

# SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

โรงเรียนบ้านสระไม้แดง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จະเซ็งเทรา เขต 2



# มาตรการ SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



โดย โรงเรียนบ้านสระไม้แดง

เพื่อขออนุญาตเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความใน

มาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน

พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32)

## สารบัญ

คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียน.....	4
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	5
ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน) .....	5
ข้อมูลแสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบของโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน) .....	6
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ .....	7
ข้อมูลแสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE /พื้นที่ปลอดภัย.....	8
2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม.....	
คำสั่งและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน .....	9
3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ .....	18
ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID .....	19
ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก.....	23
มาตรการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสสิ่งต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง.....	24
ข้อมูลแสดงพื้นที่จุดคัดกรอง .....	25
ข้อมูลแสดงจุดรับ-ส่งสิ่งของ/รับอาหาร .....	25
ข้อมูลแสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน .....	26
แผนภาพ แสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน.....	26
ข้อมูลแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อยร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด).....	27

แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน จำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด) .....	28
รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน(พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด).....	29
<b>4. ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน2564- เมษายน 2565 .....</b>	<b>46</b>
ข้อมูลแสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online หรือ/ผสมผสาน(Hybrid).....	46
ข้อมูลแสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai(TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด .....	47
แผนเผชิญเหตุกรณีจำเป็นต้องปิดเรียนต้องปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด และดำเนินการตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ และมีโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลใกล้ชิด.....	48
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล เครือข่ายในพื้นที่ .....	60
ข้อมูลแสดงการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน.....	61
ข้อมูลจัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่นการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุง ประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมา บริโภค.....	62
มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม(SSET-CQ) ..	63
ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน ลารเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละ วัน อย่างสม่ำเสมอ .....	74
- ข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID .....	75
- ข้อมูลการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นวรรคระยะห่าง ในห้องเรียน อย่างน้อย 1 เมตร .....	79
- ข้อมูลจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ .....	80
- จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด .....	81
- จัดให้มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ.....	83
- จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา.....	84
ข้อมูลการรับบริการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน.....	88
ภาคผนวก.....	

คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9  
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)  
ชื่อโรงเรียนบ้านสระไม้แดง ตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา  
โดยคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก

- (.....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ  
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา
- (.....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ  
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้
- .....
- .....
- .....
- .....

ชื่อ	ประธานกรรมการ	ชื่อ	กรรมการ
(นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ)		(นางสาวอารีรัตน์ วิเศษกุล)	
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข	
ชื่อ	กรรมการ	ชื่อ	กรรมการ
(นายเชษฐา ภูสมที)		(นายยนต์ ชูชื่น)	
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		ผู้แทนชุมชน	
ชื่อ	กรรมการ	ชื่อ	กรรมการและเลขานุการ
(นายเริงชัย ชื่นทรงวง)		(นางสาวปัทมา ถาวร)	
ผู้แทนผู้ปกครอง		ผู้ที่ประธานมอบหมาย	
ชื่อ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
(นายณฤพนธ์ ศรีมณี)			
ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง			

**เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง**  
**ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9**  
**แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)**  
**ชื่อโรงเรียน บ้านสระไม้แดง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา**  
**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

### 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงการสรุปจำนวนนักเรียน ตามแบบสอบถามความต้องการมาเรียนแบบ On-Site /On-Demand/On-Hand จำแนกรายชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)

ชื่อโรงเรียน บ้านสระไม้แดง อำเภอ สนามชัยเขต จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ที่	ชั้น	จำนวนเต็ม	On-site		On-Line On-Demand On-Hand		ชื่อครูที่ปรึกษา
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	อนุบาลปีที่ 2	17	0	0	17	100	น.ส.ลำไพ สิมพันธ์
2	อนุบาลปีที่ 3	8	5	62.50	3	37.50	นางณัฐจิรา วัฒนโน
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	14	12	85.71	2	14.29	น.ส.มาริสสา สหัสนา
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	17	13	76.47	4	23.53	น.ส.จิราภรณ์ วิสันต์
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	29	19	65.52	10	34.48	น.ส.ปัทมา ถาวร
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	24	20	58.33	4	41.67	นายอดิศักดิ์ นักพรานบุญ
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	15	11	73.33	4	26.67	น.ส.ภัทน์นัท แดงอ่อน
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	21	18	85.71	3	14.29	น.ส.อาภารัตน์ แสงสุวรรณ
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	12	92.30	1	7.7	น.ส.สินใจ เลไธสง
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	14	73.68	5	26.32	นางจินตนา แสงสุข
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	13	68.42	6	31.58	น.ส.ยุวดี แก้วเคนมา
รวม		196	137	69.89	59	30.10	

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระไม้แดงมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 (พฤศจิกายน 2564-เมษายน 2565)

แผนภาพแสดงพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

แผนผังอาคารเรียนแบบ ป1ข.

ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องลูกเสือ	ห้องศิลปะ	ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องสมุด
--------------------------------	-------------	-----------	--------------------------------	----------

แผนผังอาคารเรียนแบบ สปช.105/26

ห้องพยาบาล School Isolation	ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียน อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียน อนุบาลปีที่ 3
ชั้นที่ 2			
ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 3

แผนผังอาคารเรียนแบบ สปช.105/26

ห้องวิทยาศาสตร์	ห้องเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1
ชั้นที่ 2			
ห้องผู้อำนวยการ/ ห้องธุรการ	ห้องUSONET	ห้องพัสดุ	ห้องพัสดุ

แผนภาพที่ 1 แสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)



แผนภาพที่ 2 แสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

1. อาคารเรียนแบบ ป1ข / ห้องสมุด
2. โรงอาหาร
3. ห้องน้ำ-ห้องส้วม
4. อาคารเรียนมัธยม
5. อาคารเรียนอนุบาล-ประถม
6. สนามเด็กเล่น
7. โดมอเนกประสงค์
8. สนามฟุตบอล
9. สนามวอลเลย์บอล





แผนภาพที่ 3 แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE / พื้นที่ปลอดภัย



จุดคัดกรอง



ห้องเรียนระดับชั้นประถม



ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล



ห้องเรียนระดับชั้นมัธยม



ห้องพยาบาล



โรงอาหาร



## คำสั่งโรงเรียนบ้านสระไม้แดง

ที่ 57/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านสระไม้แดง กำกับ ติดตาม  
ดูแลเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง เป็นไปด้วยความปลอดภัย ตามมาตรการที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านสระไม้แดง กำกับ ติดตาม ดูแลเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

1. นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง	ประธานกรรมการ
2. นายเชษฐา ภูสมทิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	รองประธาน
3. นายมานะ แก้วคำ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4. นายยนต์ ชูชื่น	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวพิศมัย สีสม	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
6. นางจินตนา แสงสุข	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
7. นายอนุพนธ์ ศรีมณี	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
8. นายอดิศักดิ์ นักพรานบุญ	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
9. นางสาวจิราภรณ์ วิสันต์	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
10. นางสาวอาภารัตน์ แสงสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
11. นางสาวมาริสสา สหัทสนา	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
12. นางสาวสินใจ เลไธสง	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
13. นางสาวภัทนันท์ แดงอ่อน	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
14. นางสาวยุวดี แก้วเคนมา	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
15. นางณัฐจิรา วันโณ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
16. นางสาวลำไพ สิมพันธ์	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการ
17. นายภาณุพงศ์ อุ่นจันทร์	นักศึกษาฝึกสอน	กรรมการ
18. นางสาวปัทมา ถาวร	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล เฝ้าระวังให้คำปรึกษาและข้อเสนอ สนับสนุน การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดให้เกิดความปลอดภัยในการป้องกันโรคติดต่อ COVID-19 และโรคติดต่ออื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง

## ส่วนบริหารภายในโรงเรียน



ส่วนปัญหาการ  
นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
โทร 087-0559399

ส่วนอำนวยการ  
นายณฤทธิ์ ศรีภูมิ  
โทร 062-9782599

ส่วนสนับสนุน  
นายอดิศักดิ์ นักพรานบุญ  
โทร 088-3783761

ส่วนป้องกันและควบคุม การ  
แพร่กระจายเชื้อ  
บุคลากรทุกคนในโรงเรียน  
โทร 087-0559399

## หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา  
ฉะเชิงเทรา เขต 2  
โทร 0-3855-4062,0-3855-1456 ต่อ 11

สำนักงานสาธารณสุข  
จังหวัดฉะเชิงเทรา  
โทร 038-511189

สำนักงานสาธารณสุข  
อำเภอสนามชัยเขต  
โทร 038 - 597001

โรงพยาบาลสนามชัยเขต  
โทร 038 - 597129

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล  
บ้านสระไม้แดง  
โทร. 061 - 7082224

**คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
จากหน่วยงานภายนอกเป็นคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง**

1. นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง	ประธานกรรมการ กรรมการ
2. นางสาวอารีรัตน์ วิเศษกุล	ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข	กรรมการ
3. นายเชษฐา ภูสมที	ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
4. นายยนต์ ชูชื่น	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นายเริงชัย ชื่นทรวง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6. นางสาวปัทมา ถาวร	ผู้ที่ประธานมอบหมาย	กรรมการและเลขานุการ
7. นายนฤพนธ์ ศรีมณี	ครู โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**อำนาจหน้าที่**

1. บริหารสถานการณ์ เฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อ  
ฉะเชิงเทรา/ศบค./หน่วยงานต้นสังกัด
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ เฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตาม  
ที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19  
โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
ครั้งที่ 1/2564  
วันเสาร์ ที่ 9 ตุลาคม 2564  
เวลา 18.00 น. ผ่าน Zoom Application

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก
- 1.2 โรงเรียนมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองตามระบบ TSC ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขโดยใช้ระบบแบบ On Site ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5.1 ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

5.1.1 สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus(TSC +) และ รายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

5.1.2 ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกรวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

5.1.3 ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

1) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุด รับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่นรวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

## 2) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

## 3) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

5.1.4 ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

### 5.2 ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

5.2.1 ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

5.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา: ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(2) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(5.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(5.2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขภาพอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (De livery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค หน้าที่ ๓ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบัติเหตุบริโภค และการจัดการขยะ

(๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๒.๑- ๒.๔ ให้ครบถ้วน

๓. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in Schol ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อมดังนี้

(๓.๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการ

ประเมินผลผ่าน MOECOVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

## (๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivey) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบัติกบรีโอค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด



๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และเสนอ ต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความ พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

\* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

\* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

\* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วย สบู่และน้ำ

\* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ (มกดิลิปท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งาน จำนวนมาก

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

\* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

\* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่ม)

\* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑ ๑๑) ทุก ๖

(๔) การจัดการขยะ

\* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประ จำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)

\* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง / กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิด ปากถุงให้สนิท และฉีดย่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป มติที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ .....

๖.๒ .....

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ โดมอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านสระไม้แดง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง จากเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙ ) ของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง และชุมชนบ้านสระไม้แดง

๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔ เป็นรูปแบบ ON HAND คือ ครูส่งใบงานและแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำที่บ้าน และ รูปแบบ ON LINE ฝากผู้ปกครองช่วยกำกับติดตาม รับ-ส่งใบงานตามเวลาที่ครูประจำชั้นกำหนด และให้เสร็จเรียบร้อยด้วย เพราะจะมีผลต่อการเลื่อนชั้น

๑.๓ การเสนอเรื่องขอเปิดเรียนตามปกติ (on site) ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ และอนุบาล ๒ ยังไม่ต้องมาเรียน ฝากผู้ปกครองช่วยดูแลก่อน ชั้นอนุบาล ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาเรียนปกติ (on site) แต่ต้องขึ้นอยู่กับข้อมูลการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองและนักเรียน ผู้ปกครอง ต้องได้ ๘๕% นักเรียนต้องได้ ๘๕% ส่วนบุคลากรในโรงเรียนฉีดครบ ๑๐๐%

๑.๔ การจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้ผู้ปกครองนักเรียน ดำเนินการเดือนละ ๑ ครั้ง

๑.๕ รักษามาตรการอย่างเข้มงวด เมื่อเข้าเรียนตามปกติ

- ตรวจ ATK ก่อน ๗๒ ชม (๓ วัน)
- ออกจากห้องสวมแมส
- เว้นระยะห่าง
- ล้างมือบ่อยๆ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายทวีศิลป์ กล้าณรงค์ จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๓.๒ การย้ายข้าราชการครู จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวมารีสา สหัสสนา ไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเด่นราษฎร์ อำเภอนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๓.๓ ได้แต่งตั้งครูรักษาการโรงเรียน คือ นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ แจ้งว่ามีผู้อำนวยการโรงเรียนที่ประสงค์ขอ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง ตามประกาศเพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายอภิชาติ ขวัญศิริ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังคู อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา เหตุผลการขอย้ายหาประสบการณ์ในการทำงาน และเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ตนเอง

มติที่ประชุม มีความเห็นชอบให้รับย้ายได้ ได้ประชุมรับรองไปเมื่อ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตอนนี้นำคำสั่งส่งตัวจากเขต

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

### 3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID (ภาพถ่ายประกอบ)



THAI STOP COVID+ (TSC)

#### มาตรการสำคัญ

➤ **มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค**

1. มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่าง
2. มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ในสถานศึกษา ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณพื้นที่ร่วม เช่น ทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ
4. มีมาตรการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
5. มีมาตรการประกาศให้งดหรือลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก การเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมาก หรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค
6. มีการทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับ ประตู-หน้าต่าง อุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ

7. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากร ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัยรับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด-19 อย่างเคร่งครัด ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง
8. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในการกินอาหารโดยใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และควรงดการกินอาหารร่วมกัน
9. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในการกินอาหารครบ 5 หมู่ อาหารปรุงสุกใหม่ ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชั่วโมง นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อภายในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ตรวจตรา และเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร หรือบุคคลที่มาจากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
12. มีมาตรการกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือเข้าไปสัมผัส/อยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กักกันตัวเอง 14 วัน
13. มีการปรับปรุงห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี อากาศถ่ายเทสะดวก
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม (เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา) และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองทำการประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai ก่อนออกจากบ้านทุกวัน
17. มีมาตรการกำหนดให้ทำการเรียนการสอนแบบประจำห้องเรียน เน้นงดการเดินสลับห้องเรียน
18. มีมาตรการส่งเสริมให้ดูแลตนเองและสังเกตอาการเสี่ยงโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลื่นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น
19. มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่ภายในสถานศึกษาสำหรับแยกผู้ที่ต้องสังเกตอาการหรือมีอาการทางระบบทางเดินหายใจ
20. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการช่วยเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพนักเรียน

### ➤ มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา
23. มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา ในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และ ในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน

24. มีการตั้งกลุ่มไลน์นักเรียนและมีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ อย่างน้อย 1 คนต่อห้อง สำหรับเป็นผู้สื่อสารข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ และ Social media อาทิ Website , Facebook , Line , Application เป็นต้น

### ➤ มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

25. มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก

26. มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามบริบทแต่ละพื้นที่

27. มีมาตรการส่งเสริมให้ได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน เช่น การตรวจสุขภาพร่างกายทั่วไป ความสะอาดร่างกาย อย่างทั่วถึง

28. มีมาตรการคัดกรอง เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักหรือเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)

29. มีมาตรการคัดกรอง เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

30. มีมาตรการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ฐานะยากจน หรือมีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ

31. มีแผนการจัดการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะ กรณีตรวจพบนักเรียนติดเชื้อยืนยัน มีการกักตัว หรือปิดโรงเรียน

32. มีแนวปฏิบัติการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูล เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma)

33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร

34. มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียนและบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และก่อนเข้าสถานศึกษา

35. มีแนวปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสงสัยติดเชื้อหรือยืนยันติดเชื้อโควิด-19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน

### ➤ มิติที่ 4 นโยบาย

36. มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน

37. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

38. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์มาตรการและความรู้ในการป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางสื่อสาร อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน

39. มีแนวทางปฏิบัติสำหรับครู กรณีตรวจพบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

40. มีมาตรการการบริหารจัดการในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถทุกประเภทที่ใช้รับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถ ก่อนและหลังใช้งาน จัดเว้นระยะห่างที่นั่ง มีสัญลักษณ์แสดงตำแหน่งที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอก ล้อเล่นกันบนรถ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

### ➤ มิติที่ 5 การบริหารการเงิน

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม
44. มีการจัดหาหรือบริหารจัดการบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่อง ดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19

083-2564/008759



**สถานประกอบการ สถานศึกษา**  
**สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19**  
**โรงเรียนบ้านสระไม้แดง**  
**ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**  
**ผ่านมาตรฐาน**  
**ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด**

  
 (นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ)  
 มอบให้ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ

  
 หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ถึง 20 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นให้ชัดเจน)

ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก (ภาพถ่ายประกอบ)

### School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

1. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน /ครู /บุคลากรที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการ ติดเชื้อ
2. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน





มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง (ภาพถ่ายประกอบ)

1. กรณีนักเรียนนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว/เดิน มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
2. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ
3. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับโรงเรียนเดียว)
4. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า 1 โรงเรียน)

ที่	ชั้น	เต็ม	แบบที่1		แบบที่2		แบบที่3		แบบที่ 4	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาลปีที่ 2	17	17	100	-	-	-	-	-	-
2	อนุบาลปีที่ 3	8	8	100	-	-	-	-	-	-
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	100	-	-	-	-	-	-
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	17	17	100	-	-	-	-	-	-
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	29	29	100	-	-	-	-	-	-
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	24	24	100	-	-	-	-	-	-
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	15	15	100	-	-	-	-	-	-
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	100	-	-	-	-	-	-
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	13	100	-	-	-	-	-	-
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	19	100	-	-	-	-	-	-
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	19	100	-	-	-	-	-	-
	รวม	196	196	100	-	-	-	-	-	-

แผนภาพ แสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)



แผนภาพ แสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร



แผนภาพ แสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



แผนภาพ ประชุมบุคลากร การจัดทำแผนเผชิญเหตุโรงเรียนบ้านสระไม้แดง



ตาราง แสดงจำนวนครูผู้สอน บุคลากร/พนักงาน/จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3  
อย่างน้อยร้อยละ 85พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด

ชื่อโรงเรียนบ้านสระไม้แดง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อนามสกุล-	ตำแหน่ง	เข็ม 1	เข็ม 2	เข็ม 3
1	นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ	ครู	AZ31 ก.ค. 2564	AZ 25 ต.ค.2564.	
2	นางสาวปัทมา ถาวร	ครู	AZ 22 มิ.ย.2564	AZ14 ก .ย.2564	
3	นางสาวจิราภรณ์ วิสันต์	ครู	AZ 22 มิ.ย.2564	AZ14 ก .ย.2564	
4	นางสาวพิสมัย สีสม	ครู	AZ 22 มิ.ย.2564	AZ14 ก .ย.2564	
5	นายณฤพนธ์ ศรีมณี	ครู	AZ 22 มิ.ย.2564	AZ14 ก .ย.2564	
6	นางสาวภัทนนท์ แต่งอ่อน	ครู	AZ 28 มิ.ย.2564	AZ20 ก .ย.2564	
7	นายอดิศักดิ์ นักพรานบุญ	ครู	AZ 28 มิ.ย.2564	AZ20 ก .ย.2564	
8	นางสาวมาริสา สหเสนา	ครู	Sv 14 มิ .ย.2564	Sv 5 ก .ค.2564	Az 1 ต .ค.2564
9	นางจินตนา แสงสุข	ครู	Sv 14 มิ .ย.2564	Sv 5 ก .ค.2564	Az 12ต .ค.2564
10	นางสาวสินใจ เลไธสง	ครู	Sv 14 มิ .ย.2564	Sv 5 ก .ค.2564	Az 1 ต .ค.2564
11	นางสาวอาภารัตน์ แสงสุวรรณ	ครู	Sv 14 มิ .ย.2564	Sv 5 ก .ค.2564	Az 1 ต .ค.2564
12	นางสาวยุวดี แก้วเคนมา	ครู	Moderna 26 พ.ย. 64	Moderna 27 ธ.ค. 64	-
13	นางณัฐจิรา วันโณ	พนักงาน ราชการ	AZ 22 มิ.ย.2564	AZ14 ก .ย.2564	-
14	นางสาวลำไพ สิมพันธ์	พนักงาน ราชการ	AZ 22 มิ.ย.2564	AZ14 ก .ย.2564	-
15	นายภานุพงษ์ อุ่นจันทร์	นักศึกษา ฝึกสอน	Sv 13 พ.ย.64	AZ 20 ธ.ค. 64	-
16	นายจรัส คำพิระ	แม่บ้าน	AZ 28 มิ.ย.2564	AZ20 ก .ย.2564	-
17	นางสาวสีดา นาโพทอง	ธุรการโรงเรียน	Sp 20 ก.ย.2564	Sp 11 ต ค.2564	-
18	นางขวัญใจ ศรีสังวร	แม่ครัว	AZก.ค. 2564 3	AZ ก.ย 24 2564	-
19	นางสาวอรอนงค์ ประมะรี	เจ้าหน้าที่ดูแล ศูนย์ USO NET	Sv .ก.ย 272564	Az 20 ต.ค.2564.	-
รวมจำนวน			19	19	4
ร้อยละ			100	100	21.05

แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียน  
และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนจำนวน 20 ครั้ง  
(พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียนบ้านสระไม้แดง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา  
ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่ 1	เดือน			
			พ.ย.	พ.ย.	พ.ย.	พ.ย.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
รวม						

รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 15 (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างเท้า อาบน้ำ และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือสวมเสื้อคลุมแขนยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกวัน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารการทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก 1-2 เมตรไปก่อน

**แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model** สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุก ประเภท เช่น การเคารพธงชาติการรับประทานอาหาร การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 – 2 เมตรควรมีพื้นที่อย่างน้อย 2 ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย 1 คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง การจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล เช่น Big Book การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารเช้า โภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด ขณะรับประทานอาหารเช้า ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคลอุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบิยาสีฟันให้นักเรียนรายบุคคล

กิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด-กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสี ฯลฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

**การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย** ข้อกำหนดตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

1) มาตรฐานด้านที่ 1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กดังนี้

(1) เด็กอายุ 4 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:15

แต่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จึงกำหนดว่า

(1) เด็กอายุไม่เกิน 1 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:3

(2) สำหรับเด็กอายุ 1 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:5

การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ต้องเป็นกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน โดยเด็กจำนวน 3-5 คน ต่อกลุ่ม

2) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหารนอน และ ทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พิักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย 2 ตาราง เมตรต่อเด็กจำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด 24 ตารางเมตร (4x6 เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3-5 คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ 12 ตารางเมตร

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

2.3 การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

3.) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

**กลุ่มที่ 1 สีเขียว** เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรมเสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษาภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ

**กลุ่มที่ 2 สีเหลือง** กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้นโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี ( แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล ) กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ ( มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

**กลุ่มที่ 3 สีแดง** กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

**ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย**

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม- แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ตีด สัญลักษณ์ประจำตัว- ให้เดินมานั่งทีละคนโดยเว้นระยะห่าง- เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด

2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่น เล่นทราย- เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกาย แทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนด ขอบเขตไว้ เช่น เสื่อโยคะ หรือการตีเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขต

3. กิจกรรมเสรี - ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ทีละคนคนละ 1 อย่าง/ชุด- กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้หนึ่ง (เสื่อ/พรมเล็กๆ หรือตีเทปกำหนดขอบเขตที่พื้น)ทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่让孩子เล่นของเล่นต่อจากเพื่อน

4. เกมการศึกษา - จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก- กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน- ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน- เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด

5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ- เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง- เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จ ให้ ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน

6. กิจกรรมสร้างสรรค์- ทำงานศิลปะในทีของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้วันระยะห่าง- ไม่ใช่วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน- ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด กิจกรรมประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
07.30 – 08.00 น.	-คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+ทำความสะอาด สถานที่ของใช้ของเล่น ประจำวัน
08.00 – 08.30 น.	-เคารพธงชาติในห้องเรียน- กิจกรรมออกกำลังกาย
08.45 – 10.20 น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
10.30 – 11.00 น.	-ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
09.40 – 11.20 น.	-รับประทานอาหารกลางวัน
11.30– 11.50 น.	-แปรงฟัน+ล้างมือ
12.00 – 14.00 น.	-นอนกลางวัน(วัดไข้)-ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่น
14.00 – 14.10 น.	-ดื่มนม
14.10 – 14.50 น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
14.50 – 15.00 น.	-เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
15.00 – 16.30 น.	-ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำ ความสะอาดร่างกาย(อาบน้ำ)ทันที



## ส่วนที่ 1 เริ่มต้นจากบ้านสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### แนวทางปฏิบัติ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น- ขวดนม หรือ กระจกน้ำส่วนตัว- หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวันอย่างน้อย 3 – 5 ชิ้นต่อวัน- ผ้าเช็ดตัว เปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์- ชุดเครื่องนอน ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม เปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์- เสื้อผ้าสะอาด 3-4 ชุดต่อวัน - ถูซิปหรือถูสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของใช้เด็กที่ใช้แล้ว

2. ก่อนรับ – ส่งเด็ก ผู้ปกครอง ต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งหมายเหตุ: กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือ มอเตอร์ไซค์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ตยาว หรือเสื้อที่มีลักษณะเสื้อกันฝน หรือแบบอื่นๆ) สวมทับเพื่อปกปิดตัวร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ถอดเสื้อคลุมพับเก็บไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคกระจายได้

ส่วนที่ 2 การคัดกรองบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

**แนวทางปฏิบัติ-** ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการ ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคลก่อนเข้าด้านในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย- ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ใช้เฉพาะภายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า(แนะนำสวมหมวกคลุมผม)

ส่วนที่ 3 การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)

### แนวทางปฏิบัติ

1. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะ ระหว่างที่เด็กยืนรอการคัดกรอง ให้มีระยะห่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร

2. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

3. สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับส่งเด็ก ให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shieldร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

4. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวมีใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐาน ของกรมควบคุมโรค หรือไม่หากพบว่ามีข้อมูลเสี่ยง จะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบสอบถามทาง App. ไทยชนะ)หมายเหตุ: โปรดติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยง”ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโลกประเทศไทย และพื้นที่ที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งอยู่

5. ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าที่ใหม่แห้ง และสะอาดให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจากข้อ4 ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปีไม่ต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า)

6. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรืออาบน้ำให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจาก ข้อ 4) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

7. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็กส่วนที่ 4 จุดเปลี่ยนเสื้อผ้า(ครู/ผู้ดูแลเด็ก เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็ก)

#### แนวทางปฏิบัติ

1. จัดเตรียมพื้นที่หรือห้องที่สะอาดผ่านการฆ่าเชื้อแล้วทุกวัน สำหรับเปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็ก

2. เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็กที่ผ่านการคัดกรองแล้ว และนำเสื้อผ้าชุดเดิมที่สวมใส่ถุงพร้อมมัดปากถุงให้สนิท และเก็บใส่ในกระเป๋าดูแลให้เรียบร้อย

3. ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ที่เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็กแต่ละคน

**ส่วนที่ 4 การจัดการกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก(ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียม จัดการ)การจัดการกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการภายใต้หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการจัดการกิจกรรมหลัก 1 วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่การจัดการ กิจกรรม การจัดกลุ่มเด็ก การควบคุมเด็กกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการให้มีครู/ผู้ดูแลเด็กรายกลุ่มย่อย (Bubble)ทุกกลุ่ม ตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็นการดูแลตัวเองช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการ สร้างขอบเขตของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้เขตของตนเองปลอดภัย และปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัด และให้รักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิด ดังนั้น ครู/ผู้ดูแลเด็ก จึงต้องเตรียม จัดการจัดการกิจกรรม ดังนี้**

#### แนวทางปฏิบัติ

1. จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อย (Bubble) ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มเดิม ตลอดทั้งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม ระยะ 1 – 2 เมตร และมีฉากหรืออุปกรณ์กั้นระหว่างกลุ่มโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก

2. จัดเด็กออกเป็นกลุ่ม สำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ตามช่วงอายุ

3. ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อย (Bubble) อื่นๆ ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)

4. ทำความสะอาด สีสที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble) ทุกประเภท ทุกชิ้น ฆ่าเชื้อมาก่อนและหลังใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สีหมอนเวียน ไปในกลุ่มย่อย (Bubble) อื่นๆ ต้องทำความสะอาดฆ่าเชื้อมาก่อนทุกครั้ง

5. ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยกรายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 5 การรับประทานอาหารอาหารหลัก อาหารเสริม (นม) และอาหารว่าง แนวทางปฏิบัติ

1. ผู้เตรียมอาหาร

1.1 ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งทีเตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดเวลาในการจัดเตรียมอาหาร

1.2 ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้น และทุกครั้ง

1.3 จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย (Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร หรือหากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหารเหลื่อมเวลาตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ฆ่าเชื้อก่อนเด็กและครูคนใหม่เข้ามานั่งทุกครั้ง

2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

2.1 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.2 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตรหลังจากรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.3 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟัน ด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วนที่สุขกัณฑ์ทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

2.4 แนะนำผู้ปกครองของเด็ก ในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น กระติกน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

ส่วนที่ 6 การนอนกลางวัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)แนวทางปฏิบัติ

1.จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย (Bubble) โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

2.วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปห้องหรือมุมพยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

3.จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บ ตามกลุ่มย่อย (Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

4.ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

ส่วนที่ 7 การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)แนวทางปฏิบัติ

1. อ่างน้ำ และแต่งตัวให้เด็กเป็นรายบุคคล (ครั้งละ 1 คน) โดยจัดเป็นรอบตามกลุ่มกิจกรรมย่อย (Bubble) จนครบทุกคน เสื้อผ้าใช้แล้ว ให้ใส่ถุงให้มัดปากถุงให้สนิท จัดเก็บในกระบะเป่าให้เรียบร้อย และส่งคืนผ้าเช็ดตัวของเด็กให้ ผู้ปกครองทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน หรืออย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

2. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ในสุขกัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขกัณฑ์หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุขกัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

3. ควบคุม สอนและควบคุมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งทีขับถ่าย และใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคล หรือใช้กระดาษทิชชูและทิ้งทิชชูใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด กรณีเด็กที่ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป เมื่อใช้แล้วควรทิ้งใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค

ห้องน้ำแออัด ควรกำหนดให้เหลือเวลาในการแปร่งฟัน ก่อนการแปร่งฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำเสมอ เป็นเวลาอย่างน้อย 20 วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น 70-74 % แต่หากมีความจำกัดด้านสถานที่ ขอแนะนำ การแปร่งฟันทางเลือก คือการแปร่งฟันที่โต๊ะเรียน ในห้องเรียน(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้เด็กใช้แปรง สีฟันแปดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุดๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละคนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน)

4. การจัดกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ควรแปร่งฟันในบริเวณสำหรับแปร่งฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และ ต้องเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ในการแปร่งฟัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้อื่น กรณี

5. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาว ที่เตรียมไว้ตามถังไว้อย่างน้อย 10 นาทีเช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับ ลูกบิด หรือ กลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ผนังชอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้หรือ แอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

ส่วนที่ 8 การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)แนวทางปฏิบัติ

1. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่1) และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อนส่งกลับให้ผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง

2. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครองหลังจาก กลับเข้าบ้านแล้วให้อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิดการติดเชื้อใน ระหว่างการเดินทางจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตนเอง บุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใดๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูกไหลเหนียวหอบ หรือไม่

3. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดตัว ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็นประจำ

ส่วนที่ 9 การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย & ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

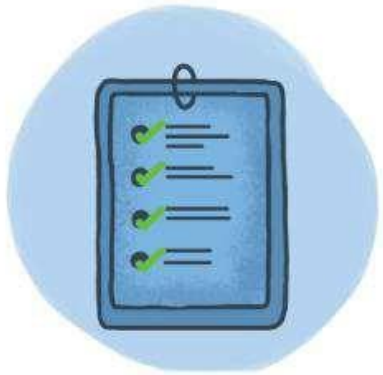
แนวทางปฏิบัติผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดบริเวณสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยครั้ง เช่น ปากกา ลูกบิดประตู ริมทคอนโทรล โทรศัพท์ ปุ่มกดลิฟท์ ซึ่งเป็นพื้นผิวขนาดเล็ก บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของ เครื่องใช้สื่อ พัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาดชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือ แอลกอฮอล์ 70 % หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (ตามคำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)

## การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

### การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 25 (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือชุดนักเรียน ตัวใหม่ ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู 1-2 เมตรไปก่อน

### 1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่นๆ ที่ครู นักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส</p> <p>* ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการ เว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)</li> <li><input type="checkbox"/> องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไอ จาม และมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค</li> <li><input type="checkbox"/> ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย</li> <li>✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง</li> <li>✓ ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น</li> <li>✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้ เป็นของส่วนตัว ไม่ใช่ร่วมกัน กรณีหากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</li> </ul>

## ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

1.จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและ 1.5 ขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความ เหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

2.การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ คน เว้นแต่โรงเรียนใดมี 25- 20 ขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน 30 คน

3.จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

4.จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

5.จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

6.ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุก วันอย่างน้อยวันละ ครั้ง เข้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องท 2.าความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลัง ใช้งานทุกครั้ง



### ห้องสมุด

1 .จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย เมตร และจัดทำสัญลักษณ์ 1.5 แสดงจุด ตำแหน่งชัดเจน

2. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้

เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิดปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ชั่วโมงและทำ 1 ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

.3จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตูทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

.4ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน วันละ ครั้ง (เข้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง) 2การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคน สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

### ห้องประชุม หอประชุม

.1จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการ ตามขั้นตอนการคัดกรอง

.2จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดง จุดตำแหน่ง 1.5 ชัดเจน

.3ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา

.4จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคาร หอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุมอย่างเพียงพอและทั่วถึง

.5งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

.6ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์ สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

.7จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุม ทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง-ระบายอากาศ ทุก ชั่วโมง 1 และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ





## สถานที่แปร่งพื้น

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งพื้นหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่หลักเลี้ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งพื้น และให้มีอุปกรณ์การแปร่งพื้นส่วนบุคคล ดังนี้

### การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

- .1นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีพื้นเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปร่งสีพื้นและยาสีพื้นร่วมกัน
- .2ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีพื้นของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีพื้นของใคร ป้องกันการ หยิบของผู้อื่นไปใช้
- .3ควรเปลี่ยนแปร่งสีพื้นให้นักเรียน ทุก เดือน เมื่อแปร่งสีพื้นเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้ 3
  - บริเวณหัวแปร่งสีพื้นมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก
  - ขนแปร่งสีพื้นบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งพื้นได้ไม่สะอาด และอาจจะแตก เหงือกให้เป็นแผลได้
  - ยาสีพื้น ให้นักเรียนทุกคนมียาสีพื้นเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีพื้นผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณ ฟลูออไรด์ 1,000-1,500 ppm. (มิลลิกรัมลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ/
  - แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำ ความสะอาด บริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน
  - การเก็บอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น
    - .1เก็บแปร่งสีพื้นในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
    - .2จัดทำที่เก็บแปร่งสีพื้น แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียง พอที่จะไม่ให้แปร่งสีพื้นสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



## ห้องเรียนเด็กเล็ก

1. ทำความสะอาดเครื่องนอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาด อุปกรณ์ของใช้ของเด็กเล่น ตู้เก็บของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสียงร่วม เป็นประจำทุกวัน

2.จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียนบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์ แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นั่งสำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย เมตร 1.5

.3มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ

.4จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ

.5มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบาย อากาศทุก 1- ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

.6จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



## สนามเด็กเล่น

.1ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ครั้ง ทำความสะอาดด้วย น้ำยา 2 ทำความสะอาด

.2จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย เมตร และ กำกับ 1.5 ดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น

.3จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน

.4ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง



## ห้องสุขา

.1จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถูขยี้ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

.2การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาด 2 ทัวไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว” โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น % 0.1หรือ ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสม 1,000 ของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น

% 0.5หรือ ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยา ฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองน้ำ 5000งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือ กลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ % 70หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ % 0.59

.3หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยา ฆ่าเชื้อ แล้ว ซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

## ห้องพักรู

.1จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และ 1.5 ขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์ แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลักSocial distancing อย่างเคร่งครัด

.2ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

.3 จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

.4ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ ครั้ง 2

.5จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู และ ภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง



## ห้องพยาบาล

- .1 จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานอนพักรอผู้ปกครองมารับ
- .2 จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค
- .3 ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
- .4 จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ



## โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ ตู้กดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

### 1.หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

- จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
- ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
- จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
- จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร
- ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้านส่วน ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์) 6 % อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 1 ลิตร(
- ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยา ทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70 % โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาด พอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง

- ความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาที หรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 1 นาที ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6 % อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ 1 ลิตรแล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือผึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร
- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถังน้ำ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และเช็ด ภายในอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 30 นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน
- จัดบริการอาหาร เน้นคุ้มครอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้ง หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิ หรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาด หลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น
- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้อง ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น
- กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครู หรือผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหารปรุงสุกร่วมกินภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร
- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

## **.2 ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้**

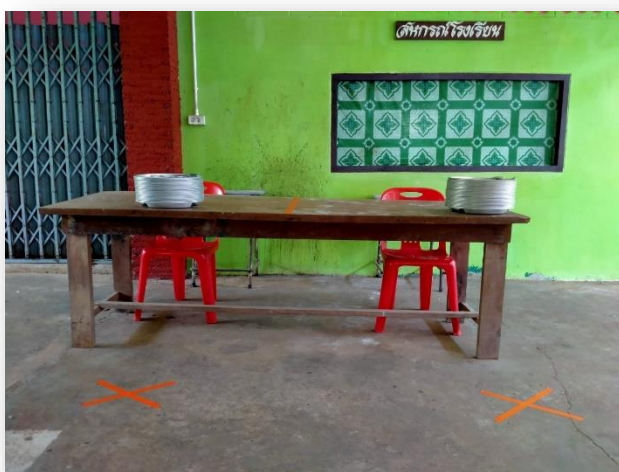
- หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที
- ดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน
- รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก
- สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน
- ขณะปฏิบัติงาน มีการป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ ในการปรุงประกอบอาหาร

เช่น เชียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักและผลไม้ หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

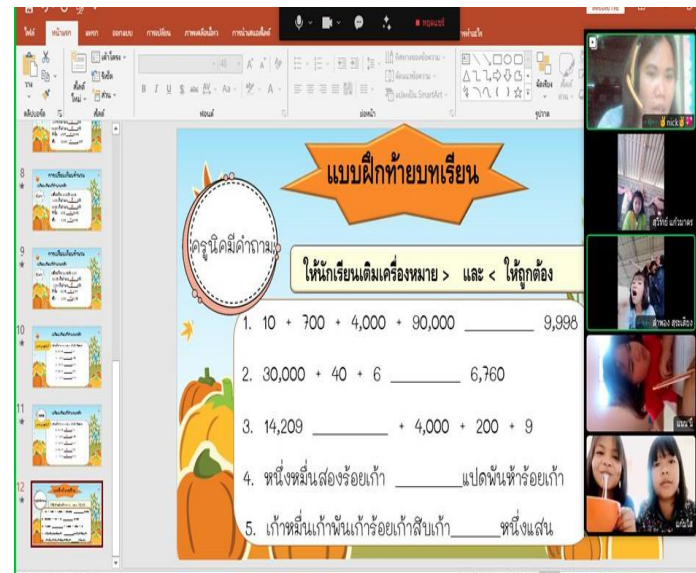
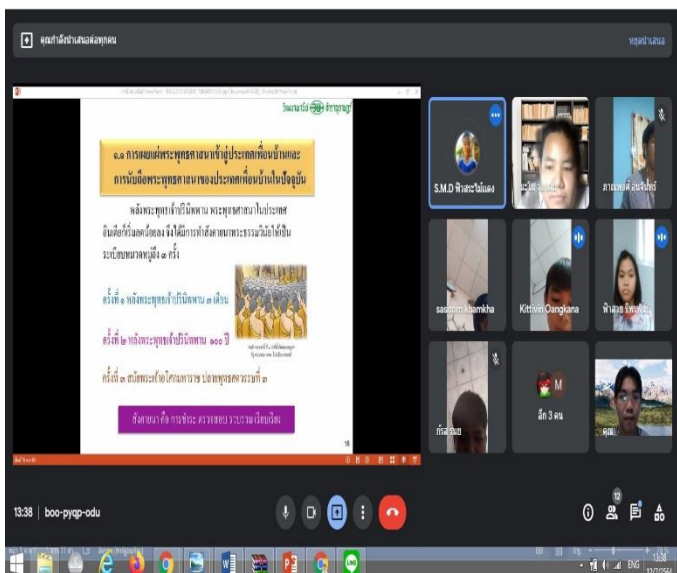
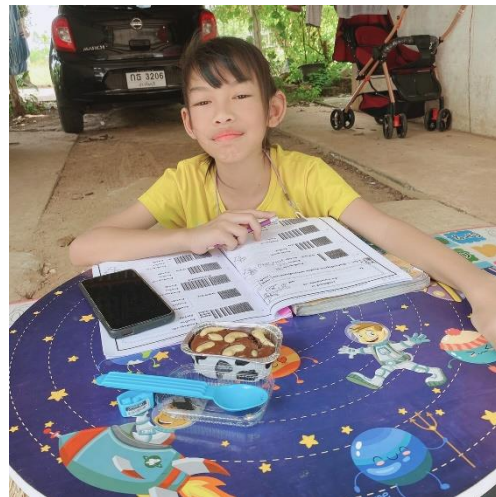
- จัดเมนูอาหารที่กำหนดโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่าองศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบุดเสี้ง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น
- อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก ชั่วโมง 2
- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสมกับการบรรจุอาหาร ปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร
- ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย เมตร 1.5

### 3. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรง อาหาร ก่อนกินอาหารภายหลังซื้ออาหาร หลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังจากออกจากห้องน้ำ
- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร
- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการ ปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น
- ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในการซื้ออาหารขณะรออาหารนั่งกิน อาหาร ขณะรอกดน้ำดื่ม



4. ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564-เมษายน 2565 ดังนี้  
 แผนภาพที่ 8 แสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On hand , Online และ On demand



ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai save Thai (TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด







## แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด-19 โรงเรียนบ้านสระไม้แดง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวง กว้าง อย่างต่อเนื่องทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา โรงเรียน บ้านสระไม้แดง มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวและคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็ก นักเรียนทุกคน เป็น เป้าหมายสูงสุด โดยการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้คือการได้ มีปฏิสัมพันธ์กับครู และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการเรียนรู้จากหน้าจอ ดังนั้น ในโรงเรียนบ้านสระไม้แดงจึงได้จัดทำมาตรการและแนวทาง ปฏิบัติในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การ เปิดโรงเรียนให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติอีกครั้งใน เดือนพฤศจิกายน 2564 หลังจากเรียน ออนไลน์ตลอดภาคเรียนที่ 1

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19 นี้ โรงเรียนบ้านสระไม้แดง ได้จัดทำโดย อ้างอิงคู่มือ การ เฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในโรงเรียน ซึ่งเผยแพร่ เมื่อเดือน กันยายน 2563 คู่มือการปฏิบัติการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนอย่างมั่นใจ ปลอดภัย ไร้โควิด 19 ใน สถานศึกษา ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนสิงหาคม 2564 ประกาศหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือ สถาบันการศึกษา ตาม ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และอ้างอิงถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของ สถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมโรค จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ครอบคลุม ในทุกมิติของการเฝ้าระวังติดตามและเตรียมพร้อมสำหรับแผนเผชิญเหตุกรณีเกิด การแพร่ระบาดของ โรคโควิด19 ในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านสระไม้แดง

25 ตุลาคม 2564

## แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนบ้านสระไม้แดง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนตามปกติ 100% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนบ้านสระไม้แดง(New Normal) อย่างเคร่งครัด

แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : IAP) หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

ประโยชน์ ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้ การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

### แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน มีดังนี้

1. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในประเทศ
  - มีศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
  - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
  - เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
  - จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
  - จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
  - จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
  - แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

## ๒. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด

- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา

- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา

- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อการตัดสินใจ

## 3. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานต่างๆ

- โรงเรียนบ้านสระไม้แดงประสานกับโรงพยาบาลสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การกำกับติดตามและประเมินผล การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผล สถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินผลการดำเนินงานความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบ ประเมินการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของ กรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัด แล้วแต่กรณี สถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในสถานศึกษาแบบบูรณาการหลังเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2563 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงาน ในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผล ดังนี้

#### ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
3. ศึกษาธิการภาค
4. ศึกษาธิการจังหวัด
5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. เขตพื้นที่การศึกษา : สพป. / สพม.

#### ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
4. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต
5. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

#### บทบาทหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
3. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

#### ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

#### การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและ ศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
2. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online), ความพร้อมของผู้ปกครอง

4. การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19 ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการ กำหนด

5. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ของกระทรวงสาธารณสุขหรือทางราชการกำหนด

6. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้ และ/หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (กรมอนามัย)

7. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ

8. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 9. ข้อเสนอแนะ

### เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ระดับสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ภาคเรียนที่1/2563 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน 2563) ตามภาคผนวก

### ระบบการรายงานผล

การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยการรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ ติดตาม (Site Visit) ของคณะกรรมการและกำกับติดตามประเมินผลฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง สาธารณสุข และการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจ ติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งพัฒนา ระบบโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ([www.covid.moe.go.th](http://www.covid.moe.go.th)) หรือ ระบบ Thai Stop Covid

### ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสภาวะที่ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ควรต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ของเด็กและคุณภาพชีวิตของเด็ก ทั้งด้านโภชนาการ ความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของนักเรียน จึงเห็นควรมีการสร้างผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษาตามนโยบายทางราชการที่กำหนด พร้อมรายงานให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขรับทราบ เพื่อให้วางแผนการช่วยเหลือตามสถานการณ์อย่างทันทั่วถึง ดังนั้นจึงกำหนดให้มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

### บทบาทหน้าที่ของผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

1. เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในสถานการศึกษาและชุมชน
2. ร่วมทีมตรวจราชการระดับจังหวัด และการกำกับติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในสถานศึกษา
3. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยสุ่มประเมินสถานศึกษา จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียน และการประเมินตนเองของนักเรียนในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 10 คน ต่อโรงเรียน และบันทึกรายงาน แบบออนไลน์
4. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในชุมชน โดยสุ่มประเมิน จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบตรวจประเมิน ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน เพื่อการเฝ้าระวัง และป้องกันการติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ประเภทตลาด (1 แห่งต่อเดือน) และประเภทร้านอาหารหรือเครื่องดื่ม รถเข็น หาบเร่ แผงลอย การเฝ้าระวังและป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (2 แห่งต่อเดือน) พร้อมสุ่มประชาชน ที่มารับ บริการฯ ช่างต้น ให้ประเมินตนเองในการป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 10 คนต่อแห่ง และบันทึกรายงานแบบออนไลน์

# แผนเผชิญเหตุ

## Incident Action Plan : IAP



### หมายถึง

แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข



### ประโยชน์ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ



- เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
- เพื่อลดความซ้ำซ้อนหรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
- ช่วยควบคุมและติดตามการทำงานได้



การควบคุมสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ในสถานศึกษา

จุดเฝ้าระวัง	สังเกต	แจ้งเตือน	ปิดล้อม
<p>ผู้ติดเชื้อ</p>	<p>ผู้สัมผัสใกล้ชิด</p>	<p>ผู้สัมผัสร่วม</p>	<p>ผู้สัมผัสร่วม</p>
<p>1. งดไปโรงเรียน</p>	<p>1. งดไปโรงเรียน</p> <p>2. งดไปโรงเรียน</p> <p>3. งดไปโรงเรียน</p>	<p>1. งดไปโรงเรียน</p> <p>2. งดไปโรงเรียน</p> <p>3. งดไปโรงเรียน</p>	<p>1. งดไปโรงเรียน</p> <p>2. งดไปโรงเรียน</p> <p>3. งดไปโรงเรียน</p>

ขั้นตอนการปฏิบัติ

จุดเฝ้าระวัง	สังเกต	แจ้งเตือน	ปิดล้อม
<p>1. งดไปโรงเรียน</p>	<p>1. งดไปโรงเรียน</p> <p>2. งดไปโรงเรียน</p> <p>3. งดไปโรงเรียน</p>	<p>1. งดไปโรงเรียน</p> <p>2. งดไปโรงเรียน</p> <p>3. งดไปโรงเรียน</p>	<p>1. งดไปโรงเรียน</p> <p>2. งดไปโรงเรียน</p> <p>3. งดไปโรงเรียน</p>





แผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้ออื่น	พบผู้ติดเชื้ออื่นในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้ออื่นมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายในวงกว้าง
ด้านทรัพยากรบุคคล					
1. ครู/นักเรียน	1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CO) 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. จัดทำ School Pass	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. แจ้งแจ้งอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4
2. ผู้ปกครอง	1. แจ้งแจ้งอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 2. ประเมิน TSG+ เป็นประจำ	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2
3. ผู้ติดต่อราชการ	1. สวมหน้ากากอนามัย 100 2. ผลตรวจ ATK (ไม่เกิน 48 ชม.) หรือ ประเมิน TST	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2
4. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	1. สวมหน้ากากอนามัย 100 2. แจ้งแจ้งอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน 4. ตรวจ ATK ทุก 2 สัปดาห์	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในข้อ 1-9 หรือข้อ 1-10 ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 10 ข้อ	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายในวงกว้าง
ด้านสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CO)</li> <li>ปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา</li> <li>ปฏิบัติตามขั้นตอนมาตรการ TSC Plus</li> <li>เฝ้าระวัง คัดกรอง</li> <li>ประเมินความเสี่ยง (TSR) สัปดาห์ละ 1 วัน</li> <li>ระบบอาหาร ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> <li>จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสียสูง อย่างน้อย 1 คัน</li> <li>ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอ ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสียสูง</li> <li>ผู้ตรวจ ATK ร้อยละ 10 ทุก 2 สัปดาห์ โดยโรงเรียนหรือ รพ.สต.</li> </ol>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 9 และ</p> <p>10. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 10</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 8 และ</p> <p>9. ผู้ตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง โดยโรงเรียน หรือ รพ.สต.</p> <p>10. ปิดสถานศึกษา 7 วัน ทำความสะอาดอาคาร สถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 8 และ</p> <p>9. ผู้ตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง โดยโรงเรียน หรือ รพ.สต.</p> <p>10. ปิดสถานศึกษา 14 วัน ทำความสะอาดอาคาร สถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน</p>
ด้านการเดินทาง					
1. รถรับ - ส่งนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดที่นั่งบรรจรถคนจนผู้ได้รับอนุญาต</li> <li>ส่วนหน้ารถก่อนมีผลตรวจเวลา</li> <li>จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ</li> <li>ตรวจวัดไข้กับเรียนก่อนขึ้นรถ และกำหนดจุดรับ - ส่ง</li> <li>เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้บริการ</li> <li>ทำความสะอาดรถด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6</p>
2. รถส่วนตัว	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขอความร่วมมือผู้โดยสารไม่ไอจาม หรือหยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ</li> <li>ส่วนหน้ารถก่อนมีผลตรวจเวลา</li> <li>เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้</li> <li>ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4</p>

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อในกลุ่มก่อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายในวงกว้าง
3. มาตรการระยะ  3. มาตรการระยะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคนจำนวนมากที่เข้ารับดูแล</li> <li>2. ส่วนที่นำมาก่อนมีผลลบ</li> <li>3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ</li> <li>4. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้บริการ</li> <li>5. ผู้ประกอบการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด</li> </ol>	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5
ด้านการดูแลรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อและมีกรณีเฝ้าระวัง  1. สถานที่แยกกักตัว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มี School Isolation 1 สำหรับผู้ป่วยเสี่ยงสูง</li> <li>2. จัดให้มี School Isolation 2 สำหรับกักตัวผู้เสี่ยงสูง</li> <li>3. ประสานงานโรงพยาบาล/ Community Isolation/Home Isolation เพื่อรองรับผู้ป่วย/ผู้เสี่ยงสูง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมกผู้ป่วยไปยัง School Isolation 1</li> <li>2. เมกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation 2</li> </ol>	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป
2. ผู้ติดเชื้อ  3. กลุ่มเสี่ยงสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทีม On Site ทีมที่</li> <li>2. สอนสถานโรคเบื้องต้น โดยใช้แบบฟอร์มของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>3. จัดเตรียมรถลำพันเคลื่อนย้าย ผู้ติดเชื้ออย่างน้อย 1 คัน</li> <li>4. ประสาน ท.สสจ./ท.ประจักษ์ภาค รับทราบข้อมูลและปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทีม On Site ทีมที่</li> <li>2. สอนสถานโรคเบื้องต้น โดยใช้แบบฟอร์มของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>3. จัดเตรียมรถลำพันเคลื่อนย้าย ผู้ติดเชื้ออย่างน้อย 1 คัน</li> <li>4. ประสาน ท.สสจ./ท.ประจักษ์ภาค รับทราบข้อมูลและปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</li> </ol>	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทีม On Site ทีมที่</li> <li>2. เตรียมย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่กักตัวดูอาการ เช่น Local Quarantine / บ้าน เพื่อสังเกตอาการ 14 วัน</li> <li>3. ได้รับการตรวจ ATK/RT-PCR โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> </ol>	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายในวงกว้าง
4. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้เสี่ยงต่ำ		1. เรือน On Site 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2	1. เรือน On Site ไม่มีจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความปลอดภัยของแต่ละโรงเรียน คือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1. จัดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความปลอดภัยของแต่ละโรงเรียน คือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

#### หมายเหตุ

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Small Bubble เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อความสะดวกต่อการสอบสวนโรค
2. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา หมายถึง คนขับรถรับ - ส่ง นักเรียน , พ่อค้าแม่ค้าในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ครูและบุคลากรต้องได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80

แผนภาพที่ 9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่



**บันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตราการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
ระหว่าง โรงเรียนบ้านสระไม้แดง กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระไม้แดง**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนบ้านสระไม้แดง ตั้งอยู่ที่ 37 ตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า โรงเรียนบ้านสระไม้แดง กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระไม้แดง ตั้งอยู่ที่ 195 หมู่ที่ 5 ตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย นางสาวเนตรภา โคตะพัฒน์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติการ ซึ่งต่อไป ในข้อตกลงนี้เรียกว่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระไม้แดง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ “บันทึกข้อตกลง” เพื่อปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามมาตราการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามที่ทางราชการกำหนด โดยมีข้อตกลง และมาตราการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณีเกิดการระบาด (เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน
2. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP Swap ส่งตรวจเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Selfreport) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองใช้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และพิจารณาความเสี่ยง เพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

(ที่มา : กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

**การกำกับ ติดตาม และรายงานผล**

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ทบทวน การดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบ ผู้มีอาการเสี่ยง หรือป่วยต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

.....  
( นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ )  
ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระไม้แดง

.....  
( นางสาวเนตรภา โคตะพัฒน์ )  
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระไม้แดง

มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน 2 สัปดาห์/ครั้ง

ชื่อโรงเรียน.....บ้านสระไม้แดง.....อำเภอ.....สนามชัยเขต.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่ 1	เดือน			
			.../พย./64	.../พย./	.../พย./	.../พย./
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
	รวม					

/ ผลเป็นลบ    X ผลเป็นบวก

จัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

## จุดในการรับประทานอาหารกลางวัน



แผนภาพที่ 10 มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม



### แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผลกระทบต่อชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ 29 จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลานานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

#### แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

##### 1. โรงเรียน

- 1.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ hybrid
- 1.2 โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
- 1.3 กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
- 1.4 มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาหารจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

##### 2. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

- 2.1 นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
  - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน 14 วันหรือ 1 ภาคเรียน
  - หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT-PCR
- 2.2 นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal
 

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา 14 วันหรือ 1 ภาคเรียนตามเงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด



ดังนี้

- 2.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI  
 2.4 นักเรียนปฏิบัติตนตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ

- มาตรการหลัก DMHT –RC

**distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน **hand**

**washing** ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

**cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

- 6 มาตรการเสริม (SSET-CO)

**safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมผู้อื่น

**eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**check** เช็คลำตรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 85

2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเผื่อระวังสุ่มตรวจเอทีเคทุก 14 วัน หรือทุก 1 เดือนต่อภาคเรียน

### 3. การบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3.2 จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน schoolisolation

3.3 จัดให้มี safety zone in school

โซนที่ 1 screening

โซนที่ 2 quarantine

โซนที่ 3 safety zone

3.4 มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

3.5 โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid,tsc+

3.6 มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์

3.7 จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน

3.8 ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

**6 มาตรการหลัก**  
รองรับการระบาดของระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา  
DMHT-RC

- เว้นระยะห่าง (Distancing)**  
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**  
สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- ล้างมือ (Hand Washing)**  
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- คัดกรองวัดไข้ (Testing)**  
วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- ลดการแออัด (Reducing)**  
ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- ทำความสะอาด (Cleaning)**  
ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี  
สถานศึกษาได้รับแจ้งเรื่อง COVID-19  
จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ | เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

เป็นหลักปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

**distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**hand washing** ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

**cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม มีรายละเอียด

ดังต่อไปนี้

**Distancing** การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**การปฏิบัติ** ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

## การเว้นระยะห่างตามแนวปฏิบัติ Distancing



ภาพประกอบการทำเครื่องหมายการเว้นระยะห่าง

**Mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน  
**การปฏิบัติ** สำรองหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่สัมผัส



ภาพประกอบการเตรียมแมสสำรองให้เพียงพอ

**Hand washing** ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**การปฏิบัติ** เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมีเจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๆ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้องตาม 7 ขั้นตอน



ภาพประกอบความการเตรียมสถานที่ในการล้างมือ และการเตรียมวัสดุในการล้างมือ



ภาพประกอบการล้างมือ 7 ขั้นตอน

### Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**การปฏิบัติ** มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้ง ก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



ภาพประกอบการตรวจวัดอุณหภูมิ

## Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

### การปฏิบัติ

1) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน จัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน

2) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา

ระดับชั้น อนุบาล 2 -3 เวลา 10.30 - 11.15 น.

ระดับชั้น ป.1-4 เวลา 11.15 - 11.40 น.

ระดับชั้น ป.5-ม3 เวลา 11.40 - 12.15 น.

3) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา
- ชั้นปฐมวัย เวลา 15.00 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส
- ชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เวลา 15.30 น. นักเรียนต้องเข้าแถวที่อาคารโดมโดยเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

## Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

### การปฏิบัติ

1) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียน และพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2) ห้องน้ำทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

3) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

4) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ทำความสะอาด โต๊ะ และที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการตากผึ่งแดดเพื่อฆ่าเชื้อ

5) พ่นน้ำยาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ






# 6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของ **ระลอกใหม่** ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1



ดูแลตนเอง  
(Self-care)

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน  
มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง  
ปฏิบัติตามมาตรการ  
อย่างเคร่งครัด

2



ใช้ช้อนกลางส่วนตัว  
(Spoon)

ใช้ช้อนกลาง  
ของตนเองทุกครั้ง  
เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน  
ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3



กินอาหารปรุงสุกใหม่  
(Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ  
กรณีอาหารเก็บกิน 2 ชม.  
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง  
ก่อนกินอีกครั้ง

4



ลงทะเบียน  
(Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด  
ด้วย app ไทยชนะ  
หรือลงทะเบียนบันทึก  
การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5



สำรวจตรวจสอบ  
(Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง  
ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง  
เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6



กักกันตัวเอง  
(Quarantine)

กักกันตัวเอง 14 วัน  
เมื่อเข้าไปสัมผัส  
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง  
ที่มีการระบาดของโรค



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สทศทศควอาร์โค้ด  
รับความรู้เรื่อง COVID-19



จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



## 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

**safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมผู้อื่น

**eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**check** เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**Safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**การปฏิบัติ** ควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19

มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

1) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

2) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

3) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์  
หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตรรวมถึง การจัดการ  
เว้นระยะห่างของสถานที่

5) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ  
โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน  
รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัด ทุกวัน

6) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรมและ  
หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

**Spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมผู้อื่น

**การปฏิบัติ** ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น  
จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมือของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย  
ทุกครั้งหลังใช้งาน

กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของ  
คนอื่น

**Eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**การปฏิบัติ** จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ 5 หมู่ และผัก ผลไม้ 5  
สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้ทานอาหารเช้าจากที่  
บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ 9 - 11  
ชั่วโมงต่อวัน

**Check** ใช้ตรวจสอบตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง  
**การปฏิบัติ** ประเมินความเสี่ยงโดยการใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”

**ไทยเซฟไทย**  
 “ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด”

**คัดกรองก่อนเข้าทำงาน**  
 สำหรับพนักงาน : ประเมินความเสี่ยง การแพร่เชื้อให้กับเพื่อนในที่ทำงาน

**คัดกรองก่อนเข้าบ้าน**  
 สำหรับบุคคลทั่วไป : ประเมินความเสี่ยง การแพร่เชื้อให้กับคนที่รักในบ้าน

**เข้าสู่ระบบ**

**ใช้งานระบบ**  
 (สำหรับผู้ลงทะเบียนใช้งานแล้ว)

**ลงทะเบียนสถานประกอบการ**

**ประเมินความเสี่ยง**  
 (แบบไม่ลงทะเบียน)


**Quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**การปฏิบัติ** หากนักเรียนต้องกักตัว 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

ทาง โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว



สถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่านMOE-COVID (ภาพถ่ายประกอบ)



**คำชี้แจง**

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา ฉบับนี้ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยความเห็นชอบของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564 ระยะที่ 2 (เดือนสิงหาคม - กันยายน 2564) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อนำไปจัดทำรายงานผล ในภาพรวมต่อไป

**การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) \*

1.1 On Site (จัดการเรียนการสอนแบบ ให้ผู้เรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติโดยได้รับอนุญาตจาก ศบค. จังหวัด)

1.2 Online (จัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต)

1.3 On air (จัดการเรียนการสอนแบบเรียนผ่าน DLTV)

1.4 On Demand (จัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ)

1.5 On Hand (จัดการเรียนการสอนแบบมีใบงานหรือแบบฝึกหัด ให้นักเรียนนำไปเรียนที่บ้าน)

**กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (ตอบเฉพาะสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์)**

2. สถานศึกษาใช้โปรแกรมใด ในการสอน

2.1 โปรแกรม Zoom

2.2 Application Line

2.3 Google meet

2.4 โปรแกรม Microsoft Teams

2.5 Facebook Live

2.6 Cisco Webex

2.7 โปรแกรมอื่นๆ

2.7.1 โปรดระบุ \*

โปรดระบุ

### ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา \*

กรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา (รหัส 10 หลักของ ศอ.) \*

กรุงเทพมหานคร

จังหวัด \*

ผู้ให้ข้อมูล (ผู้บริหารสถานศึกษา) \*

กรุงเทพมหานคร

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล \*

- 1.1 ผู้อำนวยการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการ
- 1.3 ครู/ อาจารย์ ที่ปฏิบัติงานชอบ
- 1.4 อื่นๆ

1.4.1 โปรดระบุ \*

โปรดระบุ

**การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ตามระดับการแพร่ระบาด ในชุมชนและในสถานศึกษา**

**กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา**

1. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาสถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- 1.1 เปิดเรียน On site
- 1.2 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด ในเขตพื้นที่
- 1.4 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- 1.5 อื่นๆ

1.5.1 โปรดระบุ \*

โปรดระบุ

2. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาสถานศึกษามีปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus หรือไม่

- 2.1 ปฏิบัติ
- 2.2 ไม่ปฏิบัติตาม



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
 ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

#### มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดรับรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่



ผู้รับบริการสอบถาม  
หรือแจ้งข้อร้องเรียน

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
 ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ชิ้นส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่มีรัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่มีรัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอง ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาที่เที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องลิ้ม หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
 ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสี่ยงการตกหล่น สิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

#### มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตามเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

- มีการจัดทำสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสิ่งพิมพ์ หรือไม่มี
- มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่มี
- มีนักเรียนนำด้านสุขภาพหรือผู้ที่ทำอนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เผื่อภาวะวิกฤตของสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่มี

**มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กถือโอกาส**

- มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่มี
- มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มประเภชบาง หรือไม่มี
- มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่มี

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

- มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้อากาศถ่ายเท และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่มี (กรณีมีที่พักรหรือเรือนนอน)
- มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่มี (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)

**มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง**

- มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่มี
- มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่มี
- มีแนวปฏิบัติจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่มี
- มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้าเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่มี

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

- มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่มี

**มิติที่ 5 นโยบาย**

- มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่มี
- มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่มี
- มีนโยบายเข้มงวดคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่มี
- มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่มี
- มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงดลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่มี (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

**มิติที่ 6 การบริหารการเงิน**



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
 ผู้ประกอบการ : นายสมศักดิ์ เกตุสุวรรณ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่



กิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นวรรคระยะห่าง ในห้องเรียน  
อย่างน้อย 1 เมตร (ภาพถ่ายประกอบห้องเรียนทุกห้อง)







น้ำดื่ม และการจัดการขยะ (ภาพถ่ายประกอบ)



จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด





# แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

## มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19 โรงเรียนบ้านสระไม้แดง

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST ทุกวัน	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน TSC Plus - ฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเป็นตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ - สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ - ปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	- ปฏิบัติเป็นตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ พิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ - เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ - สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ - ปฏิบัติเป็นตามมาตรฐาน TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		- ปฏิบัติเป็นตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเป็นมาตรการทุกมิติ - สำหรับพื้นที่ระดับแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการสอบสวน การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น - สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการแพร่ระบาด ในชุมชน		- ปฏิบัติเป็นตาม DMHTT - ฝ้าระวังอาการเสี่ยงกลุ่ม Self Quarantine - ประเมิน TST ทุกวัน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเป็นมาตรการทุกมิติ - สำหรับพื้นที่ระดับแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการสอบสวน การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น - สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์



จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

<b>เขตไทย: ไทยประเมินเขตไทย ครั้วร้อนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด</b>			
<b>ชื่อหน่วยงาน: .....</b> <b>อำเภอ.....</b> <b>จังหวัด.....</b>			
<b>หมายเลขโทรศัพท์.....</b>		<b>วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน.....</b>	
<b>ชื่อครูผู้ประเมิน.....</b>		<b>ชั้น.....</b>	<b>ห้อง.....</b>
ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง		
1	ทานเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยและมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย		
2	(1) ทานมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ  (2) ทานเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้: จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนรวมกัน คัดกันเปิดหน้ากาก สงเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมในอาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ  (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้: ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสผิวของเครื่องใช้แล้วไม่ล้าง  ถ้าทานมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่		
3	ทานรู้สึกอาการตามกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส		
4	ทานรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสียความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ		
5	ทานมีผลตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับน้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%		
6	ทานมีผลตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ		
<b>สรุปผล การประเมินความเสี่ยง</b>			
<b><u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก</u></b> คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้ใส่เลข 2 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<b><u>เป็นผู้เสี่ยงสูง</u></b> คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2-6 ให้ใส่เลข 1 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<b><u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ</u></b> คือ ไม่มีประวัติใด ๆ ตั้งแต่ข้อ 1-6 ให้ใส่เลข 0 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<b>คำแนะนำในการปฏิบัติตน</b>			
<b>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก:</b> หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล			
<b>เป็นผู้เสี่ยงสูง:</b> ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณาแยกกักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม			
<b>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ:</b> ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรคตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ			









แผนภาพที่ 11 แสดงข้อมูลการเข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ของสมาชิกในครอบครัวนักเรียน

แบบสำรวจความพร้อมการเปิดเรียน  
ภาคเรียนที่ 2 (วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564)  
สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนบ้านสระไม้แดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

---

1. ชื่อผู้ปกครอง น.ส.เพ็ญจันทร์ นันทสุรย์ เบอร์โทรศัพท์ 062-8815369

2. ผู้ปกครองของ ด.ญ.กรพินธ์ นันทสุรย์ ชั้น อนุบาล 2

3. อยู่บ้านเลขที่ 23/7 หมู่ที่ 5 บ้าน หนองคว่ำ ตำบล คูยายหมี่  
อำเภอ สนามชัยเขต จังหวัด ฉะเชิงเทรา

4. ในครอบครัวมีสมาชิก 2 คน

5. รับวัคซีนครบ 2 เข็มแล้ว 2 คน วัคซีน 1 เข็ม — คน  
ยังไม่ได้รับวัคซีน — คน

6. เห็นด้วยให้นักเรียนมาโรงเรียนหรือไม่  เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

7. ไม่เห็นด้วย เพราะเหตุใด เพราะเด็กยังเล็กอยู่คะ

---

ลงชื่อ น.ส.เพ็ญจันทร์ นันทสุรย์  
(.....)  
ผู้ปกครองนักเรียน

ภาคผนวก

ผลสำรวจข้อมูลการได้รับวัคซีนของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนที่สมัครใจเรียนแบบ Onsite

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ONSITE	ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว		
				จำนวนสมาชิกในครอบครัวทั้งหมด	จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ฉีดวัคซีนครบโดส	ร้อยละของสมาชิกในครอบครัวที่ฉีดวัคซีนครบโดส
1	อนุบาลปีที่ 2	17	0	49	28	57.14
2	อนุบาลปีที่ 3	8	5	27	18	66.67
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	14	12	37	27	72.97
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	17	13	54	46	85.19
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	29	19	93	76	81.72
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	24	20	73	60	82.19
S7	ประถมศึกษาปีที่ 5	15	11	43	34	79.07
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	21	18	80	50	62.50
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	12	42	35	83.33
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	14	56	41	73.21
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	13	47	40	85.11
	รวม	196	137	601	455	75.71