

107-2565/027560



สถานบัน្តកម្មការ សាធារណកីឡា
សេវាតបតិដាយ ប៉ូងកុននូវគុណ COVID-19

Free
COVID Setting
THAI STOP COVID 2 PLUS

ចំណែករឿងបានវង់ទិន (ម៉ោងភាគទីខេត្តអូប្រិម្ភោ)

ខ្សោយជាបន្ទូរបន្ទាត់ប្រចាំថ្ងៃ (ប្រចាំពីរពាណិជ្ជកម្ម)

លេខកូវិគីមីន



Scan QR Code ដើម្បីទទួលសេវា
1. រូបម៉ោង (90 វិក)
2. មាត្រូវការសាប្តាហ័ណ្ឌកម្មការ

(បានកូវិគីមីន សរុបពីរ)
ចំណែករឿងបានវង់ទិន (ម៉ោងភាគទីខេត្តអូប្រិម្ភោ)

មួយថ្ងៃ នៃ វិកទី 12 ឃុំក្រោម 2565



หัวข้อที่ 1 ความบุตโอนดิจิทัลจากภารกิจดูแลงานเบร์ชอร์โค้ก



พิธีกรรมทางศาสนา





3. มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนกับโรคและกิจกรรมพัฒนาเด็กตามที่วางไว้ของผู้เรียนฯ หลังโควิด

หลังโควิด

4. มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดให้ความรู้การปฏิบัติงานเพื่อสุขอนามัยปลดภัยจากโควิด 19 ตามมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อโรค โควิดปั้นสูงสุด (Universal Prevention) ตลอดจนแนะนำนักเรียน ครุพัฒน์คุณภาพสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับโควิด 19 จากแหล่งที่เชื่อถือได้ หรือไม่
5. มีการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้ส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 สำหรับนักเรียนด้วยโอกาสทางส่วนบุคคล ประมาณการ หรือไม่
6. มีแผนเผชิญเหตุ และปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อม หรือไม่
7. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์บุคคลที่มาสารถการติดเชื้อและการปฏิบัติน้อย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและกิจกรรมทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือไม่

ผู้ดูแลฯ



13. มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สอดคล้องตามที่วางไว้ของผู้เรียน

หรือไม่

14. มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดให้ความรู้การปฏิบัตตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโควิด 19 ตามมาตรฐานสูงสุด (Universal Prevention) ตลอดจนแนะนำนักเรียน ครวโควิดซึ่งสามารถต้านทานเชื้อไวรัสโควิด 19 จากแหล่งที่มาที่เชื่อถือได้ หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

15. มีการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้ส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 สำหรับนักเรียนเด็กโอกาสหรือกลุ่มປ่วยบาง หรือไม่

มิติที่ 4 สร้างตัวภาพและกิจกรรม

16. มีแผนแม่ข่ายเหตุ แนวทางปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในบุษบัน และมีการซักซ้อม หรือไม่
17. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฎิบัติตนเองอย่างเหมาะสมสม เพื่อลดการรังเกียจและกิจกรรมทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือไม่

มิติที่ 5 นโยบาย



18. มีนโยบายเบ็ดเตล็ดที่มุ่งเน้นการปฏิบัติตามมาตรฐานด้วยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการส่วนบุคคล (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา ให้นักเรียน ครุ บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบ และถือปฏิบัติอย่างทั่วถึง หรือไม่
19. มีนโยบายยกเว้นคุณได้เงินหากบ้านไป-กลับสถานศึกษา (Seal Route) อย่างปลอดภัย เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล รถโดยสารประจำทาง รถยนต์สาธารณะ หรือไม่
- ข้อที่ 6 การบริหารการเงิน**
20. มีการจัดสรรงบประมาณทรัพยากรรัฐและหน่วยราชบัณฑิตยสถานจัดการรายจ่ายของรัฐบูรพาตามโครงการตามที่ได้ระบุไว้ในสถานศึกษา หรือไม่
- 19 ในสถานศึกษา หรือไม่