

# แผนการเปิดเรียน

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)  
ประจำปี ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน  
การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว  
เห็นชอบให้โรงเรียน.....เปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

(.....)

.....

ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....  
.....  
.....  
.....

(.....)

.....

ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต                       ไม่อนุญาต

.....  
.....  
.....  
.....

(.....)

.....

หมายเหตุ : เอกสารนี้ให้ใส่ไว้หน้า “คำนำ” ในเล่มข้อเสนอโครงการ

## คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ได้ขยายขอบเขตการแพร่ของโรคออกไปในวงกว้างกระจายไปในหลายพื้นที่ การตรวจพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อรายใหม่ โดยเฉพาะกรณีที่เป็นกรณีติดเชื้อมากภายในประเทศ มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละวัน ประกอบกับมีการเดินทางของบุคคลจากเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุดซึ่งส่วนใหญ่ยังไม่ปรากฏอาการของโรค เป็นเหตุให้เชื้อโรคแพร่ออกไปในลักษณะเป็นกลุ่มก้อน ผู้ติดเชื้อโรคบางส่วนปกปิดข้อมูลการเดินทาง ทำให้ขั้นตอนการสอบสวนโรคเกิดความล่าช้าและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดการระบาดขยายเป็นวงกว้าง รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ (COVID-๑๙) จึงได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ให้กับประชาชนทั้งประเทศ

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือการแพร่ระบาดของโรค (COVID - ๑๙) เพื่อเป็นแนวทางในการเปิดเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรของโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) และผู้เกี่ยวข้อง จะได้นำไปใช้ประกอบและเป็นแนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง กำกับติดตาม และเตรียมการเตรียมพร้อมต่อการเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างทันเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้นักเรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ปลอดภัยไม่เสี่ยง ไม่มีอาการป่วยของโรคโควิด ๑๙ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนวชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนแบบ On site	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
- ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ได้	
- มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน	๘
- แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๘
ส่วนที่ ๓ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้	
- แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน	๒๙
- แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ไม่ได้	๓๐
ส่วนที่ ๔ เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site	
- สรุปการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓๙
- คำสั่งคณะกรรมการการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์	
- แผนเผชิญเหตุ	
- ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน	
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบ	
- ใบรับรอง Thai Stop covid+	
- ข้อมูลการฉีดวัคซีน	
- รูปภาพกิจกรรม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ๗ มาตรการเข้มงวด	
- แบบติดตามประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา	



## ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)

เขตคุณภาพการศึกษาที่ ๗

อำเภอ บางคล้า

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

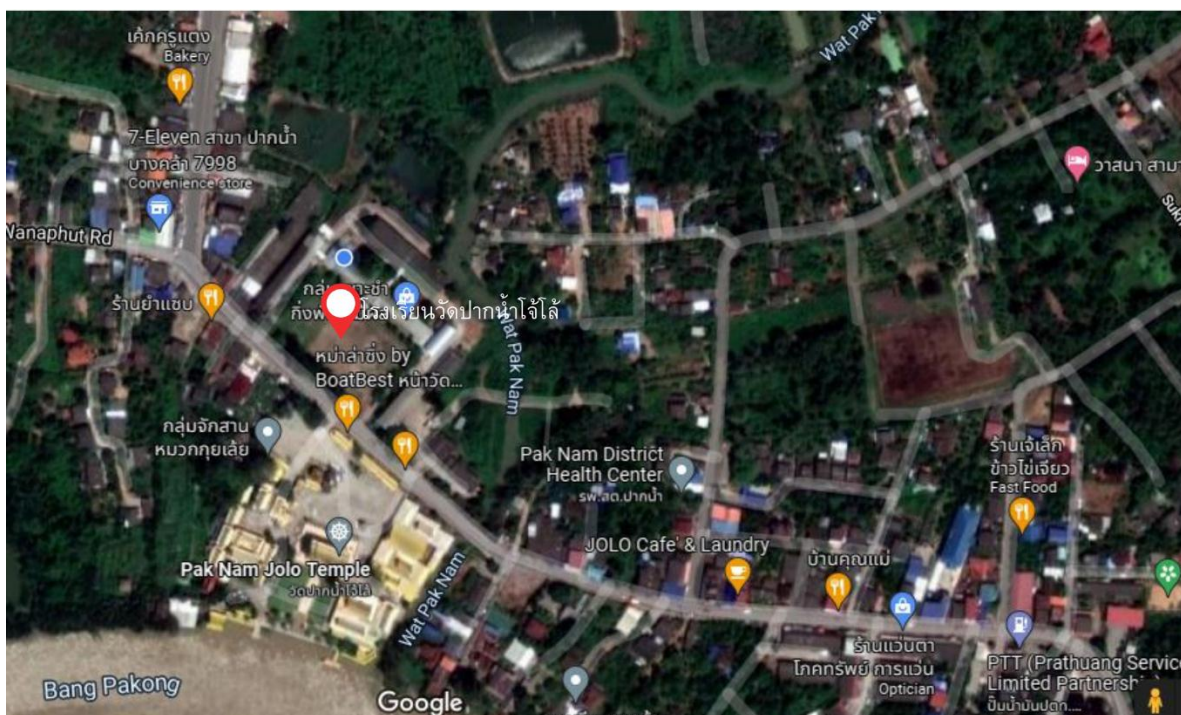
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางปยุณยลักษณ์ อมรชัยสิน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๖๑๖ ๒๙๑๕

### ๑.๑ แผนที่โรงเรียน



แผนภาพ แสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)



แผนภาพ แสดงพื้นที่โรงเรียนวัดปากน้ำใจดี (สร้อยประชาสรรค์)





แผนภาพ แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย





แผนภาพ แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย



## ๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑๓๒ คน ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

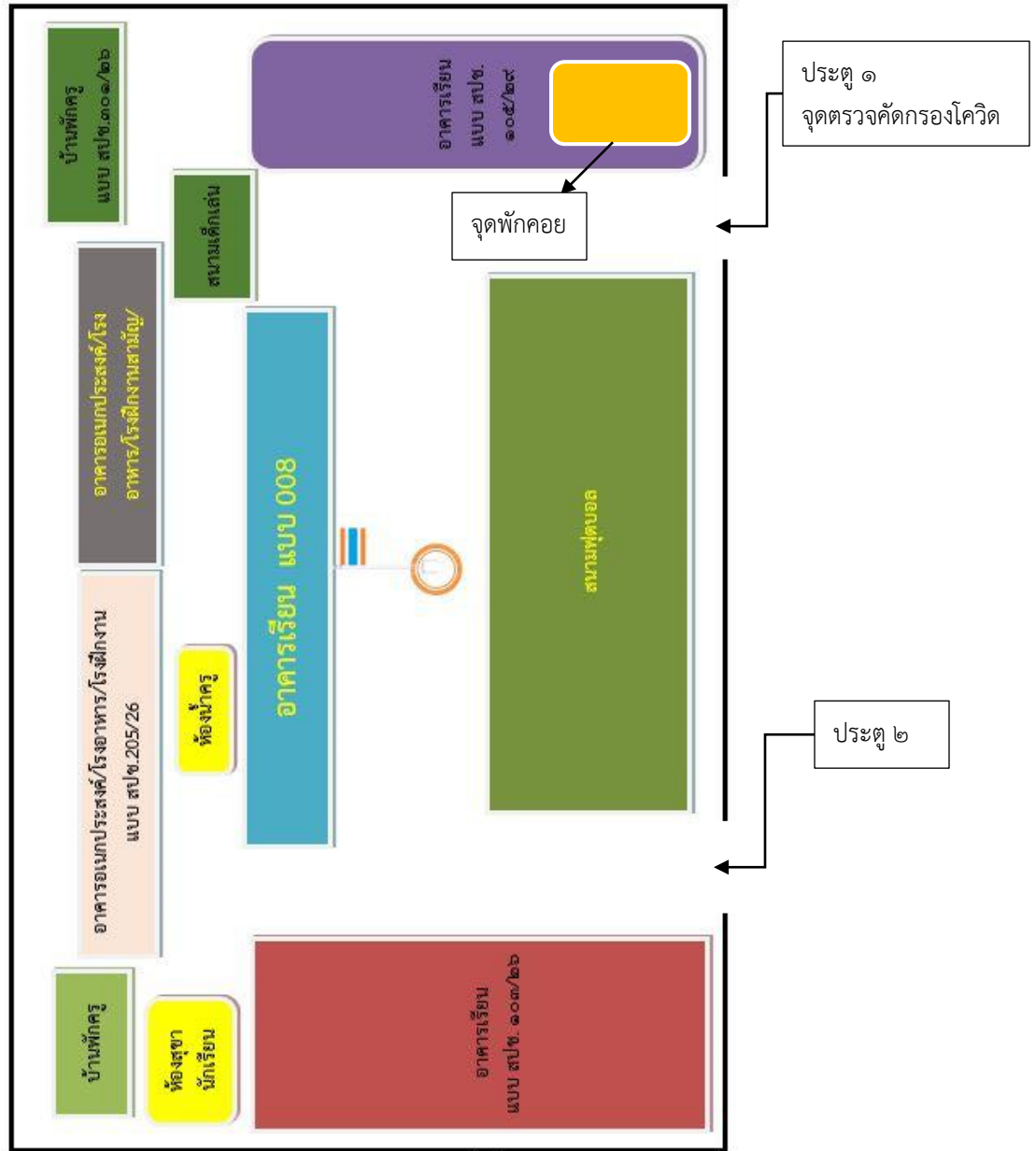
ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๑	๑๐	
อนุบาล ๓	๑	๑๑	
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๓</b>	<b>๒๑</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๖	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๗๗</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๓</b>	<b>๓๔</b>	
<b>รวมนักเรียน</b>	<b>๙</b>	<b>๑๓๒</b>	

## ๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑๙ คน ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	แม่ครัว	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๓	-	๑	๒	๒	๑๙

๑.๔ แผนผังอาคารสถานที่ (ระบุสถานที่/จุดคัดกรอง/จุดพักคอย)





แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียน  
และมีการสุ่มตรวจประจำทุกสัปดาห์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

ที่	ชื่อ-สกุล	เดือน.....					หมายเหตุ
		ครั้งที่.....	ครั้งที่.....	ครั้งที่.....	ครั้งที่.....	ครั้งที่.....	
		...../...../....	...../...../....	...../...../....	...../...../....	...../...../....	

\*\*\*หมายเหตุ ถ้าไม่ติดเชื้อ แสดงว่าผลเป็นลบ ใช้สัญลักษณ์ /

ถ้าติดเชื้อ แสดงว่าผลเป็นบวก ใช้สัญลักษณ์ x

เมื่อโรงเรียนได้รับการพิจารณาในการเปิดเรียนในรูปแบบ ON - SITE ทางโรงเรียนจะตรวจ ATK ให้กับ  
นักเรียนทุกคน เป็นเวลา ๗๒ ชั่วโมง ก่อนเปิดทำการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site

#### ๑. แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๑๓๒ คน ห้องเรียนจำนวน ๑๑ ห้องเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๑๗ คน ใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนรูปแบบ on site รูปแบบการเรียนการสอนที่ได้เลือกนำเข้ามาติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการบริหารจัดการโรคโควิด ๑๙ ของโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) โดยสามารถจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนในชั้นเรียน on site ระยะห่างทางสังคม Social distancing ได้อย่างสะดวกภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ทางโรงเรียน กำหนดตามมาตรการความปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ไว้ในแผนการเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ในการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนเรียนร่วมกันได้ไม่เกิน ๒๕ คนต่อห้องเรียน เพื่อเป็นการลดการแออัดในชั้นเรียน ทางโรงเรียนจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ ทำการตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ (หยุดวันเสาร์-อาทิตย์) เวลาเลิกเรียนทุกระดับชั้น เวลา ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน

#### ๒. มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน มีดังนี้

##### ๒.๑ การคัดกรองประจำวัน

๒.๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๗.๕๐ น. และปฏิบัติหน้าที่คัดกรองนักเรียนที่มาสาย ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิ ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายแต่ละแถว โดยเน้นระยะห่างระหว่างคน ๑ เมตร - ๑.๕ เมตร

๒.๑.๒ จัดเตรียมหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ป้องกันตัวเอง หรือแทนหน้ากากอนามัยที่ชำรุด

๒.๑.๓ นักเรียนมีอุณหภูมิร่างกายปกติอยู่ระหว่าง ๓๖.๑ - ๓๗.๒ องศาเซลเซียส หากตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายครั้งแรกมีอุณหภูมิร่างกายมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ให้นักเรียนพักคอยหรืออยู่ในบริเวณจุดตรวจวัดอย่างน้อย ๕ - ๑๐ นาที ก่อนการวัดอีกครั้งและวัดซ้ำด้วยปรอทวัดไข้

๒.๑.๔ กรณีวัดอุณหภูมิร่างกาย ตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป หรือมีไข้ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ ให้แยกนักเรียนในห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกอาการป่วยและให้การดูแลเบื้องต้น ซักประวัติ และสังเกตอาการเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองรับเด็กกลับบ้านหากมีอาการไม่ดีขึ้น ให้ผู้ปกครองพาเด็กไปพบแพทย์

๒.๑.๕. กรณีพบว่าเด็กมีประวัติเสี่ยงต่อการสัมผัสผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใน ๓ ชั่วโมง

- หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ โรงพยาบาลบางคล้า

- หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลบางคล้า เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ ๆ



## ๒.๒ กิจกรรม อสม.จิตควบคุมโรค

๒.๒.๑ จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายวัน เพื่อป้องกันความเสี่ยงสำหรับนักเรียน/ผู้ปกครอง ผู้พักอาศัยร่วมกันในครอบครัวให้ครูที่ปรึกษา

๒.๒.๒ ประสานงานครูที่ปรึกษา/หัวหน้าห้องเรียน ตรวจสอบข้อมูลรายวัน เพื่อตรวจสอบ ความเสี่ยง

## ๒.๓ กิจกรรมครูแกนนำควบคุมโรค ระดับชั้นเรียน

๒.๓.๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) เก็บข้อมูลการประเมินตนเอง Thai save Thai รวมทั้งดูแลสุขภาพตามมาตรฐานการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๒.๓.๒. ติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๒.๓.๓. เผื่อระวังประเมินความเสี่ยง ซึ่เป้าหมาย Thai Stop Covid Plus

## ๒.๔ การประเมินสถานการณ์ การ เปิด / ปิด โรงเรียน (ระดับโรงเรียน)

รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปรึกษาหารือ เพื่อประเมินสถานการณ์ ในโรงเรียนและชุมชนร่วมกับศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

## ๓. แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา

### ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑.๑ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑.๒ ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ การปฏิบัติตนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เกี่ยวข้อง และลดการตีตราทางสังคม (Socialstigma)

๓.๑.๔ มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry)

๓.๑.๕ ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย

๓.๑.๖ กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษา ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่

๓.๑.๗ มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว

๓.๑.๘ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

### ๓.๒ ครูผู้ดูแลนักเรียน

- ๓.๒.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- ๓.๒.๒ สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่งให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที
- ๓.๓.๓ ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อย ๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน
- ๓.๓.๔ แจกผู้ปกครองและนักเรียนให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง
- ๓.๓.๕ สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๓.๓.๖ ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยงทุกครั้งหลังใช้งาน
- ๓.๓.๗ ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งภายในสถานที่ในโรงเรียนตามหลักการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ – ๒ เมตร
- ๓.๓.๘ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียน
- ๓.๓.๙ ตรวจสอบคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาตามขั้นตอน
- ๓.๓.๑๐ สังเกตกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม หรือนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนดเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ
- ๓.๓.๑๑ สื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด กระบวนการจัดการความเครียดให้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

### ๓.๓ นักเรียน

- ๓.๓.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- ๓.๓.๒ สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครอง
- ๓.๓.๓ มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๓.๔ ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อย ๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน
- ๓.๓.๕ ดูแลสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ ผัก ผลไม้ ออกกำลังกาย และนอนหลับให้เพียงพอ
- ๓.๓.๖ กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๓.๗ หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน

### ๓.๔ ผู้ปกครอง

- ๓.๔.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- ๓.๔.๒ สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่งให้รีบพาไปพบแพทย์
- ๓.๔.๓ จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลาน



๓.๔.๔ จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคและการล้างมือ กำกับให้บุตรหลานปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อย ๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

๓.๔.๕ ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่

๓.๔.๖ กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู ในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

### ๓.๕ แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

๓.๕.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๓.๕.๒ สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่งให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที

๓.๕.๓ ล้างมือบ่อย ๆ ก่อน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก

๓.๕.๔ ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง

๓.๕.๕ ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร

๓.๕.๖ จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนกิน ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

๓.๕.๗ ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดให้ถูกต้อง

### ๓.๖ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๖.๑ ห้องเรียน

สถานที่สำหรับการจัดการเรียนสอน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องส้วม เป็นต้น ให้ดำเนินการตามหลักปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด ได้แก่

๑. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร จัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคมหรือ social distancing โดยกำหนดจำนวนนักเรียนให้ไม่เกินห้องละ ๒๕ คน

๒. มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย

๓. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน ทุกครั้ง และจุดสัมผัสเสี่ยงก่อน-หลังใช้งาน

๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ

๕. จำกัดจำนวนผู้ใช้งานหรือลดระยะเวลาทำกิจกรรมหรือเหลื่อมเวลา โดยครูประจำชั้น อยู่ประจำห้องเรียนเพื่อรอรับนักเรียนที่ห้องและคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าห้องเรียน

### ๓.๖.๒ การดูแลนักเรียนภายในและนอกห้องเรียน

๑. คัดกรองนักเรียนก่อนเข้าห้องเรียนโดยการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและล้างมือด้วย เจลแอลกอฮอล์
๒. นักเรียนและครูผู้สอนต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและ Face shield ตลอดเวลา
๓. โรงเรียนจะแจกหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าให้นักเรียนคนละ ๒ ชิ้น (สำรอง ๑ ชิ้น)
๔. ให้นักเรียนเลี่ยงการยืมสิ่งของต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนและของเล่นจากเพื่อน เป็นต้น
๕. ดูแลนักเรียนไม่ให้ทำกิจกรรมใกล้ชิดการสัมผัสร่างกายซึ่งกันและกัน

### ๓.๖.๓ โรงอาหาร

๑. จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ ทุกครั้ง
๒. พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียน
๓. โรงเรียนมีมาตรการเข้มงวดในด้านอุปกรณ์ภาชนะในการรับประทานอาหาร จะต้องมีการทำความสะอาดอย่างชัดเจน คือล้างภาชนะด้วยน้ำยาล้างที่ได้รับมาตรฐานและนำไปฟึ่งแดดทุกครั้งหลังการใช้งาน

๔. แม่ครัวต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยและถุงมือตลอดเวลาในขณะที่ปฏิบัติงาน

๕. การทิ้งขยะ มีการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้งและมีการกำจัดขยะ หลังเลิกเรียนในทุก ๆ วัน

๖. โรงเรียนจัดครูเวรตรวจสอบความสะอาดของโรงอาหารและประสานงานกับผู้อำนวยการ เพื่อแจ้งสาธารณสุขตำบลเข้ามาตรวจสอบเป็นระยะ

๗. โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนโดยจัดเตรียมน้ำดื่มภายในห้องเรียนและ ให้นักเรียนเตรียมแก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ที่โรงเรียนโดยห้ามมิให้ยืมกัน

๘. ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

๙. จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

๑๐. จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

๑๑. ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในตู้ล้างน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และเช็ดภายนอกตู้ และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน

๑๒. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๓๐ น.
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๒๐ น.
- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๔๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทาน อาหารห่างกัน ๑ - ๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

### ๓.๖.๔ การใช้ห้องน้ำ

๑. ให้นักเรียนมาเข้าห้องน้ำครั้งละ ๑ คนโดยให้นักเรียนสลับกันเข้าห้องน้ำตามความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและมีจุดเว้นระยะในการเข้าห้องน้ำอย่างชัดเจน

๒. โรงเรียนมีมาตรการทำความสะอาดห้องน้ำ ฆ่าเชื้อทุกวันโดยมีครูคอยควบคุมดำเนินการอย่างเคร่งครัด

### ๓.๖.๕ อุปกรณ์แปรงฟันและแก้วน้ำส่วนตัว

๑. ครูต้องจัดระเบียบการเว้นระยะในการเข้าแถวแปรงฟัน โดยให้นักเรียนนำภาชนะของตนเองมารองน้ำแล้วไปแปรงฟันในบริเวณที่โรงเรียนกำหนด โดยมีครูประจำชั้นคอยกำกับควบคุมและดูแล

๒. งดการใช้ของร่วมกันของนักเรียนและหลังรับประทานอาหารกลางวัน

#### สถานที่แปรงฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปรงฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปรงฟันส่วนบุคคลดังนี้

#### การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปรงฟัน และแปรงสีฟัน

๑. นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน

๒. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

๓. ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียนทุก ๓ เดือน เมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพ

๔. ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ เพื่อป้องกันฟันผุ

๕. แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ฆ่าเช็ดหน้าส่วนตัวสำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

#### การเก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน และแปรงสีฟัน

๑. เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง

๒. จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกัน เว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

### ๓.๖.๖ ห้องประชุม หอประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วยประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรอง

๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา

๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุมบริเวณทางเข้าภายในอาคาร หอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุมอย่างเพียงพอและทั่วถึง

๕. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิด ประตู รีโมท อุปกรณ์สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

๖. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่างก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

### ๓.๖.๗ ห้องนอนเด็กอนุบาล

๑. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเด็ก ตู้เก็บของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมเป็นประจำทุกวัน

๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียนบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นั่งนอนสำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ

๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียนบริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ

๕. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตูหน้าต่าง และเปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

### ๓.๖.๘ สนามเด็กเล่น

๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด

๒. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น

๓. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครู ในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน

๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

### ๓.๖.๙ การมารับนักเรียนกลับบ้าน(การควบคุมการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน Seal Route)

๑. กำหนดจุดรับนักเรียนกลับบ้านคือจุดเดียวกับจุดที่ส่งนักเรียนบริเวณหน้าประตูในตอนเช้า และห้ามผู้ปกครองเข้าโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต โดยมีการคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน

๒. จัดเวลาการปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยให้มีการกำหนดเวลารับนักเรียนดังนี้

นักเรียนทุกระดับชั้นจะเลิกเรียนเวลา ๑๕.๓๐ โดยจะปล่อยนักเรียนที่ละห้องเพื่อลดการแออัด ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองหลีกเลี่ยงการสัมผัส และการพูดคุย เดินทางไปในสถานที่ที่มีความเสี่ยง



๒.๓ เมื่อกลับถึงบ้านต้องทำความสะอาดด้วยเจลล้างมือ และเน้นย้ำนักเรียนในการทำ ความสะอาดร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆในครอบครัว

\*\*\*\*\* ร้อยละ ๑๐๐ ของการเดินทางกลับบ้านของนักเรียนจะมีผู้ปกครองมารับ -ส่ง ไม่มีรถโดยสารหรือการ เดินทางสาธารณะ

**หมายเหตุ** การจัดทำบันทึกประจำวันการเดินทางของนักเรียน กำหนดให้นักเรียนบันทึกการเดินทางไปในสถานที่ต่าง ๆ ประจำวันส่งให้ครูประจำชั้นหากมีบุคคลในครอบครัวมีความเสี่ยงให้โทรแจ้งโรงเรียนทันทีโดยโรงเรียนมีความพร้อมทั้ง การเรียนการสอนที่โรงเรียนและระบบออนไลน์หากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ข้อมูลบันทึกการเดินทางของนักเรียน โดยครูประจำชั้นทุกคนสรุปรวบรวมข้อมูลบันทึกการเดินทางของ นักเรียน

#### ๔. ข้อมูลการเตรียมการเปิดเรียนตามปกติ (On - site) ตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม

##### และ ๗ มาตรการเข้มงวด

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) มีการเตรียมข้อมูล การเปิดเรียนตามปกติ (On - site ) โดยโรงเรียนปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมและ ๗ มาตรการเข้มงวด ดังนี้

**๖ มาตรการหลัก (DMHT-RT) โดยขอความร่วมมือจากครู นักเรียน และผู้ปกครองปฏิบัติตาม มาตรการของกระทรวง สาธารณสุข ภายใต้ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่**

๑. เว้นระยะห่าง (Distancing) โดยเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
๒. ใส่หน้ากาก (Mask Wearing) ใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
๓. ล้างมือ (Hand Washing) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
๔. คัดกรองวัดไข้ (Testing) โดยการวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา
๕. ลดการแออัด (Reducing) ลดการเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
๖. ทำความสะอาด (Cleaning) บริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได เป็นต้น

**๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) โดยขอความร่วมมือจาก ครู นักเรียน และผู้ปกครองปฏิบัติตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ภายใต้ ๖ มาตรการเสริม ได้แก่**

๑. ดูแลตนเอง (Self-Care) ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

๒. ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดการสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

๓. กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเย็นกินกว่า ๒ ชั่วโมง และควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง

๔. ลงทะเบียน (Track) ลงทะเบียนเข้า - ออกโรงเรียน และตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะอย่างชัดเจน

๕. สสำรวจตรวจสอบ (Check) สสำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

๖. กักกันตนเอง (Quarantine) ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงการแพร่ระบาดของโรค

### ๗ มาตรการเข้มงวด ได้แก่

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานผลการติดตามประเมินผลผ่านระบบ MOE Covid

๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบในระบบ Small Bubble โดยหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ช้ามกลุ่มและจัดนักเรียนขนาดปกติ ไม่เกิน ๒๕ คน หรือให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้อง ไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารที่สะอาด สดใหม่ การปรุงอาหารที่สุกใหม่ และสะอาดตามถูกสุขลักษณะ

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา ได้แก่การระบายอากาศภายในห้องเรียน อาคารเรียน การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่มและการจัดการขยะภายในโรงเรียน

๕. ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น ในกรณีที่นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK มีผลเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น หลีกเลี่ยงไป การเข้าไปสัมผัสในพื้นที่เสี่ยงต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง ในกรณีรับส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป - กลับ)

๗. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลการตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการ



## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### แนวปฏิบัติการเตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียน



๑.



ประเมินตนเองในระบบ

Thai Stop covid Plus (TSC+) ผ่านระดับสีเขียว >> สามารถยื่น ขออนุญาตเปิดเรียนแบบ onsite

๒.



ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕

๓.



นักเรียนและผู้ปกครองต้อง ได้รับการฉีดวัคซีนให้ได้มากที่สุด

๔.



สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติ ให้เปิดเรียนได้

๕.



คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอนุมัติ ให้เปิดเรียนได้ สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖.



สถานศึกษารายงานผลการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น





## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# แนวปฏิบัติ ระหว่างเปิดภาคเรียน



๑.

### กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ

- ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด
- การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
- การจัดการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่มีคนจำนวนมาก

#### ๖ มาตรการหลัก DMHT-RC

- ๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- ๒) Mask Wearing สวมหน้ากาก
- ๓) Hand washing ล้างมือ
- ๔) Testing ตัดกรองวัดไข้
- ๕) Reducing ลดการแออัด
- ๖) Cleaning ทำความสะอาด

#### ๖ มาตรการเสริม SSET-CQ

- ๑) Self care ดูแลตนเอง
- ๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- ๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- ๔) Thai Chena APP ไทยชนะ
- ๕) Check ลีลาตรวจสอบ
- ๖) Quarantine กักกันตัวเอง

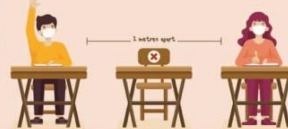
#### ๗ มาตรการเข้มงวด

- ๑) สถานศึกษานำการประเมิน TSC+
- ๒) กิจกรรมแบบ Small Bubble
- ๓) ให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
- ๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๕) แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation)
- ๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออก
- ๗) ให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร



DMHT-RC

SSET-CQ



๒.

### กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

#### On Air

- อุมบาด ถึง ม.๓
- ม.๔ ถึง ม.๖

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ได้ดำเนินการจัดการสอนออนไลน์

#### Online

ผ่านอินเทอร์เน็ต  
และแอปพลิเคชัน



#### On Hand

- แบบฝึกหัด
- ใบงาน
- การบ้าน
- รูปแบบอื่นๆ



#### On Demand

- DLTV (www.dltv.ac.th)
- Youtube (DLTV Channel 1-15)
- แอปพลิเคชัน DLTV







## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน



๑.

### รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน  
(Onsite) ลักษณะแบบผสมผสาน (Hybrid)

- สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางที่มีนักเรียนไม่เกิน ๒๕ คน/ห้องเรียน
  - ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติ
- สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีนักเรียนเกิน ๒๕ คน/ห้องเรียน
  - ๑.๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นมาเรียน
  - ๑.๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันต่อ วันดี
  - ๑.๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน
  - ๑.๕ การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
  - ๑.๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล  
(Distance Learning)

- รูปแบบการเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)
- รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)
- รูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน (On Hand)
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ (On Demand)



๒.

### คลังความรู้ (Knowledge Bank)



๓.

### แอปพลิเคชัน (Applications) สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล





## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๑.

### บทบาทของนักเรียน

- ๑) เตรียมอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
- ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก  
๖ มาตรการเสริม อย่างเคร่งครัด
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ การแพร่ระบาด ป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยง
- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ
- ๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหา



๒.

### บทบาทของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

- ๑) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน ผ่าน Online
- ๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด ป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยง
- ๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงให้แก่นักเรียน
- ๕) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริมที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
- ๖) สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัย
- ๗) ติดตามการมาเรียนของนักเรียน และรายงานต่อผู้บริหาร
- ๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการ
- ๙) สร้างความมุ่งมั่นตั้งใจเกี่ยวกับความเครียด
- ๑๐) สิ่งกีดขวางลดความเครียดของตัวเอง
- ๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๓.

### บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกัน
- ๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาด
- ๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid
- ๕) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน
- ๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาด
- ๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส
- ๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ
- ๙) สนับสนุน สิ่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST)
- ๑๐) สื่อสารสร้างความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม
- ๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน
- ๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง
- ๑๓) กรณีสถานการณ์ ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว
- ๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๖) เข้มงวด สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน





## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.

## บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด
- ๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่าน Thai Save Thai (TST)
- ๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน
- ๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกากับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ
- ๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่
- ๖) หลีกเลี่ยงการพำนักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- ๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการ
- ๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู



๕.

## บทบาทขององค์กรสนับสนุน

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด
๒. ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียน
๔. กำกับ ติดตาม ด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๖. ประชุม ตรวจสอบสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ

### องค์กรทางปกครอง

๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียน
๒. สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครอง
๓. กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชน
๔. ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

### สำนักงานสาธารณสุข

๑. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา
๒. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์
๓. สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการ ตรวจสอบคัดกรองความเสี่ยง
๔. จัดให้มีช่องทางสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
๕. สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง
๖. ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ

### องค์กรเอกชน

๑. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์
๒. สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
๓. อำนวยความสะดวกให้ตามช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน
๔. สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีตามรวดเร็วในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ







## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### แผนเผชิญเหตุ



ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ชุมชน	สถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน onsite ๒. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST Plus ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี high Risk contact : งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่น ๆ onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี high Risk contact : งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย <b>เข้ม</b> ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สิวหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย <b>เข้ม</b> ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สิวหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์

\*ที่มา: กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). คู่มือการปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้ก่อน ๑๙ ในสถานศึกษา. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.



## ๕. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

### กรณีเกิดการระบาดนิยาม

๑. ผู้ติดเชื้อยืนยันโรคโควิด ๑๙ หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการพบว่า ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) (ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง) หมายถึง ผู้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด ๑๙ ตามลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
  - ผู้ที่เรียนผู้อาศัยร่วมห้องพัก หรือทำงานในห้องเดียวกัน คลุกคลีกัน
  - ผู้สัมผัสที่มีการพูดคุยกับผู้ป่วยในระยะ ๑ เมตร นานกว่า ๕ นาที หรือถูกไอ จามรดจากผู้ป่วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า
  - ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ปิดไม่มีการถ่ายเทอากาศ เช่น ในรถปรับอากาศ ในห้องปรับอากาศร่วมกับผู้ป่วยโรคโควิด ๑๙ และอยู่ห่างจากผู้ป่วยไม่เกิน ๑ เมตร นานกว่า ๑๕ นาที โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า
๓. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ (Low risk contact) (ผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ) หมายถึง ผู้ที่ทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับผู้ป่วยโรคโควิด ๑๙ แต่ไม่เข้าเกณฑ์ความเสี่ยงสูง
๔. ผู้ใกล้ชิด
  - ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง จัดเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ
  - ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ จัดเป็นไม่มีความเสี่ยง (No risk)
๕. มาตรการ DMHTT คือ แนวทางปฏิบัติที่กระทรวงสาธารณสุขแนะนำให้ใช้ในการชะลอการระบาดของโควิด-๑๙ ประกอบไปด้วย
  - D ย่อมาจาก Distancing คือการเว้นระยะห่างกับคนอื่นอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เพราะละอองฝอยจากการพูด ไอ จาม จะฟุ้งมากในระยะ ๑ - ๒ เมตร
  - M ย่อมาจาก Mask Wearing คือการสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยเพื่อลดการฟุ้งกระจายของละอองฝอย โดยประชาชนทั่วไปสามารถสวมหน้ากากผ้าได้ตลอด เพราะยิ่งซักบ่อยก็จะมีประสิทธิภาพในการกรองเชื้อที่ดี
  - H ย่อมาจาก Hand Washing คือการหมั่นล้างมือบ่อยๆ ทั้งน้ำสบู่ และเจลแอลกอฮอล์เพราะมีโอกาที่เราจะนำมาสัมผัสใบหน้าโดยไม่รู้ตัวได้
  - T ย่อมาจาก Testing คือตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายสม่ำเสมอ ทั้งก่อนเข้าทำงานร้านสะดวกซื้อ และหากทราบว่า มีประวัติไปพื้นที่เสี่ยง ควรเข้ารับการตรวจโควิด-๑๙
  - T ย่อมาจาก Thai Cha na คือการสแกนแอปไทยชนะทุกครั้งที่ได้เดินทางไปสถานที่ต่างๆ และโหลดแอปหมอชนะพร้อมลงทะเบียนหากทำได้ เพื่อให้ทราบความเสี่ยงติดโรคของตนเอง หากมี SMS แจ้งเตือนว่ามีประวัติไปที่เสี่ยงมา จะได้กักตัว หรือตรวจโควิด- ๑๙ ได้อย่างรวดเร็ว

๖. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) วิธีการแยกตัวผู้มีอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไปที่สถานพักคอยในโรงเรียนหากพบผู้มีอาการจำนวนมากให้ใช้มาตรการ ๖ มาตรการร่วม

### ๖.๑ กรณีนักเรียนป่วย

เมื่อตรวจพบผู้มีไข้สูงเกินกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ให้ส่งต่อไปยังห้องพยาบาลของโรงเรียนเพื่อดำเนินการ

๑. ตรวจวัดอุณหภูมิด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิ
๒. ชักประวัติเจ็บป่วย สังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ
๓. หากพบนักเรียนมีอุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส หรือมีระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จะจัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วนเพื่อแจ้งผู้ปกครองมารับและพาไปพบแพทย์
๔. จัดห้องพยาบาลที่อาคารเรียน ๓ สำหรับนักเรียนระหว่างรอผู้ปกครองมารับ
๕. บันทึกรายชื่อและอาการป่วย

### ๖.๒ กรณีนักเรียนกักตัว

เมื่อพบว่านักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดำเนินการดังนี้

๑. งานพยาบาลบันทึกรายงานข้อมูลนักเรียนที่เข้าข่าย หรือกลุ่มเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ เพื่อกักตัว ๑๔ วัน
๒. โรงเรียนดำเนินการ
  - ๒.๑ ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองทราบ เพื่อให้นักเรียนหยุดเรียน กักตัวอยู่ที่บ้าน ๑๔ วัน โดยไม่ถือว่าเป็นการขาดเรียน
  - ๒.๒ ครูที่ปรึกษารับทราบและประสานผู้ปกครองหรือนักเรียนเพื่อสอบถามอาการป่วยของนักเรียนเป็นระยะ หรือช่วยเหลือกรณีเหตุจำเป็น
  - ๒.๓ ครูผู้สอนทุกรายวิชาที่นักเรียนเรียน ดำเนินการเตรียมแผนการรองรับการเรียน เช่น การสอนซ่อม การสอนออนไลน์ การเรียนด้วยใบงาน และมอบหมายงานให้นักเรียนทำแบบฝึก เพื่อให้ นักเรียนเรียนตามหลักสูตร จนกว่านักเรียนจะกลับมาเรียนได้ตามปกติ

### ๖.๓ กรณีปิดโรงเรียน

๑. โรงเรียนขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อปิดโรงเรียน จำนวน ๑๔ วัน
๒. โรงเรียนแจ้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ทำให้ปิดโรงเรียนกรณีเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๑๔ วัน โดยไม่ถือเป็นวันลา หรือวันหยุดเรียน
๓. โรงเรียนเตรียมการสอนแบบ Online , On Demand , On-Air และ On Hand ตามบริบทของห้องเรียน
๔. ฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อเพื่อทำความสะอาดทั่วทั้งโรงเรียน

**๗. ขั้นตอนการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อมารับตัวผู้มีอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไปตรวจหาเชื้ออย่างละเอียด**

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. แจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ภายใน ๓ ชั่วโมง นับตั้งแต่พบผู้ป่วย เพื่อให้ดำเนินการสอบสวนป้องกันและควบคุมโรค

๒. ดำเนินการสำรวจบุคคลที่อยู่ในข่ายสัมผัสโรค เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ โดยให้ปฏิบัติตนดังนี้

๒.๑ บุคคลที่มีอาการเข้าข่ายกับนิยามผู้สงสัยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เข้าเกณฑ์สอบสวนโรค ต้องติดต่อพบแพทย์ทันที

๒.๒ บุคคลผู้ที่มีความเสี่ยงสูงโดยเป็นผู้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้เข้ารับการตรวจเชื้อ และให้ปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัยเป็นระยะเวลา ๑๔ วัน นับจากวันที่สัมผัสผู้ป่วยยืนยันวันสุดท้าย

๒.๓ สำหรับบุคคลอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๒.๑ และ ข้อ ๒.๒ หากไม่มีอาการป่วยและไม่มีปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ ให้สังเกตอาการตนเอง เป็นระยะเวลา ๑๔ วัน หากมีอาการ ต้องไปพบแพทย์ทันที ในกรณีที่มีอาการป่วยให้หยุดพัก ณ ที่พักอาศัยและหากอาการไม่ดีขึ้นภายใน ๒ วัน ให้รีบพบแพทย์

๒.๔ กรณีที่มีครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน ทางโรงเรียนขออนุญาตทำตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กรณีเกิดการระบาดตามสถานการณ์

๒.๕ การกำกับติดตามและรายงานผลกรณีพบผู้ป่วยยืนยัน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน รายงานข้อมูลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๖ ให้ศึกษาคู่มือดูแลตนเองสำหรับประชาชนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งนี้ เพื่อความปลอดภัยของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) จึงขอให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและการดำเนินการให้อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลการสอบสวนทางระบาดวิทยาและสถานการณ์โรคพื้นที่

**๘. วิธีการการแจ้งผู้ปกครองเพื่อทราบ หากนักเรียนในปกครองมีอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากการคัดกรองเบื้องต้นหากพบนักเรียนมีอาการเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้ปฏิบัติ ดังนี้**

๑. ขอข้อมูลผู้ปกครองจากฝ่ายทะเบียนเพื่อติดต่อขอข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. แจ้งผู้ปกครองให้นักเรียนหยุดเรียนและกักตัวอยู่ที่บ้าน ๑๔ วัน พร้อมแนะแนวทางปฏิบัติเมื่อต้องกักตัว ๑๔ วัน

**แนวทางปฏิบัติเมื่อต้องกักตัว ๑๔ วัน**

๑. วัตถุดิบทุกชนิด ต้องไม่เกิน ๓๗.๕ องศาเซลเซียส
๒. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่อย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
๓. หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้ชิดสมาชิกในบ้าน โดยเฉพาะผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีโรคประจำตัว
๔. แยกห้องนอน ของใช้ส่วนตัว รวมทั้งแยกทำความสะอาด หากแยกห้องนอนไม่ได้ ให้ใช้แผ่นพลาสติกกันห้อง และเปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก
๕. แยกรับประทานอาหารคนเดียว และล้างทำความสะอาดภาชนะให้เรียบร้อย
๖. แยกห้องน้ำ หากแยกไม่ได้ให้ใช้เป็นคนสุดท้าย เมื่อใช้เสร็จแล้วให้ทำความสะอาดทันที กรณีใช้ชักโครกให้ปิดฝา เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
๗. แยกขยะเป็น ๒ ส่วน คือ ขยะทั่วไป และขยะติดเชื้อ เช่น หน้ากากอนามัย กระดาษชำระในแต่ละวันให้รวบรวม และล้างถังด้วยน้ำยาฟอกขาว เพื่อทำลายเชื้อ ใส่ขยะที่แยกไว้ในถุงขยะ ๒ ชั้น มัดปากถุงให้แน่นก่อนนำไปทิ้งร่วมกับขยะทั่วไป
๘. หากจำเป็นต้องพบปะผู้อื่น ให้สวมหน้ากากอนามัย และเมื่อเสร็จธุระ ให้นำหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วทิ้งลงถังขยะที่มีปิดมิดชิด และล้างมือทันที

**๙. วิธีการส่งต่อผู้มีอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไปยังสถานพยาบาล**

๑. แยกนักเรียนที่ป่วยและเจ้าหน้าที่ออกจากผู้ที่มีสุขภาพดีไปยังจุดพักคอย ซึ่งจัดอยู่ในอาคารเรียน (ห้องพยาบาล)

๒. สอบถามข้อมูลการคัดกรองเบื้องต้นกับนักเรียนที่ป่วย

๓. ติดต่อไปยังสถานพยาบาลที่ดูแลสถานศึกษา

๔. แบ่งปันข้อมูลการคัดกรองเบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบ

๕. ส่งต่อนักเรียนที่ป่วยให้กับสถานพยาบาลดูแลต่อไป

## ๑๐. วิธีการกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายหลังจากอยู่ในการดูแลของบุคลากรทางการแพทย์

คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบ ผู้มีอาการ เสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องเป็นลำดับขั้น โดยมีการ สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยรับผิดชอบ ของโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ได้แก่ การประสานและติดตามข้อมูลข่าวสาร ประกาศนโยบาย แนวปฏิบัติ การติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษา จากทุกภาคส่วน เช่น จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลบางคล้า สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดฉะเชิงเทรา ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการกำหนดขั้นตอนหากนักเรียนหรือบุคลากรไม่สบาย วางแผน ล่วงหน้ากับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เจ้าหน้าที่สุขภาพในโรงเรียน โดยมีรายชื่อและหมายเลขติดต่อกรณีฉุกเฉิน ที่เป็นปัจจุบัน สร้างความมั่นใจในขั้นตอนการแยกนักเรียนที่ป่วยและเจ้าหน้าที่ ออกจากผู้ที่มีสุขภาพดีและ กระบวนการแจ้งผู้ปกครองให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ อาจต้องส่งต่อโดยตรงไปที่ สถานบริการสุขภาพหรือส่งกลับบ้าน ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ โดยมีการแจ้งขั้นตอนกับผู้ปกครองและนักเรียน ล่วงหน้า สนับสนุนการคัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยง และผู้ที่ต้องการการดูแลพิเศษ ทำงานร่วมกับระบบบริการสังคม และสาธารณสุขเพื่อมั่นใจถึงความต่อเนื่องของบริการ ตรวจสอบเด็กนักเรียนที่อาจเพิ่มความเสี่ยง เช่น ความรับผิดชอบในการดูแลคนป่วยที่บ้าน หรือหาประโยชน์เมื่อออกจากโรงเรียน

## ๑๑. การส่งเสริมการแบ่งปันข้อมูล

ประสานงานและปฏิบัติตามแนวทางจากหน่วยงาน ด้านสาธารณสุขและการศึกษา แบ่งปันข้อมูลกับ ครูผู้ดูแล และนักเรียน ให้ข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับสถานการณ์โรค รวมทั้งความพยายามในการป้องกันและควบคุม ที่โรงเรียน แจ้งให้ครูผู้ดูแลแต่ละชั้นเรียน ควรแจ้งเตือนผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานด้านสาธารณสุขทราบ เมื่อมีนักเรียนหรือคนในบ้านของครู และนักเรียนได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยให้คณะกรรมการผู้ปกครองหรือครูช่วยกันส่งเสริมข้อมูลเพื่อ ให้ความรู้แก่นักเรียนและคนในครอบครัว ถึงข้อปฏิบัติของคน ในครอบครัวกรณีที่มีผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งอาจใช้สื่อต่าง ๆ ที่เด็กคุ้นเคยและเข้าใจ



## ๑๒. แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น

### การวางแผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ประสานกับโรงพยาบาลบางคล้า/อสม. เพื่อมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียนและนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เพื่อมาเชื้อแก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับอสม. และ โรงพยาบาลบางคล้า

๔. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลบางคล้า เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะๆ

### ทะเบียนบุคลากรสาธารณสุขโรงพยาบาลบางคล้า

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นางอานันญา เกตุคุ้ม	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	๐๙ ๒๕๖๒ ๔๕๙๔

### ทะเบียนผู้ติดต่อประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นายพัฒนพงศ์ โกประเวศ	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	๐๙ ๘๒๖๘ ๑๒๕๕

## ส่วนที่ ๓

### แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On-site บางส่วนหรือเปิดไม่ได้

#### ๑. แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On-site บางส่วน

โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โดยแจ้งผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน กลุ่มไลน์ห้องเรียน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้าน และครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงานด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On hand และ On demand การรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้นกำกับติดตาม ๑ วัน/ครั้ง

#### ปฐมวัย (อ.๑ - อ.๓)

##### กรณีมาเรียนได้

ให้ปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

##### กรณีมาเรียนไม่ได้

ครูระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand รับ-ส่งใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ วัน/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองมารับ-ส่งใบงานที่โรงเรียนทุกวันที่เปิดการเรียนการสอนโดยครูจะใช้คลิปวีดีโอและสื่อการสอนผ่านทางไลน์และช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

#### ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓)

##### กรณีมาเรียนได้

ให้ปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

##### กรณีมาเรียนไม่ได้

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand และ On demand มีการรับ-ส่งใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ วัน/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองมารับ-ส่งใบงานที่โรงเรียนทุกวันที่เปิดการเรียนการสอน โดยครูจะใช้คลิปวีดีโอและสื่อการสอนผ่านทางไลน์และช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

### ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖)

#### กรณีมาเรียนได้

ให้ปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

#### กรณีมาเรียนไม่ได้

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand และ On demand มีการรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ วัน/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองมารับ-ส่ง ใบงานที่โรงเรียนทุกวันที่เปิด การเรียนการสอนโดยครูจะใช้คลิป์วิดีโอและสื่อการสอนผ่านทางไลน์ และช่องทางอื่นๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้

### มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

#### กรณีมาเรียนได้

ให้ปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

#### กรณีมาเรียนไม่ได้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand และ On demand มีการรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ วัน/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองมารับ-ส่ง ใบงานที่โรงเรียนทุกวันที่เปิด การเรียนการสอนโดยครูจะใช้คลิป์วิดีโอและสื่อการสอนผ่านทางไลน์ และช่องทางอื่นๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้

ครูประจำชั้นกำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถมารับใบ งานไม่ได้

## ๒.แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On - site ไม่ได้

โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองโดยแจ้งผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน กลุ่มไลน์ห้องเรียน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้าน และครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงานด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On hand และ On demand และการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้นกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

### ปฐมวัย (อ.๑ - อ.๓)

ครูระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand รับ-ส่งใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียน รายบุคคล

วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการ ออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

### ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand และ On demand มีการรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการ ออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

### ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖)

ระดับประถมศึกษาตอนปลายจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand และ On demand มีการรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

ครูประจำชั้นกำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถรับใบ งานไม่ได้

### มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ระดับประถมศึกษาตอนปลายจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand และ On demand มีการรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

ครูประจำชั้นกำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถรับใบ งานไม่ได้

## ๓. บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ยังคงมีการแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ได้กำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### ๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครองดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียน จะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของ นักเรียน ควรมีดังนี้

- ๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน การสอน
- ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รับประทานอาหารหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทันที

## ๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดบทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษา กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัด อุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์หรือตราป้อมแสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้ที่มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไปร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่งจัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึง แจ้งผู้ปกครองมารับจากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการ ป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วยตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนดด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้องนั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียดว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และนำกระบวนการการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเองเนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมากและกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียนและการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้นเมื่อครูมีความเครียดจากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจนแนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงานเพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวลกลัวการติดเชื้อในโรงเรียนให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยงหรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจรักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด



(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียดโดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตั้งเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

### ๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาควรมี ดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid

๕) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เกี่ยวกับนโยบายมาตรการแนวปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียนผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสมและติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดสตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่า มีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคนบริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มาติดต่อและจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียนลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวันหรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากรหรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้านสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติและที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

#### ๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่งมีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มี น้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็นและสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้านควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมากหากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอนด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการ ดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

## ๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

### ๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

๖) ประชุม ตรวจสอบสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

### ๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษาและจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องกรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันทีและรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๕) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนดและอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

### ๕.๓ องค์กรทางปกครอง

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียนและชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันตนเองการดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

### ๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินจำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้ เป็นไปตามแนวทางการ เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาหรือรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ ดังนี้

สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยให้มีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การนำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๒) การประเมินตนเองผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus :TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOE Covid

๓) การปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ทั้ง ๔ องค์ประกอบ

๔) การปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มของสถานศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอน

๕) การทำและการปฏิบัติตามแผนการเผชิญเหตุที่กำหนดไว้

## ส่วนที่ ๔

### เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On-site

#### สรุปแนวการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ  
ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

#### ๑. ด้านกายภาพ

ที่อยู่เลขที่ ๕๑/๑ หมู่ ๗ ตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่-  
การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย  
และมีพื้นที่ที่เป็น COVID Free Zone

#### ๒. ด้านการมีส่วนร่วม

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ดำเนินการ  
เป็นไปตามความร่วมมือและความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนจัดดำเนินการในรูปแบบ Safety Zone in  
School โดยมีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน  
เห็นชอบร่วมกันและมีมติว่าในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School  
ตลอดภาคการศึกษาโดยนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อ  
หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

#### ๓. ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

๓.๑ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) ดำเนินการประเมินตนเองโดยผ่านการประเมินความพร้อมจากการประเมินทั้ง ๖ มิติ ๔๔ ข้อ  
ในระบบ Thai Stop Covid+ ซึ่งได้รับใบรับรองของระบบ TSC+ “ผ่านมาตรฐาน” และรายงานการติดตาม  
การประเมินผลผ่าน MOE COVID เป็นปัจจุบันตามระยะที่กำหนด

๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น  
กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึง  
มีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ดำเนินการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป  
สัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ  
จุดรับส่งอาหารหรือจุดเลี้ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) มีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อมโดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน  
ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ



### ๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครูและบุคลากรได้รับการฉีดวัคซีนครบโดสร้อยละ ๙๒.๓๑ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองได้รับวัคซีนตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขไปรับวัคซีนแล้ว เป็นส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปกครองในชุมชน ส่วนนักเรียนอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๑ คน ที่ได้รับการฉีดวัคซีน โดยได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองให้ฉีด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕ ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับ

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) จะดำเนินการเข้ารับการตรวจคัดกรองทุกคน ATK ในวันแรกของการเปิดเรียน ของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) จัดทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

### ๔. ด้านการดำเนินการของโรงเรียน

๔.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ On line หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งนี้เพื่อรองรับทุกสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น ครูสามารถปรับเปลี่ยนวิธีสอนนักเรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีเรียนได้ ทันสถานการณ์เนื่องจากการเตรียมพร้อมไว้แล้ว

๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ SafetyZone ดำเนินการประเมิน Thai Safe Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๓ ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC และ ๖ มาตรการเสริม SSET(-CQ) และมีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจโดยมีครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำ เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ดำเนินการเขียนบันทึก Timeline กิจกรรม ประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอหรือต้องสามารถ ตรวจสอบ Timeline ได้จาก Smartphone เพื่อความชัดเจนในการเดินทางไปสถานที่ต่าง ๆ

๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๔.๗ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน Thai Stop Service Plus และรายงานการ ติดตาม ประเมินผลผ่าน MOE COVID ทางโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ได้ดำเนินการโดยให้ครูและ บุคลากรศึกษาข้อมูลการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อและจัดเตรียมความพร้อมเพื่อความปลอดภัยก่อนเปิดภาคเรียน

# เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

## ๑. คำสั่งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



ประกาศโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์)  
เรื่อง ให้ใช้แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) แนบท้ายประกาศเล่มนี้ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดและเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่าน ทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

(นางบุญยลักษณ์ อมรชัยสิน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์)  
๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์)  
ที่ ๒๖/๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

ด้วยโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีกำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงรับนโยบายจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงดำเนินการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดและเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานดังนี้

- ๑. คณะกรรมการอำนวยการ  
๑. นางบุญยลักษณ์ อมรชัยสิน ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ  
๒. นางประไพรัตน์ สวัสดิ์ดี ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการ  
๓. นางสมปวีติ สหตอน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๔. นางจันทิมา ไม้เทียนชัย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้  
มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินงานจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ให้เกิดความเรียบร้อย

- ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน  
๑. นางจันทิมา ไม้เทียนชัย ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน  
๒. นางจันทิมา ไม้เทียนชัย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๓. นางไฉฉวี เกษีอรรถกุล ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๔. นางสมปวีติ สหตอน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๕. นางพิชญ์ กวีเจริญ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๖. นางพรชญา พุฒกลาง ครูชำนาญการ กรรมการ

- ๓. นางสาวสนธิ์ แก้วเข้ม ครู ศ.ค.๑ กรรมการ
- ๔. นางสาวนภาพร นาทะ ครู ศ.ค.๑ กรรมการ
- ๕. นายชญา โยธา ครู ศ.ค.๑ กรรมการ
- ๑๐. นางสาวบุญจา ศรีอยู่ ครู ศ.ค.๑ กรรมการ
- ๑๑. นางสาวนภาพร เกษีอรรถกุล ครู ศ.ค.๑ กรรมการ
- ๑๒. นางสาวศรัญญา เกื้อแก้ว ครูผู้ช่วย กรรมการ
- ๑๓. นางพิชิต อ่อนเจริญ ครูผู้ช่วย กรรมการ
- ๑๔. นายประยูร สันเจริญ แม่บ้าน กรรมการ
- ๑๕. นางสาวสุวิญณี ไชยสิทธิ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์) ให้เป็นไปตามนโยบายต้นสังกัด และตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข ทุกประการ รวมทั้งติดตาม รับผิดชอบในผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นางบุญยลักษณ์ อมรชัยสิน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ (สร้อยประชาสรรค์)  
๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ (ร้อยเอ็ดประจําพรรษา)

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ - กรุงเทพมหานคร - กรุงเทพมหานคร - กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตามกรอบแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้โรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตามกรอบแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้โรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตามกรอบแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. เจ้าหน้าที่อยู่ประจำบ้านและตรวจรายงานประจำวัน

ครูตรวจรายงานประจำวันรักษาความสงบเรียบร้อย

Table with 5 columns: No., Name, Position, Home Address, and Reporting Time. Lists staff members like นางศศิธร กิ่งทอง, นางกรรมา นิลน้อย, etc.

หน้าที่ครูประจำวัน

- ๑. ครูควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.
๒. ควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.
๓. ควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.

๒. เจ้าหน้าที่อยู่ประจำบ้านและตรวจรายงานประจำวัน

Table with 5 columns: No., Name, Position, Home Address, and Reporting Time. Lists staff members like นางกรรมา นิลน้อย, นางศศิธร กิ่งทอง, etc.

หน้าที่ครูประจำวัน

- ๑. ครูควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.
๒. ควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.
๓. ควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.

๓. ครูตรวจรายงานประจำวันและตรวจรายงานประจำวัน

Table with 5 columns: No., Name, Position, Home Address, and Reporting Time. Lists staff members like นางศศิธร กิ่งทอง, นางกรรมา นิลน้อย, etc.

นางศศิธร กิ่งทอง นางกรรมา นิลน้อย นางศศิธร กิ่งทอง นางกรรมา นิลน้อย

หน้าที่ครูประจำวันและหน้าที่ครูประจำวัน

- ๑. ครูควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.
๒. ควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.
๓. ควบคุมดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน เวลา ๐๗.๓๐ น.

ให้โรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตามกรอบแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนกีฬาในวังใหม่ กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงเป็นต้นนี้ ๓๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

Signature of the official

นางกรรมา นิลน้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาในวังใหม่



# แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนเผชิญเหตุ



ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ชุมชน	สถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน onsite ๒. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST Plus ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี <b>high Risk contact</b> : งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี <b>Low Risk contact</b> : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี <b>high Risk contact</b> : งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี <b>Low Risk contact</b> : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย <b>เข้ม</b> ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		๑. ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย <b>เข้ม</b> ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์



ที่มา: กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). คู่มือการปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.



๓. ความร่วมมือของผู้ปกครองในชุมชน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ยินยอมให้มาเรียน	ไม่ยินยอมให้มาเรียน
อนุบาล ๒	๑๐	๓	๗
อนุบาล ๓	๑๑	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๘	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๐	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๗	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๙	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๙	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๘	๔
<b>รวม</b>	<b>๑๓๒</b>	<b>๘๘</b>	<b>๔๔</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๖๗</b>	<b>๓๓</b>

ข้อมูลอ้างอิง



## ๔. ประชุมคณะกรรมการการศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)

ครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)

ผู้เข้าประชุม ๘ คน

๑. นายประโยชน์	สวัสดิ์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายบรรเท็ก	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางประดับ	นพพะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสำราญ	ภูทิม	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น
๕. นางพิสมัย	สงักดี	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. ร.ต.อ. สมชาย	โชติปฐมวรรณ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางวัชรินทร์	ไผ่เทียนชัย	กรรมการ	ผู้แทนครู
๘. นางปณณลักษณ์	อมรชัยสิน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ไม่เข้าประชุม ๑ คน

๑. พระอุดมพล	อชิโร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
--------------	-------	---------	-------------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ นางปณณลักษณ์ อมรชัยสิน เป็นผู้ดำเนินการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การขอเปิด On Site ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว  
การขอมติที่ประชุมขอเปิดเรียน On Site จากการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

มติที่ประชุม : ให้รอสถานการณ์ และรอชุดตรวจจากเทศบาลตำบลปากน้ำ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผู้อำนวยการและคณะครูบางส่วน ไปร่วมงานวันไหว้ครูประจำปี ๒๕๖๔ และงานถวายมุทิตาจิต  
พระอาจารย์เอกลักษณ์ ปัญญาโม ในวันหยุดที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ วัดพุทธพรหมยาน

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

เนื่องจากในเขตตำบลปากน้ำไม่มีผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ ผ่านมาแล้ว ประมาณ ๒๘ วัน ทางโรงเรียนมีความประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน แบบ On Site ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยโรงเรียนได้เตรียมพร้อมทั้งด้านสถานที่ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง การจัดทำแผนเผชิญเหตุ จึงขอมติจากคณะกรรมการสถานศึกษา

มติที่ประชุม : เห็นควรให้เปิดเรียนได้ แต่ทางโรงเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดอย่างเคร่งครัด

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ**

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางpunyaporn ออมชัยสิน)  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นายประโยชน์ สวัสดิ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## ๕. ใบรับรอง Thai Stop Covid+



๑. โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์) ดำเนินการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามลิงก์ระบบ <http://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ (สีเขียว)
๒. รายงานผลการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการเปิดเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบ Onsite ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕
๓. เสนอเอกสารการประเมินตนเองและความเห็นของการเปิดเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเอกสารข้อมูลจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕
๔. รมรงค์ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน
๕. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการตรวจ ATK ๑๐๐%
๖. เตรียมความพร้อม อาคารสถานที่ ความสะอาดบริเวณของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

## ๖. ข้อมูลการฉีดวัคซีน

### ๖.๑ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓๒ คน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๖	๔	๑๐
อ.๓	๑	๘	๓	๑๑
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๗</b>	<b>๒๑</b>
ป.๑	๑	๕	๓	๘
ป.๒	๑	๕	๗	๑๒
ป.๓	๑	๘	๗	๑๕
ป.๔	๑	๓	๘	๑๑
ป.๕	๑	๖	๙	๑๕
ป.๖	๑	๗	๙	๑๖
<b>รวมประถม</b>	<b>๖</b>	<b>๓๔</b>	<b>๔๓</b>	<b>๗๗</b>
ม.๑	๑	๕	๖	๑๑
ม.๒	๑	๕	๖	๑๑
ม.๓	๑	๗	๕	๑๒
<b>รวมมัธยม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๔</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๑</b>	<b>๖๕</b>	<b>๖๗</b>	<b>๑๓๒</b>

จำนวนนักเรียน ที่มีอายุครบ ๑๒ ปี จำนวน ๔๕ คน

ได้รับวัคซีนครบจำนวน ๒ เข็ม จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

ไม่ได้รับวัคซีนเลย จำนวน ๓ คน เนื่องจากผู้ปกครองไม่อนุญาต คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

### ๖.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑๙ คน ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	แม่ครัว	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๓	-	๑	๒	๒	๑๙

ตารางจำนวน ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา/แม่ครัว/นักศึกษาฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครู จำแนกตามการได้รับวัคซีน ๑-๒เข็ม  
โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัคซีนเข็มที่ ๑	วัคซีนเข็มที่ ๒	หมายเหตุ
๑	นางปทุมณยลักษณ์ อมรชัยสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	AstraZeneca ๑๐ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒ ก.ย. ๖๔	
๒	นางวัชรินทร์ ไผ่เทียนชัย	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๘ ก.ย. ๖๔	
๓	นายสมบัติ ผลพอดอน	ครู	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๘ ต.ค. ๖๔	
๔	นายโกวิท เหลืองรุ่งรัส	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๘ ก.ย. ๖๔	
๕	นางจารุรัตน์ ชมชื่น	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๘ ก.ย. ๖๔	
๖	นายพิชัย ก้วยเจริญ	ครู	AstraZeneca ๒๕ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๗ ก.ย. ๖๔	
๗	นางพรรษา พุฒตาล	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca	
๘	นางสาวนภาพร ยะหัตตะ	ครู	AstraZeneca ๒๔ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๖ ก.ย. ๖๔	
๙	นางสาวสวณีย์ แก้วเข้ม	ครู	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๘ ต.ค. ๖๔	
๑๐	นายอนุชา ไอยรา	ครู	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๘ ต.ค. ๖๔	
๑๑	นางสาวเบญจา ศรีอยู่	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๘ ก.ย. ๖๔	
๑๒	นางสาวกนกพร นพพะ	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๘ ก.ย. ๖๔	
๑๓	นางสาวศรัญญา เฟื่องแก้ว	ครู	AstraZeneca ๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๘ ก.ย. ๖๔	
๑๔	นางศิริพร อ่อนเจริญ	ครูวิฤต	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๘ ต.ค. ๖๔	
๑๕	นางสาวนฤฉิณี ไสวจิตร	ธุรการ	AstraZeneca ๗ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๒๗ ก.ย. ๖๔	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัคซีนเข็มที่ ๑	วัคซีนเข็มที่ ๒	หมายเหตุ
๑๖	นายประมุข สิ้นเจริญ	แม่บ้าน	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๘ ต.ค. ๖๔	
๑๗	นางพิสมัย สงภักดิ์	แม่ครัว	Sinovac ๒๘ ก.ค. ๖๔	Sinovac ๑๑ ส.ค. ๖๔	
๑๘	นางมณฑา ฉานู	แม่ครัว	Sinovac ๑๔ ก.ค. ๖๔	Sinovac ๔ ส.ค. ๖๔	
๑๙	นางสาวณัฐวรรณ จันทร์ต้อย	นักศึกษา	AstraZeneca ๒๑ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๓ ก.ย. ๖๔	
๒๐	นางสาวมณฑิยา นาคเกษม	นักศึกษา	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๐ ก.ย. ๖๔	
๒๑	นางสาวสุชาวดี ยั่งยืน	นักศึกษา	AstraZeneca ๒๑ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๓ ก.ย. ๖๔	
๒๒	นางสาวลลิตา แก้วบัณฑิต	นักศึกษา	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๐ ก.ย. ๖๔	
๒๓	นายพัฒนะ สังข์รัตน์	นักศึกษา	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๐ ก.ย. ๖๔	
๒๔	นายพิเชษฐ ชูชัย	นักศึกษา	AstraZeneca ๙ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑ ก.ย. ๖๔	
๒๕	นางสาวนุชจรินทร์ เชมศรี	นักศึกษา	AstraZeneca ๑๘ มิ.ย. ๖๔	AstraZeneca ๑๐ ก.ย. ๖๔	

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๒๕ คน

ได้รับวัคซีน ครบ ๑ เข็ม จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ได้รับวัคซีนครบจำนวน ๒ เข็ม จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖

ไม่ได้รับวัคซีนเข็ม ๒ จำนวน ๑ คน เนื่องจากข้าราชการครูได้เกิดการตั้งครรภ์และมีเลือดออก แพทย์สั่งให้เลื่อนการฉีดวัคซีนไปก่อนเพราะอาจมีโอกาที่จะแท้งได้ คิดเป็นร้อยละ ๔



**ยกตัวอย่าง** ตารางจำนวนผู้ปกครอง จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐

สำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนบุคคล ในครอบครัว	ได้ฉีด วัคซีนแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีดวัคซีน	คนที่ยังไม่ได้ฉีด วัคซีน
๑	ด.ช.สุทธิชัย ไกรเนตร	๔	๒	๒	แม่, พี่สาว
๒	ด.ญ.ชุตินันท์ เพิ่มพูลทรัพย์	๓	๔	-	-
๓	ด.ญ.วรรษยา ศิรินาท	๘	๖	๒	หลานอนุบาล ๒ คน
๔	ด.ญ.ภัทรธิดา ศรีไพบุลย์	๕	๔	๑	น้องป.๔
๕	ด.ญ.ปิ่นทิพย์ สุขสวัสดิ์	๔	๒	๒	พ่อ, น้องป.๔
๖	ด.ช.ธนพัฒน์ คำสุด	๓	๑	๒	ปู่, ย่า
๗	ด.ช.สราวุธ สุขสวัสดิ์	๒	๒	-	-
๘	ด.ช.เกรียงไกร มั่นหนาภรณ์	๔	๔	-	-
๙	ด.ช.ธีรเชษฐ มิ่งเจริญ	๘	๔	๔	แม่/ยาย/น้องป.๕/ น้องป.๓
๑๐	ด.ญ.ปนัดดา สิงห์โนนทัน	๒	๒	-	-
๑๑	ด.ญ.หนึ่งฤทัย บุญเลิศ	๓	๒	๑	น้อง ป.๖

\* หมายเหตุ โรงเรียนได้สำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนครบทุกระดับชั้น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตามและรายงานการประเมิน

จำนวนผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวนักเรียน จำนวน ๖๕๒ คน

ได้รับวัคซีนครบจำนวน ๒ เข็ม จำนวน ๔๓๗ คน ร้อยละ ๖๗.๐๒

ไม่ได้รับวัคซีนเลย จำนวน ๒๑๕ คน เนื่องจากคนในบ้านบางส่วนอายุยังไม่ถึงเกณฑ์ และผู้ปกครองบางคนยังไม่ได้ฉีดวัคซีน เนื่องจากไม่เชื่อมั่นในวัคซีน ร้อยละ ๓๒.๙๘

๗. มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ๗ มาตรการเข้มงวด

ใส่หน้ากาก (Mask Wearing) ตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน



ล้างมือ (Hand Washing) บ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนานเป็นเวลา ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์





คัดกรองวัดไข้ (Testing) ก่อนเข้าโรงเรียนทุกวัน โดยการสังเกตอาการ และซักประวัติ



เว้นระยะห่าง (Distancing) ระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร



ลงทะเบียน (Track) การเข้า - ออก โรงเรียน และตามที่รัฐกำหนด ด้วยแอปพลิเคชันชัชชนะ

TH10-A-01-0012252-001

**ไทยชนะ**

**โรงเรียนวัดปากน้ำโจโล้ (สร้อยประชาสรรค์)**

ประเภท โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา

ผ่านการประเมินโดยตามมาตรการควบคุมหลัก  
สำหรับให้ผู้ใช้บริการสแกนเพื่อเช็คอินเข้าร้าน หรือเช็คเอาท์หลังใช้บริการ และประเมินสุขลักษณะ

วันที่ 25/6/2563 [www.ไทยชนะ.com](http://www.ไทยชนะ.com)

สำหรับผู้มาติดต่อราชการ

แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา  
 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19  
 \*\*\*\*\*

ชื่อสถานศึกษา .....โรงเรียนวัดป่าแก้วไร่ใต้ (สรี้อยประชาสรรค์).....  
 ชื่อผู้ตรวจคัดกรอง .....วันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	เวลาขา	เวลากลับ	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Activate  
Go to Setti

สถานศึกษาผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+)





ทำความสะอาด (Cleaning) บริเวณพื้นที่มัส



เว้นระยะห่างในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร



นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา



แบบติดตามประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้(สร้อยประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต๒

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
๑	<b>ด้านกายภาพ</b>			
	๑.๑ พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย	✓		สถานที่สำหรับการจัดการเรียนสอน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องส้วม เป็นต้น ได้ดำเนินการตามหลักปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ อย่างเคร่งครัด ได้แก่ - จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร - จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนทุกครั้ง และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อน-หลังใช้งาน - จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ - จำกัดจำนวนผู้ใช้งานหรือลดระยะเวลาทำกิจกรรมหรือเหลื่อมเวลาในการรับประทานอาหาร
	๑.๒ พื้นที่ที่เป็น COVID free zone	✓		มีการจัดสถานที่สำหรับนักเรียน/บุคลากรที่มีอาการหรือเป็นกลุ่มเสี่ยง เป็นสัดส่วน
๒	<b>ด้านการมีส่วนร่วม</b>			
	๒.๑ การประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน	✓		- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง ครู ผู้นำชุมชน เพื่อพิจารณาขอมติการเปิดเรียน
	๒.๒ มติการประชุมเห็นชอบ ให้จัดการเรียนการสอน ประเภทไป - กลับ / พักนอน ตลอดปีการศึกษา	✓		มติที่ประชุม จากผู้ปกครอง ครู ผู้นำชุมชน ที่เข้าร่วมประชุม มีมติเห็นชอบให้เปิดเรียนแบบ On-Site ร้อยละ ๖๐
๓	<b>ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ</b>			
	๓.๑ ผลการประเมิน TSC+	✓		ผลการประเมินสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรคโควิด ๑๙ เลขที่ ๐๘๓-๒๕๖๔/๐๐๗๕๒๔ ผ่านมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
	๓.๒ ผู้รับผิดชอบเรื่องการรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID	✓		- คำสั่งสถานศึกษา เลขที่ ๖๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔
	๓.๓ สถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)	✓		สถานศึกษาได้จัดห้องนาฏศิลป์ สำหรับเป็นสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน(School Isolation)
	๓.๔ มาตรการควบคุมการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน	✓		- ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และ รถสาธารณะ - จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมิน Thai Save Thai (TST) ผลตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน ประวัติการรับวัคซีน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า- ออกโรงเรียน
	๓.๕ จุดคัดกรอง (Screening Zone)	✓		- สถานศึกษาจัดจุดคัดกรองนักเรียนเข้า – ออกโรงเรียนทางเดียว
	๓.๖ ระบบและแผนรับการติดตามประเมิน	✓		นักเรียนจะต้องประเมินตนเองผ่านระบบ TST เป็นประจำ
	๓.๗ ข้อมูลการรับวัคซีนครบโดสของผู้เกี่ยวข้อง	✓		สถานศึกษาได้สำรวจ และจัดเก็บข้อมูลการฉีดวัคซีน ดังนี้
	๓.๗.๑ ครูและบุคลากร			- ครูและบุคลากร จำนวน ๑๓ คน ฉีดวัคซีนครบ ๒ เข็มจำนวน ๑๒ คน เป็นร้อยละ ๙๒.๓๑ หมายเหตุ (ฉีด ๑ เข็ม ๑ คน เนื่องจากตั้งครรภ์)
	๓.๗.๒ นักเรียน			- นักเรียนอายุ ๑๒-๑๘ ปี ฉีดครบ ๒ เข็ม ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
	๓.๗.๓ ผู้ปกครอง			- ผู้ปกครอง ฉีด ๒ เป็นคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑
	๓.๘ พื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble	✓		มีการจัดที่นั่งนักเรียนให้มีระยะห่าง
	๓.๙ วิธีการคัดกรองหาเชื้อสำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์	✓		- ให้นักเรียนที่ไม่ได้รับวัคซีน เรียนแบบ On-Line
	๓.๑๐ แผนเผชิญเหตุ	✓		- เอกสารแผนเผชิญเหตุ

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
๔	การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา			
	๔.๑ การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา	✓		<p>๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยครู หรือ ประสานงานกับ โรงพยาบาลบางคล้า / อสม. มา ประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรอง ผู้ปกครอง และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุด ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจล แอลกอฮอล์ล้างมือ</p> <p>๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หาก มีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการ ไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียน หยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที</p> <p>๔. จัดระเบียบการเข้าแถว การจัดการเรียนการสอน ในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑ - ๒ เมตร</p> <p>๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคาร ปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๓๐ น.</li> <li>- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.</li> <li>- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๒๐ น.</li> <li>- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๔๐ น.</li> </ul> <p>โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหาร สำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร ห่างกัน ๑ - ๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะ อาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง</p>



ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
				<p>๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ โรงพยาบาลบางคล้า</p> <p>๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ โรงพยาบาลบางคล้า/อสม. เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ ๆ</p>
	๔.๒ แผนการประเมิน Thai Save Thai	✓		มีแผนให้ประเมินทุกสัปดาห์
	๔.๓ แผนการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อระหว่างการเปิดการเรียนการสอน	✓		มีแผนการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อระหว่างการเปิดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนในทุกสัปดาห์
	๔.๔ การปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม	✓		<p><b>๖ มาตรการควบคุมหลัก (DMHT-RC)</b></p> <p>๑. จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร</p> <p>๒. ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในสถานศึกษา ทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า</p> <p>๓. มีแอลกอฮอล์หรือเจลสำหรับล้างมือในจุดต่างๆ เช่น จุดคัดกรองหน้าประตูโรงเรียน , หน้าห้องประชุมหน้าโรงอาหาร , หน้าห้องสมุด , ห้องพยาบาล และหน้าห้องเรียนทุกห้องเรียน</p> <p>๔. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ อาการเสี่ยง และประวัติเสี่ยง โดยประสานงานกับ อสม. และ รพ.บางคล้า</p> <p>๕. พิจารณาควบคุมจำนวนนักเรียน ลดแออัด เหลื่อมเวลาหรือลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น</p> <p>๖. เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน โรงอาหาร และบริเวณต่าง ๆ ทุกวัน</p>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
				<p>๖ มาตรการเสริม(SSET-CQ)</p> <p>๑. จัดให้มีการสื่อสารความรู้การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การล้างมือ การสวมหน้ากาก การทำความสะอาด แก่ทุกคนในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบตัวเองปฏิบัติตาม มาตรการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ให้นักเรียนใช้ของใช้ส่วนตัวทุกครั้ง เพื่อลดการสัมผัสร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ</p> <p>๔. ลงทะเบียนด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน</p> <p>๕. สํารวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง</p> <p>๖. มีการกักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค</p>
	๔.๕ แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู	✓		จัดทำแบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู สำหรับกลุ่มเสี่ยง
	๔.๖ ระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่ครัวได้รับการฉีดวัคซีนครบ ๒ เข็ม ทุกคน</li> <li>- มีการสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงาน พบแพทย์ทันที</li> <li>- ล้างมือบ่อย ๆ ก่อน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก</li> <li>- ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง</li> <li>- ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร</li> <li>- จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนรับประทาน ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง</li> <li>- ตรวจสอบวัตถุดิบประกอบอาหาร</li> <li>- นักการภารโรง ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดให้ถูกต้อง</li> </ul>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
	๔.๗ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร</li> <li>- จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน ทุกครั้ง และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อนหลังใช้งาน</li> <li>- จัดให้มีแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ</li> <li>- จำกัดจำนวนผู้ใช้งานหรือลดระยะเวลาจัดกิจกรรม</li> <li>- ห้องเรียนที่มีเครื่องปรับอากาศ ระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน เป็นเวลา ๒ ชั่วโมง</li> <li>- จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้ง</li> <li>- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน ให้นักเรียน</li> <li>- จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมาอนพักรอผู้ปกครองมารับ และมี การบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย</li> <li>- จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ</li> </ul>
	๔.๘ แผนควบคุมการเดินทางเข้า และออกจากสถานศึกษา (Seal Route)	✓		จัดให้มีทางเข้า - ออกทางเดียวโดยมีจุดคัดกรอง และ ลงชื่อเข้า-ออกผ่านบาร์โค้ดหรือบันทึกสมุดเข้า-ออก
	๔.๙ School Pass สำหรับ ๔.๙.๑ นักเรียน ๔.๙.๒ ครู บุคลากรในสถานศึกษา	✓		นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา จำต้องประเมินตนเองผ่านระบบ TST และนำข้อมูลมาใช้สำหรับการเข้า-ออกสถานศึกษา
	๔.๑๐ ข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา	✓		มีการจัดทำประกาศข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา

ความเห็นของคณะกรรมการ

สามารถเปิดเรียนได้

สามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

.....  
.....  
.....

ไม่สามารถเปิดเรียนได้ จนกว่าจะดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....ลงชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
นายอำเภอ/หรือผู้แทน

.....ลงชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่งประธานเขตคุณภาพการศึกษาที่..... ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา

.....ลงชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง..... ผู้แทนหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข



## แผนการเปิดเรียน

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ (สร้อยประชาสรรค์)