

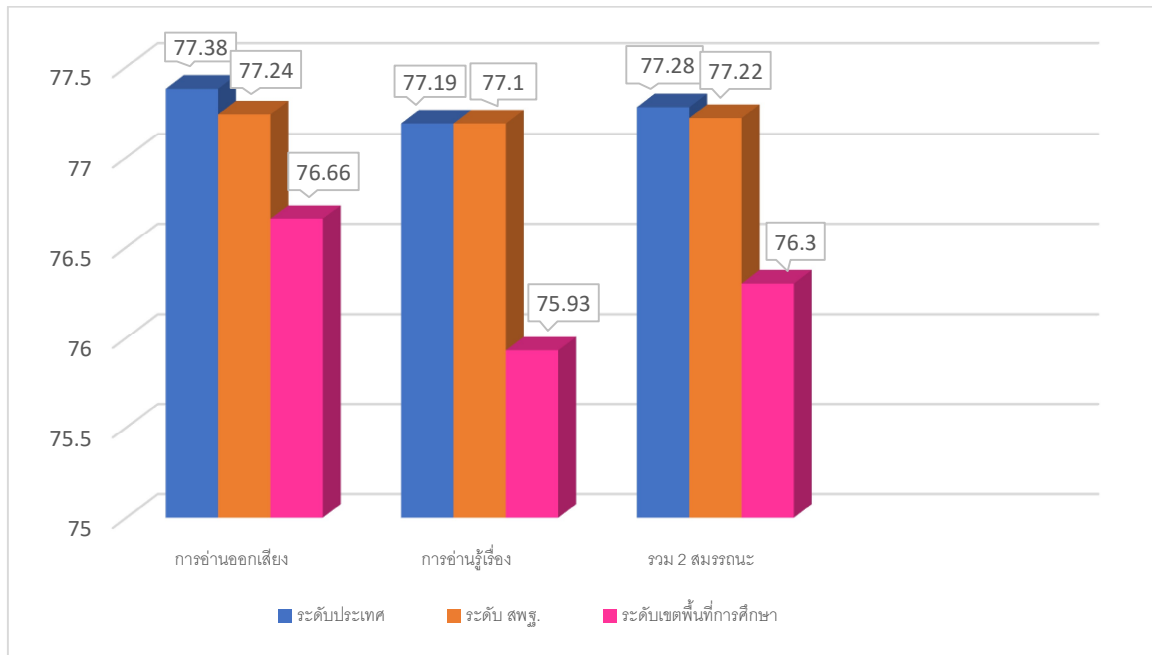
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สมรรถนะ ที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			การเปรียบเทียบผลต่าง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565
		2565	2564	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง	
การอ่านออกเสียง	77.38	77.66	63.31	+14.35	+0.28
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	75.93	70.53	+5.40	-1.26
รวม 2 สมรรถนะ	77.28	76.30	66.93	+9.37	-0.98

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า ความสามารถด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 9.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 14.35 ส่วนการอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 5.40 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ศึกษากับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศ 0.98 เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า 0.28 ส่วนการอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า 1.26 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

