

## เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
สำหรับสถานศึกษา/โรงเรียน ป้าย พะเก็ง สพป. อุดรธานี เขต 2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านปัจจัย พื้นฐานของ สถานศึกษา	๑. ความพร้อมของ ระบบไฟฟ้า	๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานใน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้ งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการอุกกาศของ โรงเรียนต้นทาง ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการอุกกาศของ โรงเรียนต้นทาง	๓
		๒. ความพร้อมด้าน <sup>*</sup> อุปกรณ์รับสัญญาณ การศึกษาทางไกล	๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบถ้วน ท้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ไม่ ครบถ้วนท้องเรียน ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ ครบถ้วนท้องเรียน	๓
		๓. ความพร้อมด้าน <sup>*</sup> ระบบอินเทอร์เน็ตที่ รองรับการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ใน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร	๓

ลำดับ	มาตรฐาน	คัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรศัพท์ทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใต้เงื่อนไขที่ต้องการ	๑. มีเครื่องรับโทรศัพท์ทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใต้เงื่อนไขที่ต้องการ ๒. มีเครื่องรับโทรศัพท์ทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใต้เงื่อนไขที่ต้องการ จำนวนหนึ่งชิ้นไปแต่ไม่ครบถ้วน ๓. มีเครื่องรับโทรศัพท์ทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใต้เงื่อนไขที่ต้องการ ครบถ้วน	๗
		๕. ความพร้อมของครุพักราชathanไม่เป็นปัจจัยบันดาล ประราชาathanประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน	๑. มีครุพักราชathanไม่เป็นปัจจัยบันดาล ๒. มีครุพักราชathanเป็นปัจจัยบันดาล แต่ไม่ครบถ้วนชั้นเรียน ๓. มีครุพักราชathanเป็นปัจจัยบันดาลครบถ้วนชั้นเรียน	๗
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากร ด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครุและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีครุและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครุและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	๙

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย	๑
รวมคะแนน				๗๗

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอดี  ดี  ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลพันดาวเทียม (DLTV)

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านสุบริหาร สถานศึกษา	๑. การกำหนดนโยบาย ด้านการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างเป็น รูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตาม แผนที่กำหนด	๗
		๒. การเป็นผู้นำด้วยความ มุ่งมั่นตั้งใจ กระหนกและ เห็นความสำคัญในการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารมีความตระหนักรถึงความสำคัญการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุสามารถจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดและเกิดประโยชน์ต่อผล	๗
		๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการ นำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๗

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. การประ公示 ยกย่องเชิดชู เกียรติครุและ บุคลากร	๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครุและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครุและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๐
		๕. การประเมิน <sup>และรายงานผล</sup>	๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ใน การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	๖
รวมคะแนน				๖

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอดี  ดี  ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การ評ิจารณา	คะแนน
๓	<b>ด้านครุภัณฑ์</b>	๑. การจัดห้องเรียน มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุ่งประสงค์การณ์ และ บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ – ๗๘ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาดเป็นระเบียบ มีมุ่งประสงค์การณ์ และ บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุ่งประสงค์การณ์ และ บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๗
		๒. การเตรียมการ สอนล่วงหน้าที่ สอดคล้องกับครุภัณฑ์ พระราชนานสอน ทางไกลผ่าน ดาวเที่ยน สำหรับ โรงเรียนปลายทาง	๑. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๒. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ – ๗๘ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๓. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ	๓
		๓. การมอบหมาย งานให้นักเรียน เตรียมพร้อมในการ เรียนครั้งต่อไป	๑. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๒. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ – ๗๘ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๒

ที่	มาตรฐาน	ดั่งนี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระการเรียนรู้ทุกครั้ง	๑. ครูต่ากว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระการเรียนรู้ทุกครั้ง ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๘ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระการเรียนรู้ทุกครั้ง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระการเรียนรู้ทุกครั้ง	๗
		๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	๑. ครูต่ากว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๘ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	๙
		๖. การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ	๑. ครูต่ากว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๘ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ	๗

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลพันดาวเทียม (DLTV)

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ครูตั่งวาร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๒
		๘. ครูจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	๑. ครูตั่งวาร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	๒
รวมคะแนน				๑๖

### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตราฐาน

คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พ่อใช้

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พ่อใช้  ดี  ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	ด้านนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๗
		๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๗
		๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประسังค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสังค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสังค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสังค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๗
		๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๗

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๕. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ - ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๒
รวมคะแนน				๗๖

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๔ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พoit

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พoit  ดี  ดีมาก

### ๑. เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครุภัณฑ์สอน และด้านนักเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับใดนั้น มีการกำหนดค่า คะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง	ได้ ๑ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้	ได้ ๒ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดี	ได้ ๓ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	ได้ ๔ คะแนน

### ๒. การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการที่ดินเพื่อประโยชน์ทั่วไป (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๕ - ๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง  
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๘ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอกใช้  
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๙ - ๑๐ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี  
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๑ - ๑๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา/โรงเรียน ปางพะเน็ง สพป. ชลบุรี เขต ๒

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอกใช้  ดี  ดีมาก

ลงชื่อ..... ๕๖๘๔/๘๘ ผู้รายงานข้อมูล  
 (นางสาวกานดา น้อยวนิชย์)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่ ๓ / ก.ย. / ๒๕๖๓

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายกานดา น้อยวนิชย์)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่ ๓ / ก.ย. / ๒๕๖๓