาชีพ</p>	<p>25,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการที่ยื่นขอรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้รับ จัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 – 2566 มี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเองและ วิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม</p> <p>1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินเข้าร่วมโครงการและลงทะเบียนในระบบ จำนวน 7 ราย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการสำรวจสภาพหนี้ ลงทะเบียนในระบบเพื่อเข้าร่วมโครงการและวิเคราะห์จัดกลุ่มตามสภาพหนี้สิน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการติดตามและมาตรการช่วยเหลือตามบริบทที่เหมาะสม</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้รับการสำรวจสภาพหนี้ ลงทะเบียนในระบบเพื่อเข้าร่วมโครงการและวิเคราะห์จัดกลุ่มตามสภาพหนี้สิน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการติดตามและมาตรการช่วยเหลือตามบริบทที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 14 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนขนาดเล็กมีแผนในการพัฒนาขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	22,300	<p>1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 กิจกรรม : เสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” (EP.1 เขียนให้ปัง ทำให้โดน)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ สามารถออกแบบ/เขียนแผน การสอน และจัดทำคลิปการสอน รวมถึงทำคลิปและเอกสาร ผลลัพธ์ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>	25,000	<p>1. ผู้เข้าร่วมการอบรม สามารถออกแบบ/เขียน แผนการสอน และจัดทำ คลิปการสอน รวมถึง ทำคลิปและเอกสารผลลัพธ์ ผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมการอบรม ผ่าน การประเมินเพื่อขอมี/ขอ เลื่อน วิทยฐานะผ่านระบบ DPA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน 1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 โรงเรียน 2. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนได้รับการบริโภคอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะสม มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>	<p>13,560</p>	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนได้รับการบริโภคอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะสมมีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก องค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บุคลากร ใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 30 คน</p> <p>2. ครูที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 165 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ประชาสัมพันธ์ สามารถผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ตามช่องทางสื่อต่าง ๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันจะส่งผลไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนโดยการ บูรณาการ เข้าไปในวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เด็กได้ รู้จัก คิด วิเคราะห์ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้ เป็นผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนการสอนสูงขึ้น</p>	-	<p>1. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ทั้งภายใน และภายนอกและหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งประชาชน ทั่วไปรับทราบภารกิจ และกิจกรรมการดำเนินการ อย่างเป็นระบบ คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ประชาสัมพันธ์ได้อย่าง ถูกต้องคิด เป็นร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>2. ครูผู้ทำหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>การขับเคลื่อนแนวทางการบริหารจัดการ ห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพกาย ใส่ใจสุขภาพจิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2 รุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 85 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทางด้านร่างกายและจิตใจอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมทั่วถึงและ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>38,000</p>	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางด้านร่างกาย และจิตใจอย่างครบถ้วน เหมาะสมทั่วถึง และเรียน จบการศึกษาภาคบังคับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรม : จัดกิจกรรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ 2. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วม โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ อย่างครบถ้วน เหมาะสม ทั่วถึง และเรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ</p>	<p>65,000</p>	<p>1. เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เมื่อประสบเหตุทางน้ำและ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบ เหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง 2. อุบัติเหตุ อุบัติภัย ทางน้ำ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาลดลง 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล ในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 160 คน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 145 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	60,000	<p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่นความรู้ ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาที่มี คุณภาพ พร้อมรองรับ การประเมิน จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.)		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ประจำปี 2567	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>การจัดอบรมส่งเสริมการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 47 โรงเรียน</p> <p>แบ่งออกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูแนะแนวของโรงเรียน จำนวน 47 คน 2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ 2 คน รวม 96 คน <p>รวมทั้งหมด 144 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ