**แบบสอบถามการดำเนินงาน**

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต** ๒

------------------------------------------------------------------------------

โรงเรียน...บ้านท่ากลอย.................. ศูนย์เครือข่ายที่......-........อำเภอ .........ท่าตะเกียบ.....

ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ...นายปรัชญา ภัทรกำจร... โทรศัพท์...0860754824......

ครูผู้รับผิดชอบ DLTV 1. ชื่อ-สกุล นางพัทธนันท์ สาธุชาติ…เบอร์โทร…0832659164.

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสอบถามผลการดำเนินงานและประเมินตนเองโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในมาตรฐานที่ ๑-๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ ๔ ด้านนักเรียน (นักเรียนไม่เกิน..544...คน )

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการสอบถามผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มี 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร รหัสผ่าน และการรายงาน Online

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย✓ลงใน ⬜ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้หลายข้อ)

1. ระดับการจัดการศึกษา

⬜ ปฐมวัย ⬜ ขยายโอกาสทางการศึกษา ⬜ มัธยมศึกษาตอนต้น

⬜ มัธยมศึกษาตอนปลาย ⬜ อาชีวศึกษา ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........

2. ขนาดโรงเรียน ⬜ ขนาดเล็ก ⬜ ขนาดกลาง ⬜ ขนาดใหญ่ ⬜ ขนาดใหญ่พิเศษ

3. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร ⬜ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด ⬜ มีครูครบชั้น

⬜ มีครูเกินเกณฑ์ ⬜ มีครูสอนตรงวิชาเอก

⬜ มีครูสายสนับสนุนการสอน ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบ ⬜ โรงเรียนในฝัน ⬜ โรงเรียนดีประจำตำบล

⬜ โรงเรียน ICU ⬜ โรงเรียนประชารัฐ

⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........................................................................

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | ความพร้อมของระบบไฟฟ้า |  | 1 |  |  |
| ๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |
| ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง |  |
| ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง |  |
| 2 | ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล |  | 1 |  |  |
| ๑.มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  ครบทุกห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ |  |
| ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้  ไม่ครบทุกห้องเรียน |  |
| ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบทุกห้องเรียน |  |
| 3 | ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  | 3 |  |  |
| ๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |
| ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร |  |
| ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร |  |
| 4 | ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียงภายในห้องเรียน |  | 2 |  |  |
| ๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน |  |
| ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไป แต่ไม่ครบทุกห้องเรียน |  |
| ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน |  |
| 5 | ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน |  | 1 |  |  |
| ๑. มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน |  |
| ๒. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน |  |
| ๓. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน ครบทุกชั้นเรียน |  |
| 6 | ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา |  | 1 |  |  |
| ๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/ แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร |  |
| ๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร  แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ |  |
| ๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการ มอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ |  |
| 7 | จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  | 2 |  |  |
| ๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด |  |
| ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 7 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 11 | | | |
| **อยู่ในระดับ** | | พอใช้ | | | |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม |  | 2 |  |  |
| ๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน |  |
| ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด |  |
| 2 | การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง |  | 2 |  |  |
| ๑. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ |  |
| ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน  ที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล |  |
| 3 | การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  | 2 |  |  |
| ๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง |  |
| ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |
| 4 | การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร |  | 2 |  |  |
| ๑. มีกิจกรรม/โครงการการคัดเลือกครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| 5 | การประเมินและรายงานผล |  | 2 |  |  |
| ๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง |  |
| ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนาข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 10 | | | |
| **อยู่ในระดับ** | | พอใช้ | | | |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
|  |
| 2 | การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ |  |
| 3 | การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียน  ครั้งต่อไป |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียน  ครั้งต่อไป |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียน  ครั้งต่อไป |  |
|  |
| 4 | จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง  และการเอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง  และการเอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง  และการเอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง |  |
| 5 | การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |
|  |
| 6 | การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ |  |
| 7 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครู พระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |
| 8 | ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ |  | 2 |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 8 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 16 | | | |
| **อยู่ในระดับ** | | ดี | | | |

**มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง |  | 2 |  |  |
| ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง |  |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง |  |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง |  |
| 2 | นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |  | 2 |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3 | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร |  | 2 |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 4 | นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  | 2 |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน  ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน  ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน  ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป |  |
| 5 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม.)  มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น |  | 2 |  |  |
| 1. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับ หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 2. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับ หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  ๒ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 3. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 10 | | | |
| **อยู่ในระดับ** | | ปรับปรุง | | | |