



แผนข้อเสนอโครงการขอเปิดเรียน On site
ตามแนวทางและมาตรการที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหนองสทิต

อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว
เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านหนองสทิตเปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

(.....)

.....

ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....

ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต ไม่อนุญาต

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๒
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน.....	๓
ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site ได้	๔
๒.๑ มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน.....	๕
๒.๒ แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	๘
ส่วนที่ ๓ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้	๙
๓.๑ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site บางส่วน.....	๑๐
๓.๒ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site ไม่ได้.....	๑๑
ส่วนที่ ๔ เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site	๑๓
๔.๑ หน้าสรุป.....	๑๔
๔.๒ เอกสารแนบที่เกี่ยวข้อง.....	๑๖

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านหนองสทิต

ที่อยู่: เลขที่ ๘๒ หมู่ที่ ๑๑ บ้านหนองสทิต ตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๙๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

โทรศัพท์: ๐๙๙-๒๒๕ ๖๘๐๐

โทรสาร : -

E-Mail : -

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๓	-	๑	๑	๕

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๓	๒	-	๕

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	-
๒. ภาษาไทย	-	-
๓. การศึกษาปฐมวัย	๑	๑๕
๔. คณิตศาสตร์	-	-
๕. วิทยาศาสตร์	-	-
๖. ภาษาอังกฤษ	๑	๓๒
๗. สังคมศึกษา	-	-
๘. ประถมศึกษา	-	-
๙. เกษตร	๑	๓๓
๑๐. ชุรกิจศึกษา	๑	๓๓
รวม	๕	๒๘.๒๕

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๙๖ คน (ข้อมูลตามระบบ DMC ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	๑	๗	๔	๑๑	๑๑
อ.๓	๑	๓	๔	๗	๗
รวม	๒	๑๐	๘	๑๘	๙
ป.๑	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
ป.๒	๑	๖	๓	๙	๙
ป.๓	๑	๑๒	๗	๑๙	๑๙
ป.๔	๑	๘	๔	๑๒	๑๒
ป.๕	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
ป.๖	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
รวม	๖	๔๔	๓๔	๗๘	๑๓
รวมทั้งหมด	๘	๕๔	๔๒	๙๖	๑๒

ส่วนที่ ๒

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site ได้

๒.๑ มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน

มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๑.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนบ้านหนองสทิท ประกอบด้วย

(๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

มีการจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๒.๑.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : เป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนบ้านหนองสทิทมีการจัดการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Z one in School ตลอดภาคการศึกษา เพื่อเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๒.๑.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนบ้านหนองสทิท มีการเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๒.๑.๓.๑ โรงเรียนบ้านหนองสทิท

(๑) ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(๔) จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสียอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

(๕) มีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อมโดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

๒.๑.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนบ้านหนองสทิท

(๑) ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือ

สัมผัสนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๒.๑.๔ การดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองสิด : ระหว่างภาคการศึกษาที่มีการดำเนินการดังนี้

- (๑) โรงเรียนบ้านหนองสิดสามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
- (๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีการประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ ตามแนวทางการคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด
- (๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
- (๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ
- (๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด
 - ๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
 - ๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๔ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๔ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
 - ๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค
 - ๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคและ การจัดการขยะ
 - ๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรับรองการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียนทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียนรถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๗) โรงเรียนบ้านหนองสทิทผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยมีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

๒.๒ แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวสำโรง ทางโรงเรียนบ้านหนองสสิตได้จัดทำโครงการค้นหาคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit ในนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา เสนอต่อโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวสำโรง เพื่อขอรับการสนับสนุนชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit (ATK) จำนวน ๑๒๐ ชุด

ส่วนที่ ๓

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้

๓.๑ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site บางส่วน

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (Onsite) โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน หรือในชั้นเรียนเป็นหลัก ครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่นๆ มาผสมผสาน(Hybrid) ใช้กับการเรียน การสอนเพิ่มเติมในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) หรือการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ผ่าน แอปพลิเคชัน (Online) หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความพร้อม และความต้องการของสถานศึกษา หรือครูผู้สอน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ในแบบชั้นเรียน (Onsite)

รูปแบบเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือใช้แหล่ง เรียนรู้ที่มีอยู่ ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ โดยสถานศึกษาสามารถเลือกรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนได้ ตามตัวอย่าง ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นมาเรียน

รูปแบบนี้ สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถ จัดให้นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในวันอังคาร และวันพฤหัสบดี และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๔ – ป.๖) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ สลับกันไปทุกสัปดาห์ ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง ON Air และ Online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่

รูปแบบนี้ สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัด ให้นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในวันคู่ และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ – ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในวันคี่ สลับกันไป ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียน การสอนทางไกลได้ ทั้ง ON Air และ ONLINEตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน

รูปแบบนี้ เหมาะสมกับโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีพื้นที่ห้องเรียนจำกัดหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ โรงเรียนต้องสำรวจ ข้อมูล เพื่อวางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B ให้สลับกันมาเรียน สัปดาห์แรก และสัปดาห์ที่สาม กลุ่ม A มาเรียนที่โรงเรียน กลุ่ม B เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล สัปดาห์ที่สอง และสัปดาห์ที่สี่ กลุ่ม A เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล กลุ่ม B มาเรียนที่โรงเรียนสลับกันไป นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง On Air และ Onlineตามบริบทความพร้อม ของนักเรียน

รูปแบบที่ ๔ การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน

รูปแบบนี้ สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้

นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในช่วงเวลา ๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ – ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในมาเรียนในช่วงเวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง On Air และ Onlineตามความเหมาะสมและความพร้อมของนักเรียน

รูปแบบที่ ๕ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

รูปแบบนี้ เหมาะสมกับสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีพื้นที่ห้องเรียนจำกัดหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ สถานศึกษาต้องสำรวจข้อมูล เพื่อวางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B ให้สลับกันมาเรียน วันจันทร์ กลุ่ม A มาเรียนที่โรงเรียน กลุ่ม B เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล วันอังคาร กลุ่ม A เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล กลุ่ม B มาเรียนที่โรงเรียนสลับกันไป นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง ON AIR และ ONLINEตามความเหมาะสม และความพร้อมของนักเรียน

รูปแบบที่ ๖ รูปแบบอื่น ๆ

นอกจากรูปแบบที่ ๑ รูปแบบที่ ๕ ดังกล่าวแล้ว สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) ตามลำดับ

๓.๒ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site ไม่ได้

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงเลือกรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) โดยพิจารณารูปแบบให้มีความเหมาะสม และความพร้อมของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒) การเรียนผ่านหนังสือ เอกสารและใบงาน (ON Hand) การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้น โดยสถานศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดหรือให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่น ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น

๓) การจัดการเรียนการสอนแบบ (ON Demand) คือการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) หรือช่อง YouTube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

ส่วนที่ ๔

เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site

๔.๑ หน้าสรุป

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ

ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป - กลับ (Sandbox: Safety zone in School)

โรงเรียนบ้านหนองสทิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์ ๐๙๙-๒๕๕๖๘๐๐

ประเด็นการประเมิน

- | มี | ไม่มี | ด้านกายภาพ |
|---|--------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๑. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๒. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone |
| ด้านการมีส่วนร่วม | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๓. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน ในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา |
| ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ | | |
| <u>โรงเรียน หรือ สถานศึกษา</u> | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๔. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผลผ่านระบบ MOECOVID |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาล เครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๖. มีการติดตามควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๗. จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเลี้ยงอื่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ๘. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ |

ประเด็นการประเมิน

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

๙. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
๑๐. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียน
๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
- ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคเรียน**
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid)
๑๓. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Z one ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
๑๔. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
๑๕. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
๑๖. ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษาไป – กลับอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOECOVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School isolation/แผนเผชิญเหตุ, Seal Route และ School Pass)
๑๗. กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

๔.๒ เอกสารแนบที่เกี่ยวข้อง

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓.๐๖๕/๑๑๕



โรงเรียนบ้านหนองสทิต
๘๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหัวสำโรง
อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๔๑๙๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองสทิต ที่อยู่ ๘๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเอง ตามระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทั้ง ๔๔ ข้อ และได้ใบรับรองเรียบร้อยแล้ว จึงมีมติร่วมกันดังนี้

- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองตามระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยใช้รูปแบบ On Hand , On Site : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

(.....
นายแดนชัย นันทศิริ

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน บ้านหนองสทิต

(.....

(นายสัญญา ไทยประเสริฐ)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสทิต

โรงเรียนบ้านหนองสทิต
โทร. ๐๙-๙๒๒๕-๖๘๐๐



โรงเรียนบ้านหนองสทิต

แบบบันทึกแจ้งความประสงค์เรียน On site

เขียนที่.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง แจ้งความประสงค์เรียน On site

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสทิต

ด้วยข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว,อื่นๆ โปรดระบุ.....)

เป็นผู้ปกครองของ (เด็กชาย, เด็กหญิง) นักเรียนชั้น.....

มีความประสงค์ที่จะ

อนุญาต

ไม่อนุญาต

ให้นักเรียนในปกครองเรียน On site ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครอง

083-2564/015298



สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนบ้านหนองสทิต

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นายสัญญา ไทยประเสริฐ)

มอบให้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2564 ถึง 21 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

แนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดเรียน
โรงเรียนบ้านหนองสทิต อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลเบื้องต้น

๑. โรงเรียนจัดการศึกษา ตั้งแต่ อนุบาล ๒ - ป.๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๙๖ คน
๒. โรงเรียนขอเปิด เรียน On - Site วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เปิดเรียนแบบ on-site	
			จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๑๑	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน (เลิก ๑๒.๐๐ น.)
๒	อนุบาล ๓	๑	๔	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน (เลิก ๑๒.๐๐ น.)
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๙	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	เริ่ม on site ๒๐ ธ.ค.๖๔ มาทุกคน

ประเด็นดำเนินการ

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี
๑	โรงเรียนประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนโดยใช้แบบประเมินตนเอง TSC+ (สีเขียว)	✓	
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๘ คน ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๑๐๐	✓	
๓	ข้อมูลการรับวัคซีนนักเรียนอายุ ๑๒-๑๘ ปี มี ๑๒ คน วัคซีน ร้อยละ ๑๐๐	✓	
๔	ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ (ให้ได้มากที่สุด)	✓	
๕	โรงเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง มีความเห็นชอบให้เปิด	✓	
๖	โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการ ๖ หลัก(DMHT-RC) ๖ รong(SSET-CQ) และ๗เข้มงวด	✓	
๗	โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและแนวทางปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา	✓	
๘	โรงเรียนมีการรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	✓	
๙	โรงเรียนมีการเตรียมชุดตรวจ ATK ไว้ตรวจก่อนเปิดเรียน ๗๒ ชั่วโมง และพร้อมตรวจ	✓	

หมายเหตุ

๑. ขอรับรองว่าเป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนของ สพฐ.
๒. พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนไม่มีผู้ติดเชื้อ ณ ปัจจุบัน

โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการ ๖ หลัก(DMHT-RC) ๖ รong(SSET-CQ) และ๗เข้มงวด



