

แนวทางการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
และแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



โรงเรียนบ้านนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

.....
ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว
เห็นชอบให้โรงเรียนโรงเรียนบ้านนา เปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

(.....)

.....
ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....
ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต ไม่อนุญาต

.....
.....
.....
.....

(.....)

คำนำ

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และแนวทางการดำเนินการพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน (Sandbox : Safety Zone in School) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เล่มนี้ โรงเรียนบ้านนา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนบ้านนามีแนวทางการสร้างความปลอดภัยในกับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โรงเรียนบ้านนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และแนวทางการดำเนินการพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน (Sandbox : Safety Zone in School) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดำเนินการได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนด้วยความปลอดภัย ขอขอบคุณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแนวทางการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนบ้านนา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19) เล่มนี้ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านนา
24 ธันวาคม 2564

สารบัญ

หน้า

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน

ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครอง

แผนการเปิดเรียน

ส่วนที่ 2 การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)

ส่วนที่ 3 มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School

ส่วนที่ 4 แผนเผชิญเหตุและเฝ้าระวังติดตาม

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านนา ที่ 60/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านนา

ประกาศโรงเรียนบ้านนา เรื่อง ให้ใช้แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

บันทึกการเดินทางของนักเรียน (Timeline)

บันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา

ข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1024070244
รหัส Smis 8 หลัก : 24020086
รหัส Obec 6 หลัก : 070244
ชื่อสถานศึกษา (ไทย) : บ้านนา
ชื่อสถานศึกษา (อังกฤษ) : banna
ที่อยู่ : หมู่ที่ 3 บ้านบ้านนา
ตำบล : ท่ากระดาน
อำเภอ : สนามชัยเขต
จังหวัด : ฉะเชิงเทรา
รหัสไปรษณีย์ : 24160
โทรศัพท์ : 08 7746 9865
ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางลักขณา ไชยฤทธิ์
ประเภทสถานศึกษา : สถานศึกษาขนาดกลาง
เว็บไซต์ : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1024070244
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ท่ากระดาน

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	1	1
2. ครู	ชำนาญการ	คศ.2	2	2	4
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	1	1
3. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	1	1	2
4. ลูกจ้างประจำ	-	-	1	0	1
5. ครูธุรการ	-	-	0	1	1
6. แม่ครัว	-	-	0	1	1
รวมทั้งสิ้น			4	7	11

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านนา ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
อนุบาล 2	9	4	13	1
อนุบาล 3	12	6	18	1
รวมอนุบาล	21	10	31	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	8	15	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	5	20	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11	13	24	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	11	21	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	5	19	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	9	19	1
รวมชั้นประถมศึกษา	67	51	118	6
รวมทั้งหมด	88	61	149	8

ข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	สำหรับคนที่ฉีดแล้ว				
		วัคซีน ชิโนแวค		วัคซีน แอสตรา		
		เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่	เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่	เข็ม 3 วันที่
1	นางลักขณา ไชยฤทธิ์			11-Jun-64	03-Sep-64	
2	นายสันหทัย แดงมณี			14-Jun-64	06-Sep-64	
3	นางสาวทองพูน ฤกษ์จันทร์	14-Jun-64	05-Jul-64			30-Sep-64
4	นางกฤติยา จรัสสุทธิ์พงศ์			28-Jun-64	20-Sep-64	
5	น.ส.นรินทิพย์ ปั่นกลาง			28-Jun-64	20-Sep-64	
6	นายศิวนาถ เหมจามร			28-Jun-64	20-Sep-64	
7	นายธงชัย ทองสุข			28-Jun-64	20-Sep-64	
8	นางอริสรา ศรีสุข			28-Jun-64	20-Sep-64	
9	นางย้อย ทองสุข			28-Jun-64	20-Sep-64	
10	นางประนอม ผาวันดี			09-Jul-64	01-Oct-64	
11	นายกรกมล ผาวันดี			09-Jul-64	01-Oct-64	

ข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน

การฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 หรือเทียบเท่า
โรงเรียนบ้านนา ชั้น ป.6 ห้อง 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	การฉีดวัคซีน Pfizer		หมายเหตุ
			เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	
1	เด็กชายวรินทร์ แต่งแดน	12	✓	✓	
2	เด็กชายวิชญพงศ์ สหกิจชัยवाल	12	✓	✓	
3	เด็กชายธนวัฒน์ จรัสสุทธิพงศ์	12	✓	✓	
4	เด็กชายพีรพัฒน์ พัฒเพ็ง	12	✓	✓	
5	เด็กชายรชต สายทองคำ	12	✓	✓	
6	เด็กชายธนัช ศรีกลม	12	✓	✓	
7	เด็กชายกิตติศักดิ์ นามเพชร	12	✓	✓	
8	เด็กหญิงบุญยาพร เวชอรุณ	13	✓	✓	
9	เด็กหญิงอรณิชา พิมพา	12	✓	✓	
10	เด็กหญิงเสาวนีย์ ศรีเมือง	12	✓	✓	
11	เด็กหญิงสุภัทสร ยวนศิริ	12	✓	✓	
12	เด็กหญิงนราภรณ์ เพ็งบุบผา	12	✓	✓	
13	เด็กหญิงฐิติชญา กลิ่นทรัพย์	12	✓	✓	
14	เด็กหญิงมลตรา ชัง	12	✓	✓	
รวม			14	4	100.00%

ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครอง

สรุปผลการให้บริการวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน ที่มีอายุ 12 - 18 ปี ขึ้นไป
ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

ประณศึกษา+อนุบาล				
จำนวนนักเรียน อนุบาล+ประถม ทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครอง ทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่ ประสงค์ฉีดวัคซีน	จำนวนผู้ปกครองที่ฉีด วัคซีนแล้ว	ร้อยละ
149	362	23	291	80.39

แผนการเปิดเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
วันที่ 24 ธันวาคม 2564
โรงเรียนบ้านนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนา ตั้งอยู่เลขที่ 310 หมู่ที่ 3 บ้านนา ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนางลักขณา ไชยฤทธิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน หมายเลขโทรศัพท์ 08 7746 9865 ปัจจุบันมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 11 คน แยกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 7 คน นักการภารโรง 1 คน ครูที่ธุรการ 1 คน และแม่ครัว 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 149 คน แยกเป็นนักเรียนปฐมวัย 31 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา 118 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2564) มีเขตบริการของสถานศึกษา 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3 บ้านนา หมู่ที่ 13 บ้านหนองตานาค และหมู่ที่ 17 บ้านเขาพานาง ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระดับชั้นเปิดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	13	นางกฤติยา จรัสสุทธิพงศ์	
อนุบาล 3	1	18	นางสาวทองพูน ฤกษ์จันทร์	
รวมอนุบาล	2	31		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	15	นายสันต์ชัย แดงมณี	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	20	นางอริสรา ศรีสุข	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	24	นางประนอม ผาวันดี	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	21	นางสาวนรินทิพย์ ปั่นกลาง	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	19	นายศิวนาถ เหมจามร	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	19	นายกรกมล ผาวันดี	
รวมประถมศึกษา	6	118		
รวมทุกระดับ	8	149		

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน

โรงเรียนมีการวางแผนการเปิดเรียนดังนี้

แผนการเปิดเรียน ON Site ของโรงเรียนบ้านนา

วันที่เปิดทำการเรียนการสอน	รูปแบบการเรียนการสอน	หมายเหตุ
วันจันทร์	อนุบาล 2 – ป.6	ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนไม่เกิน 25 คน/ห้อง
วันอังคาร	อนุบาล 2 – ป.6	
วันพุธ	อนุบาล 2 – ป.6	
วันพฤหัสบดี	อนุบาล 2 – ป.6	
วันศุกร์	อนุบาล 2 – ป.6	

ส่วนที่ 3 มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

โรงเรียนบ้านนา ได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวด ไว้ดังนี้

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ภายใต้อายุ 6 มาตรการหลัก ได้แก่

1. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร (Distancing)
2. สวมหน้ากากตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา (Mask Wearing)
3. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ (Hand Washing)
4. คัดกรองวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา (Testing)
5. ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก (Reducing)
6. ทำความสะอาด บริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได เป็นต้น (Cleaning)

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

1. ดูแลตนเองปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด (Self-care)
2. ใช้ช้อนกลางส่วนตัวเมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน (Spoon)
3. กินอาหารปรุงสุกใหม่ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชั่วโมง ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง (Eating)
4. ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออก อย่างชัดเจน (Thai chana)
5. สำรองตรวจจสอบ บุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง (Check)
6. กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค (Quarantine)

7. มาตรการเข้มงวด

1. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOE Covid
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 x 8) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
3. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาตามหลักมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและ ต้องมีระบบตรวจสอบทาง โภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาล อาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษาได้แก่ การระบายอากาศภายใน อาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่มและการจัดการขยะ
5. ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อม แผนเผชิญเหตุ รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบ เชื้อโรคโควิด 19 หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการ

แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนบ้านนาได้จัดให้มีเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉิน และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างการรับรู้ ข่าวสารภายใน การคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	<ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ 	<ol style="list-style-type: none"> เปิดเรียน Onsite ปฏิบัติตาม TST เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กพักนอน,เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ กระจาย	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	<ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST ทุกวัน 	<ol style="list-style-type: none"> เปิดเรียน Onsite ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กพักนอน,เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT <ul style="list-style-type: none"> * เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล 1 – 2 ม. ประเมิน TST ทุกวัน ระบายน้อกอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้ เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : <ul style="list-style-type: none"> งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : <ul style="list-style-type: none"> ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข 	<ol style="list-style-type: none"> ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด เปิดห้องเรียนอื่นๆ Onsite ได้ตามปกติ สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด หรือมากกว่าตามข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus

ระดับการระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่ม ก้อน		<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT <ul style="list-style-type: none"> * เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล 1-2 ม. 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ 4. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 5. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยเข้มมาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดย คณะกรรมการควบคุม การแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการแพร่ระบาด ในชุมชน		<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT 2. ฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยเข้มตามมาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมี หลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์

แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนบ้านนา ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการก่อนการเปิดเรียน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคน โรงเรียนบ้านนาจึงกำหนดแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

1. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน

โรงเรียนบ้านนา ดำเนินการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop COVID Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตามลิงก์ระบบ

<https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ประกอบด้วย 6 มิติ 44 ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง 44 ข้อ (สีเขียว)

2. รายงานผลการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop COVID Plus (TSC+) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 แบบ Onsite ในวันที่ 10 มกราคม 256

3. เสนอเอกสารการประเมินตนเองและความเห็นของการเปิดเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารข้อมูลจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่มีอายุ 12 ปีขึ้นไป ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ 24 ธันวาคม 2564 เพื่อขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาอนุมัติการเปิดเรียนในวันที่ 10 มกราคม 2565

4. รมรงค์ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับการฉีดวัคซีน ร้อยละ 100 รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 หรือได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน

5. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการตรวจ ATK 100%

6. เตรียมความพร้อม อาคารสถานที่ ความสะอาดบริเวณของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ 1 เริ่มเปิดเรียน วันที่ 27 – 30 ธันวาคม 2564

แผนการเปิดเรียนใช้รูปแบบผสมผสาน ON – Line, ON – Hand, ON – Demand กำหนดให้ผู้ปกครองและนักเรียนมารับใบความรู้ ใบงานจากครูประจำชั้น (โดยมอบหมายให้ครูประจำวิชาที่สอนจัดทำใบความรู้และใบงาน) วันจันทร์ ที่ 27 ธันวาคม 2564 ตั้งแต่เวลา 08.30 น.เป็นต้นไป โดยอยู่ในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 – 7 มกราคม 2565

แผนการเปิดเรียนใช้รูปแบบผสมผสาน ON – Line, ON – Hand, ON – Demand กำหนดให้ผู้ปกครองและนักเรียนมารับใบความรู้ ใบงานและส่งใบงานสัปดาห์ที่ 1 จากครูประจำชั้น (โดยมอบหมายให้ครูประจำวิชาที่สอนจัดทำใบความรู้และใบงาน) วันอังคาร ที่ 4 มกราคม 2565 ตั้งแต่เวลา 08.30 น.เป็นต้นไป โดยอยู่ในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

แผนการเปิดเรียนรูปแบบ ON-SITE วันที่ 10 มกราคม 2565

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 10 – 14 มกราคม 2565

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษามุ่งการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ยังไม่เน้นวิชาการมากเกินไป

1. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนา และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะกรรมการครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

2. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้องและอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

3. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียน และไปพบแพทย์ทันที

4. จัดระเบียบการเข้าแถวกิจกรรมเคารพชาติ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน 1-2 เมตร

5. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| - ปฐมวัย | รับประทานอาหารเช้า เวลา 10.30 น. |
| - ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) | รับประทานอาหารเช้า เวลา 11.00 น. |
| - ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) | รับประทานอาหารเช้า เวลา 11.30 น. |

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน 2 จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารเช้าห่างกัน 1 - 2 เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารเช้าทุกครั้ง

6. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

7. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต.บ้านนา

8. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต.บ้านนา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 17 – 21 มกราคม 2565

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษาเริ่มจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่ไปกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนา และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

2. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

3. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียน และไปพบแพทย์ทันที

4. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน 1 - 2 เมตร

5. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- | | |
|----------|----------------------------------|
| - ปฐมวัย | รับประทานอาหารเช้า เวลา 10.30 น. |
|----------|----------------------------------|

7. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต.บ้านนา

8. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต.บ้านนา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนกุมภาพันธ์ 2565

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษาเริ่มจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่ไปกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนา และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรอง และให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

2. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

3. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียน และไปพบแพทย์ทันที

4. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน 1 - 2 เมตร

5. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - ปฐมวัย | รับประทานอาหารเวลา 10.30 น. |
| - ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) | รับประทานอาหารเวลา 11.00 น. |
| - ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) | รับประทานอาหารเวลา 11.30 น. |

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน 2 จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน 1 - 2 เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

6. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

7. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต.บ้านนา

8. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต.บ้านนา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนมีนาคม 2565

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษาเริ่มจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่ไปกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนา และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรอง และให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

2. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

3. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียน และไปพบแพทย์ทันที

4. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน 1 - 2 เมตร

5. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - ปฐมวัย | รับประทานอาหารเวลา 10.30 น. |
| - ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) | รับประทานอาหารเวลา 11.00 น. |
| - ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) | รับประทานอาหารเวลา 11.30 น. |

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน 2 จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน 1 - 2 เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

6. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

7. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต.บ้านนา

8. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต.บ้านนา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ 4 การวางแผนการทำงานร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบ้านนา ประสานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนา และเจ้าหน้าที่ อสม. เพื่อมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

2. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย 100% มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการ เจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่าง ล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

3. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนประสานขอ ความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต.บ้านนา

4. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำ ความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต. บ้านนา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัย เป็นระยะ

ส่วนที่ 5 ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ Onsite ได้ โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียน การสอน ดังนี้

โรงเรียนบ้านนา ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โดยแจ้ง ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (อ.2 - 3)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน On Demand , On Hand และ On Line โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของ นักเรียน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน On Demand , On Hand และ On Line โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ส่วนที่ 6 บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังคงมีการแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านนา ได้กำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

1) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน

2) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวด ของสถานศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด

3) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

4) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกต อาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ริมแฉ่ง ครุหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

5) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทันที

2. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

1) ประชุมออนไลน์(Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

2) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

3) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

4) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากาก

อนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

5) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษา กำหนดอย่างเคร่งครัด

6) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

(1) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติ๊กเกอร์หรือตราปัม แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(2) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ของสถานศึกษา

(3) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(4) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณ ทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการ ติดโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

8) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหา การเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

9) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติ ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และนำกระบวนการการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

10) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับ ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้นเมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถาม กับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(2) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หาก ตนเอง

เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(3) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตั้งเครียดนี้

11) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

3. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมี ดังนี้

1) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในโรงเรียน

3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

4) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop COVID Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

5) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

6) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

7) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการฉีดวัคซีน ร้อยละ 100 รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 หรือได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน

8) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ

9) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

10) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่า มีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

11) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

12) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

13) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ของสถานศึกษา

14) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

15) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

16) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

4. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเอง ในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และการดูแลสุขภาพปลอดภัยของ นักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

3) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

4) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

5) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย 60 นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

6) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ 7 ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

7) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

8) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการ ดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

5. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแล สุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

2) ประสานงานองค์กรต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

4) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

5) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

6) ประชุม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

5.2 สำนักงานสาธารณสุข

1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

3) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

5) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

6) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้ดูแลตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

5.3 องค์กรทางปกครอง

1) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

2) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

3) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิง เชื่อถือได้

4) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

5.4 องค์กรเอกชน

1) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

2) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

3) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและ บุคลากรที่ คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

4) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการ ช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 7 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามแนวทางการ เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหา รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยให้มีการ ติดตามและประเมินผล ดังนี้

1) การนำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ การปฏิบัติ

083-2564/013451



สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
บ้านนา

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

(นางลักขณา ไชยฤทธิ์)

มอบให้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

มอบให้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

มติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยื่นรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน



ชื่อสถานประกอบการ : บ้านนา
ผู้ประกอบการ : นางลักขณา ไชยฤทธิ์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : บ้านนา
ผู้ประกอบการ : นางลักขณา ไชยฤทธิ์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องหรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยงหรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

มติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียนหรือไม่

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้ในห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักรถนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักรถนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : บ้านนา
ผู้ประกอบการ : นางลักขณา ไชยฤทธิ์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่

37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่

38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่

39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่

40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : บ้านนา
ผู้ประกอบการ : นางลักขณา ไชยฤทธิ์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่

ส่วนที่ 3 มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย มีการนำร่องเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite โดยใช้มาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน Sandbox Safety Zone in School คือการจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครูและบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน แอปพลิเคชัน Thai save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก 14 วัน หรือ 1 เดือน ต่อภาคเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในโรงเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนมากกว่าร้อยละ 85 ของทั้งหมด และมีมาตรการการปฏิบัติตนตาม 7 มาตรการเข้มงวด 6 มาตรการหลัก และ 6 มาตรการเสริม เพื่อคำนึงถึงความปลอดภัย และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษามีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1. องค์ประกอบด้าน

1.1 พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

1.2 พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone

2. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม

ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ชี้แจงพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้อง เตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

3.1 โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด 19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสมจัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับ-ส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

5) ต้องมีระบบ และแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

3.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

1) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

3) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด 19 หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

4. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา

ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

4.1 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

4.2 นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

4.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางของคณะกรรมการควบคุมโรคระดับจังหวัดกำหนด

4.4 ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

4.5 นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

4.6 ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับอย่างเคร่งครัด

4.6.1 สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

4.6.2 ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 x 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียน ในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

4.6.3 จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบการส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4.6.4 จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

4.6.5 จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา มีการติดเชื้อโควิด 19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

4.6.6 ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

4.6.7 ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

4.7 กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) Covid Free Setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับ คณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (Onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
7 มาตรการเข้มงวด	<p>1. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ สถานศึกษามีการประเมินตนเองผ่านระบบ TSC+ รายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง</p> <p>2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble Small Bubble หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย เป็นการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย เพื่อป้องกันการแพร่กระจายหรือติดเชื้อโรคเป็นวงกว้าง หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน อีกทั้ง สามารถค้นหากลุ่มเสี่ยงได้ง่าย และสามารถควบคุมการแพร่กระจายหรือติดเชื้อโรคให้อยู่ในวงจำกัดได้อย่างรวดเร็ว และลดการติดเชื้อในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้จัดกลุ่มย่อย (Small Bubble) เป็นรายห้องเรียนหรือรายชั้นเรียน โดยมีจำนวนนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 x 8 เมตร) กลุ่มละประมาณ 10 - 20 คน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกันในแต่ละวัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารกลางวัน การดื่มอาหารเสริม (นม) การแปร่งฟัน การเข้าแถวและเดินแถวกลับบ้าน</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
7 มาตรการเข้มงวด	<p>ทั้งนี้ ให้ดำเนินการควบคู่กับมาตรการอื่น ๆ เช่น การสวมใส่หน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่าง การล้างมือ การเหลื่อมเวลารับประทานอาหารกลางวัน การเหลื่อมเวลาเล็กเรียน และอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. จัดระบบการให้บริการอาหาร</p> <p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ให้มีการจัดระบบการให้บริการอาหาร ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้อง</p> <p>มีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ วัตถุดิบที่จะนำมาประกอบอาหาร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว ก่อนนำมาบริโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ควรพิจารณาจัดซื้อจากแหล่งที่มีความปลอดภัย 2. หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและพบแพทย์ทันที 3. ขณะปฏิบัติงานผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน หน้ากากผ้าคลุมมือ มีการปฏิบัติตนตามสุขลักษณะส่วนบุคคลที่ถูกต้อง 4. ล้างมืออย่างสม่ำเสมอด้วยสบู่และน้ำ เมื่อมีการหยิบจับสิ่งของหรือสิ่งสกปรก ทั้งก่อนและหลังการประกอบอาหาร ไม้ไอหรือจามใส่อาหาร รวมถึงล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ห้องสุขา 5. ปกปิดอาหาร ใช้ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้แยกรับประทานอาหาร 6. ทำความสะอาดโรงอาหาร ร้านจำหน่ายอาหาร และจุดเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ห้องครัว อุปกรณ์ปรุงประกอบอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ด้วยน้ำยาทำความสะอาด รวมถึงล้างภาชนะ อุปกรณ์หรือสิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาดประจำวัน จัดที่นั่งรับประทานอาหารให้มีระยะห่างโดยนั่ง 1 ที่เว้น 1 ที่ ภาชนะใส่อาหารและช้อนควรจัดเป็นส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคน โดยไม่ใช้ร่วมกัน 7. การรับประทานอาหารกลางวันแต่ละระดับชั้นมีการเหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันเพื่อลดความแออัด 8. เตรียมอาหารที่ปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนรับประทานภายใน 2 ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือดและนำมาเสิร์ฟใหม่ 9. สนับสนุนให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดีและเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ดูแลบริหารจัดการให้นักเรียนรับประทานอาหาร 5 หมู่ สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ โดยได้รับประทานผักผลไม้ปลอดสารพิษตามฤดูกาล ตามมาตรฐาน

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
7 มาตรการเข้มงวด	<p>อาหารกลางวันโรงเรียนไทย (Thai School Lunch) อย่างน้อย 70 -100 กรัม/มือ</p> <p>4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>สถานศึกษาจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติในการป้องกันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การระบายอากาศภายในอาคาร <ol style="list-style-type: none"> 1) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 15 นาที หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร 2) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้ อย่างน้อย 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มี การเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ 2. การทำความสะอาด <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ 2) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ (กดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ 70% นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่ มี ผู้ใช้งานจำนวนมาก 3. คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค <ol style="list-style-type: none"> 1) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน หากตรวจพบว่ามีคุณลักษณะทางกายภาพที่ผิดปกติ อาจทำให้ไม่ปลอดภัยกับนักเรียนในเหตุการณ์อุปโภคบริโภค 2) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่ แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด) 3) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนามทุก 6 เดือน 4. การจัดการขยะ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีถังขยะแบบมีฝาปิดสำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำห้องเรียน อาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle)

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
7 มาตรการเข้มงวด	<p>2) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำไปในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ 70% น้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุงมัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป</p> <p>5. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว</p> <p>นักเรียนที่มีความเสี่ยงให้สถานศึกษาแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด 19 หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องกำหนดพื้นที่แยกกักตัวในสถานศึกษาให้ชัดเจน มีการระบุพื้นที่ชัดเจน มีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ แสดงให้เห็นว่าเป็นพื้นที่แยกกักตัวเด่นชัด 2. พื้นที่แยกกักตัวสามารถใช้ห้องพยาบาลหรือแบ่งพื้นที่ห้องส่วนใดภายในสถานศึกษาเป็นพื้นที่หลักเพื่อปฏิบัติตามมาตรการแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) ในกรณีโรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอ หรือมีอาคารแยกเป็นสัดส่วนชัดเจน ควรแยกพื้นที่กักตัวเป็นเอกเทศ 3. ในกรณีที่พบนักเรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเสี่ยงให้แยกไว้ในพื้นที่กักตัวทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุในลำดับต่อไป 4. เมื่อใช้พื้นที่กักตัวแล้วเสร็จในแต่ละวันให้ทำความสะอาดโดยปฏิบัติตามมาตรการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและด้านการใช้อาคาร สถานที่ของสถานศึกษาในช่วงเย็นของทุกวัน <p>6. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น</p> <p>ให้สถานศึกษาควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น และนักเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป – กลับโรงเรียน ตามรูปแบบการเดินทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รถโดยสารประจำทาง <ol style="list-style-type: none"> 1) สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา 2) ควรพกเจลทำความสะอาดมือและควรใช้บ่อยครั้งเมื่อสัมผัสอุปกรณ์ในส่วนรวม 3) ในขณะที่อยู่บนรถโดยสารประจำทาง หากมีบุคคลอื่นไอหรือจามให้พยายามออกห่างและรีบหันหน้าไปทางอื่นทันที 4) ลดการจับเสาและราวบนรถโดยสารประจำทาง หากไม่สามารถทำได้ ควรใช้เจล หรือ สเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างทำความสะอาดมือทันทีหลังจากลงรถ

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
7 มาตรการเข้มงวด	<p>5) อย่าสัมผัส จมูก ตา และปาก หากใช้กระดาษทิชชูจับราวก็ควรทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิด</p> <p>6) ไม่รับประทานอาหารหรือดื่มน้ำ ในขณะที่ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง</p> <p>7) ในขณะที่ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>2. รถรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>1) พนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน ผู้ควบคุมนักเรียน จะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาผ่านการคัดกรอง ตรวจวัดอุณหภูมิพ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อ หรือใช้แอลกอฮอล์ล้างมือก่อนปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2) นักเรียนผ่านการคัดกรอง โดยตรวจวัดอุณหภูมิพ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อ หรือใช้แอลกอฮอล์ล้างมือก่อนขึ้นรถและลงรถ รวมทั้งสวมหน้ากากอนามัยตลอดการเดินทาง</p> <p>3) เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล และจัดที่นั่งบนรถโดยทำสัญลักษณ์จุดตำแหน่งที่นั่งชัดเจน</p> <p>4) จัดให้มีแอลกอฮอล์หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรคประจำรถ เพื่อทำความสะอาดรถรับ-ส่งนักเรียนก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ</p> <p>5) เปิดหน้าต่างและประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ และทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน เป็นต้น</p> <p>6) มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน</p> <p>3. รถแท็กซี่</p> <p>1) ควรนั่งตอนหลังของรถเท่านั้น เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างผู้ขับรถและผู้โดยสาร</p> <p>2) สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะโดยสารบนรถ</p> <p>3) หลีกเลี่ยงการสัมผัสพื้นผิวของวัตถุต่าง ๆ</p> <p>4) ใช้แอลกอฮอล์หรือพ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อ ก่อนขึ้นและลงรถ</p> <p>5) ในขณะที่ใช้บริการรถแท็กซี่ ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>4. รถจักรยานยนต์รับจ้าง</p> <p>1) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>2) ในขณะที่ใช้บริการรถจักรยานยนต์รับจ้าง ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>3) ควรนั่งข้างแทนการนั่งคร่อมเบาะโดยสาร เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อ</p> <p>4) พกแอลกอฮอล์ล้างมือติดตัวตลอดเวลา</p> <p>5. รถส่วนบุคคล (ผู้ปกครองมารับ - ส่ง)</p> <p>1) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>2) ใช้แอลกอฮอล์หรือพ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อ ก่อนขึ้นและลงรถ</p> <p>3) ไม่แวะสถานที่อื่นในระหว่างเดินทาง</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
7 มาตรการเข้มงวด	<p>6. เดินทางมาด้วยตนเอง (เดินเท้า,รถจักรยาน,รถจักรยานยนต์)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 2) ไม่แวะสถานที่อื่นในระหว่างเดินทาง 3) ไม่หยิบจับสิ่งของบริเวณข้างทาง 4) พกแอลกอฮอล์ล้างมือติดตัวตลอดเวลา <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับสถานศึกษา นักเรียนต้องจดบันทึก Timeline ทุกวัน 2. กรณีนักเรียนมีโทรศัพท์มือถือสามารถตรวจสอบการเดินทางโดยใช้แอปพลิเคชัน Google Maps <p>7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ก่อนนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าสถานศึกษาให้แสดงข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินตนเองของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) 2. ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) 3. ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ <p>หมายเหตุ สามารถเลือกปฏิบัติเพียงข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง 3 ข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
6 มาตรการหลัก DMHT-RC	<p>1. Distancing เว้นระยะห่าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลตามมาตรการเว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร เช่น จุดคัดกรอง การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร เป็นต้น 2. ในห้องเรียนมีนักเรียนไม่เกิน 25 คน การทำกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble (เน้นกลุ่มเล็ก) หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม 3. สำหรับเด็กเล็กที่ต้องนอนกลางวัน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1 เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกัน และแยกอุปกรณ์ของใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน <p>2. Mask Wearing สวมหน้ากากอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่น และนักเรียน ต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาและสวมให้ถูกวิธีตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านและอยู่บริเวณโรงเรียน 2. ผู้ปกครองหรือผู้มาติดต่อราชการต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาเมื่ออยู่บริเวณโรงเรียน

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
<p>6 มาตรการหลัก DMHT-RC</p>	<p>3. ตรวจสอบตราผู้ประกอบอาหารของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามสุขอนามัยในการประกอบอาหาร สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า face shield หมวกคลุมผม ถุงมือ ขณะประกอบอาหารและเสิร์ฟอาหารทุกครั้ง</p> <p>4. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้อย่างน้อย 5% ของจำนวนนักเรียน สำหรับนักเรียนหรือผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา โรงเรียนต้องแนะนำหน้ากากอนามัยที่มีคุณภาพเหมาะสมให้กับนักเรียน รวมทั้งสอนวิธีการสวมและการปรับหน้ากากอนามัยให้ถูกต้อง รวมทั้งการตรวจเช็คสภาพระหว่างวัน</p> <p>5. หลังใช้หน้ากากอนามัยทุกครั้ง การถอดออกควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสด้านนอกของหน้ากากอนามัยให้น้อยที่สุด พับให้เป็นชิ้นเล็ก ใส่ในถุงพลาสติกที่ปิดสนิทนำไปทิ้งในถังขยะ และล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง</p> <p>3. Hand Washing ล้างมือ</p> <p>1. จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น แอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าโรงเรียน ห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งานร่วมกันทุกจุด</p> <p>2. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้แอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ ก่อนเข้าโรงอาหารก่อนรับประทานอาหาร ภายหลังจากใช้อาหาร หลังจากจับเหรียญหรือธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรก รวมถึงล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ห้องสุขา</p> <p>3. หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือพกติดตัวตลอดเวลา โดยไม่ใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าเช็ดมือร่วมกับผู้อื่นโดยเด็ดขาด</p> <p>4. Testing คัดกรองวัดไข้</p> <p>1. ตรวจสอบคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย สังเกตและสอบถามอาการเบื้องต้น เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์ แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว</p> <p>2. กรณีพบนักเรียนหรือผู้ที่มีอาการไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง รีบแจ้งผู้ปกครองมารับ งดให้เข้าร่วมกิจกรรมและแนะนำให้ไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้มีอาการออกจากพื้นที่</p> <p>3. ควรมีการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและบุคลากรอื่นในโรงเรียน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (เช้า - บ่าย)</p> <p>4. ขณะที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียนให้สังเกตอาการตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนทันที</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
<p>6 มาตรการหลัก DMHT-RC</p>	<p>5. Reducing ลดการแออัด</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดหาสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน จัดให้มีการเรียนการสอน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing ติดประกาศแจ้งการจำกัดจำนวนคนและเวลาในการเข้าใช้บริการในห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม โรงอาหาร สนามกีฬา ให้ผู้ใช้บริการทุกคนทราบ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีม หรือที่มีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น ใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดความแออัด <p>6. Cleaning ทำความสะอาด</p> <ol style="list-style-type: none"> เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดพื้น ห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นผิวทั่วไปและอุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ราวบันได โต๊ะเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จับประตูหน้าต่าง ของเล่น เครื่องช่วยสอน อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง โดยใช้น้ำยาฆ่าเชื้อหรือแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดห้องสุขาด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง กาจัดขยะอย่างถูกวิธีทุกวัน โดยการมัดปากถุงให้แน่น ปิดปากถุงให้สนิท รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและนำขยะออกจากห้องเรียนเพื่อนำไปกำจัดทุกวัน ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทั้งก่อน และหลังการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในแต่ละรอบ

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
<p>6 มาตรการเสริม SSET - CQ</p>	<p>1. Self care</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำ การป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน สังเกตอาการของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน หยุดมาโรงเรียน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีสมาชิกในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือ กลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติ

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
<p>6 มาตรการเสริม SSET - CQ</p>	<p>ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</p> <p>3. สถานศึกษาสื่อสารให้ความรู้ คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19 ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำ การปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด</p> <p>4. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น</p> <p>5. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนรับประทานอาหาร หลังใช้ห้องสุขา หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัส กับใบหน้า ตา ปาก จมูก เมื่อกลับถึงบ้านต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที</p> <p>2. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว</p> <p>1. ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัส ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่</p> <p>1. จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนรับประทานภายในเวลา 2 ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือด แล้วนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ไม่สามารถ จัดเตรียมเวลาสำหรับนักเรียนในมื้อกลางวัน ให้เตรียมอาหารกล่องแทนและรับประทาน ที่โต๊ะเรียน</p> <p>2. หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ปรุงไม่สุก อาหารไม่มีการปกปิดมิดชิด และ ตรวจสอบคุณภาพอาหารก่อนรับประทานทุกครั้ง เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด</p> <p>4. Thai Chana APP ไทยชนะ</p> <p>1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” ของสถานศึกษาหรือลงทะเบียนในสมุดบันทึกการเข้า – ออก ของสถานศึกษา</p> <p>5. Check ตรวจสอบ</p> <p>1. สรรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง มีการ คัดกรอง โดยการซักประวัติและบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน</p> <p>6. Quarantine กักกันตัวเอง</p> <p>1. กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค</p>

NPT2 Small Bubble Model



หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกันและไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัสโดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่ (Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มละประมาณ 10 – 20 คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น 1 ใน 7 มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยดำเนินการดังนี้

1. จัดกลุ่มย่อยนักเรียนในแต่ละระดับชั้น กลุ่มละประมาณ 10 - 20 คน
2. ออกแบบ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนตามปกติ

รูปแบบที่ 2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นเรียน

รูปแบบที่ 3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่

รูปแบบที่ 4 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียนแบบ 5 วัน หยุด 9 วัน

รูปแบบที่ 5 การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน

รูปแบบที่ 6 การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเป็น 2 กลุ่ม

รูปแบบที่ 7 รูปแบบอื่น ๆ ออกแบบตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

3. แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละกลุ่มย่อย (small bubble) โดยไม่ซ้ำกัน

4. ครู บุคลากร และนักเรียนไม่ทำกิจกรรมข้ามกลุ่มเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องพิเศษอื่น ๆ การเข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าห้องน้ำ การดื่มอาหารเสริมนมโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน

5. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 5 (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2

2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน หรือสวมเสื้อยาวแบบเต็มตัวตัวใหม่ก่อนเข้ามาในโรงเรียนทุกวัน

3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อยอื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การรับประทานอาหารเช้า การทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น

4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตามเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด

5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น LINE Facebook โทรศัพท์ เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัดของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก 1-2 เมตรไปก่อน

แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุกประเภท เช่น การเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารเช้า การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่นเกม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร ควรมีพื้นที่อย่างน้อย 2 ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย 1 คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อการใช้สัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่让孩子ทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็ก จัดตารางเวลาที่มีการสลับเรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในแต่ละวันและการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ จำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล (Big Book) การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล เช่น การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคล กับเด็กแต่ละคนแต่ละวัน โดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่น

ในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส่องกระจก ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 - 2 เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคลอุปกรณ์ของใช้รายบุคคล ประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและ ยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น

(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ปีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างแล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาด ไปใช้หรือปิบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณ ที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แต่ละคนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน) การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย 3 - 5 คน จำนวนเด็กและให้มีการเว้นระยะห่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสี ฯลฯ) การทัศนศึกษาออก สถานที่ เป็นต้น

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อยข้อกำหนดตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

1. มาตรฐานด้านที่ 1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่าง 1 คนเป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็ก ดังนี้ เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1 : 15

2. พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมรับประทานอาหาร นอน และทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย 2 ตารางเมตร ต่อเด็ก จำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมย่อยประจำวัน เช่น กรณีถ้าห้องขนาด 24 ตารางเมตร (4 x 6 เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3 - 5 คนโดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ 12 ตารางเมตร

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1 - 2 เมตร

2.3 การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1 - 2 เมตร

3. กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ 1 สีเขียว เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรม มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือมุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคล กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษา ภายในกลุ่ม เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

กลุ่มที่ 2 สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่าง ได้แก่ กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียน รายบุคคล) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถ เว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ (มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำ กิจกรรม)

กลุ่มที่ 3 สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

การวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หรือกิจกรรมในวงกลม แยกที่นั่งโดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ตีสัญลักษณ์ประจำตัว หรือเลขที่ ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด
2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่น ๆ เช่น เล่นน้ำ, เล่นทราย, ลูกบอล, วึ่ง เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนด เช่น การติดเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขตของเด็กแต่ละคน
3. กิจกรรมเสรี ให้เด็กไปหยิบของเล่นจากชั้นใต้ที่ละคน คนละ 1 อย่าง/ชุด แล้วกลับมานั่งในที่ ที่ครูกำหนดขอบเขตให้ นั่งที่ติดเทปกำหนดขอบเขตพื้นที่ไว้ สำหรับการทำความสะอาด หลังทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้ ไม่ควรรนาของเล่นไปเก็บไว้ที่เดิม แล้วไปหยิบของเล่นชิ้นใหม่ ไม่ควรให้เด็กเล่นของเล่นต่อจากเพื่อน
4. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก กำหนดขอบเขตของที่เล่นให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่มาเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด
5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรีหรืออุปกรณ์เสร็จ ให้ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำกลับมาใช้ต่อ
6. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทางานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง นั่งตามจุดสัญลักษณ์ ไม่ใช่วัสดุอุปกรณ์ หรือสีร่วมกัน ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

กิจวัตรประจำวันในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เวลา (โดยประมาณ) ดังนี้

เวลา	รายการ
06.30 - 07.00 น.	- คัดกรองครู + ล้างมือ + ใส่หน้ากากอนามัย + ทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่นเด็กประจำวัน
07.00 - 08.00 น.	- รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก
08.00 - 08.30 น.	- เคารพธงชาติ + กิจกรรมกลางแจ้ง
08.30 - 08.50 น.	- ล้างมือ + เข้าห้องน้ำ + ตรวจสอบสุขภาพ
08.50 - 09.20 น.	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ + กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.20 - 10.10 น.	- กิจกรรมสร้างสรรค์ + กิจกรรมเสรี
10.10 - 10.30 น.	- ล้างมือ + เข้าห้องน้ำ ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
10.30 - 11.15 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
11.15 - 12.15 น.	- อาบน้ำ + แปรงฟัน + ล้างมือ
12.15 - 14.15 น.	- นอนกลางวัน (วัดไข้) ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่น
14.15 - 14.45 น.	- ล้างหน้า + ตีมนม
14.45 - 15.05 น.	- กิจกรรมเกมการศึกษา
15.05 - 15.25 น.	- สรุปกิจกรรมประจำวัน + เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
15.25 - 16.30 น.	- ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็กควรทำความสะอาดร่างกาย (อาบน้ำ) ทันที

ส่วนที่ 1 เริ่มต้นจากบ้านสู่โรงเรียน

แนวปฏิบัติ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในโรงเรียน ซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น กระจกน้ำส่วนตัว หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวันอย่างน้อย 3-5 ชิ้นต่อวัน ผ้าเช็ดตัวเปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ ชุดเครื่องนอน ผ้าห่ม หมอน ผ้าเช็ดตัว เปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ เสื้อผ้าสะอาด 3-4 ชุดต่อวัน ถุงซิปปหรือถุงสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของเด็กที่ใช้แล้ว

2. ก่อนรับ- ส่งเด็ก ผู้ปกครองต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง

หมายเหตุ : กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน เนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือมอเตอร์ไซค์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ตยาว ลักษณะเสื้อกันฝน หรือแบบอื่น ๆ) สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงโรงเรียนให้ถอดเสื้อคลุมพับเก็บ ไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคระจายได้

ส่วนที่ 2 การคัดกรองบุคลากรของโรงเรียน

(ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

แนวทางปฏิบัติ

ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการ ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคลก่อนเข้าด้านในโรงเรียน เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ใช้เฉพาะภายในโรงเรียน สวมหน้ากากผ้า (ผู้ประกอบอาหารแนะนำสวมหมวกคลุมผม)

ส่วนที่ 3 การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารเรียน)

แนวทางปฏิบัติ

1. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะ ระหว่างที่เด็กยืนรอ การคัดกรอง ให้มีระยะห่างกันอย่างน้อย 1-2 เมตร

2. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับ - ส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

3. สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับ - ส่งเด็กให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shield ร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

4. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว ใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐานของกรมควบคุมโรค หรือไม่หากพบว่ามีข้อมูล จะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบทดสอบสอบถามทาง App. ไทยชนะ)

หมายเหตุ: โปรดติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยง” ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโลก ประเทศไทย และพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

5. ใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าที่ใหม่แห้ง และสะอาดให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดจากข้อ 4 ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ไม่ต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า)

6. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรืออาบน้ำให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจาก ข้อ 4) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

7. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

ส่วนที่ 4 การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก(ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียม จัดการ)

จัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในโรงเรียน หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมหลัก 1 วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งโรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่การจัดกิจกรรม การจัดกลุ่มเด็ก การควบคุมเด็กกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการให้มีครู/ผู้ดูแลเด็กรายกลุ่มย่อย (Bubble) ทุกกลุ่มตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็นการดูแลตัวเองช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID – 19) ในประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสร้างขอบเขตของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้เขตของตนเองปลอดภัย และปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันเคร่งครัด และให้รักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิด ดังนั้น ครู/ผู้ดูแลเด็ก จึงต้องเตรียมจัดการ ดังนี้

แนวทางปฏิบัติ

1. จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อย (Bubble) ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มเดิมตลอดทั้งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม 1-2 เมตร และมีฉากหรืออุปกรณ์กั้นระหว่างกลุ่ม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก

2. ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๆ ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)

3. ทำความสะอาด สื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble) ทุกประเภท ทุกชิ้น ซ้ำเช็ดก่อนและหลังใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สื่อหมุนเวียนไปในกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๆ ต้องทำความสะอาดซ้ำเช็ดก่อนทุกครั้ง

4. ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยกรายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 5 การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม)

แนวทางปฏิบัติ

1. ผู้เตรียมอาหาร

1.1 ล้างมือด้วยน้ำสะอาด และสบู่ทุกครั้งก่อนเตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดจัดเตรียมอาหาร

1.2 ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้น และทุกครั้ง

1.3 จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย (Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร หรือหากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหารเหลื่อมเวลาตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ฆ่าเชื้อก่อนเด็กและครูคนใหม่เข้ามานั่งทุกครั้ง

2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

2.1 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.2 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร หลังจากรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.3 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟัน ด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดที่สุกกลิ่นทุกครั้ง และระมัดระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

2.4 แนะนำผู้ปกครองของเด็กในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในโรงเรียน กระจบอกน้ำ ส่วนตัวพร้อมถุงผ้าใส่ของ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

ส่วนที่ 6 การนอนกลางวัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

1. จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย (Bubble) โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

2. วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปจากห้องหรือมุมพยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

3. จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กกรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บตามกลุ่มย่อย (Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

4. ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

ส่วนที่ 7 การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

1. อาบน้ำ และแต่งตัวให้เด็กเป็นรายบุคคล ครั้งละ 1 คน โดยจัดเป็นรอบตามกลุ่มกิจกรรมย่อย (Bubble) จนครบทุกคน เสื้อผ้าใช้แล้วให้ใส่ถุงให้มัดปากถุงให้สนิทจัดเก็บในกระเป่าให้เรียบร้อย และส่งคืนผู้ปกครองทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน หรืออย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

2. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในสุขภัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขภัณฑ์หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุขภัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

3. ควบคุมและสอนให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่ขับถ่าย และใช้ผ้ารายบุคคล หรือใช้กระดาษทิชชู และทิ้งทิชชูใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด กรณีเด็กที่ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูปควรทิ้งใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค

4. การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ ควรแปรงฟันในบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ต้องเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ในการแปรงฟัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้คน กรณีห้องน้ำแออัด ควรกำหนดให้เหลื่อมเวลาในการแปรงฟัน ก่อนการแปรงฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือด้วยสบู่ และน้ำเสมอ เวลาอย่างน้อย 20 วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น 70-74% แต่หากมีความจำกัดด้านสถานที่ ขอแนะนำการแปรงฟันทางเลือก คือ การแปรงฟันที่โต๊ะเรียน ในห้องเรียน

(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบิบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือแก้ว กระดาษ แล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบิบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กปากหลุดยาสีฟัน)

5. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอก ที่เตรียมไว้ตามทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับ กลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ผนังชอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

ส่วนที่ 8 การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น (ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

1. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่ 1) และวัดอุณหภูมิของเด็ก ก่อนส่งกลับผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง

2. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครองในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครอง หลังจากกลับเข้าบ้านแล้วให้อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิดการติดเชื้อระหว่างการเดินทางจากโรงเรียนกลับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตนเอง บุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใด ๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูกไหลเหนียวหอบ หรือไม่

3. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดตัว ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็นประจำ

ส่วนที่ 9 การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด (ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

ผู้บริหาร และ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดบริเวณที่เด็กทำกิจกรรม โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยครั้ง บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของ เครื่องใช้ของเล่นเด็ก เครื่องสื่อสารพัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาด ชูบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ 70% หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ไซด์ 0.5% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (ตามคำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา

การสร้าง Bubble มีดังนี้

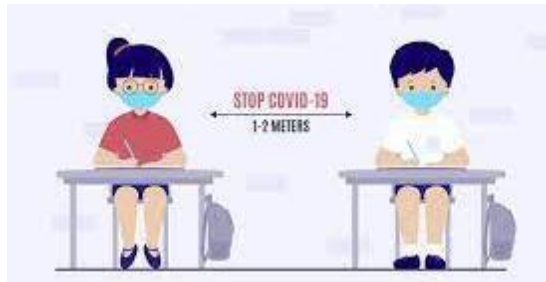
1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 25 (เป็นสมาชิกเต็มทุกวัน) ทั้งครูและเด็ก ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และเปลี่ยนชุดทำงาน ชุดนักเรียนตัวใหม่ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1 – 2 เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้นที่ 1 และ ชั้นที่ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจ และร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์, Line, Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ ชั้นที่ 2 แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู 1 – 2 เมตร ไปก่อน

1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา รวมถึงเครื่องเล่นต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัว และอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่น ๆ ที่ครูนักเรียนอยู่ร่วมกันและมีพื้นที่สัมผัส

ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ



จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียก ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีอาการไอจามและมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อ



ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย

จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง

ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน จุดเข้าแถวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น

เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน



แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อย หอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือกรณีที่มีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อโควิด - 19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

2. ด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

ห้องเรียน/ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ฯลฯ

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติตามบริบทความเหมาะสมตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)
2. การจัดนักเรียนในห้องเรียนให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นห้องเรียนละไม่เกิน 25 คน
3. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
4. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
5. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครู ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง ลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ ทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีย้ายห้องเรียนต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อน และหลัง ใช้งานทุกครั้ง



ห้องสมุด

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
2. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่างหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียนและผู้ให้บริการบริเวณประตู ทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือ ทุก ๆ วัน วันละ 2 ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการพักเที่ยง)
5. การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ให้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

ห้องประชุม

1. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยงแจ้งผู้ปกครองดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรอง
2. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1.5 เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
3. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุมบริเวณทางเข้าทางเข้าอาคาร ด้านหน้าและด้านในของห้องประชุมอย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสียงร่วม เช่น ลูกบิด อุปกรณ์สื่อสารก่อน และหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

7. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่างก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งฟันและให้มีอุปกรณ์การแปร่งฟันส่วนบุคคล ดังนี้

การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน

1. นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเองห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน
2. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันคนของแต่ละคนเพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใครป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้
3. ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียนทุก 3 เดือนเมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพโดยสังเกต ดังนี้
 - 3.1 บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้างล้างได้ยาก
 - 3.2 ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาดและอาจระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้
4. แก้วน้ำจัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัวสำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

การเก็บอุปกรณ์การแปร่งฟัน

1. เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกไม่อับชื้นและปลอดภัยจากแมลง
2. จัดทำที่เก็บแปรงสีฟันแก้วน้ำโดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกันไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



ห้องนอนเด็กเล็ก

1. ทำความสะอาดเครื่องนอนเปลี่ยนผ้าปูที่นอนปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวันรวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่นตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมเป็นประจำทุกวัน
2. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นอนสำหรับเด็กต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร
3. มีและใช้ของใช้ส่วนตัวไม่ใช่ของใช้ร่วมกันเช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้าและภายในห้องอย่างเพียงพอ
5. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวกเช่นเปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศและเปิดประตูหน้าต่างระบาย อากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
6. จัดอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



สนามเด็กเล่น

1. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
2. จัดเครื่องเล่นอุปกรณ์การเล่นและให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
3. จำกัดจำนวนนักเรียนจำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่นโดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูในช่วงเวลาพักเที่ยงและหลังเลิกเรียน
4. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

ห้องสุขา

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น ผ้าเช็ดทำความสะอาดและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากาก ผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

2. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1% หรือ 1,000 ส่วนในล้านส่วนหรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.5% หรือ 5,000 ส่วนในล้านส่วนราดน้ำยาฆ่าเชื้อทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วมฝาปิดโถส้วมที่กดชักโครกสายชำระ ราวจับลูกบิด หรือกอลนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอก ประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.59%

3. หลังทำความสะอาดควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้นด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

ห้องพักครู

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียนและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

2. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

3. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิด ประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

5. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อบริเวณทางเข้าด้านหน้าประตูและภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ห้องพยาบาล

1. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ป่วยมารับ
2. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจนระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุ อื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

3. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

4. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

โรงอาหาร

1. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะดังนี้

1.1 จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหารบริเวณก่อนทางเข้า

โรงอาหาร

1.2 ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

1.3 จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่นที่นั่งกินอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

1.4 จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหารเพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

1.5 ความสะอาดสถานที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่มและพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอกและจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 1 ลิตร)

1.6 ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาดสำหรับนั่งกินอาหารด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% โดยหยุดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน

1.7 ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจานและให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน 80 องศาเซลเซียสเป็นเวลา 30 วินาที แล้วล้างน้ำให้สะอาดและอบหรือผึ่งให้แห้งก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

1.8 ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในตู้ถึงน้ำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งและเช็ดภายนอกตู้ และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรด์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วนนาน 30 นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหาย ของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดินตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันขณะใช้งาน

1.9 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหารเช่นการสวมหน้ากากที่ถูกต้อง ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

1.10 พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวันให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

2. ผู้สัมผัสอาหาร ผู้ประกอบอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจาย ดังนี้

2.1 หากมีอาการป่วยไข้ มีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่นไม่รู้สึให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

2.2 ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาดสวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

2.3 รักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงานและขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรกอาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้าตาปากจมูก

2.4 สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

2.5 มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของ เช่น เชียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุกอาหารประเภทเนื้อสัตว์สด ผัก และผลไม้หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

2.6 จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อนโดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน

2.7 อาหารปรุงสำเร็จจัดเก็บในภาชนะสะอาดมีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตร

2.8 ระหว่างการปฏิบัติงานให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร

ส่วนที่ 4 แผนเผชิญเหตุและเฝ้าระวังติดตาม

แผนเผชิญเหตุ และการเฝ้าระวังติดตาม



แนวทางปฏิบัติการเพื่อรับมือ
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



โรงเรียนบ้านนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



คำนำ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 : COVID - 19) มีการแพร่ระบาดในวงกว้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตามแนวทางการปฏิบัติการเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และให้มีมาตรการในการเปิดภาคเรียน ซึ่งมีความสำคัญมากในการควบคุมการแพร่ระบาด โรงเรียนบ้านนาจึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม แนวทางการปฏิบัติการเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) รวมถึงมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคได้ และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จะได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง และกำกับติดตามเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้อย่างทันเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องปลอดภัย ไม่เสี่ยง ไม่มีอาการป่วยของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

**แผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตามแนวทางปฏิบัติการ
เพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
โรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านนา ได้เดินทางมาทำกิจกรรมในสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 8 – 10 ชั่วโมงต่อวัน อาจมีความเสี่ยงติดเชื้อในกลุ่มเพื่อนและเมื่อนักเรียนกลับบ้าน อาจแพร่เชื้อไปสู่คนในครอบครัวได้ ดังนั้น

โรงเรียนบ้านนา ได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบแนวทางและมาตรการป้องกัน เตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อให้พร้อมที่จะเปิดภาคเรียนและเป็นคู่มือในการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเอื้ออำนวยให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย

ตามที่สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามแบบประเมินสำหรับสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยโรงเรียนบ้านนา อยู่ในระดับ “สีเขียว” หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

**การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียน
(Preparation before reopening)**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลกระทบอย่างมากต่อทุกภาคส่วน เมื่อสถานการณ์เป็นไปในทางที่ดีขึ้นการเปิดสถานศึกษาหลังจากปิดจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การปฏิบัติตนของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อลดโอกาสการติดเชื้อและป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคนจึงควรมีการประเมินความพร้อมการเปิดการเรียนของสถานศึกษา ซึ่งองค์การเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติและองค์การภาคีได้เสนอกรอบแนวทาง 6 มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยการเรียนรู้ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สวัสดิภาพและการคุ้มครองนโยบาย และการบริหารการเงิน จึงมีแนวคิดในการสร้างความเชื่อมโยงกับมาตรการป้องกันโรคเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) (ศบค.) อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัย

ของนักเรียน โดยมีมาตรการควบคุมหลักในมิติการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่

1. คัดกรอง (Screening)
2. สวมหน้ากาก (Mask)
3. ล้างมือ (Hand Washing)
4. เว้นระยะห่าง (Social Distancing)
5. ทำความสะอาด (Cleaning)
6. ลดแออัด (Reducing)

มาตรการการลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา

1. คัดกรอง (Screening) ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องได้รับการคัดกรอง วัดอุณหภูมิร่างกาย
2. สวมหน้ากาก (Mask) ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3. ล้างมือ (Hand Washing) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
4. เว้นระยะห่าง (Social Distancing) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่
5. ทำความสะอาด (Cleaning) เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุ อุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน
6. ลดแออัด (Reducing) ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น หรือเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัด





การเตรียมความพร้อม

การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 เน้นความร่วมมือ 8 แนวทาง ดังนี้

1. มีมาตรการคัดกรอง ครูนักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติหากนักเรียน มีความเสี่ยง เมื่อนักเรียนมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันทีและแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่



วิธีการตรวจคัดกรอง

การตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โรงเรียนบ้านนา ได้วางแผนดำเนินการตามขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ การตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย หรือ วัดไข้ การซักประวัติการสัมผัสในพื้นที่เสี่ยง การสังเกตอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อ โดยมีวิธีปฏิบัติที่สำคัญพอสังเขป ดังนี้

1. จัดตั้งจุดคัดกรองบริเวณทางเข้าของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนา ได้กำหนดจุดคัดกรองบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ โดยยึดหลัก Social distancing ดังนี้



ครู บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ มีการกำหนดให้
เข้าสถานศึกษาโดยใช้ประตูหน้าโรงเรียน และเว้นระยะห่างระหว่างคน 1 - 1.5 เมตร

2. ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายหรือวัดไข้โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก เนื่องจากจำนวน
นักเรียนมีเป็นจำนวนมาก คนทั่วไปจะมีอุณหภูมิร่างกายอยู่ระหว่าง 36.1 - 37.2 องศาเซลเซียส
สำหรับผู้เริ่มมีไข้หรือสงสัยว่าติดเชื้อ จะมีอุณหภูมิที่มากกว่า 37.5 องศาเซลเซียส

2.1 ครู บุคลากรโรงเรียน ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายบริเวณลงข้อปฏิบัติราชการ โดยเน้น
ระยะห่างระหว่างคน 1 - 1.5 เมตร

2.2 นักเรียน และผู้ปกครอง ในช่วงเช้า จะมีคุณครูเวรประจำวันทำหน้าที่ต้อนรับนักเรียน
และทำหน้าที่ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายแต่ละแถว โดยเน้นระยะห่างระหว่างคน 1 - 1.5 เมตร

2.3 ผู้มาติดต่อราชการ จะมีเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายบริเวณทางขึ้น
อาคารสำนักงาน โดยเน้นระยะห่างระหว่างคน 1 - 1.5 เมตร จะต้องลงเบียนการเช็คอิน “ไทยชนะ”
หรือ ลงชื่อเข้าใช้บริการ กำหนดให้สำนักงานและห้องพัสดุต้องติดตั้งป้าย QR Code “ไทยชนะ”
หรือสแกนลงชื่อ ไว้ที่หน้าห้องให้เรียบร้อย



*** หากตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายครั้งแรก ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อ
ราชการมีอุณหภูมิร่างกายมากกว่า 37.5 องศาเซลเซียส ให้พักคอยหรือควรรอยู่ในบริเวณจุดตรวจวัด
อย่างน้อย 5 นาทีก่อนการวัดอีกครั้ง ***



กรณีวัดอุณหภูมิร่างกายได้ไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส และไม่มีอาการทางเดินหายใจ อาทิ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ไม่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย ยืนยันในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่าผ่านการคัดกรอง จะติดสัญลักษณ์หรือสติ๊กเกอร์ให้เข้าเรียน ปฏิบัติงานหรือติดต่อได้ตามปกติ

กรณีวัดอุณหภูมิร่างกาย ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไปหรือมีไข้ ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง อาทิ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้ปฏิบัติ ดังนี้

- แยกนักเรียนไปไว้ที่ห้องแยก ซึ่งทางงานอนามัยโรงเรียนได้จัดเตรียมไว้
- บันทึกรายชื่อและอาการป่วย
- ชักประวัติและสังเกตอาการเสี่ยง
- แจ้งผู้ปกครอง



3. สอบถามและซักประวัติการสัมผัสในพื้นที่เสี่ยงและบันทึกผลลงในแบบบันทึกการตรวจคัดกรอง สุขภาพสำหรับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ

3.1 หากไม่มีประวัติเสี่ยงให้พานักเรียนไปพบแพทย์และให้หยุดพักจนกว่าจะหายเป็นปกติ

3.2 หากตรวจพบว่ามีประวัติเสี่ยงและ/หรือมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันหรือสงสัยมีประวัติเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่เกิดโรค ไปในพื้นที่ที่มีคนแออัดจำนวนมากในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่าเป็นผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงโดยจำแนกเป็นกลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงสูงและกลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงต่ำ

กลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงสูงและกลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงต่ำให้ปฏิบัติ ดังนี้



กลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงสูง

- แยกนักเรียนไปไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนจัดเตรียม.
- บันทึกรายชื่อและอาการป่วย
- แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์
- แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินสถานการณ์การสอบสวนโรค
- ทำความสะอาดจุดเสี่ยงและบริเวณโดยรอบ
- เก็บตัวอย่าง
- กักตัวอยู่บ้าน
- ติดตามอาการให้ครบ 14 วัน
- ครูรวบรวมข้อมูลและรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงต่ำ

- แยกนักเรียนไปไว้ที่ห้องแยกซึ่งงานอนามัยโรงเรียนจัดเตรียม
- บันทึกรายชื่อและอาการป่วย
- แจ้งผู้ปกครอง ให้มารับนักเรียน แล้วพาไปพบแพทย์
- แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แจ้งท้องถิ่นทำความสะอาด จุดเสี่ยงและบริเวณโดยรอบ
- ติดตามอาการให้ครบ 14 วัน
- ครูรวบรวมข้อมูลและรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

2. ตรวจสอบการสวมหน้ากาก (Check mask)

ของบุคคลทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน และครู ขณะปฏิบัติการสอน ต้องใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยและมาโรงเรียนต้องมีหน้ากากอนามัยอย่างน้อย 2 ชั้น หากนักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการที่โรงเรียนลืมหรือไม่ได้นำมา สามารถขอจากทางโรงเรียนได้ ซึ่งโรงเรียนจัดหน้ากากผ้าและหน้ากากอนามัยไว้สำรองให้





3. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่เหลวล้างมือ แอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ

ให้ผู้รับการตรวจคัดกรองล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ โรงเรียนได้จัดให้มีอ่างล้างมือจำนวนมาก เพื่ออำนวยความสะดวกและสุขอนามัยที่ดี คือ การล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือและในแต่ละจุดจะมีป้ายแสดงการล้างมือที่ถูกรวิธี

- บริเวณทางเข้าสถานศึกษา บริเวณทางขึ้นอาคารสำนักงานและบริเวณต่างๆ
- อาคารเรียน ห้องประชุม ห้องเรียน โรงอาหาร
- บริเวณห้องน้ำ

จุดนอกจากนี้ ยังมีเจลแอลกอฮอล์ในห้องเรียน หน้าห้องสำนักงาน ห้องพักรู ห้องประชุม และทางขึ้นอาคารอย่างน้อยห้องละ 1 ขวด

4. การเว้นระยะห่างในห้องเรียน

เน้นจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเดียวกันตลอดทั้งวันเนื่องจากโรงเรียนบ้านนา เป็นขนาดกลางที่มีจำนวนนักเรียนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัดและโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) คือ การเรียนการสอนตามปกติ (On Site) ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) การเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Online) การเรียนการสอนผ่านสื่อการเรียนการสอนต่างๆ (On Demand) และการเรียนการสอนโดยการจัดหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ให้กับนักเรียนเพื่อนำไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง (On Hand) นักเรียนจะเรียนประจำชั้นเรียน แต่ละห้องเรียนจะมีจำนวนนักเรียน 15 - 25 คน และภายในห้องเรียนมีการจัดห้องเรียนแบบเว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร

5. เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน

- ทำความสะอาดห้องและบริเวณที่มีการใช้บริการร่วมกันทุกวันด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยา ทำความสะอาดทั่วไป ได้แก่ ห้องเรียน สำนักงาน โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา ราวบันได ลูกบิด ประตูโต๊ะ เก้าอี้ พนักพิง อุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์

- เปิดประตูหน้าต่าง เพื่อระบายอากาศห้องที่มีการใช้งานร่วมกัน เช่น ห้องเรียน สำนักงาน โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา

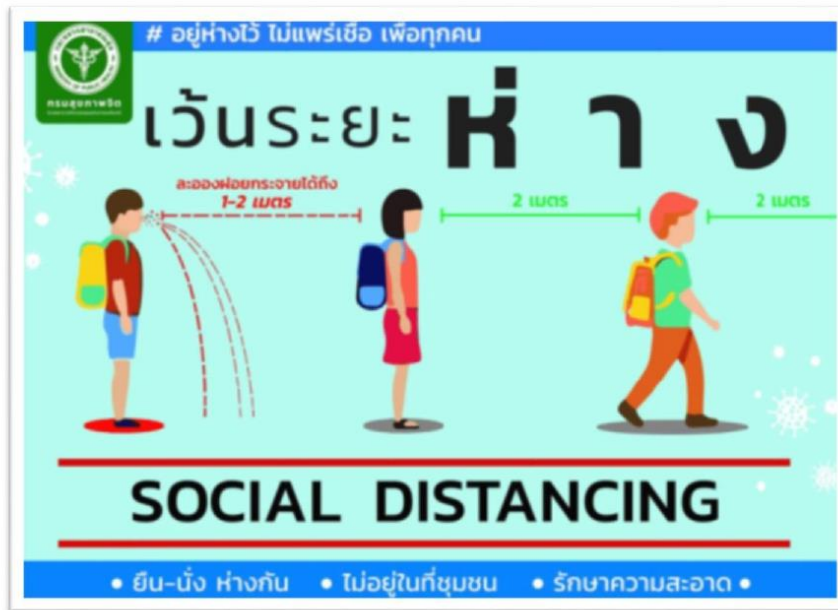
- ห้องสุขาทำความสะอาดบริเวณที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ ทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ได้แก่ พื้นห้องส้วมโถส้วมที่กดชักโครก หรือโถปัสสาวะ สายฉีดชำระ กลอนหรือลูกบิดประตูฝารองนั่ง ฝาปิดชักโครก ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือและปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลาก

- ซักผ้าสำหรับเช็ดทำความสะอาด และไม้ถูพื้นด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ ซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งตากแดดให้แห้ง

6. ลดความแออัด



ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน ได้มีการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพักทางเดิน จุดพักคอย ลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลง มีการจัดการเหลื่อมเวลาทำกิจกรรม โดยถือหลักหลีกเลี่ยงการติดต่อสัมผัสระหว่างกันและการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา โดยยึดหลัก Social distancing และมีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน



7. จัดอบรมครู “รอบรู้สุขอนามัย”

อบรมงานอนามัยในโรงเรียน เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยบุคลากรสาธารณสุข

• โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทักษะการล้างมือ การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สุขลักษณะส่วนบุคคลที่รวมทั้งการทำความสะอาดอย่างถูกวิธี

- มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ในสถานศึกษา ประกอบด้วยครู บุคลากรของสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้เกี่ยวข้อง



- กำหนดบทบาทหน้าที่โดยมอบหมายครูครุอนามัยหรือบุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่คัดกรอง วัดไข้ให้นักเรียน สังเกต สอบถามอาการเสี่ยงและประสาน งานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ให้บริการในโรงพยาบาลดูแลทำความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณจุดเสี่ยง

- โรงเรียนได้ทำประชาสัมพันธ์สื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากร นักเรียนทุกฝ่าย ให้ข้อมูลที่ให้ความเชื่อมั่นในมาตรการป้องกันและการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระมัดระวังการสื่อสารและคำพูดที่มีผลต่อทัศนคติ เพื่อลดการรังเกียจ การตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีที่อาจพบบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

8. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการป้องกันโรคและการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

โรงเรียนได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนก่อนเปิดเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และขอความร่วมมือในการดูแลนักเรียนที่อยู่ในการปกครอง เพื่อร่วมป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เมื่อถึงวันเปิดเรียน พร้อมทั้งมอบเอกสารการปฏิบัติตัวมาตรการและหน้าที่บทบาทของผู้ปกครอง การรับ - ส่งการเรียนออนไลน์ที่บ้านการติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และสังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านนา เป็นขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 147 คน ห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง มีพื้นที่จำกัดในการจัดการเรียนการสอน ได้วางแผนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

กรณีมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จะใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ Online, On Demand และ On Hand

กรณีไม่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จะใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On Site) ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ทั้งนี้ ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า มีการมอบหมายภาระงานในวันที่มาเรียนที่โรงเรียน On Site ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ อาทิ กลุ่มLine / Facebook / Google Classroom

กรณีกรณีไม่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ประเมินแล้วมีความปลอดภัย โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On Site นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนทุกคน



บทบาทหน้าที่ของครู

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

1. ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์และทำชุดการสอนใบกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน ฯลฯ มอบหมายให้ในวันที่มาเรียนที่โรงเรียน (On Site)
3. ครูใช้ช่องทางการสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองผ่าน Line/Facebook โทรศัพท์ หรือช่องทางอื่น ๆ อธิบายเพิ่มเติมหรือตอบคำถามนักเรียน
4. ครูผู้สอนมอบหมายให้เพื่อนที่อยู่หมู่บ้านเดียวกันหรือใกล้เคียงให้ความช่วยเหลือ
5. ครูวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ตามความพร้อมและบริบทของนักเรียน





บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

แนวทางการเรียนรู้

1. เรียนผ่านระบบออนไลน์ (On line)
2. รับงานจากครูผู้สอนเช่นใบกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน ฯลฯ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
4. ปฏิบัติตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

แนวทางการปฏิบัติของผู้ปกครอง

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
2. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รสให้รีบพาไปพบแพทย์
3. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก
4. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลออนไลน์ ผู้ปกครอง ควรให้ความร่วมมือกับครู ในการดูแล จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งกรบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น
5. ปฏิบัติตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษา

ในกรณีที่โรงเรียนพบว่ามึนักเรียน ครูหรือบุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) กรณีเกิดการระบาดของกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข ดังต่อไปนี้

1. ผู้ป่วยที่เข้าเกณฑ์ต้องสอบสวน (PUI = Patient Under Investigation) หมายถึง ผู้ที่มีประวัติไข้หรือวัดอุณหภูมิร่างกายได้ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง (ไอ น้ำมูก เจ็บคอ หายใจเร็ว หรือหายใจเหนื่อยหรือหายใจลำบาก) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ
2. ผู้ป่วยยืนยัน หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ พบว่า ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
3. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง หมายถึง ผู้สัมผัสใกล้ชิดตามลักษณะ ดังนี้
 - ผู้ที่เรียนร่วมห้อง หรือเพื่อนสนิทที่ คลุกคลีกัน



- ผู้สัมผัสใกล้ชิดหรือมีการพูดคุยกับผู้ป่วยในระยะ 1 เมตร นานกว่า 5 นาที หรือถูกไอจาม รดจากผู้ป่วย โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัย
 - ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ปิด ไม่มีการถ่ายเทอากาศ เช่น ในห้องปรับอากาศร่วมกับผู้ป่วย และอยู่ห่างจากผู้ป่วยไม่เกิน 1 เมตร นานกว่า 15 นาที โดยไม่มีการป้องกัน
4. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ หมายถึง ผู้ที่ทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับผู้ป่วย แต่ไม่เข้าเกณฑ์ความเสี่ยง
 5. ผู้ไม่ได้สัมผัส หมายถึง ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาแต่ไม่มีกิจกรรมหรือพบผู้ป่วยในช่วง 14 วัน ก่อนป่วย
 6. ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการป่วยรุนแรง หมายถึง ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันต่ำ หรือมีโรคประจำตัว หรือผู้สูงอายุ

กิจกรรมการเฝ้าระวังก่อนการระบาด

1. ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา หากพบว่า มีผู้ป่วยมากผิดปกติ ให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ
2. ให้มีการคัดกรองไข้บริเวณทางเข้าสถานศึกษาทุกวัน หากพบว่า มีเด็กที่มีไข้จำนวนมากผิดปกติให้แจ้งเจ้าหน้าที่
3. ห้องพยาบาลให้มีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่มีอาการป่วย

กิจกรรมเมื่อมีการระบาด

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วันโดยผู้อำนวยการสถานศึกษามีอำนาจสั่งปิดด้วยเหตุพิเศษไม่เกิน 7 วัน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน 15 วัน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน 30 วัน และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการสั่งปิดได้ตามความเหมาะสม
2. สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิแบบมือถือ
 - หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้านและรายงานอาการ (Self report) ทุกวัน หากพบว่า มีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. เมื่อเปิดเทอม ให้มีการคัดกรองไข้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้านหรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวันจนครบกำหนดการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) กรณีเกิดการระบาด 22 ขั้นตอน การคัดกรองนักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา



มาตรการเฉพาะ

รองรับสถานการณ์การระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

รองรับ-ส่งนักเรียน	หอพักนักเรียน	สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ	กรณีเฉพาะความพิการ
<ul style="list-style-type: none"> • จัดรวมสถานศึกษา โอน-สมัคร ศูนย์ฝึกพิเศษ • งดรวมชั้นเรียน หรือลดจำนวนนักเรียน งดรวมชั้นเรียน • งดประชุม งดออกนอกพื้นที่เรียน • งดประชุมของคณะกรรมการ จัดทำบัตรพร้อมสถานศึกษา • จัดที่นั่ง เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร • เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ นำมาทำความสะอาด • กำจัดขยะ-ส่งมือทิ้ง <p><small>หมายเหตุ รวมน้ำ รวมน้ำสำหรับโรงเรียนประจำจังหวัด ส่งมือทิ้ง ตั้งจากไป งดรับส่งนักเรียน ส่วนอื่น</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> • จัดรวมจัดศูนย์ฝึกงาน งดรับเข้าออก • มีจุดล้างมือกับสบู่ฆ่าเชื้อ หรือเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ • จัดรวมสถานศึกษา งดรับเข้าออก มีระยะ 2-3 เมตร • งดประชุม รวมน้ำ รวมน้ำส่งมอบ มีน้ำดื่มฆ่าเชื้อ • จัดมือล้าง เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร งดประชุม • เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ นำมาทำความสะอาด • จุดรับส่ง สถานะ งดรับ งดส่ง 	<ul style="list-style-type: none"> • จัดรวมจัดศูนย์ฝึกงาน งดรับเข้าออก • งดรับเข้าออก หรืองดนำของมาขึ้น งดประชุม หรือปฏิบัติศาสนกิจ • งดประชุมของคณะกรรมการ งดรับเข้าออก • จัดรวมสถานศึกษา งดรับเข้าออก มีระยะ 2-3 เมตร • เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร งดประชุม • ไม่จัดส่งนักเรียนร่วมกิจกรรม งดรับส่ง 	<ul style="list-style-type: none"> • จัดรวมจัดศูนย์ฝึกงาน งดรับเข้าออก • จัดรวมสถานศึกษา งดรับเข้าออก • จัดรวมสถานศึกษา งดรับเข้าออก • จัดรวมสถานศึกษา งดรับเข้าออก • จัดรวมสถานศึกษา งดรับเข้าออก

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบรายงานต่อผู้บริหาร และแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที



เกณฑ์การพิจารณาตามระดับความรุนแรงของการระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับโรงเรียน

เกณฑ์การแบ่งพื้นที่สถานการณ์	ระดับ 1 เขียว (เฝ้าระวัง)	ระดับ 2 เหลือง (เฝ้าระวังสูง)	ระดับ 3 ส้ม (ควบคุม)	ระดับ 4 แดง (ควบคุมสูงสุด)
คำนิยาม	พื้นที่ที่ยังไม่มีผู้ติดเชื้อ และไม่มีสิ่งบอกระดับว่าจะมี ผู้ติดเชื้อ	พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 ราย แต่มีแนวโน้ม ควบคุมสถานการณ์ได้	พื้นที่ที่ติดกับพื้นที่ควบคุมสูงสุด หรือ มีผู้ติดเชื้อ มากกว่า 10 ราย และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	มีผู้ติดเชื้อจำนวนมาก และมีมากกว่า 1 พื้นที่ (ย่อย)
มาตรการ				
การป้องกัน	สวมหน้ากากอนามัย 100% เน้นการทำความสะอาด (มือ สถานที่ หรืออุปกรณ์ ที่สัมผัสบ่อยๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือ การเข้าไปในสถานที่ที่มีคน จำนวนมาก มีการติดตั้งและ สแกน แอปพลิเคชันไทยชนะอยู่ เสมอ	สวมหน้ากากอนามัย 100% เน้น การทำความสะอาด (มือ สถานที่ หรือ อุปกรณ์ที่สัมผัสบ่อยๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือ การเข้าไปในสถานที่ที่มี คน จำนวนมาก มีการติดตั้งและ สแกน แอปพลิเคชัน ไทยชนะอยู่ เสมอ	สวมหน้ากากอนามัย 100% เน้นการทำความสะอาด (มือ สถานที่ หรือ อุปกรณ์ ที่สัมผัสบ่อยๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัสหรือ การเข้าไปในสถานที่ที่มีคน จำนวน มาก มีการติดตั้งแอปพลิเคชัน หมอชนะ ตาม ความ เหมาะสม เพิ่มเติมจาก การ ใช้ แอปพลิเคชันไทยชนะ	สวมหน้ากากอนามัย 100% เน้นการทำความสะอาด (มือ สถานที่ หรือ อุปกรณ์ที่สัมผัสบ่อยๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัสหรือ การเข้าไปในสถานที่ที่มี คนจำนวน มาก มีการติดตั้งแอปพลิเคชัน หมอชนะ ตาม ความ เหมาะสม เพิ่มเติมจาก การ ใช้แอปพลิเคชันไทยชนะ



เกณฑ์การแบ่ง พื้นที่สถานการณ์	ระดับ 1 เขียว (เฝ้าระวัง)	ระดับ 2 เหลือง (เฝ้าระวังสูง)	ระดับ 3 ส้ม (ควบคุม)	ระดับ 4 แดง (ควบคุมสูงสุด)
การจัดกิจกรรม	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก หากมีความจำเป็นต้องดำเนินการให้มีการปรึกษา คกก.โรคติดต่อจังหวัด โดย 1) ให้พิจารณาลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมลง 2) ให้มีมาตรการลดความหนาแน่นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3) ให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรการที่วางแผนไว้	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก	งดจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ
การเรียน การสอน	-	พิจารณาใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของระบบตามความเหมาะสม	ให้สถานศึกษาพิจารณาหยุดการเรียนการสอนหรือปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ตามสถานการณ์ในพื้นที่	สถานศึกษาปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์
มาตรการ Work from Home	-	พิจารณาใช้มาตรการ Work from Home ตามความเหมาะสม	ให้มีการใช้มาตรการ Work from Home สำหรับบุคคลที่มาจากพื้นที่สีแดง	ใช้มาตรการ Work from Home อย่างเข้มข้นขีดความสามารถ



6+ มาตรการหลัก

รองรับการระบาดของโรคใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**
นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดม) บุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวิถีชี (Testing)**
วิถีชี สังกัดอาคาร ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**
ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**
ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม

โรงเรียนบ้านนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของโรคใหม่ COVID-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1 ดูแลตนเอง (Self-care)



ดูแลตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

4 สหะเบียน (Thai Chana)



ไทยชนะ ลงทะเบียน ตาม QR Code ด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน

2 ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)



ใช้ช้อนกลางส่วนตัว เว้นช้อนกินอาหารร่วมกัน

5 สำรวจตรวจสอบ (Check)



สำรวจตรวจสอบ บุคคลนิรโรคและกลุ่มเสี่ยงที่สถานบริการพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

3 กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)



กินอาหารปรุงสุกใหม่ กรณีอาหารเก็บกิน 2 ชั่วโมง ควรนำมากวนให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง

6 กักกันตัวเอง (Quarantine)



กักกันตัวเอง 14 วัน เว้นเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค



โรงเรียนบ้านนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



🦠

ผลการประเมินความเสี่ยง

🔍

ปกติ

ทำเนมีความเสี่ยงในระดับต่ำ ควรปฏิบัติตัวป้องกัน
ส้วมสาธารณะ ล้างมือ เว้นระยะอย่างเคร่งครัด ไม่
จำเป็นต้องกักตัว ไม่ต้องเข้ารับการตรวจหาเชื้อ
สามารถไปทำงานได้ตามปกติ **(กรณีไม่มีอาการ)**

ทำเนมีความเสี่ยงในระดับทั่วไป ควรปฏิบัติตัว
ป้องกันสวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะอย่างเคร่งครัด
ไม่จำเป็นต้องกักตัว สามารถไปทำงานได้ตามปกติ

เสี่ยงต่ำ

ทำเนมีความเสี่ยงในระดับต่ำ แต่ทำเนมีอาการเข้าข่ายและมี
กักตรวจหรือพบผู้ติดเชื้อเสี่ยงสูงบางประการอาจด้วย จึงควร
แยกตัว ขอรับการตรวจหาเชื้อ หากอาการไม่รุนแรงแพทย์อาจ
ให้พักที่บ้าน ระหว่างรอผลให้ทำงานที่บ้าน ปฏิบัติตัวป้องกัน
ส้วมสาธารณะ ล้างมือ เว้นระยะ แยกของใช้อย่างเคร่งครัด
(กรณีมีอาการ)

🦠

ผลการประเมินความเสี่ยง

🔍

เสี่ยงสูงมาก

ทำเนมีความเสี่ยงระดับสูงมากให้แยกตัวลดสัมผัสผู้คน ให้หยุดงาน
ทันที ติดต่อสถานพยาบาลเข้ารับการตรวจหาเชื้อ เชื้อพิจารณาแยก
กักตัวในโรงพยาบาล

ทำเนมีความเสี่ยงระดับสูงมากให้แยกตัวลดสัมผัสผู้คน ให้หยุดงาน
ทันที ติดต่อสถานพยาบาลเข้ารับการตรวจหาเชื้อ เชื้อพิจารณาแยก
กักตัวในโรงพยาบาล

เป็นผู้ติดเชื้อ !!

ทำเนเป็นผู้ติดเชื้อได้วิธจากผลการตรวจ ให้แยกตัวป้องกันแพทย์
เชื้อผู้สัมผัสและเข้ารับการรักษาดตามแพทย์แนะนำโดยเคร่งครัด ควรให้
ความร่วมมือเจ้าหน้าที่แจ้งเวลาและสถานที่ที่ท่านเดินทางไป เฝ้า
ติดตามผู้สัมผัส



2. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ของสถานศึกษา (REOPENING)



แนวทางปฏิบัติคัดกรองสุขภาพนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

คัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้ง ก่อนเข้าสถานศึกษา
วัดไข้ (ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก) และสังเกตอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างถี่ถ้วน (ไอ น้ำมูก เจ็บคอ ไม่ได้กลิ่น หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือ หายใจลำบาก)

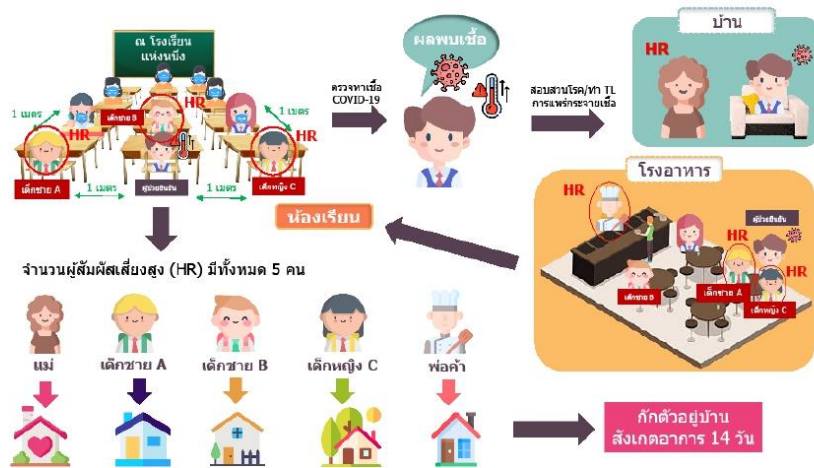
ถ้าวัดได้ > 37.5 C (ทั้งพ.ศ. > 10 นาที และวัดซ้ำ ด้วยปรอทวัดไข้)

- ปกติ**
 - ติดสัญลักษณ์ (ผ่าน)
 - เข้าเรียนตามปกติ
 - ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรค
- ไข้ (≥ 37.5 C) หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจ**
 - บันทึกข้อมูลอาการป่วย เพื่อตรวจสอบอาการป่วยเป็นกลุ่มก้อน
 - แยกเด็กในห้องที่จัดเตรียมไว้
 - แจ้งผู้ปกครองรับเด็กกลับบ้าน เพื่อไปพบแพทย์หรือสถานพยาบาลที่จัดเตรียมไว้
 - หากอาการไม่ดีขึ้นให้พาไปพบแพทย์
 - หยุดเรียน จนกว่าจะหายเป็นปกติ
- ไข้ (≥ 37.5 C) ร่วมกับมีอาการของระบบทางเดินหายใจ**
 - แยกเด็กในห้องที่จัดเตรียมไว้
 - แจ้งผู้ปกครองให้มารับเด็กไปพบแพทย์ หรือส่งต่อเด็กไปยังสถานพยาบาลที่ติดต่อไว้
 - กรณีพบว่าเด็กมีไข้ ≥ 38 องศาเซลเซียส ผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด 19 ให้แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ภายใน 2 ชั่วโมง

หมายเหตุ:

1. การวัดอุณหภูมิ ให้ใช้วิธีวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก หากนักเรียนมีไข้ให้วัดด้วยปรอทวัดไข้
2. กรณีพบเด็กที่มีไข้สูงหรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจ ควรแจ้งผู้ปกครองทันที
3. หากมีนักเรียนผู้ติดเชื้อ 2 รายขึ้นไป ควรที่โรงเรียนไม่พาเด็กกลับโรงเรียนโดยเด็ดขาด และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 แห่ง
4. กรณีพบเด็กที่มีไข้สูง ให้แยกรoom ในชั้นเรียนที่เด็กมีไข้ และงดใช้ห้องเรียนที่เด็กมีไข้ และงดใช้ห้องน้ำที่เด็กมีไข้







6+ มาตรการหลัก
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา
DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**
นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดม) บุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

6+ มาตรการหลัก
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา
DMHT-RC

- 4 คัดกรองวิถี (Testing)**
วิถีชีวิต สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**
ลดแออัด ลดเข้าไป ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**
ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม



6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา SSET-CQ

1



ดูแลตนเอง (Self-care)

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย สืบฉีดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

2



ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)

ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกับ สดสัมนั้ร่วมกับผู้อื่น

3



กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ งดอาหารเก็บเกิน 2 ชม. + น้มาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง

6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา SSET-CQ

4



ไทยชนะ (Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนเป็นกัก การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5



สำรวจตรวจสอบ (Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6



กักกันตัวเอง (Quarantine)

กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดของโรค



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนา

ที่ 60/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านนา

ด้วยโรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีกำหนดเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ซึ่งรับนโยบายจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จึงดำเนินการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนบ้านนา มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางลักขณา ไชยฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิทยา แวนสอน | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 3. นางอริสา ศรีสุข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินงานจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้เกิดความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวทองพูน ฤกษ์จันทร์ | ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนา | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางกฤติยา จรัสสุทธิพงศ์ | ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนา | กรรมการ |
| 3. นายสันต์ชัย แดงมณี | ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนา | กรรมการ |
| 4. นางประนอม ผาวันดี | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนา | กรรมการ |
| 5. นายศิวนาถ เหมจามร | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนา | กรรมการ |
| 6. นายกรกมล ผาวันดี | ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนา | กรรมการ |
| 7. นางสาวนรินทิพย์ปิ่นกลาง | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนา | กรรมการ/เลขานุการ |

/...มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

มีหน้าที่ดำเนินจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านนา ให้เป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดและตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขทุกประการ รวมทั้งติดตาม การวัดและประเมินผล การดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2564

ลักขณา ไชยฤทธิ์
(นางลักขณา ไชยฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา



ประกาศโรงเรียนบ้านนา
เรื่อง ให้ใช้แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) แนบท้ายประกาศเล่มนี้ โรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 10 มกราคม 2565 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนบ้านนามีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวง สาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนบ้านนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุ ตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2564

ลักขณา ไชยฤทธิ์
(นางลักขณา ไชยฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา
24 ธันวาคม 2564

ข้อมูลประวัติการรับวัคซีน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ฉีดแล้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	หมายเลขบัตร ปชช.	วัน เดือน ปี เกิด	สำหรับคนที่ฉีดแล้ว				
							วัคซีน ชิโนแวค		วัคซีน แอสตรา		
							เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่	เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่	เข็ม 3 วันที่
1	นางลักขณา ไชยฤทธิ์	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				11-Jun-64	03-Sep-64		
2	นายสันต์ชัย แดงมณี	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				14-Jun-64	06-Sep-64		
3	นางสาวทองพูน ฤกษ์จันทร์	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน			14-Jun-64	05-Jul-64		30-Sep-64	
4	นางกฤติยา จรัสสุทธิพงศ์	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				28-Jun-64	20-Sep-64		
5	น.ส.นรินทิพย์ ปั่นกลาง	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				28-Jun-64	20-Sep-64		
6	นายศิวนาถ เหมจามร	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				28-Jun-64	20-Sep-64		
7	นายธงชัย ทองสุข	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				28-Jun-64	20-Sep-64		
8	นางอริสสา ศรีสุข	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				28-Jun-64	20-Sep-64		
9	นางย้อย ทองสุข	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				28-Jun-64	20-Sep-64		
10	นางประนอม ผาวันดี	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				09-Jul-64	01-Oct-64		
11	นายกรกมล ผาวันดี	บ้านนา	สนามชัยเขต	ท่ากระดาน				09-Jul-64	01-Oct-64		

สรุปการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

จำนวน 11 คน ได้รับวัคซีน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน
ชื่อโรงเรียนบ้านนา ชั้น อนุบาล 2
สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา**

ไว้วัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน

2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นต้น ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%

4. ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายธนภฤต เจริญธรรม	2	นางสาวอำไพ เดิมเสน	ย่า			46		√		√	มีโรคประจำตัว
			นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญธรรม	พ่อ			28	2				
2	เด็กชายจักรภัทร ทองสุข	2	นายธงชัย ทองสุข	ปู่			54	2				
			นางย้อย ทองสุข	ย่า			55	2				
3	เด็กชายนัช เหม	2	นายชานิต เหม	พ่อ			33		√	√		ยังไม่มีวัคซีนสำหรับคนต่างตัว
			นางสาวเชียงลิ้ม ฮุน	แม่			28		√	√		ยังไม่มีวัคซีนสำหรับคนต่างตัว
4	เด็กชายณัฐดนัย วิเศษศรี	3	นายอดุลย์ วิเศษศรี	พ่อ			42		√		√	มีโรคประจำตัว
			นางสาวประภา สายบุตร	แม่			35	2				
			นายฉันทพงษ์ วิเศษศรี	พี่			15	2				
5	เด็กชายเกียรติศักดิ์ เวชอรุณ	3	นายน้องสี เวชอรุณ	พ่อ			23		√	√		ยังไม่ได้ฉีดวัคซีน
			นางสาวยุวดี เจือจันทร์	แม่			21	2				
			เด็กชายศสศักดิ์ เวชอรุณ	น้อง			2		√			ยังฉีดวัคซีนไม่ได้
6	เด็กชายธีรเดช พงษ์พิพัฒน์	1	นางสาวนันทิชา มั่นคง	แม่			27	2				
7	เด็กชายกิตติพงษ์ มั่งมี	2	นายกิตติชัย มั่งมี	พ่อ			34	2				
			นางสาวสุดา เสมาล้อม	แม่			34	2				
8	เด็กชายอวัชชัย ภูลายยาว	2	นายประดับ ภูลายยาว	พ่อ			30	2				
			นางสาวดวงแก้ว ตีนกระโทก	แม่			27	2				
9	เด็กชายวัชรพงศ์ ดิยะเวช	2	นายธรรีศักดิ์ ดิยะเวช	พ่อ			25	2				
			นางสาววิภาพร ดิยะเวช	แม่			25	2				
10	เด็กหญิงนวรรรัตน์ มั่งมี											ข้อมูลเดียวกับ น้าทิพย์ มั่งมี

**แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน
ชื่อโรงเรียนบ้านนา ชั้นอนุบาล 3
สังกัด สพป.ละเซียงเทรา เขต 2 จังหวัดละเซียงเทรา**

- คำชี้แจง** 1.ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน
2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
- 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
- 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นต้น ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
- 3.ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายจิรายุ แก้ววรรณา	*****	ข้อมูลเดียวกับ ใบตอบ ป. 3									
2	เด็กชายธนบูลย์ ปัญญาสิทธิ์	*****	ป.4									
2	เด็กชายกิตติศักดิ์ เกษี	2	นายทวีป สินธิ	ปู่				/		/		
			นางวันเพ็ญ มีสูงเนิน	ย่า				/		/		
4	เด็กชายธนตล แต่เจริญกิจสกุล	4	นายวงศกร แต่เจริญกิจสกุล	บิดา			25	//				
			นางสาวเจนจิรา กลางบูราน	มารดา			23	//				
			นายพิภพ เพ็งรักษา	ตา				//				
			นางกาญจนา เพ็งรักษา	ยาย				//				
5	เด็กชายณัฐพงศ์ มะนาวทอง	3	นางสาวสุภาวรรณ สิงห์ชัย	มารดา			38	/		/		
			นายเชิดชัย สมคำยัด	พ่อเลี้ยง			44	/		/		
			เด็กชายเดชิต มะนาวทอง	พี่ชาย			14	/		/		
6	เด็กชายค้ำนิง หริงเรไร	2	นายสุวรรณ หริงเรไร	บิดา			47	//				
			นางสาวอัจฉราพร หริงเรไร	มารดา			21	/		/		
7	เด็กชายณัฐภูมิ ยศบุญ	4	นางสาววิภาวรรณ โยธี	มารดา			26	//				
			เด็กหญิงนิชาภานต์ นิลสกุล	พี่			13	/				
			นายไพศาล บุญเดิม	ตา			68	//				
			นางสมบุญ บุญเดิม	ยาย			61	//				
8	เด็กชายไชทยะ กองแก้ว	4	นายพา ยาว	บิดา			26	/		/		
			นางสาวบัวลิน กองแก้ว	มารดา			22	/		/		
			นางสาวบัวลอย เทพอุทัย	ยาย				/		/		

แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน

ชื่อโรงเรียนบ้านนา ชั้น ป.1

สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

- คำชี้แจง 1.ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน
2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
- 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นต้น ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%

3.ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคลในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุลบุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความเกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วันเดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายธนโชติ ลุนอิน	1	นางสาวนิชาภา กลิ่นนางรอง	ยาย			58	2				
2	เด็กชายแสดมภ์ สิทธิรักษ์	3	นางสาวสุภาพร ศรีจันทร์	มารดา			36	1				
			นายอำพล สิทธิรักษ์	บิดา			35	1				
			นางสาวชมพูนุ สิทธิรักษ์	พี่สาว			17	2				
3	เด็กชายวุฒิศักดิ์ เพ็งบุบผา	2	นางทับทิม เพ็งบุบผา	มารดา			36	2				
			นายเหมันต์ เพ็งบุบผา	บิดา			38	2				
4	เด็กชายวิชชุต์ ศรีเมือง	2	นางสาววิมล ศิริมณฑา	ป้า			39	2				
			นางวัน ศรีเมือง	ยาย			58	1				
5	เด็กหญิงกิตติมา พ้องพงษ์ศรี	4	นางสาวอาภรณ์ หรั่งเรไร	มารดา			31	2				
			นางเสถียร หรั่งเรไร	ยาย			49	2				
			เด็กหญิงโชติกา อะปะมาตร์	พี่สาว			15	2				
			นายอำนาจ สุขสมาน	พ่อเลี้ยง			39	2				
6	เด็กหญิงขวัญจิรา สหกิจชัชวาล	2	นางสาวน้ำค้าง สหกิจชัชวาล	มารดา			35	2				
			นายธนวัฒน์ สหกิจชัชวาล	บิดา			36	2				
7	เด็กหญิงปาริชาติ ผึ้งจินดา	1	นายชัยพร ผึ้งจินดา	บิดา			40	2				
8	เด็กหญิงพิชญากัทร จำปา				ข้อมูลซ้ำกับด.ญ.อภิญาภรณ์ จำปา ชั้นอ.2							
9	เด็กชายธนวรรณ มั่งมี				ข้อมูลซ้ำกับเด็กหญิงน้ำทิพย์ มั่งมี ป.4							
10	เด็กชายณัฐพงษ์ เงามาม	2	นายสุพรรณ เงามาม	บิดา			33	2				
			นางสาวแก้ว เงามาม	มารดา			33	2				

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคลในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุลบุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความเกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ฉีด	รับ	ไม่รับ	
11	เด็กชายจิรายุ ลินที				ข้อมูลซ้ำกับเด็กชายกิตติศักดิ์ เกษี ชั้น อ.3							
12	เด็กหญิงกนกวรรณ หวังเรไร	2	นางวาสนา หวังเรไร	ย่า			56	2				
			นายบุญลือ หวังเรไร	ปู่			65	2				
13	เด็กหญิงพรนภา พอใจ	2	นายชัยพร พอใจ	บิดา			47	2				
			นางสาวพรทิพา จูดาบุตร	มารดา			46	2				
14	เด็กหญิงปิยะธิดา อัดติวิศาล	1	นางสาวสุชาดา นามสังข์	มารดา			30	2				
15	เด็กหญิงออมฤทัย เกษี				ข้อมูลซ้ำกับด.ช.บริบูรณ์ เกษี ชั้น ป.3							
		22						22				

แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน
ชื่อโรงเรียนบ้านนา ป. 2
สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

- คำชี้แจง** 1.ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน
2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
- 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
- 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นต้น ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
- 3.ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายธนวิทย์ ศรีพัฒ		นายนิรุจ ศรีพัฒ	บิดา			28	2				เข้ากับ ป.6
			นางสาวจรรุวรรณ สหกิจชีवाल	มารดา			30	2				
2	เด็กชายศุภเสก เจนรบ	2	นางสาวไผ่ทอง บุญเดิม	มารดา			28		/			
			เด็กชายสุภชัย เจนรบ	พี่			12	1				
3	เด็กชายกวินภพ เกษี	3	นายการ์นต์ เกษี	บิดา			35	2				
			นางลำไผ พลศรีพิมพ์	มารดา			36	2				
			เด็กหญิงพัชรพร เกษี	พี่			14	1				
4	เด็กชายเมฆา ทินหาร	2	นางสาวรำไพ เงามาม	ยาย			54		/		/	
			นายสำรอง ทินหาร	ตา			60		/		/	
5	เด็กชายปิยะ จันทจร	3	นายเดียง งามวงษ์	ตา			74	2				
			นางสำลี งามวงษ์	ยาย				2				
			เด็กหญิงสุวพัชร งามวงษ์	น้อง			7					
6	เด็กชายเพชร ศรีสุข	5	นายสุชาติ ศรีสุข	บิดา			49	3				
			นางอริสา ศรีสุข	มารดา			42	2				

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
			นางสาวจิรัชญา ศรีสุข	พี่สาว			17	2				
			นายสุริยะ ศรีเมือง	พี่ (ลูกน้ำ)			15	2				
7	เด็กชายณัฐพล ทำนัสสุข											ด.ช.ธันวา ป.5
8	เด็กชายชัยนันท์ กัลยาสิทธิ์											ด.ช.ธันวา ป.5
9	เด็กชายวุฒิพงศ์ แผนโคกสูง	2	นางสาวเย็น มลทองกลาง	มารดา			40	2				
			เด็กหญิงฐิติพร แผนโคกสูง	พี่สาว			13	1				
10	เด็กชายสิทธิภาควัย บัญปลุก	3	นายวีรพงษ์ บัญปลุก	บิดา			46	2				
			นางลั่นจี ศรีเมือง	มารดา			38		/			
			นายอินชา บัญปลุก	พี่ชาย			17	2				
11	เด็กชายกอบกิจ ดุลย์สิทธิ์	2	นางหลอด พงศ์สีดา	ยาย			64		/			มีโรคประจำตัว
			นางสาวน้ำค้าง ดุลย์สิทธิ์	น้ำ			33	2				
12	เด็กชายวัตร ถอน											ด.ญ.สา ถอน ป.3
13	เด็กชายตะวัน หรั่งเรไร	2	นายเอกกรินทร์ หรั่งเรไร	บิดา			29	2				
			นางสาวจิราภรณ์ การสมเพียน	มารดา			26	2				
14	เด็กชายจักรพันธ์ สิงห์โต											ด.ช. ณัฐภูมิ อ.3
			นางสาววิภาวรรณ โยธี	มารดา			26	//				
			เด็กหญิงนิชาภานต์ นิลสกุล	พี่			13	/				
			นายไพศาล บุญเต็ม	ตา			68	//				
			นางสมบุรณ์ บุญเต็ม	ยาย			61	//				
15	เด็กชายพิมพ์พัทธ์ มนต์ห่ม	2	นายจิรพันธ์ มนต์ห่ม	บิดา			36	2				
			นางสาวพิมพ์ภานต์ ภาระเวช	มารดา			34	2				
16	เด็กหญิงสุพิชญา เกษี	3	นายวีระยุทธ สายทองคำ	ลุง			25		/		/	
			นายจารุกิจ สายทองคำ	น้ำ			18	2				
			นางสาวพิมพ์ประภา สายทองคำ	น้ำ			22		/		/	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
17	เด็กหญิงรมิตา จันทร์หอม	6	นายรักษ์ จันทร์หอม	บิดา			32	2				
			นางสาวปริยาภรณ์ คลาดคล้าย	มารดา			32	2				
			นายวิเชียร จันทร์หอม	ปู่			67		/		/	
			นางบุญเลิศ จันทร์หอม	ย่า			64	2				
			นางสาวจรรณี จันทร์หอม	ป้า			42	2				
			เด็กหญิงบุญชิตา นามบุญเรือง	พี่สาวลูกพี่			13	1				
18	เด็กหญิงธัญญานุช ศรีสว่างวงศ์	5	นายวุฒิพงษ์ ศรีสว่างวงศ์	บิดา			28	2				
			นางสาววรรณวิศา ขุนศรี	มารดา			23	2				
			นายวิเจตน์ ขุนศรี	ตา			47	2				
			นางสาวพิจิตตรา ขุนศรี	ป้า			26	2				
			นายวิศณุ ขุนศรี	อา			18	2				
19	เด็กหญิงสุวพัชร งามวงษ์											ด.ช.ปิยะ ป.2
			นายเตี้ย งามวงษ์	ตา			74	2				
			นางสำลี งามวงษ์	ยาย			0	2				
			เด็กหญิงสุวพัชร งามวงษ์	น้อง			7					
20	เด็กหญิงมินา เสม	3	เด็กหญิงมินา เสม	นักเรียน			7					
			นายชานิด เสม	พ่อ			33	1				
			นางสาวเชียงลิ้ม ฮุน	แม่			28	1				

รวมสมาชิกในครอบครัว

จำนวน 43 คน

ฉีดวัคซีน

จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 81.40

ยังฉีดวัคซีน

จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60

แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน

ชื่อ โรงเรียนบ้านนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

- คำชี้แจง**
1. ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน
 2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
 - 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นๆ ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
 3. ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายจิรายุ ศรีเมือง	5	นายรุ่ง ศรีเมือง	ตา			52	✓				
			นางราตรี ศรีเมือง	ยาย			51	✓				
			นางปวีณา ศรีเมือง	มารดา			31	✓				
			น.ส.ชลนิชา ศรีเมือง	น้ำ			26	✓				
			นายพนันท์ ศรีเมือง	น้ำ			18	✓				
2	เด็กชายภักพงศ์ เหลาคม ข้อมูลเดียวกับ เด็กชายธันช ศรีกลม ป.6	4	นายวิชัย ศรีกลม	ตา			60	✓				
			นางหมวย ศรีกลม	ยาย			59	✓				
			นายอนุวัฒน์ เหลาคม	บิดา			31	✓				
			นางสาวดวงธิดา ศรีกลม	มารดา			35	✓				
3	เด็กชายสุธิมนต์ มະนาวทอง	1	นายสุชาติ มະนาวทอง	บิดา			39	✓				
4	เด็กชายพงษ์ศิริ สดชื่น	4	นายวิเชียร สดชื่น	ปู่			68	✓				
			นางศิรินันท์ สดชื่น	ย่า			62	✓				
			นายศิริพงษ์ สดชื่น	บิดา			34	✓				
			นางสาวศรีสุตา สดชื่น	อา			27	✓				
5	เด็กชายวิราทร ทองสุข	5	นางสมบุญณ์ บุญเต็ม	ทวด			61	✓				
			นายไพศาล บุญเต็ม	ทวด			67	✓				
			เด็กหญิงนิชกานต์ นิลสกุล	ลูกพี่ลูกน้อง			13	✓				
			นางสาวชนิตาพร นิลสกุล	ลูกพี่ลูกน้อง			20	✓				
			นางสาวไศรดา โยธี	ป้า			27	✓				
6	เด็กชายศุภวัช เพ็งบุบผา	4	นายวิเชียน นาวงศ์	ทวด			70		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางหอม เจริญธรรม	ทวด			83		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
			นางสาววรรณธิกา นาวงค์	ย่า			42		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			เด็กหญิงพิชญากา ศรีนวล	พี่สาว			13	✓				
7	เด็กชายชองอิว ยัท	1	พระคำไพ ศรีเมือง	ตา			64		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
8	เด็กชายกัมพ็องเนก ถึงกล้า	3	นายธรรมบุญ ถึงกล้า	บิดา			34		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางสาวตติยา ชนระราช	มารดา			43	✓				
			เด็กชายธรรมธัช ถึงกล้า	พี่ชาย			14		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
9	เด็กชายชนะชัย ผึ้งจินดา	2	นายชัยพร ผึ้งจินดา	บิดา			40	✓				
			นางทอง พะทะนะ	ย่า			66	✓				
10	เด็กหญิงกนกพร สุขมาก	4	นางสาวจำเรียง ศรีเมือง	ย่า			53	✓				
			นายคารมย์ สุขมาก	บิดา			33	✓				
			นางสาวปาลิตา บับพา	มารดา			36	✓				
			เด็กหญิงมณฑิภา สุขมาก	พี่สาว			13	✓				
11	เด็กหญิงธนวรรณ เกษี	4	นายทองลา เกษี	บิดา			50	✓				
			นางเกียง เกษี	มารดา			42	✓				
			นายณรงค์ฤทธิ์ เกษี	พี่ชาย			18		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางสาววาสนา ผลสุข	พี่สะใภ้			20	✓				
12	เด็กหญิงอรสิณี เกษรบัว	4	นางยิ้ม มะนาวทอง	ยาย			66	✓				
			นายองอาจ เกษรบัว	บิดา			30	✓				
			นางสุภาพร เกษรบัว	มารดา			28	✓				
			นายอัคพล เกษรบัว	พี่ชาย			17		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
13	เด็กหญิงอุษณรัศมี จะย่นรัมย์	3	นางกนกพร มาประโคน	ป้า			50	✓				
			นายสมจิต ทศราช	ลุง			63	✓				
			นางสาวมณีรัตน์ ทองเอี่ยม	ลูกพี่ลูกน้อง			27	✓				
14	เด็กหญิงปภาณิศา ตันไชกลิ่ง	2	นายสัญญา ตันไชกลิ่ง	บิดา			30		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางสาวรัตนภรณ์ เกษี	มารดา			27	✓				
15	เด็กหญิงธิดาพร แต่งแดน	2	นางสาวรส ทรัพย์อนันต์	มารดา			38		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			เด็กชายวรินทร์ แต่งแดน ป.6	บิดา			45		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
16	เด็กหญิงลลิตา ยาศี	5	นางสาวประหยัด ทองขาว	มารดา			43	✓				
			นายสม ยาศี	บิดา			42	✓				
			นายนราวิชญ์ แสนอ้วน	พี่ชาย			22	✓				
			นายพเยาว์ ทองขาว	ตา			69	✓				

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
			เด็กชายชนะโชค ยาดิ	พี่ชาย			14	✓				
17	เด็กหญิงบรรเจิดพร แก้วโก้ย	1	นางสาวพัชรพร แก้วโก้ย	มารดา			35	✓				
	เด็กหญิงพรภัส แก้วโก้ย ป.5											
18	เด็กหญิงปิยนุช แก้ววรรณ	1	นางสาวผจญ ศีลงาม	ย่า			75	✓				
19	เด็กหญิงสา ถอน	1	นางพิมพ์ ถอน	มารดา			32	✓				
20	เด็กหญิงจิรภิญญา เกตุสุวรรณ	4	นางสาวซาอิดี โอกระโทก	ย่า			54	✓				
			นางสาวอริการ เกตุสุวรรณ	อา			23	✓				
			นายธนาธร เข้มทอง	อาเขย			22	✓				
			นายแท้ โอกระโทก	ปู่ทวด			82	✓				
21	เด็กหญิงนรมน ศักดิ์ศรี	3	นายพิศุทธิ์ ศักดิ์ศรี	บิดา			43		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางรัตนาภรณ์ ศักดิ์ศรี	มารดา			44		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นายสรนันท์ ศักดิ์ศรี	พี่ชาย			18		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
22	เด็กชายธนพล ชุมสิงห์	4	นายชัย ชุมสิงห์	ตา			67	✓				
			นางสังเวียน สีละใบ	ยาย			65	✓				
			นายอรรถกร ธงเอก	ลูกพี่ลูกน้อง			24		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางสาวขวัญศิริ ธงเอก	ลูกพี่ลูกน้อง			16	✓				
23	เด็กหญิงจินตนา ยิ้มเล้ง	6	นายเจษฎา ยิ้มเล้ง	บิดา			29	✓				
			นางสาวรัชนิพร โพธิ์สูง	มารดา			25	✓				
			นางปราณี คล้ายอุณาทร	ย่า			52	✓				
			นายประสิทธิ์ แพทย์เสลา	ปู่			41	✓				
			นางสาวศศลักษณ์ แพทย์เสลา	ลูกพี่ลูกน้อง			16	✓				
			นายภาสวิทย์ ประเสริฐรัมย์	พี่เขย			18	✓				
24	เด็กชายบริบูรณ์ เกษี	3	นายยศ เกษี	ปู่			58		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางปราณี เกษี	ย่า			57		✓			ไม่มั่นใจในวัคซีน
			นางสาวชนากานต์ เกษี	อา			21	✓				
		76						60	24			71.42%

แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน
ชื่อโรงเรียนบ้านนา ชั้น ป.4
สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

ฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน

2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
 - 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นๆ ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%

3.ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความเกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายเกรียงไกร มีรอด	7	นางสาวกรรณิกา ขุนศรี	มารดา			29		√	√		รอคิว
			นางสาววิรัตน์ ชินวงศ์	ยาย			54	2 เข็ม				
			นางสาววานิชีน วงศ์ษา	ป้า			44	1 เข็ม				
			นายวัลลพ ขุนศรี	ตา			54		√		√	ไม่พร้อม
			นายเขตพนม ขุนศรี	ลุง			35		√		√	ไม่พร้อม
			เด็กชายศิวกร ขุนศรี	ลูกพี่ลูกน้อง			15		√	√		รอคิว
			นายสมเกียรติ สุดดา	พ่อเลี้ยง			31		√	√		รอคิว
2	เด็กชายกรวุฒิ ศรีเมือง	3	นายอภิสิทธิ์ ศรีเมือง	บิดา			35	2 เข็ม				
			นางสาวสมบูรณ์ ฝ่ายธานี	ย่า			56		√	√		รอคิว
			นางสาวนิตยา สายสุพา	มารดา			32	2 เข็ม				
3	เด็กชายกิตตินันท์ หนามพรม	3	นางสาววาสนา พอใจ	ยาย			50	2 เข็ม				
			นางสาวนิตา บุตรดี	มารดา			30	2 เข็ม				
			นายอนันต์ บุตรดี	ตา			54	2 เข็ม				
4	เด็กชายกฤษฎา ช้องชะฎา	4	นางรพีพรรณ พานข้า	มารดา			39	2 เข็ม				
			นางจินดา พานข้า	ยาย			56	3 เข็ม				
			นายโกสินทร์ ช้องชะฎา	บิดา			39	2 เข็ม				
			นายสำรวย พานข้า	ตา			57	2 เข็ม				
5	เด็กชายวัศพล ปัญญาสิทธิ์	1	นางนาง ศรีเมือง	ยาย			51		√	√	ไม่พร้อม	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความเกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
6	เด็กชายกิตติพงษ์ จันเพ็ชร	1	นางสาวจารุวรรณ เพ็งบุบผา	มารดา			39		√	√		
7	เด็กชายชนะชัย ศิริคง	2	นางสาวธิญาภรณ์ ศิริคง	มารดา			26		√		√	ไม่พร้อม
			นายจิรายุทธ กิมเต็ม	พ่อเลี้ยง			25	1 เข็ม				
8	เด็กชายภูวนेत्र รัตนจินดา	3	นางสาวจิรัชญา สิงโต	มารดา			40	2 เข็ม				
			นางเสริม สิงโต	ยาย			76	1 เข็ม				
			นางสาวพนิดา ยะโสภา	พี่			27	1 เข็ม				
9	เด็กชายสิทธิศักดิ์ กลสันต์	5	นางสาวภาวนิดา ใจคง	มารดา			30	3 เข็ม				
			นายเกียรติมงคล กลสันต์	บิดา			30	2 เข็ม				
			นายแป๊ก กลสันต์	ปู่			61	2 เข็ม				
			นางละมัย กลสันต์	ย่า			59	2 เข็ม				
			นายภาณุวัฒน์ กลสันต์	อา			29	2 เข็ม				
10	เด็กชายนันทพิพัฒน์ ฝาเพ็ยม	3	นายอภิรักษ์ ฝาเพ็ยม	บิดา			42	2 เข็ม				
			นางสาวจุฑามณี ศักดิ์ศรี	มารดา			37	1 เข็ม				
			นางธนมัย ศักดิ์ศรี	ยาย			68	2 เข็ม				
11	เด็กหญิงณิพัทธ์ อินทร์สำราญ	3	นางสาววิมล ศรีเมือง	มารดา			29	2 เข็ม				
			นางละไมล์ เต็มงาม	ยาย			51	2 เข็ม				
			นายนิกร ศรีเมือง	น้ำ			17	2 เข็ม				
12	เด็กหญิงนันทิษา บุตรนนท์	2	นางน้อย ปัญญาบุตร	ยาย			73		√		√	มีโรคประจำตัว
			นายนิยม ปัญญาบุตร	ลุง			41		√		√	มีโรคประจำตัว
13	เด็กหญิงภาวาศิ ธรรมเจริญ	4	นายสุรัชย์ ธรรมเจริญ	บิดา			41		√		√	ไม่พร้อม
			นางสมฉวี ธรรมเจริญ	ย่า			65	2 เข็ม				
			นายวิสูตร จ้อยเล็ก	ปู่เลี้ยง			70	1 เข็ม				
			นายสุรชาติ ทองขาว	ลุง			43	2 เข็ม				
14	เด็กหญิงสุกัญญา ศรีจันทร์	4	นายแดง ศรีจันทร์	ตา			67	2 เข็ม				
			นางนารี ศรีจันทร์	ยาย			66	2 เข็ม				
			นางสาวสุพรรณษา กิ่งแก้ว	มารดา			40	2 เข็ม				
			นายदनัย เครือเถื่อน	บิดา			35	2 เข็ม				
15	เด็กหญิงพนิตพร สีสอน	3	นายธรรณู สีสอน	บิดา			45	2 เข็ม				

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความเกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
			นางขวัญแก้ว สืบสอน	มารดา			44	1 เข็ม				
			นายกนกพล สืบสอน	พี่ชาย			15	1 เข็ม				
16	เด็กหญิงภัทรนรินทร์ งามวงษ์	4	นางภารุจี งามวงษ์	มารดา			30	1 เข็ม				
			นายสมพงษ์ งามวงษ์	บิดา			30		✓	✓		ไม่พร้อม
			นางมยุรี งามวงษ์	ย่า			49		✓	✓		มีปัญหาสุขภาพ
			นายมานิต งามวงษ์	ปู่			54	1 เข็ม				
17	เด็กหญิงน้ำทิพย์ มั่งมี	2	นายทรงศักดิ์ มั่งมี	บิดา			36	1 เข็ม				
			นางสาวสุดาพร สืบสอน	มารดา			27	2 เข็ม				
18	เด็กหญิงปภัสสร ศรีลาอ่อน	1	นางทองสุข ทองเอน	ย่า			70		✓		✓	มีปัญหาสุขภาพ
19	เด็กหญิงจิรนนท์ คันธมาท	4	นางสาวจารุวรรณ สหกิจชัชवाल	น้ำ			30	2 เข็ม				
			นางป้อม สหกิจชัชवाल	ยาย			55	1 เข็ม				
			นายประสิทธิ์ สหกิจชัชवाल	ตา			64	2 เข็ม				
			นายนิรุจ ศรีพัฒ	น้ำเชย			28	2 เข็ม				
20	เด็กหญิงธารารัตน์ มณฑกชิน	1	นายวิโรจน์ มณฑกชิน	บิดา			35	1 เข็ม				
21	เด็กหญิงสุมลทา โสมกำดัด	2	นางสาวยอดกมล ศรีเกษม	มารดา			39	2 เข็ม				
			นายเชิดชัย โสมกำดัด	บิดา			44	2 เข็ม				
		62						47	15			75.81%

แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน

ชื่อ โรงเรียนบ้านนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

- คำชี้แจง**
1. ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนทุกคน
 2. การคิดเปอร์เซ็นต์การฉีดเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน onsite ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถม ทุกคน คิดร้อยละของผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
 - 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นๆ ทุกคน คิดร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 80%
 3. ช่องหมายเหตุ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ฉีด

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคลในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุลบุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความเกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ฉีด	รับ	ไม่รับ	
1	เด็กชายภาสวิชัย ชุนนาม	2	นางแหมะ ชุนนาม	ยาย					✓		✓	มีโรคประจำตัว
2	เด็กชายธันวินทร์ แก้วไธสง	3	นายคมเพชร แก้วไธสง	บิดา			38	2				
			นางสาวจินดา ครองเคหา	มารดา			38	2				
			นายสุชินทร์ แก้วไธสง	พี่ชาย			16	1				เข็มสองฉีด 20/12/64
3	เด็กชายสัญญาชัย ศรีเมือง	2	นางสาวสุรีย์ อ่อนสูง	มารดา			46	1				รอฉีดเข็มสอง
			นายสัญญาชาติ ศรีเมือง	บิดา				2				
4	เด็กชายภูณัฐเดช ปั้นเจริญ	3	นายอดุล ปั้นเจริญ	บิดา			36	2				
			นางสาวพิมพ์พิชชา ธรรมสัดย	มารดา			35	2				
			เด็กชายพิชชดลย์ ปั้นเจริญ	พี่ชาย			13	2				
5	เด็กชายภัทรภณ จันทา	1	นางสาวอัปสร หรั่งเรไร	มารดา			34	2				
6	เด็กชายธันนา กัลยาสิทธิ์	3	นางสาวนัยนา กัลยาสิทธิ์	มารดา			25	2				
			นางสาวละมัย ชุนศรี	ยาย			50	2				
			นายสุรพัศ เทียงทอง	บิดา			27	2				
7	เด็กชายวิวัฒน์ กาญจนศร	2	นางทองเหมือน เกตุสุวรรณ	ยาย			55	2				
			นางวัลลั เกตุสุวรรณ	มารดา				2				
8	เด็กชายวรากร แก้วดอนรี	3	นายสมชาย เกษี	ตา			62	2				
			นางรัมย์ เกษี	ยาย			58	2				
			นางสาวภารตี เกษี	มารดา			28	2				
9	เด็กชายศรัศิกดิ์ ยูลศิริ	2	นางน้อย ปัญญาบุตร	ยาย			73		✓		✓	มีโรคประจำตัว
			นายนิยม หรั่งเรไร	ลุง					✓		✓	มีโรคประจำตัว

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวนบุคคล ในครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน		ความประสงค์ รับวัคซีน		หมายเหตุ
								ฉีดแล้ว	ยังไม่ได้ ฉีด	รับ	ไม่รับ	
			เด็กหญิงนันทิชา บุตรนนท์	น้องสาว			10		✓			อายุไม่ถึงเกณฑ์
10	เด็กชายนราวิชญ์ ทิพย์สมบัติ	2	นางสาวสงวน ศรีแก้ว	ย่า			55	2				
			เด็กชายเจนวิทย์ ทิพย์สมบัติ	น้องชาย			2		✓			อายุไม่ถึงเกณฑ์
11	เด็กชายแทนคุณ เคียงข้าง	1	นางสาวชลธิชา รังคะวิภา	มารดา			28		✓			มีโรคประจำตัว
12	เด็กชายชนะชัย บุญเต็ม	3	นางสาวเขียน สืบสอน	ย่า			51	2				
			นายมานพ บุญเต็ม	ปู่				2				
			นายดำรงศักดิ์ บุญเต็ม	พี่ชาย			14	2				
13	เด็กชายอนุชิต วงศ์ไกร	4	นางสาวสุวรรณ เงามาม	มารดา			25	2				
			นางสาวแจ้ว เงามาม	ป้า			33	2				
			นางสาวสมร เงามาม	ยาย			56	2				
			นายประหยัด เงามาม	ตา			57	2				
14	เด็กชายณัฐภัทร มาตบุรม	3	นางสาวแพรวนภา กุลแน่น	มารดา			37	2				
			นายศราวุธ ศรีจันทร์	บิดา			37	2				
			เด็กหญิงพัชรมล ศรีจันทร์	น้องสาว			4		✓			อายุไม่ถึงเกณฑ์
15	เด็กหญิงพรภัส แก้วโก้ย	2	เด็กหญิงบรรเจิดพร แก้วโก้ย	น้องสาว			9		✓			อายุไม่ถึงเกณฑ์
			นางสาวพัชรพร แก้วโก้ย	มารดา			36	1				เข็มสองฉีด 24/12/64
16	เด็กหญิงนันทสินี พูลสวัสดิ์	2	นางสมรัตน์ เกตุสุวรรณ	ยาย			67	1				
			นายดำรงค์ เกตุสุวรรณ	ตา			53		✓		✓	มีโรคประจำตัว
17	เด็กหญิงอรอุมา สาระรักษ์	5	นางสาวนิตยา ดายะเวช	มารดา			32	2				
			นายสายชล สาระรักษ์	บิดา			33	2				
			นายสำราญ ดิยะเวช	ตา			66	2				
			นายเดชาพล ดิยะเวช	น้า			27	2				
			นายอรุณพล ดิยะเวช	น้า			18	2				
18	เด็กหญิงอรนภา ทรัพย์อนันต์	4	นายโจ๊ะ ทรัพย์อนันต์	บิดา			49	2				
			นางสาวมยุลี มะเสนา	มารดา			44		✓		✓	มีโรคประจำตัว
			นายจรรย์ะ ทรัพย์อนันต์	พี่ชาย			27	2				
			นางสาวกัลยา ทรัพย์อนันต์	พี่สาว			19	2				
19	เด็กหญิงนลิน สร้อยศรี	2	นางสาวจำเนียร ช่อนกลิ่น	มารดา			45		✓	✓		ฉีดวันที่ 24/12/64
			นายยูนิ แซ่อึ้ง	บิดา			41		✓	✓		ฉีดวันที่ 24/12/64
		49						37	12			75.51%

แบบสำรวจการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน ที่มีอายุ 12 - 18 ปี ขึ้นไป ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า แต่ละห้อง

ชื่อโรงเรียนบ้านนา ชั้น ป.6 ห้อง 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน ที่มีอายุ 12 - 18 ปี ขึ้นไป ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า แต่ละห้อง

(วัคซีนที่จะให้บริการฉีดให้ขึ้นอยู่กับสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการจัดสรร)

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	จำนวน บุคคล ใน ครอบครัว (คน)	ชื่อ - นามสกุล บุคคลในครอบครัวนักเรียน	ความ เกี่ยวข้อง	หมายเลขบัตรประชาชน/ หมายเลขหนังสือเดินทาง (กรณีชาวต่างชาติ) ของบุคคลในครอบครัว	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ข้อมูลการฉีดวัคซีน เข็ม 1						
								AstraZeneca	Sinovac	Sinopharm	ETC.	Pfizer	ยังไม่ได้ฉีด	
1	เด็กชายอภิรักษ์ เกษรศิริ	6	เด็กชายอภิรักษ์ เกษรศิริ	นักเรียน			11						✓	
									✓					
									✓					
														✓
									✓					
2	เด็กชายกิตติกร ยะคะเสม	4	เด็กชายกิตติกร ยะคะเสม	นักเรียน			11						✓	
									✓					
													✓	
3	เด็กชายวรินทร์ แต่งแดน	4	เด็กชายวรินทร์ แต่งแดน	นักเรียน			12						✓	
														✓
														✓
														✓
4	เด็กชายชิษณุพงศ์ สหกิจชัชวาล	4	เด็กชายชิษณุพงศ์ สหกิจชัชวาล	นักเรียน			12					✓		
									✓					
									✓					
														✓

			นางมยุรี แก่นโสม	ยาย		64	✓						
5	เด็กชายธนวัฒน์ จรัสสุทธิพงศ์	3	เด็กชายธนวัฒน์ จรัสสุทธิพงศ์	นักเรียน		12						✓	
			นายนิรันดร์ จรัสสุทธิพงศ์	บิดา		61	✓						
			นางกฤติยา จรัสสุทธิพงศ์	มารดา		40	✓						
6	เด็กชายรัชชานนท์ คงทน	3	เด็กชายรัชชานนท์ คงทน	นักเรียน		11							✓
			นายจำปี บุญปลูก	ทวด		71	✓						
			นางสมปอง บุญปลูก	ชวด		68	✓						
7	เด็กชายพีรพัฒน์ พัฒเพ็ง	2	เด็กชายพีรพัฒน์ พัฒเพ็ง	นักเรียน		12						✓	
			นายรัฐดิพงษ์ พัฒเพ็ง	บิดา		37	✓						
8	เด็กชายรชต สายทองคำ	4	เด็กชายรชต สายทองคำ	นักเรียน		12						✓	
			นายประสิทธิ์ สายทองคำ	บิดา		50	✓						
			นางรัญจวญ สายทองคำ	มารดา		45	✓						
			นายจารุกิตติ์ สายทองคำ	พี่ชาย		18	✓						
9	เด็กชายธนัช ศรีกลม	7	เด็กชายธนัช ศรีกลม	นักเรียน		12						✓	
			นางหมวย ศรีกลม	ย่า		59		✓					
			นายวิชัย ศรีกลม	ตา		60	✓						
			เด็กชายภัคพงศ์ เหลาคม	น้อง		8							✓
			นายอนุวัฒน์ เหลาคม	บิดา		30		✓					
			นางสาวดวงธิดา ศรีกลม	มารดา		35	✓						
			เด็กชายภัทรดนัย เหลาคม	ลูกพี่ลูกน้อง		2							✓
10	เด็กชายกิตติศักดิ์ นามเพชร	5	เด็กชายกิตติศักดิ์ นามเพชร	นักเรียน		12						✓	
			นางสาวจันทิมา ทองขาว	มารดา		30	✓						
			เด็กชายปิยะพงศ์ ทองขาว	ลูกพี่ลูกน้อง		12						✓	
			เด็กหญิงปณญาณิณี มีทอง	ลูกพี่ลูกน้อง		5							✓
			นางไพริน ศรีเมือง	ยาย		60	✓						
11	เด็กหญิงบุณยาพร เวชอรุณ	5	เด็กหญิงบุณยาพร เวชอรุณ	นักเรียน		13						✓	
			นางสาวสมศร งามวงษ์	มารดา		41	✓						
			นางสาวสุภัศร เวชอรุณ	พี่สาว		15							✓
			นางสาวสุภาณัน เวชอรุณ	พี่สาว		17						✓	

			นายบุญลือ เวชอรุณ	บิดา		67	✓						
12	เด็กหญิงอรณิชา พิมพา	3	เด็กหญิงอรณิชา พิมพา	นักเรียน		12						✓	
			นายสำราญ พิมพา	บิดา		50	✓						
			เด็กชายอาชาไนย พิมพา	พี่ชาย		16						✓	
13	เด็กหญิงเสาวนีย์ ศรีเมือง	3	เด็กหญิงเสาวนีย์ ศรีเมือง	นักเรียน		12						✓	
			นางอัญชรี ศรีเมือง	มารดา		39	✓						
			นายบรรจง ศรีเมือง	บิดา		51	✓						
14	เด็กหญิงสุภัทสร ยวนศิริ	4	เด็กหญิงสุภัทสร ยวนศิริ	นักเรียน		12						✓	
			นางสาวยุพิน หนันกระโทก	มารดา		33		✓					
			นางสาวศิรินภา ยวนศิริ	พี่สาว		18						✓	
			นายวัชร ยวนศิริ	บิดา		33		✓					
			นายนิพนธ์ ยวนศิริ	ปู่		57		✓					
			นางนรา ยวนศิริ	ย่า		60		✓					
15	เด็กหญิงนราภรณ์ เพ็งบุบผา	3	เด็กหญิงนราภรณ์ เพ็งบุบผา	นักเรียน		12						✓	
			นางสาวชวริน ทิพย์สมบัติ	มารดา		33		✓					
			นายเกษม เพ็งบุบผา	บิดา		44		✓					
16	เด็กหญิงจิตติชญา กลิ่นทรัพย์	3	เด็กหญิงจิตติชญา กลิ่นทรัพย์	นักเรียน		12						✓	
			นางสาวอารีตา กลิ่นทรัพย์	มารดา		28			✓				
			นายอุทิศ กลิ่นทรัพย์	ตา		57	✓						
17	เด็กหญิงมลตรา ชัง	4	เด็กหญิงมลตรา ชัง	นักเรียน		12						✓	
			นางวานเนือง จันท์	มารดา		34	✓						
			นายจันทา ชัง	บิดา		32	✓						
			เด็กหญิงสุเทียร ชัง	น้องสาว		4							✓
18	เด็กหญิงอรุณีศรี สหกิจชัชวาล	7	เด็กหญิงอรุณีศรี สหกิจชัชวาล	นักเรียน		11							✓
			นางป้อม สหกิจชัชวาล	ย่า		54		✓					
			นายประสิทธิ์ สหกิจชัชวาล	ปู่		64	✓						
			เด็กชายธนวิทย์ ศรีพัฒ	ลูกพี่ลูกน้อง		8							✓
			เด็กหญิงจิรนนท์ คันธมาท	ลูกพี่ลูกน้อง		10							✓
			นายนิรุจ ศรีพัฒ	อาเขย		28		✓					

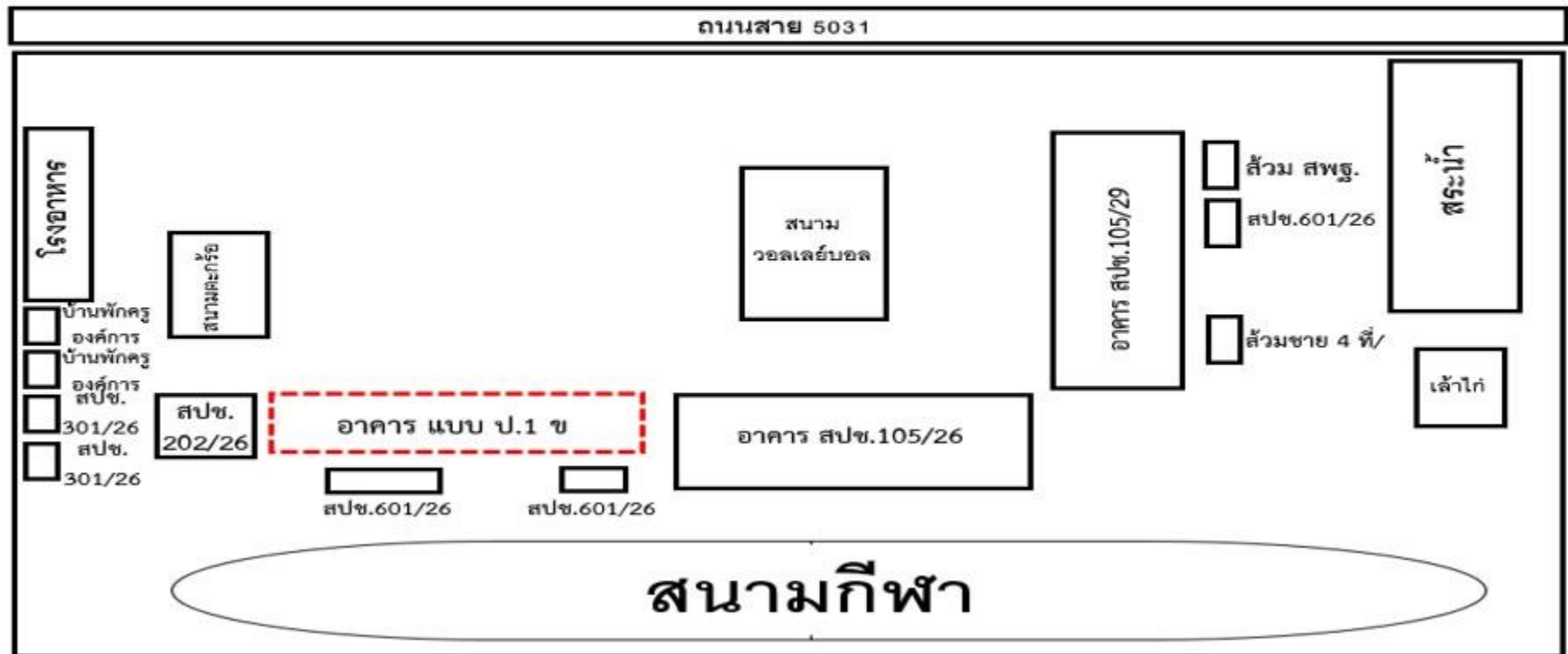
			นางสาวจากรุวรรณ สหกิจชัยवाल	อา		30		✓				
19	เด็กหญิงศุภิสรา ทวีกุล	5	เด็กหญิงศุภิสรา ทวีกุล	นักเรียน		11						✓
			นางสาวรุ่งทิวา กองแก้ว	มารดา		32		✓				
			นายรังสรรค์ กิยะเวช	พ่อ		31			✓			
			นางสุพิช กิยะเวช	ย่า		58		✓				
			นายกลิ่ง กิยะเวช	ปู่		66		✓				
		60										
	จำนวนนักเรียน	19 คน	จำนวนนักเรียนฉีดวัคซีน	14 คน	จำนวนนักเรียนไม่ฉีดวัคซีน	5 คน	สรุปจำนวนนักเรียนฉีดวัคซีน คิดเป็นร้อยละ 100.00					
	จำนวนผู้ปกครอง	60 คน	จำนวนผู้ปกครองฉีดวัคซีน	56 คน	จำนวนผู้ปกครองไม่ฉีดวัคซีน	4 คน	สรุปจำนวนผู้ปกครองฉีดวัคซีน คิดเป็นร้อยละ 93.33					



โรงเรียนบ้านนา



แผนผังโรงเรียนบ้านนา





โรงเรียนบ้านนา



๑. โรงเรียนผ่านการประเมิน Thai Stop COVID Plus (44 ข้อ) ระดับสีเขียว
๒. ครูและบุคลากรทั้งหมด 10 คน ได้รับวัคซีนแล้ว 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
๓. นักเรียน โรงเรียนจัดการเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 149 คน มีนักเรียนที่มีอายุ 12 ปีขึ้นไป จำนวน 14 คน ได้รับวัคซีนแล้ว 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
๔. ผู้ปกครอง ทั้งหมด 362 คน ได้รับวัคซีนแล้ว 291 คน คิดเป็นร้อยละ 80.39
๕. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้เปิดเรียน เพื่อนำเสนอต่อ กกกจ. ให้ความเห็นชอบในการเรียนแบบปกติ (On Site) ต่อไป
๖. โรงเรียนมีการดำเนินการตามมาตรการ 6 หลัก 6 เสริม และ 7 เข้มงวด
๗. โรงเรียนมีการรายงานผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด
๘. โรงเรียนมีความพร้อมในการตรวจคัดกรองด้วย ATK ก่อนเปิดเรียน



โรงเรียนบ้านนา





โรงเรียนบ้านนา





โรงเรียนบ้านนา



ตารางการรับประทานอาหารกลางวัน

โรงเรียนบ้านนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

เวลา	ระดับชั้น	ครูผู้รับผิดชอบ
11.10 – 11.30 น.	อนุบาล 2 - 3	นางกฤติยา จรัสสุทธิพงศ์, นางสาวทองพูน ฤกษ์จันทร์
11.30 – 11.50 น.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2	นายสัณฑ์ชัย แดงมณี, นางอริสา ศรีสุข
11.50 – 12.10 น.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4	นางประนอม ผาวันดี, นางสาวนรินทิพย์ ปั่นกลาง
12.10 – 12.30 น.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	นายคิวนาด เหมจามร, นายกรกมล ผาวันดี