



แผนเปิดเรียน On Site

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19

Sandbox Safety Zone In School

โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนมกกาญจนราษฎร์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนมกกาญจนราษฎร์) มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวได้คำนึงถึงความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็ก นักเรียนทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุด โดยการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ คือการได้มีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการเรียนรู้จากหน้าจอ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนมกกาญจนราษฎร์) จึงได้จัดทำมาตรการและแนวทางปฏิบัติในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดโรงเรียนให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติอีกครั้งใน เดือนพฤศจิกายน 2564 หลังจากเรียนออนไลน์ตลอดภาคเรียนที่ 1

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19 นี้ โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนมกกาญจนราษฎร์) ได้จัดทำ โดยการอ้างอิงคู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนกันยายน 2563 คู่มือการปฏิบัติการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนอย่างมั่นใจ ปลอดภัย ไร้โควิด 19 ในสถานศึกษา ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนสิงหาคม 2564 ประกาศหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือ สถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และอ้างอิงถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมโรค จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ครอบคลุม ในทุกมิติของการเฝ้าระวังติดตามและเตรียมพร้อมสำหรับแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนมกกาญจนราษฎร์)

1 พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)	2
ข้อมูลแสดงพื้นที่ ที่เป็น COVID FREE ZONE พื้นที่ปลอดภัย	3
2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม	4
แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่างๆ	4
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	7
3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ	13
ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผลผ่าน MOECOVİD	13
ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก	16
มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป สัมผัสที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง	17
ข้อมูลแสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)	19
ข้อมูลแสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร	19
ข้อมูลแสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน	20
ข้อมูลแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อย ร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)	21
แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวัน แรกของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน จำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)	22
1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	29
2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565	42
แผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19	42
แบบบันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19	56
แบบบันทึกผลการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	57
จัดระบบการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล	58
มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)	59
แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน (Time line) ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2	67
โรงเรียนผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID	68
5. แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site หรือ กรณีเปิดไม่ได้	73
แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site	73
แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียนไม่ได้	78
ภาคผนวก	79
สรุปผลสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน	80
แบบติดตามประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา	103

คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน
โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์)

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อโรงเรียนวัดดอนท่านา(ถนอมกาญจนราษฎร์) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดยคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก

(.../...) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

(.....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุญาตการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นางวัชรี ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวนันท์นภัส คำชะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวสุพัตรา เทพารักษ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสุธีร์ เทพารักษ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางเจริญศรี สีป่อง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายพยัคฆ์ แก้วคำ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวกานดา ชาญสิทธิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางวาสนา พรหมจันทร์)

เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน
โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์)

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกฤษฎีกาการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)

ชื่อโรงเรียนวัดดอนท่านา(ถนอมกาญจนราษฎร์) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชั้น	จำนวน เต็ม	Onsite	Online	Home school	อาคาร/ชั้น/ห้องเรียน	ชื่อครูประจำชั้น
1	อนุบาล 2	13	13	-	-	อาคารอนุบาล ห้อง 1	นางสวณันท์นภัส คำชะ
2	อนุบาล 3	21	21	-	-	อาคารอนุบาล ห้อง 2	นางสาวสายทิพย์ ไชยแสงรัตน์
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	18	18	-	-	อาคารประถมชั้น ห้อง 1	นางวาสนา พรหมจันทร์
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	22	22	-	-	อาคารประถมชั้น 1 ห้อง 2	นางสาวพวงรัตน์ เสริมสวัสดิ์
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	-	-	อาคารประถมชั้น ห้อง 3	นางวัชรี ศรีอุตร
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	-	-	อาคารประถมชั้น 2 ห้อง 1	นางสาวสุภาวรรณ เกษกุล
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	-	-	อาคารประถมชั้น 2 ห้อง 2	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	-	-	อาคารประถมชั้น 2 ห้อง 3	นางสาวกานดา ชาญสิทธิ์
	รวม	138	138	-	-		

แผนภาพ : แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย



บริเวณสนาม และสถานที่สำหรับการทำ



ห้องเรียนระดับอนุบาล



ห้องเรียน



2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 2 แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่างๆ Onsite ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ Online/Onhand ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น

ที่	ชั้น	เต็ม	On Site		Online/Onhand/Home School	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาล 2	13	13	100	-	-
2	อนุบาล 3	21	21	100	-	-
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	18	18	100	-	-
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	22	22	100	-	-
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	100	-	-
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100	-	-
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	100	-	-
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	100	-	-
	รวม	138	138	100	-	-

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/สาธารณสุข และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 (พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565)

**คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงาน
ภายนอกเป็นคณะกรรมการโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์)**

1. นางวัชรี ศรีอุตร	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสาวนันทน์ภัส คำชะ	ครูโรงเรียนวัดดอนท่านา	กรรมการ
3. นางสาวสุพัตรา เทพารักษ์	ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข	กรรมการ
4. นายสุธีร์ เทพารักษ์	ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
5. นางเจริญศรี สีป่อง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นายพยัพ แก้วคำ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7. นางสาวกานดา ชาสุทสี	ครูโรงเรียนวัดดอนท่านา	กรรมการ
8. นางวาสนา พรหมพันธ์	หัวหน้าฝ่าย/ครู	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. บริหารสถานการณ์ เฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา/ศบค./หน่วยงานต้นสังกัด
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ เฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด - 19

โรงเรียนวัดดอนทানা(ถนนกาญจนาภิเษก)

ครั้งที่ 9/2564

วันศุกร์ ที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

เวลา 08.30 น. ณ โรงเรียนวัดดอนทানা(ถนนกาญจนาภิเษก)

.....

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จาก

หน่วยงานภายนอก

1.2 โรงเรียนต้องเตรียมการเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรค

ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5.1 ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

5.1.1 สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus และ รายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

5.1.2 ต้องจัดมีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

5.1.3 ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

1. Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่

เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

2. Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

3. Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

5.1.4 ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการค้าดำเนินการ

5.2 ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

5.2.1 ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด(พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(พื้นที่สีแดงเข้ม)

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

5.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน
- (2) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHTRC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)
- (5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(5.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(5.2) ทำกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6X8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(5.3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ

(5.4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(5.5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด -19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(5.6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ 2.1-2.4 ให้ครบถ้วน

3. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(1) ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(1.1) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(1.2) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(2) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(3) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อม
ดังนี้

(3.1) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผ่าน
MOE COVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการ
ดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็น
บวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยง
การเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุด
รับส่งสิ่งของ จุดรับประทานอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้า
มาในโรงเรียน

5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ
บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(3.2) นักเรียน ครู และบุคลากร

1) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็นต้นไป ส่วน
นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด(พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(พื้นที่สีแดงเข้ม)

2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด(พื้นที่สีแดง)
และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของ
สถานศึกษา

3) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ
Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด(พื้นที่สี
แดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(4.1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน
(Hybrid)

(4.2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai
อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้า
ระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(4.5) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(4.6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลียงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6X8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี ครู นักเรียน หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสพื้นผิวที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับตรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่ง รดส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7-14 วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน

(4.7) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด(พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่(ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และ

เสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ 1-4 ให้ครบถ้วน

4. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

(1) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 15 นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอนกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(2) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู ราวบันได สวิตช์ไฟ จุดเติมน้ำ เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ 70% นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

(3) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ 11) ทุก 6 เดือน

(4) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle)

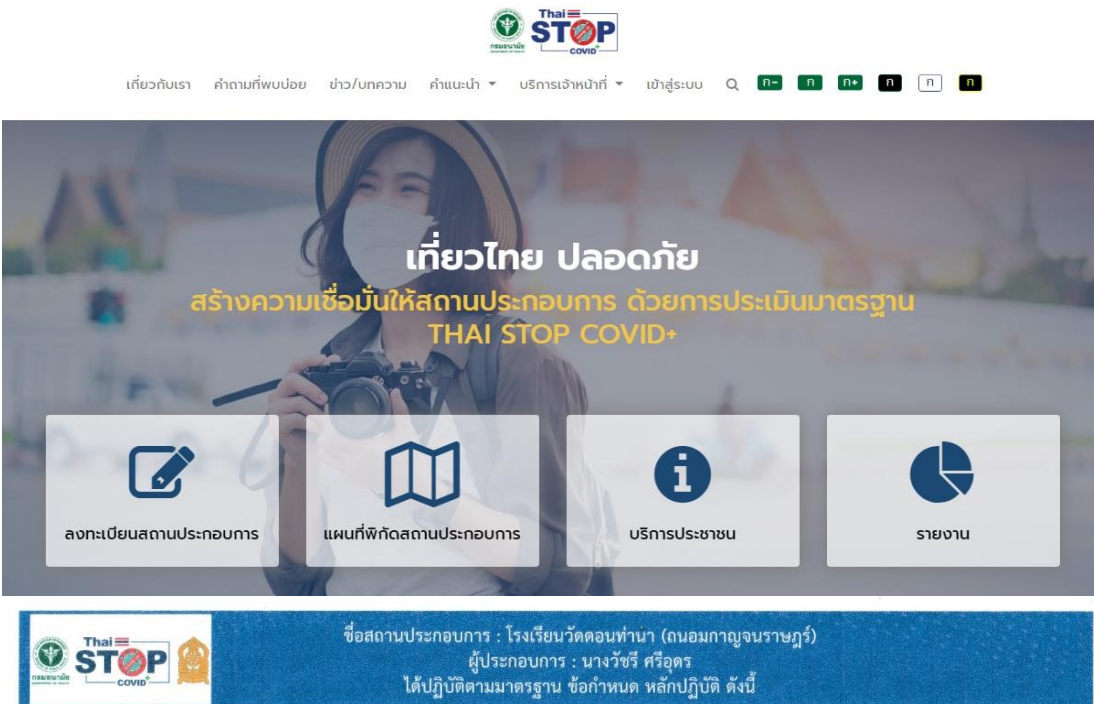
* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ 70% หรือน้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

มติที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผ่าน MOECOVID (ภาพถ่ายประกอบ)



The screenshot shows the Thai STOP COVID+ website interface. At the top, there is a navigation bar with the Thai STOP COVID+ logo and several menu items: 'เกี่ยวกับเรา', 'คำถามที่พบบ่อย', 'ข่าว/บทความ', 'คำแนะนำ', 'บริการเจ้าหน้าที่', and 'เข้าสู่ระบบ'. Below the navigation bar is a large banner with the text 'เกี่ยวไทย ปลอดภัย' (Thailand Safe) and 'สร้างความเชื่อมั่นให้สถานประกอบการ ด้วยการประเมินมาตรฐาน THAI STOP COVID+'. Below the banner are four service icons: 'ลงทะเบียนสถานประกอบการ' (Register Business), 'แผนที่พิกัดสถานประกอบการ' (Business Location Map), 'บริการประชาชน' (Public Service), and 'รายงาน' (Report). At the bottom of the banner, there is a blue bar with the Thai STOP COVID+ logo and the following text: 'ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดดอนท่า (ถนนกาญจนาภิเษก)', 'ผู้ประกอบการ : นางวัชรีย์ ศรีอัคร', and 'ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้'.

มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยื่นรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่
16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่
23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้ด้อยโอกาสในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่פקเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่
35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มติที่ 6 การบริหารการเงิน

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษา หรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่



ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก (ภาพถ่ายประกอบ)

School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

1. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน /ครู /บุคลากรที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด -19
2. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน



มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง (ภาพถ่ายประกอบ)

1. กรณีนักเรียนนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
2. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับโรงเรียนเดียว)
3. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า 1 โรงเรียน)
4. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ

ที่	ชั้น	เต็ม	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาล 2	13	13	100	-	-	-	-	-	-
2	อนุบาล 3	21	20	95.23	1	4.77	-	-	-	-
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	18	18	100	-	-	-	-	-	-
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	22	18	81.81	4	18.19	-	-	-	-
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	16	80	4	20	-	-	-	-
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	9	90	1	10	-	-	-	-
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	19	18	94.73	1	5.27	-	-	-	-
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	15	14	93.33	1	6.67	-	-	-	-
	รวม	138	126	91.30	12	8.70	-	-	-	-

แบบบันทึกการคัดกรอง การควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนตัวบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)

ชื่อ - สกุล พนักงานขับรถ นาย/นาง/นางสาว โทรศัพท์มือถือ

ชื่อ - สกุล ผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี) โทรศัพท์มือถือ

เส้นทางเดินรถ จากโรงเรียน ถึงจุดสิ้นสุด รวมระยะทาง..... กม.

จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ให้บริการ/รอบ คน เป็นนักเรียนโรงเรียน คน โรงเรียนอื่น ๆ คน

(ระบุชื่อโรงเรียนอื่น ๆ)

คำชี้แจง : ให้เจ้าของรถรับส่งหรือพนักงานขับรถของโรงเรียน ปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองโดยเคร่งครัด ควรดำเนินการคัดกรองและบันทึกข้อมูลทุกวัน หากพบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน หรือนักเรียนมีอาการเสี่ยง ให้แจ้งโรงเรียนทราบทันที

บันทึกการคัดกรอง ประจำสัปดาห์ที่ ระหว่างวันที่ ถึงวันที่								
การบันทึกผลการคัดกรอง : หากพบการปฏิบัติ ให้บันทึกผลลงในตารางโดยใช้เครื่องหมาย ✓ หากไม่พบการปฏิบัติให้บันทึกโดยใช้เครื่องหมาย ✕ และระบุเหตุผลที่ช่องหมายเหตุ								
รายการคัดกรองการควบคุมดูแล การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)		วันที่/เดือน/พ.ศ.						หมายเหตุ
1. อุณหภูมิร่างกายของพนักงานขับรถ (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
2. อุณหภูมิร่างกายของผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี) (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
3. พบการคัดกรองและตรวจวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนใช้บริการ								
4. พบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่ใช้บริการ สวมหน้ากากอนามัยหรือ หน้ากากผ้าตลอดการเดินทาง								
5. จัดให้มีแอลกอฮอล์ชนิดเจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ประจำรถ และจัดวางในบริเวณที่พบเห็นได้ชัดเจน หยิบจับใช้งานได้สะดวก และเพียงพอ								
6. มีการทำความสะอาดรถรับส่งก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ และเปิดหน้าต่าง และเปิดประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
7. มีการทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ฯลฯ	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
8. มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
9. มาตรการเพิ่มเติมอื่น ๆ ของโรงเรียน (ถ้ามี)								
การจัดส่งเอกสาร : จัดส่งไฟล์บริหารงานทั่วไป ทุกวันศุกร์ หากมีข้อสอบถามหรือประสานงานเร่งด่วน โทร : 089-814-7472		ลงชื่อ			ผู้บันทึกการคัดกรอง			
		(.....)						

แผนภาพที่ 5 แสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)



แผนภาพที่ 6 แสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร



แผนภาพที่ 7 แสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อย ร้อย
ละ 85 - 100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	เข็มที่ 3
1	นางวัชรี ศรีอุตร	ครู	Sv 14/6/2564	Sv 5/7/2564	Az 28/10/2564
2	นางสาวพวงรัตน์ เสริมสวัสดิ์	ครู	-	-	-
3	นางวาสนา พรหมพันธ์	ครู	Sv 11/6/2564	Sv 2/7/2564	Az 15/10/2564
4	นางสาวสายนที ไชยแสงรัตน์	ครู	Sv 5/7/2564	Az 27/7/2564	
5	นางสาวนันท์นภัส คำชะ	ครู	Sv 18/8/2564	Az 8/9/2564	-
6	นางสาวกานดา ซาสุทสี	ครู	Sv 14/6/2564	Sv 5/7/2564	
7	นางสาวสุภาววรรณ เกษกุล	พนักงานราชการ	Sv 14/6/2564	Sv 5/7/2564	-
8	นางสาวจิราภา บุญล้อม	ธุรการ	Pfizer 15/8/2564	Pfizer 6/9/2564	-
9	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย	ครูอัตราจ้าง	Az 28/6/2564	Az 20/9/2564	-
10	นางสาวจินตนา คำชะ	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	Sv 18/8/2564	Az 8/9/2564	-
11	นางสาวเบญจวรรณ รัตนชน	นักศึกษาฝึกสอน	Az 14/7/2564	Az 29/9/2564	-
รวมจำนวน			10	10	2
ร้อยละ			90.90	90.90	18.18

แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของ
โรงเรียน และมีการตรวจประจำสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน
จำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียน วัดดอนท่าंना (ถนอมกาญจนราษฎร์)

ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1	เดือน			
			.../พ.ย./64	.../พ.ย./64	.../พ.ย./64	.../พ.ย./64
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
รวม						

หมายเหตุ : ✓ เป็นผลลบ
 ✗ เป็นผลบวก

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย ข้อกำหนดตาม"มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ" ที่เกี่ยวข้อง
1) มาตรฐานด้านที่1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็ก
ดังนี้

เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:15

2) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหารนอน และทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย 2 ตาราง- เมตรต่อเด็ก จำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม"มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ"

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด 24 ตารางเมตร (4x6 เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3-5 คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ 12 ตารางเมตร

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

2.3 การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

3.) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ 1 สีเขียว เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรมเสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษา ภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

กลุ่มที่ 2 สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรม

สร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล) กิจกรรม

เสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ (มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

กลุ่มที่ 3 สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

ตัวอย่างการวางผังและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม- แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ดิน

สัญลักษณ์ประจำตัว ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด

2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่น ๆ เช่น ลูกบอลเล่นน้ำ เล่นทราย เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนด ขอบเขตไว้ เช่น เสื่อโยคะ หรือการติดเทปบนพื้น เพื่อกำหนดขอบเขต

3. กิจกรรมเสรี ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ทีละคนคนละ 1 อย่าง/ชุด กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้นั่ง (เสื่อ/พรมเล็ก ๆ หรือติตเทบกำหนดขอบเขตที่พื้น) ทำกิจกรรมเสรีจนของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่ให้เด็กเล่นของเล่นต่อจากเพื่อน

4. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก-กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบ

ต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำกลับไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด

5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จให้

ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน

6. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง ไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกันใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
07.30 – 08.00 น.	-คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+เปลี่ยนเสื้อผ้า+ทำความสะอาด สถานที่ของใช้ของเล่น ประจำวัน
08.00 – 09.00 น.	- รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก+ เปลี่ยนเสื้อผ้าเด็ก(อาบน้ำ)
08.45 – 09.00 น.	- ล้างมือ - เข้าห้องน้ำ
09.00 – 09.15 น.	- เคารพธงชาติในห้องเรียน
09.15 – 09.35 น.	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.35 – 10.10 น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10..10 – 11.30 น.	- กิจกรรมสร้างสรรค์ + กิจกรรมเสรี
11..30 – 12.00 น.	-รับประทานอาหารกลางวัน
12..00 – 12.20 น.	-แปรงฟัน+ล้างมือ
12.20 – 14.00 น.	-นอนกลางวัน (วิตซ์) ครู / ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่น
14.00 – 14.10 น.	-ดื่มนม
14..10 – 14.50 น.	-เกมการศึกษา
14.50 – 15.00 น.	-เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
15..00 – 16.30 น.	-ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำความสะอาดร่างกาย (อาบน้ำ) ทันที

ส่วนที่ 1 เริ่มต้นจากบ้านสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางปฏิบัติ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น ขวดน้ำ แก้วน้ำ กระจกน้ำส่วนตัว หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวันอย่างน้อย 3-5 ชิ้นต่อวัน ผ้าเช็ดหน้าต้องมีสำรองและสับเปลี่ยนทำความสะอาดทุกวัน เครื่องนอนเปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ จัดเตรียมเสื้อผ้าสำรองอย่างน้อย 1 ชุด ต่อวันเพื่อสับเปลี่ยนเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน เช่น เด็กขี้ถ่าย อาเจียนเลอะเสื้อผ้า หรือเกิดอุบัติเหตุระหว่างวัน เช่น วิ่ง เล่น ชนกันจนเกิดมีเลือดออก บริเวณต่าง ๆ ที่อาจเปราะเปื้อนเสื้อผ้า จัดเตรียมถุงซิปล้างมือหรือถุงสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของใช้เด็กที่ใช้แล้ว

2. ก่อนรับ-ส่งเด็ก ผู้ปกครองต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง หมายเหตุ : กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไปกลับ ระหว่างบ้านกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือ มอเตอร์ไซด์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ถอดเสื้อคลุมพับเก็บไว้ในกระบะเป่าหรือถุงสะอาดที่เราจัดเตรียมไว้ ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคระจายได้

ส่วนที่ 2 การคัดกรองบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

ครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคลก่อนเข้าด้านในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อเข้าสู่ด้านในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า

ส่วนที่ 3 การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง (ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)

แนวทางปฏิบัติ

1. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะ ระหว่างที่เด็กยืนรอการคัดกรอง ให้มีระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร

2. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

3. สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับส่งเด็ก ให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shield ร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

4. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส ไม่มีอาการไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลของผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวมีใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐาน ของกรมควบคุมโรคหรือไม่ หากพบว่ามีข้อมูล

เสี่ยงจะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบสอบถามทาง app. ไทยชนะ) หมายเหตุ : ติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยง” ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโรคประเทศไทย และพื้นที่ที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งอยู่

5. ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าที่ใหม่ แห้ง และสะอาดให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองตามข้อ 4)

6. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรืออาบน้ำให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจากข้อ 4) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

7. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

8. หากเด็กต้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า ครู/ผู้ดูแลเด็ก ต้องเป็นผู้ดูแลเด็กทั้งในเรื่องการผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า จัดหาสถานที่ และดูแลหลังเปลี่ยน โดยต้องจัดเตรียมพื้นที่ หรือห้องที่สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก สำหรับเป็นที่ผลัดเปลี่ยน และมีการทำความสะอาดฆ่าเชื้อทุกวัน

9. นำเสื้อผ้าที่มีการผลัดเปลี่ยนใส่ถุงและปิดปากให้สนิทเก็บใส่กระเป๋าเด็กให้เรียบร้อย

10. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งหลังช่วยเหลือเด็กในการผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า

ส่วนที่ 4 การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก (ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียม จัดการ)

การจัดกิจกรรมการดูแลพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการภายใต้หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมหลัก 1 วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กรักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ครู/ผู้ดูแลเด็กต้องจัดเตรียม จัดกิจกรรมโดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. จัดพื้นที่ให้เด็กนั่งทำกิจกรรมโดยเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร หากมีการให้เด็กทำกิจกรรมกลุ่ม ให้เด็กรวมกลุ่มไม่เกินกลุ่มละ 2 คน และเว้นระยะห่างระหว่างกลุ่ม 1-2 เมตร
2. จัดอุปกรณ์การเรียนให้เด็กแยกเป็นรายบุคคล อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของเล่นต่าง ๆ หากใช้ร่วมกันให้เช็ดทำความสะอาด ฆ่าเชื้อ ก่อนและหลังใช้ทุกครั้ง ทุกครั้ง
3. ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่ และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยก รายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 5 การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม)

แนวทางปฏิบัติ

1. ผู้เตรียมอาหาร

1.1 ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งก่อนที่เตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดเวลาในการจัดเตรียมอาหาร

1.2 ทำความสะอาด ข่าเชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้นและทุกครั้ง

1.3 จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร ให้มีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร หรือหากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหารเหลื่อมเวลาตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ข่าเชื้อก่อนเด็กและครูคนใหม่เข้ามานั่งทุกครั้ง

2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

2.1 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.2 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร หลังจากรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.3 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟันด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วนที่สุกัญทุกครั้งที่ และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

2.4 แนะนำผู้ปกครองของเด็ก ในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาไว้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น กระจกน้ำส่วนตัว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เครื่องนอน เสื้อผ้าสำรอง เป็นต้น

ส่วนที่ 6 การนอนกลางวัน (ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

1. จัดเตรียมพื้นที่นอนให้กับเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

2. วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ให้เด็กแยกไปห้องหรือมุมพยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

3. แยกเก็บที่นอนของเด็กเป็นรายบุคคล ไม่เก็บรวมกัน

4. ส่งคืนเครื่องนอน แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

ส่วนที่ 7 การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และแปรงฟัน (ครู / ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

1. จัดให้เด็กเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ครั้งละ 1 คน และจัดจุดให้เด็กยืนรอเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม โดยมีระยะห่างรายบุคคล 1-2 เมตร หลังใช้ในแต่ละครั้งให้เด็กตักน้ำราดทำความสะอาดให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก คอยควบคุมสอน ควบคุมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งหลังการขับถ่าย และใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคล

2. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในสุขภัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขภัณฑ์หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังไม่让孩子สัมผัสกับสุขภัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

3. การจัดการกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ จัดเตรียมสถานที่สำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และต้องเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ในการแปรงฟัน จัดจุดหรือบริเวณให้เด็กนั่งรอคอยในการแปรงฟัน โดยเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลขณะรอคอย 1-2 เมตร ก่อนและหลังแปรงฟัน ให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้ง โดยครู/ผู้ดูแลเด็กต้องจัดเตรียมแก้วน้ำ แปรงสีฟัน และยาสีฟันให้เด็กเป็นรายบุคคล

4. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ ทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับลูกบิด หรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผนังชอกประตูด้วยน้ำขุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5 %

ส่วนที่ 8 การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น (ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

1. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อนส่งกลับให้ผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง

2. ลงชื่อส่งเด็กและบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ในเอกสารแบบฟอร์มพร้อมแนะนำผู้ปกครอง หลังจากกลับเข้าบ้านแล้ว ให้อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิดการติดเชื้อในระหว่างการเดินทางจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตนเอง บุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใดๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบหรือไม่

3. ส่งชุดเครื่องนอนและผ้าเช็ดหน้าของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้ง เป็นประจำ

ส่วนที่ 9 การฆ่าเชื้อการดูแลความสะอาด (ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

ครูผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดบริเวณสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งาน ร่วมกันบ่อยครั้ง บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของ เครื่องใช้ สื่อพัฒนาการ เด็ก ห้องน้ำห้องส้วม ทำความสะอาด ชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้หรือแอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ ออกไซด์ 0.5 % เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้ออย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1. ตรวจสอบสถานที่ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความ สะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์โรงอาหาร สถานที่ รับประทานอาหาร และอื่นๆ ที่ครูนักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส * ตรวจสอบอย่างล้างมือให้มึเพียงพอ อยู่ใน สภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ



2. จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การ เข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่ง รับประทานอาหาร ตามมาตรการ เว้นระยะห่างทาง กายภาพ (Physical Distancing)

- องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทาง สังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้น ระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่ไอ จาม และมีไข้เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค

- ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย

1. จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และ โต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง
2. ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แลวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น
3. เหลือเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน



3. สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยก อุปกรณ์เครื่องใช้เป็นของส่วนตัว ไม่ใช่ร่วมกันกรณี หากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน



4. แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

2. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ 20 -25 คน เว้นแต่โรงเรียนใดมีขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน 30 คน

3. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

4. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเสี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด -ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

5. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกันทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง



ห้องสมุด

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

2. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลา เปิด ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตูทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน วันละ 2 ครั้ง (เข้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)

การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคน สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

สถานที่แปร่งพื้น

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งพื้นหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งพื้น และให้มีอุปกรณ์การแปร่งพื้นส่วนบุคคลดังนี้

การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

1. นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีพื้นเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปร่งสีพื้นและยาสีพื้นร่วมกัน

2. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีพื้นของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีพื้น ของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

3. ควรเปลี่ยนแปร่งสีพื้นให้นักเรียน ทุก 3 เดือน เมื่อแปร่งสีพื้นเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้

- บริเวณหัวแปร่งสีพื้นมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก

- ขนแปร่งสีพื้นบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งพื้นได้ไม่สะอาด และอาจระแทก

เหงือกให้เป็นแผลได้

- **ยาสีพื้น** ให้นักเรียนทุกคนมียาสีพื้นเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีพื้นผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ 1,000-1,500 ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

- **แก้วน้ำ** จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

การเก็บอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

1. เก็บแปร่งสีพื้นในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง

2. จัดทำที่เก็บแปร่งสีพื้น แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปร่งสีพื้นสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

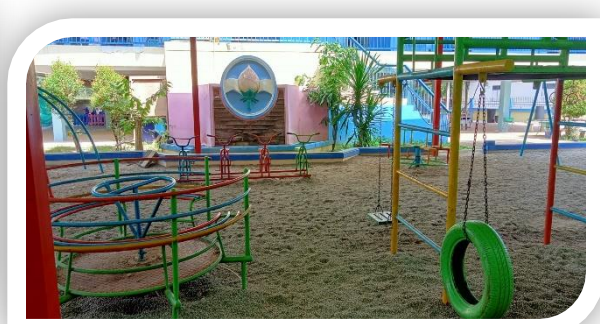


1. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเด็กเล่น ตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน
2. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เขียนบนสื่อ ใช้สัญลักษณ์ แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นอน สำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร
3. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ
5. มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเสี่ยง การใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
6. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



สนามเด็กเล่น

1. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
2. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
3. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน
4. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง



ห้องสุขา

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ล้างน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด
2. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ "น้ำยาฟอกขาว") โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1 % หรือ 1,000 ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์

ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.5 ภาคน้ำยาฆ่าเชื้อ
ทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เน้นเขตบริเวณที่ร่อนนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือ
กลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชั้นน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผนัง ซอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว
หรือใช้แอลกอฮอล์ 70 % หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.59 %

3. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ
แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง



ห้องพักครู

1. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพ
บริบทและขนาดพื้นที่ที่พื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์ แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดย
ถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
2. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
3. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเสียง การใช้
เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศเปิดประตู
หน้าต่าง ระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
5. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู
และภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ห้องพยาบาล

1. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ปกครองมารับ
2. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจาก
สาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

3. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของผู้ใช้ทุกวัน

4. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ



โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ ตู้กดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

1. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้
 - จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
 - ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
 - จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดกรอกน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
 - จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร
 - ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6 % อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 1 ลิตร)
 - ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยา ทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70 % โดยหยอดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาด พอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง

- ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาที หรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 1 นาที (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ : 9 อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ 1 ลิตร) แล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือฟึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถังน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และเช็ด ภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 30 นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน

- จัดบริการอาหาร เน้นคุ้มครอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้ง หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิ หรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้องวิธี ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

- กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครู หรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหารปรุงสุกพร้อมกินภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร

- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทาน เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

1.หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

- จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
 - ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
 - จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหาร จุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
 - จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร
 - ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้ สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มี ความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6 % อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 1 ลิตร)
 - ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยา ทำความสะอาดหรือจัดให้มี การฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70 % โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาด พอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจาก ผู้ใช้บริการทุกครั้ง
 - ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อ ด้วยการแช่ในน้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มี ความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 1 นาที(ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6 % อัตราส่วนครึ่ง ช้อนชาต่อน้ำ 1 ลิตร) แล้วล้างน้ำ ให้สะอาด และอบหรือพิ้งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร
 - ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถึงน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และเช็ด ภายนอกตู้ และก๊อก น้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มี ความเข้มข้น 100 ส่วนในล้าน ส่วน นาน 30 นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำ ความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของ ผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน
 - จัดบริการอาหาร เน้นคุ้มครอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้ง หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิหรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหาร อย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น
 - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกวิธีขั้นตอนการล้างมือที่ถูก ต้องการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น
 - กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครูหรือ ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหาร

ปรุงสุกพร้อมกินภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร

- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

2. ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคดังนี้

- หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

- ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

- รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ดา ปาก จมูก

- สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

- มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผัก และผลไม้ หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

- จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารอาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น

- อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก 2 ชั่วโมง

- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสม กับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร

- ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร

- ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

3. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหารภายหลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือ หลังออกจากห้อง
- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร
- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่อึกขาด เป็นต้น
- ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในการซื้ออาหารขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะกรอกน้ำดื่ม



รถรับ-ส่งนักเรียน

1. ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำผสมผงซัก หรือ น้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกผ้าขาว) และปฏิบัติ

ตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์ (เช่น ผงโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ความเข้มข้น 6 % ปริมาณ 20 มิลลิตร ต่อน้ำ 1 ลิตร)

2.นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยกัน เล่นหยอกล้อกันรวมถึงกำหนดจุด รับ-ส่ง นักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

3.ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถรับนักเรียน หากตรวจพบอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า 37.5 องศา ไม่อนุญาตให้ขึ้นรถ

4.การจัดที่นั่งบนรถนักเรียนควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ทั้งที่ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่งพิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) อย่างเคร่งครัด

5.ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

6.จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบ่อย ๆ บนรถรับนักเรียน



แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19
โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนอภยาจนาราษฎร์) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาให้มีการเรียนตามปกติ 100% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนอภยาจนาราษฎร์ (New Normal) อย่างเคร่งครัด

แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : AP) หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

ประโยชน์ ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำ ภายใต้การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน มีดังนี้

1. การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จากครุต่างประเทศ

- ครูต่างประเทศ ต้องรับการกักตัวในสถานที่ที่รัฐจัดให้ (State quarantine) เป็นเวลา 14 วัน
- ครูต่างประเทศ เมื่อกักตัวในสถานที่ที่รัฐจัดให้ครบ 14 วันแล้ว เดินทางมายังโรงเรียน จะต้องกักตัวในที่พักอาศัยที่ทางโรงเรียนจัดให้เป็นเวลา 14 วัน และให้จัดทำการสอนตามปกติ Online (จัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต ZOOM)

2. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในประเทศ

- มีศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร

- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

3. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด

- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา

- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา

- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานต้นสังกัดงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อการตัดสินใจ

4. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ

- โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนมฤคทายวันราชบุรี) กับโรงพยาบาลสนามชัยเขต และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การกำกับติดตามและประเมินผล การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผล สถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบ ประเมินการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของ กรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัด แล้วแต่กรณี สถานศึกษาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษาแบบบูรณาการหลังเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2563 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตาม ประเมินผล ดังนี้

ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
3. ศึกษาธิการภาค
4. ศึกษาธิการจังหวัด
5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. เขตพื้นที่การศึกษา: สพป. / สพม.

ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
4. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต

5. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข
3. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
2. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online), ความพร้อมของผู้ปกครอง
4. การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดโควิด 19 ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการกำหนด
5. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของกระทรวงสาธารณสุขหรือทางราชการกำหนด
6. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้ และ/หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (กรมอนามัย)
7. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
8. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระดับสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ภาคเรียนที่ 1/2563 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน 2563) ตามภาคผนวก

ระบบการรายงานผล

การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยการรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ ติดตาม (Site Visit) ของคณะตรวจราชการ และกำกับติดตามประเมินผล ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจ ติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ซึ่งพัฒนาระบบโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.covid.moe.go.th) หรือระบบ Thai Stop Covid

ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสภาวะที่ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ควรต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ของเด็กและคุณภาพชีวิตของเด็ก ทั้งด้านโภชนาการ ความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียน จึงเห็นว่าการสร้างผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษาตามนโยบายทางราชการที่กำหนด พร้อมรายงานให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขรับทราบ เพื่อให้วางแผนการช่วยเหลือตามสถานการณ์อย่างทันท่วงที ดังนั้น จึงกำหนดให้มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

1. เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานการศึกษาและชุมชน
2. ร่วมทีมตรวจราชการระดับจังหวัด และการกำกับติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษา
3. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยสุ่มประเมินสถานศึกษา จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียน และการประเมินตนเองของนักเรียนในการเตรียม

ความพร้อมหลังเปิดเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 10 คน ต่อโรงเรียน และบันทึกรายงานแบบออนไลน์

4. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในชุมชน โดยสุ่มประเมิน จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบตรวจประเมิน ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน เพื่อการเฝ้าระวัง และป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ประเภทตลาด (1 แห่งต่อเดือน) และประเภทร้านอาหารหรือเครื่องดื่ม รถเข็น หาบเร่ แผงลอย การเฝ้าระวังและป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) (2 แห่งต่อเดือน) พร้อมสุ่มประชาชนที่มารับบริการ ชำรงต้น ให้ประเมินตนเองในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 10 คนต่อแห่ง และบันทึกรายงานแบบออนไลน์

แผนเผชิญเหตุ

Incident Action Plan : IAP

แผนเผชิญเหตุ หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อสามารถจัดการเหตุฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุขที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก) ได้
2. เพื่อควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในโรงเรียน วัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก) ได้

ประโยชน์ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อนหรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุมและติดตามการทำงานได้



แผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด 19
หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

มาตรการป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันใน ห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่ม ก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายใน วงกว้าง
ด้านทรัพยากรบุคคล					
1. ครู/นักเรียน	1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. จำทำ School Pass	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-3 และ 4. ฝ้าระวังอาการเสี่ยง ทุกวัน Self Quarantine	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-4
2. ผู้ปกครอง	1. ฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 2. ประเมิน TSC+ เป็นประจำ	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2
3. ผู้ติดต่อราชการ	1. ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2. ผลตรวจ ATK (ไม่เกิน 48 ชม.) หรือประเมิน TST	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-2
4. ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	1. ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2. ฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน 4. ตรวจ ATK ทุก 2 สัปดาห์	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ ละ 1-2 ครั้ง	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1-3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ ละ 1-2 ครั้ง

มาตรการป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันใน ห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่ม ก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายใน วงกว้าง
ด้านสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา 3. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC+ 4. ฝ้าระวางคัดกรอง 5. ประเมินความเสี่ยง TST สัปดาห์ละ 1 วัน 6. ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง 7. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูงอย่างน้อย 1 คัน 8. ประสาน รพ.สต./รพ. ประจำอำเภอ ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วยติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง 9. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ 10 ทุก 2 สัปดาห์ โดยโรงเรียนหรือ รพ.สต. 	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1-9 และ 10. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อ 1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง โดยโรงเรียนหรือ รพ.สต. 10. ปิดสถานศึกษา 7 วัน ทำความสะอาดอาคารสถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 9. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง โดยโรงเรียนหรือ รพ.สต. 10. ปิดสถานศึกษา 7 วัน ทำความสะอาดอาคารสถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน

มาตรการป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันใน ห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่ม ก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายใน วงกว้าง
ด้านการเดินทาง					
1. รถรับ-ส่งนักเรียน	1. จัดที่นั่งบนรถตามความจุที่ได้รับอนุญาต 2. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ 4. ตรวจวัดไข้ผู้โดยสารก่อนขึ้นรถและกำหนดจุดรับ-ส่ง 5. เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อน-หลังให้บริการ 6. ทำความสะอาดรถด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติตามข้อ 1-6	ปฏิบัติตามข้อ 1-6	ปฏิบัติตามข้อ 1-6	ปฏิบัติตามข้อ 1-6
2. รถส่วนตัว	1. ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถหรือหยุดรถบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ 2. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อน-หลังใช้ 4. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติตามข้อ 1-4	ปฏิบัติตามข้อ 1-4	ปฏิบัติตามข้อ 1-4	ปฏิบัติตามข้อ 1-4

มาตรการป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่ม ก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายใน วงกว้าง
ด้านการดูแลรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อและมีความเสี่ยง					
1. สถานที่แยกกักตัว	1. จัดให้มี School Isolation 1 สำหรับผู้ป่วย 2. จัดให้มี School Isolation 2 สำหรับกลุ่มผู้เสี่ยงสูง 3. ประสานงานโรงพยาบาล community Isolation/Home Isolation เพื่อรองรับผู้ป่วย/ผู้เสี่ยงสูง	1. แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation 1 2. แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation 2	ปฏิบัติตามข้อ 1-2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในโรงเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1-2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในโรงเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1-2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในโรงเรียน 1 ราย ขึ้นไป
2. ผู้ติดเชื้อ		1. งดเรียน On Site ทันที 2. สอบสวนโรคเบื้องต้น โดยใช้แบบฟอร์มของกระทรวงสาธารณสุข 3. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้าย ผู้ติดเชื้ออย่างน้อย 1 คัน 4. ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอ รับทราบข้อมูลและปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1-4	ปฏิบัติตามข้อ 1-4	ปฏิบัติตามข้อ 1-4

มาตรการป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายในวงกว้าง
3. กลุ่มเสี่ยงสูง		1. งดเรียน On Site ทันที 2. เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่ กักตัวดูอาการ เช่น Local Quarantine/บ้าน เพื่อสังเกต อาการ 14 วัน 3. ได้รับการตรวจ ATK /RT-PCR โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1-3	ปฏิบัติตามข้อ 1-3	ปฏิบัติตามข้อ 1-3
2. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้เสี่ยงต่ำ		1. เรียน On Site 2. สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวง สาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1-2	1. เรียน On Site หรือจัดการเรียนการ สอนตามบริบท และความเหมาะสมของ แต่ละโรงเรียนคือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและ ความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติ ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1. เรียน On Site หรือจัดการเรียนการ สอนตามบริบท และความเหมาะสม ของแต่ละโรงเรียนคือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและ ความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติ ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

- หมายเหตุ 1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Small Bubble เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อความสะดวกต่อการสอบสวนโรค
2. ผู้ประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา หมายถึง คนขับรถรับ-ส่งนักเรียน พ่อค้าแม่ค้าในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ครูและบุคลากรต้องได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80



แบบฟอร์มบันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19

ระหว่างโรงเรียน วัดดอนท่านา กับ ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลสนามชัยเขต

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 7 ม.3 ตำบลคูยายหมี่ อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย นางวัชรี ศรีอุตร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์) ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์)” กับศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลสนามชัยเขต ตั้งอยู่ที่ ตำบลคูยายหมี่ อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย.....ตำแหน่ง.....ซึ่งต่อไป ในข้อตกลงนี้เรียกว่า ศูนย์สุขภาพชุมชนโรงพยาบาลสนามชัยเขต

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ “บันทึกข้อตกลง” เพื่อปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ตามที่ทางราชการกำหนด โดยมรข้อตกลง และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณี เกิดการระบาด (เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน
2. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกกักตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. เมื่อเปิดเรียนให้มีการคัดกรองใช้ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้เก็บตัวอย่างและพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกกักตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนตลบกําหนด

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ทบทวน การดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือผู้ป่วยต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

(นางวัชรี ศรีอุตร)

(.....)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนท่านา

ตำแหน่ง.....

มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
 ชั้น.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ครั้งที่	เดือน			
			.../พ.ย./64	.../พ.ย./64	.../พ.ย./64	.../พ.ย./64
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

หมายเหตุ √ ผลเป็นลบ × ผลเป็นบวก

จัดระบบการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

การจัดอาหารกลางวัน และจุดในการรับประทานอาหารกลางวัน



มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม



แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety Zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผลกระทบต่อชีวิตของประชาชน รัฐบาลได้มีการประกาศให้ 29 จังหวัด เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวด จึงส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลาอันยาวนานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของนักเรียนไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติ มาตรการ Safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

1. โรงเรียน

- 1.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์ แบบ hybrid
- 1.2 โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
- 1.3 กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด
- 1.4 มีการจัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล อาทิเช่นการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

2. บุคคล (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

- 2.1 นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
 - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ
 - หากผลตรวจเป็นบวก ต้องรับการตรวจ RT-PCR
- 2.2 นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบการเว้นระยะห่าง
- 2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน Thai Save

Thai

ดังนี้

2.4 นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อ ลดการแพร่กระจายเชื้อ มาตรการหลัก DMHT-RC

- Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
- Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย
- Reducing ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่เข้าไปในพื้นที่เสี่ยง
- Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัส

มาตรการเสริม SSET-CQ

- Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัยรับผิดชอบตนเองตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด
- Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหาร หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่น
- Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน
- Thai chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด เช่น ไทยชนะ หรือบันทึกการเข้า-ออก
- Check เช็คสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้ากระบวนการคัดกรอง
- Quarantine กักตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดของโรค

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุม มากกว่าร้อยละ 85

2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวด โดยเฝ้าระวังผู้สัมผัส ATK

ทุก 14 วัน หรือทุก 1 เดือนต่อภาคเรียน

6 มาตรการหลัก
รองรับการระบาดออกใหม่ของโรคโควิด-19 (DMHT-RC) ในสถานศึกษา

- 1 เว้นระยะห่าง [Distancing]**
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก [Mask wearing]**
สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ [Hand washing]**
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ [Testing]**
วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด [Reducing]**
ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด [Cleaning]**
ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิด ราวบันได

งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 4 ครั้งที่ 1/2564 ภาพ/ข่าว คมสัน คงเอี่ยม

6 มาตรการเสริม
รองรับการระบาดออกใหม่ของโรคโควิด-19 (SSET-CQ) ในสถานศึกษา

- 1 ดูแลตนเอง [Self care]**
ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการ
- 2 ใช้ช้อนกลางส่วนตัว [Spoon]**
ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- 3 กินอาหารปรุงสุกใหม่ [Eating]**
กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ หากเก็บไว้เกิน 2 ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง
- 4 ไทยชนะ [Thai chana]**
ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด เช่น ไทยชนะ หรือ บันทึกการเข้า-ออก
- 5 สำรวจตรวจสอบ [Check]**
สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- 6 กักกันตัวเอง [Quarantine]**
กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 4 ครั้งที่ 2/2564 ภาพ/ข่าว คมสัน คงเอี่ยม

3. การบริหารจัดการ

- 3.1 โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจ ผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครอง รวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- 3.2 จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน School Isolation
- 3.3 จัดให้มี Safety zone in school
 - โซนที่ 1 Screening
 - โซนที่ 2 Quarantine
 - โซนที่ 3 Safety zone
- 3.4 มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข
- 3.5 โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ Moecovid , TSC+
- 3.6 มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์
- 3.7 จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆ ครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน
- 3.8 ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ ตามกำหนด

6 มาตรการหลัก เป็นหลักการปฏิบัติของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น มุ่งลดการติดเชื้อ ลดการแพร่กระจาย ดังนี้

- Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
- Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย
- Reducing ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่เข้าไปในพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่แออัด
- Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัส



1. Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

การปฏิบัติ ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงการจัดตำแหน่งชัดเจน



2. Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

การปฏิบัติ สำรองหน้ากากอนามัย

เพื่อความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจาก ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน กรณีที่ลืมนำมา



3. Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจลแอลกอฮอล์ ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือด้วยสบู่ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างมือที่ถูกต้อง 7 ขั้นตอน



4. Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

การปฏิบัติ มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้งก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



5. Reducing ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่เข้าไปในพื้นที่เสี่ยง หรือพื้นที่แออัด

การปฏิบัติ

1. การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ-เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดของพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน จัดให้มีการสลับวันเรียนในแต่ละชั้นที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 25 คน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดจำนวนในแต่ละชั้นเรียนต้องไม่เกินความจุ 25 คน

2. จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา ดังนี้

ระดับชั้น อนุบาล 2-3	รับประทานอาหาร เวลา 10.30 – 11.00 น.
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	รับประทานอาหาร เวลา 11.00 – 11.30 น.
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6	รับประทานอาหาร เวลา 11.30 – 12.00 น.

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

3. การรับ-ส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งนักเรียนให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา
- ชั้นอนุบาล เวลา 15.15 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้ผู้ปกครอง
- ชั้นประถมศึกษา เวลา 15.30 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะห่าง จากห้องเรียนมาส่งให้ผู้ปกครองที่ประตูหน้าโรงเรียน กรณีนักเรียนนั่งรถรับ-ส่งให้นักเรียนเดินไปรอที่รถ รับ-ส่ง นักเรียนได้เลย

6. Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัส

การปฏิบัติ

1. ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง หรือกรณีย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2. ห้องน้ำ การทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องน้ำให้ใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

3. ห้องพยาบาล ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอน ไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

4. โรงอาหาร ทำความสะอาดสถานที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่บริเวณที่นั่งรับประทานอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ น้ำยาทำความสะอาด หรือผงซักฟอก ทำความสะอาดที่นั่งและโต๊ะ รับประทานอาหาร เก้าอี้ ทำความสะอาดภาชนะใส่อาหาร อุปกรณ์ แก้วน้ำดื่ม ด้วยน้ำยาล้างจาน ทำความสะอาดชั่งกึ่งงานและพื้นด้านนอกโรงอาหาร

5. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน จุดสัมผัสบ่อย อย่างน้อยวันละครั้ง

มาตรการเสริม SSET-CQ

- Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัยรับผิดชอบตนเองตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

- Spoon ใช้ซ้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหาร หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่น
- Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน
- Thai chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด เช่น ไทยชนะ หรือบันทึกการเข้า-ออก
- Check เช็คนักเรียนตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้ากระบวนการคัดกรอง
- Quarantine กักตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดของโรค



1. Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัยรับผิดชอบตนเองตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

การปฏิบัติ ควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19 มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียนได้แก่

1. การคัดกรอง ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องได้รับการคัดกรองอุณหภูมิร่างกาย
2. สวมหน้ากาก ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3. ล้างมือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำสะอาด อย่างน้อย 20 วินาที หรือเจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา จมูก ปาก โดยไม่จำเป็น
4. เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร รวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ
5. ทำความสะอาด เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก และทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ก่อนเข้าห้องเรียนช่วงพักกลางวัน และก่อนเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะแบบฝาปิดสนิท และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

6. ลดแออัด ลดระยะเวลาในการทำกิจกรรมที่ต้องรวมตัวของนักเรียนให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น หรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรม หลีกเลี่ยงการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม เพื่อลดความแออัด

2. Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหาร หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่น

การปฏิบัติ ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกันกับผู้อื่น เช่น ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ สิ่งจำเป็นของตนเอง และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน กรณีนักเรียนต้มน้ำบรรจุขวดควรแยกหรือทำเครื่องหมายเฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

3. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

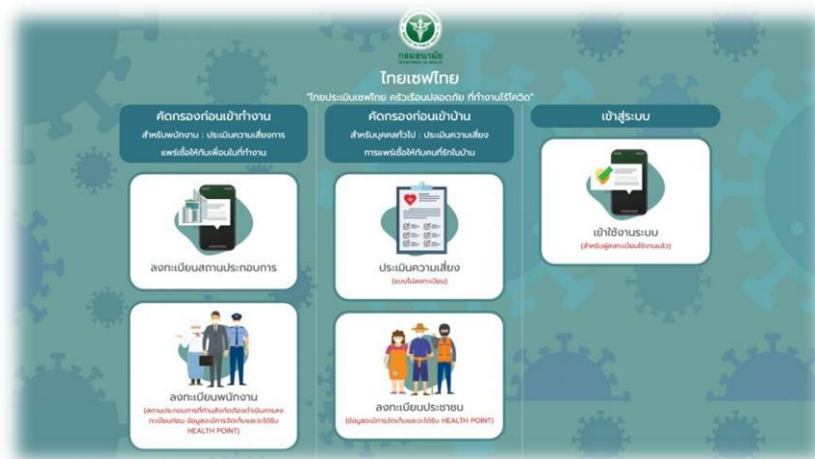
การปฏิบัติ โรงเรียนจัดเตรียมอาหารปรุงสุก สะอาด ส่งเสริมให้รับประทานอาหารร้อน ใหม่ สะอาด รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 30 นาที ทุกวัน และพักผ่อนนอนหลับให้เพียงพอ ประมาณ 9-10 ชั่วโมง ต่อวัน และต้มน้ำวันละ 8-10 แก้วต่อวัน

4. Thai chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด เช่น ไทยชนะ หรือบันทึกการเข้า-ออก

การปฏิบัติ โรงเรียนจัดจุดสะแกน ไทยชนะ ไว้สำหรับผู้มาติดต่อราชการ ที่ด้านหน้าประตูโรงเรียน

5. Check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้ากระบวนการคัดกรอง

การปฏิบัติ เช็กสำรวจตรวจสอบบุคลากร นักเรียน และกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยง เข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ประเมินความเสี่ยงโดยใช้ แอปพลิเคชัน ไทยเซฟไทย



6. Quarantine กักตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดของโรค

การปฏิบัติ หากนักเรียนต้องกักตัว 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค ทางโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เขียนบันทึกการเดินทาง (Timeline) ไปในสถานที่ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน (Timeline) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ของโรงเรียนวัดดอนทานา

ชื่อ-สกุล (นักเรียน).....ชั้น.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	สถานที่	วิธีการเดินทาง	ผู้ร่วมเดินทาง	หมายเหตุ

โรงเรียนผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID




สถานประกอบการ สถานศึกษา
 สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
 โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก)
 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด




 (นางวัชร ศรีอุดร)
 มอบให้ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ถึง 20 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก)

ผู้ประกอบการ : นางวัชร ศรีอุดร

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดดอนทানা (ถนนกาญจนาภิเษก)

ผู้ประกอบการ : นางวัชร ศรีอุดร

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดดอนทানা (ถนนกาญจนาภิเษก)

ผู้ประกอบการ : นางวัชร ศรีอุดร

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
 17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
 18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่
 19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
 20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่
- มิติที่ 2 การเรียนรู้**
21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
 22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก)
ผู้ประกอบการ : นางวัชร ศรีอุตร
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เผื่อระงับคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้สูงอายุส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนนกาญจนาภิเษก)
ผู้ประกอบการ : นางวัชร ศรีอุตร
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่פקเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่פקหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มิติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานวันละครั้ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ – ส่งนักเรียน)

มิติที่ 6 การบริหารการเงิน

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษา หรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่



แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์



ส่วนที่ 5 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site หรือ กรณีเปิดไม่ได้

โรงเรียนวัดดอนทানা (ถนอมกาญจนราษฎร์) ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2564 มติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนแบบ On site มาเรียนที่โรงเรียนโดยเว้นระยะห่างและให้โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยการร่วมมือของ อสม. บ้านดอนทানা ในการช่วยคัดกรองนักเรียน ในตอนเช้า และโรงเรียนได้เสนอแผนการจัดการเรียนการสอน สำหรับกรณีเปิดเรียนไม่ได้ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ On hand โดยแผนการจัดการเรียนการสอนทั้งสองแบบของโรงเรียนวัดดอนทানা (ถนอมกาญจนราษฎร์) ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site

1.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดดอนทানা (ถนอมกาญจนราษฎร์)

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
1	อนุบาล 2	13
2	อนุบาล 3	21
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	18
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	22
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	20
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	10
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	19
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	15
รวม		138

โรงเรียนวัดดอนทানা (ถนอมกาญจนราษฎร์) มีจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียนไม่ถึง 25 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนไม่มากนักจึงเสนอขอเปิดเรียน On site โดยมาเรียนครบทุกคนในชั้นเรียน และเรียนตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์

1.2 แผนการจัดการเรียนการสอน On site

โรงเรียนวัดดอนทানা (ถนอมกาญจนราษฎร์) มีแผนการจัดการเรียนการสอน On site ตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ดังนี้

แนวปฏิบัติวิถีใหม่ (New Normal)

เวลา	กิจกรรม	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
06.30 – 07.40 น.	นักเรียนเดินทางมาถึงโรงเรียน - ผู้ปกครองมาส่ง - มารถรับส่งนักเรียน - ปั่นจักรยานมาโรงเรียน	นักเรียน และผู้ปกครองที่มาส่งสวมหน้ากากอนามัย ครูและ อสม. คัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิให้นักเรียนและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ให้นักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน	ให้นักเรียนเผื่อระวังตนเอง โดยเว้นระยะห่าง และล้างมือบ่อยๆ

เวลา	กิจกรรม	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
07.40 - 08.00 น.	กิจกรรมเวรสี พัฒนาพื้นที่ บริเวณโรงเรียน	งดจัดกิจกรรม	
08.00 - 08.30 น.	กิจกรรมเคารพธงชาติ	จัดกิจกรรมเคารพธงชาติแบบเว้นระยะห่าง 1-2 เมตรนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย	ให้นักเรียนเฝ้าระวังตนเอง โดยเว้นระยะห่างและล้างมือบ่อยๆ
08.30 - 11.30 น.	กิจกรรมการเรียนการสอน	จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน โดยเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1 เมตร	ให้นักเรียนเฝ้าระวังตนเอง โดยเว้นระยะห่างและล้างมือบ่อยๆ
11.30 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน โดยเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1 เมตร ชั้นอนุบาล รับประทานที่ โรงอาหาร ชั้น ป.1-6 รับประทานที่ห้องเรียน	ให้นักเรียนเฝ้าระวังตนเอง โดยเว้นระยะห่างและล้างมือบ่อยๆ
12.30 - 15.30 น.	กิจกรรมการเรียนการสอน	จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน โดยเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1 เมตร	ให้นักเรียนเฝ้าระวังตนเอง โดยเว้นระยะห่างและล้างมือบ่อยๆ
15.30 - 16.00 น.	นักเรียนเดินทางกลับบ้าน	ผู้ปกครองรอรับที่ด้านหน้าประตูรั้วโรงเรียน (ประตู 1 สำหรับนักเรียนชั้น ป 1,2,3,6 ประตู 2 สำหรับนักเรียน อ2-3 และ ป.4,5) ให้ครูประจำชั้นปล่อยนักเรียนกลับบ้าน ดังนี้ อ.2 และ ป.1 กลับเวลา 15.20 น. อ.3 และ ป.2 กลับเวลา 15.30 น. ป.3 และ ป.4 กลับเวลา 15.40 น. ป.5 และ ป.6 กลับเวลา 15.50 น.	ให้นักเรียนเฝ้าระวังตนเอง โดยเว้นระยะห่างและล้างมือบ่อยๆ

มาตรการเปิดโรงเรียนอย่างปลอดภัย

1. การมีมาตรการคัดกรอง

แนวทางการดำเนินการ

- มีการตรวจวัดอุณหภูมิและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์บริเวณทางเข้าโรงเรียน คือจุดรับ-ส่งนักเรียน
- จัดระยะห่างในการเข้าโรงเรียน 1.5 เมตร

2. การสวมหน้ากากอนามัย/เฟสชีว

แนวทางการดำเนินการ

- ให้คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย/เฟสชีวและทุกครั้ง โดยไม่กำหนดรูปแบบ สี สัน ใดๆ

3. การจัดจุดล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์

แนวทางการดำเนินการ

- หน้าประตูทางเข้า-ออกโรงเรียน
- ภายในโรงเรียน
 - จุดที่ 1 ในห้องเรียนทุกห้อง (เจลแอลกอฮอล์)
 - จุดที่ 2 ในห้องพิเศษทุกห้อง(เจลแอลกอฮอล์)
 - จุดที่ 3 อ่างล้างมือและห้องน้ำ มีสบู่

4. การเว้นระยะห่างในห้องเรียน

แนวทางการดำเนินการ

- จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนโดยเว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะ 1 – 1.5 เมตร

5. การทำความสะอาดพื้นที่ พื้นผิวสัมผัสที่ใช้ร่วมกัน

แนวทางการดำเนินการ

- ทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรคไวรัสก่อนและหลัง กิจกรรมการเรียนการสอน

6. การลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มของเด็ก

แนวทางการดำเนินการ

- กิจกรรมการเรียนการสอนงดกิจกรรมที่มีการสัมผัสตัว โดยเด็ดขาดและงดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่

- การเข้าแถว ให้นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติโดยเว้นระยะห่าง 1 - 1.5 เมตร
- การล้างภาตอาหาร

ระดับปฐมวัย คุณครูจะเป็นผู้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนล้างทำ
ความสะอาดภาชนะใส่อาหาร/ภาตอาหาร
ของนักเรียนทุกคน

ระดับประถมศึกษา นักเรียนแต่ละคนล้างทำความสะอาดภาชนะ
ใส่อาหาร/ภาตอาหาร ด้วยตนเองโดยมีการ
เว้นระยะห่าง 1- 1.5 เมตร

7. จัดอบรมครู “รอบรู้สุขอนามัย” ในโรงเรียน เพื่อรองรับสถานการณ์ COVID-19 โดยบุคลากร สาธารณสุข

แนวทางการดำเนินการ

- เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อำเภอสนามชัยเขต มาให้ความรู้กับคณะครู
และบุคลากรในโรงเรียนก่อนเปิดเรียน
- คณะครูให้ความรู้กับนักเรียนโดยบูรณาการผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

8. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการป้องกันโรคและการ ปฏิบัติ ตัวเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ COVID - 19

แนวทางการดำเนินการ

- ให้ผู้ปกครองเสนอแนะและร่วมหาแนวทางโดยสามารถแจ้งทางโทรศัพท์หรือกลุ่ม Line
แต่ละห้องเรียนจากนั้นโรงเรียนนำเข้าไปประชุมคณะครู เพื่อจัดหาวิธีการที่เหมาะสมต่อไป
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการปฏิบัติตามมาตรการสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

แผนภาพ : แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย



บริเวณสนาม และสถานที่สำหรับการทำ



ห้องเรียนระดับอนุบาล



ห้องเรียน



2. แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียนไม่ได้

แผนการจัดการเรียนการสอน กรณีเปิดเรียนไม่ได้ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ On hand โดย
การรับแบบฝึกหัดใบงานจากครูประจำชั้น/ประจำวิชา ดังนี้

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รับแบบฝึกหัด
1	อนุบาล 2	13	ทุกวันจันทร์
2	อนุบาล 3	21	ทุกวันจันทร์
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	18	ทุกวันอังคาร
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	22	ทุกวันอังคาร
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	ทุกวันพุธ
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	ทุกวันพุธ
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	19	ทุกวันศุกร์
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	15	ทุกวันศุกร์
รวม		138	

ภาคผนวก

สรุปผลสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน

ชื่อโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์)

สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว				คิดเป็น ร้อยละ ที่ฉีดแล้ว	คิดเป็น ร้อยละ ที่ยังไม่ฉีด	หมายเหตุ
			จำนวน		ฉีด แล้ว	ยังไม่ฉีด เด็ก			
			เด็ก <12 ปี	ผู้ใหญ่					
1	อนุบาล 2	13	7	46	21	25	45.65	54.35	
2	อนุบาล 3	21	9	63	43	20	68.25	31.75	
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	5	45	35	10	77.78	22.22	
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	22	7	52	42	10	80.77	19.23	
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	20	8	40	33	7	82.5	17.5	
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10	3	21	12	9	57.14	42.86	
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	3	35	30	5	85.71	14.29	
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	0	2	2	0	100	0	ซ้ำห้องอื่น
รวม		138	42	304	218	86			
คิดเป็นร้อยละ		100	12.14	87.86	71.71	28.29			

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล

(นางวัชรีย์ ศรีอุตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนท่านา (ถนอมกาญจนราษฎร์)

แบบติดตามประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

โรงเรียนวัดดอนทানা (ถนนกาญจนาภิเษก) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
1	ด้านกายภาพ			
	1.1 พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย			
	1.2 พื้นที่ที่เป็น COVID free zone			
2	ด้านการมีส่วนร่วม			
	2.1 การประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน			
	2.2 มติการประชุมเห็นชอบ ให้จัดการเรียนการสอน ประเภทไป – กลับ / พักนอน ตลอดปีการศึกษา			
3	ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ			
	3.1 ผลการประเมิน TSC+			
	3.2 ผู้รับผิดชอบเรื่องการรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECOVID			
	3.3 สถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)			
	3.4 มาตรการควบคุมการเดินทาง ระหว่างบ้านกับโรงเรียน			
	3.5 จุดคัดกรอง (Screening Zone)			
	3.6 ระบบและแผนรับการติดตามประเมิน			
	3.7 ข้อมูลการรับวัคซีนครบโดยของผู้เกี่ยวข้อง			
	3.7.1 ครูและบุคลากร			
	3.7.2 นักเรียน			
	3.7.3 ผู้ปกครอง			

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
	3.8 พื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบ Small Bubble			
	3.9 วิธีการคัดกรองหาเชื้อ สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์			
	3.10 แผนเผชิญเหตุ			
4	การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา			
	4.1 การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา			
	4.2 แผนการประเมิน Thai Save Thai			
	4.3 แผนการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อ ระหว่างการเปิดการเรียนการสอน			
	4.4 การปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม			
	4.5 แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู			
	4.6 ระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร			
	4.7 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม			
	4.8 แผนควบคุมการเดินทางเข้า และออกจากสถานศึกษา (Seal Route)			
	4.9 School Pass สำหรับ			
	4.9.1 นักเรียน			
	4.9.2 ครู บุคลากรในสถานศึกษา			
	4.10 ข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา			

ความเห็นของคณะกรรมการ

สามารถเปิดเรียนได้

สามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือขอแนะนำ

ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

.....
.....
.....

ไม่สามารถเปิดเรียนได้ จนกว่าจะดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือขอแนะนำ

ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

.....
.....
.....

.....ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

นายอำเภอ/หรือผู้แทน

.....ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่งประธานเขตคุณภาพการศึกษาที่.....

ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา

.....ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้แทนหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข