

แผนเปิดภาคเรียน 2/2564  
ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส



โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนของโรงเรียน</b>	1
<b>1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน</b>	
แนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดเรียน	2
ประเด็นดำเนินการ	3
ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินละห้องละ 25 คน)	4
ข้อมูลแสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบ (ผังรวมและชุมชน)	5
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ	5
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน	6
ข้อมูลแสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE /พื้นที่ปลอดภัย	7
<b>2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม</b>	
แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่าง ๆ ONSITE ก็คนคิดเป็นร้อยละจำแนกเป็นชั้น และ ONLINE/ONHAND ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น	8
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/สาธารณสุข/อนามัย/และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 (พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2564)	11
<b>3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ</b>	
ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID	15
ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผล ATK เป็นบวก	22
มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง	23
ข้อมูลแสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)	25
ข้อมูลแสดงจุดรับส่งอาหาร/สิ่งของ	25
ข้อมูลแสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาภายในโรงเรียน	26
ระบบและแผนการรับติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ	27
ข้อมูลแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1 - 2 - 3 อย่างน้อยร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมเข้มงวด)	27

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียนและมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนจำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวด)	28
รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)	29
<b>4. ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565</b>	
ข้อมูลแสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On-site และหรือ On-line On-hand หรือผสมผสาน (Hybrid)	44
ข้อมูลแสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai save Thai (TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด	45
แผนเผชิญเหตุ กรณีจำเป็นต้องปิดเรียนต้องปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด และดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และมีโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลใกล้ชิด	46
ข้อมูลแสดงการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	59
ข้อมูลระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค	60
มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)	61
ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ	73
ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด	74
ข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID	75
ข้อมูลการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นวรรคระยะห่าง ในห้องเรียนอย่างน้อย 1 เมตร	77
ข้อมูลจัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ	78
ข้อมูลจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ	79
จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด	80
จัดให้มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) การฉีกรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ	82
จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	83

	หน้า
ข้อมูลแสดงสถานประกอบการ กิจกรรม รอบรั้วโรงเรียนในระยะ 10 เมตร ที่ผ่านการประเมินTSC+COVID Free SETTING	87
ภาคผนวก	89



คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดยคณะกรรมการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก

(.../...) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

(.....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

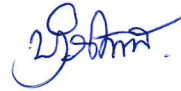
.....

ชื่อ



ประธานกรรมการ

ลงชื่อ



กรรมการ

( นางเชษฐิธา ธรรมศรี )

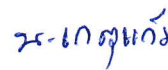
( นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย )

ลงชื่อ



กรรมการ

ลงชื่อ



กรรมการ

( นายโอภาส เลิศทิสุทธิการย์ )

( นายนรากร เกตุแก้ว )

ชื่อ



กรรมการ

( นายโชควิทยา สุริวรรณโณ )

**แนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดเรียน**  
**โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดฉะเชิงเทรา**

**ข้อมูลเบื้องต้น**

1. โรงเรียนจัดการศึกษา ตั้งแต่ อนุบาล 2 – ม.3 มีนักเรียนทั้งหมด 232 คน
2. โรงเรียนขอเปิด เรียน onsite วันที่ 13 ธันวาคม 2564

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เปิดเรียนแบบ onhand	
			จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
1	อนุบาล 2	2	32	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 16-16 คน
2	อนุบาล 3	2	25	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 12 -13 คน
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	2	22	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 11-11 คน
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	14	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 7 คน
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	2	26	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 13-13 คน
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	2	27	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 13-14 คน
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	14	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 7 คน
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	22	แยกเป็น 2 ห้องๆ ละ 11 คน
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	17	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	19	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	

**ประเด็นดำเนินการ**

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี
1	โรงเรียนประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนโดยใช้แบบประเมินตนเอง TSC+ (สีเขียว)	✓	
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 13 คน ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ 100	✓	
3	ข้อมูลการรับวัคซีนนักเรียนอายุ 12-18 ปี มี 66 คน วัคซีนครบโดส ร้อยละ 85.19	✓	
4	ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 72 (ให้ได้มากที่สุด)	✓	
5	โรงเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง มีความเห็นชอบให้เปิด	✓	
6	โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการ 6 หลัก(DMHT-RC) 6 รong(SSET-CQ)และ7เข้มงวด	✓	
7	โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและแนวทางปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา	✓	
8	โรงเรียนมีการรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	✓	
9	โรงเรียนมีการเตรียมชุดตรวจ ATK ไว้ตรวจก่อนเปิดเรียน 72 ชั่วโมง และพร้อมตรวจ	✓	

หมายเหตุ 1. ขอรับรองว่าเป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนของ สพฐ.

2. พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนไม่มีผู้ติดเชื้อ ณ ปัจจุบัน

เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

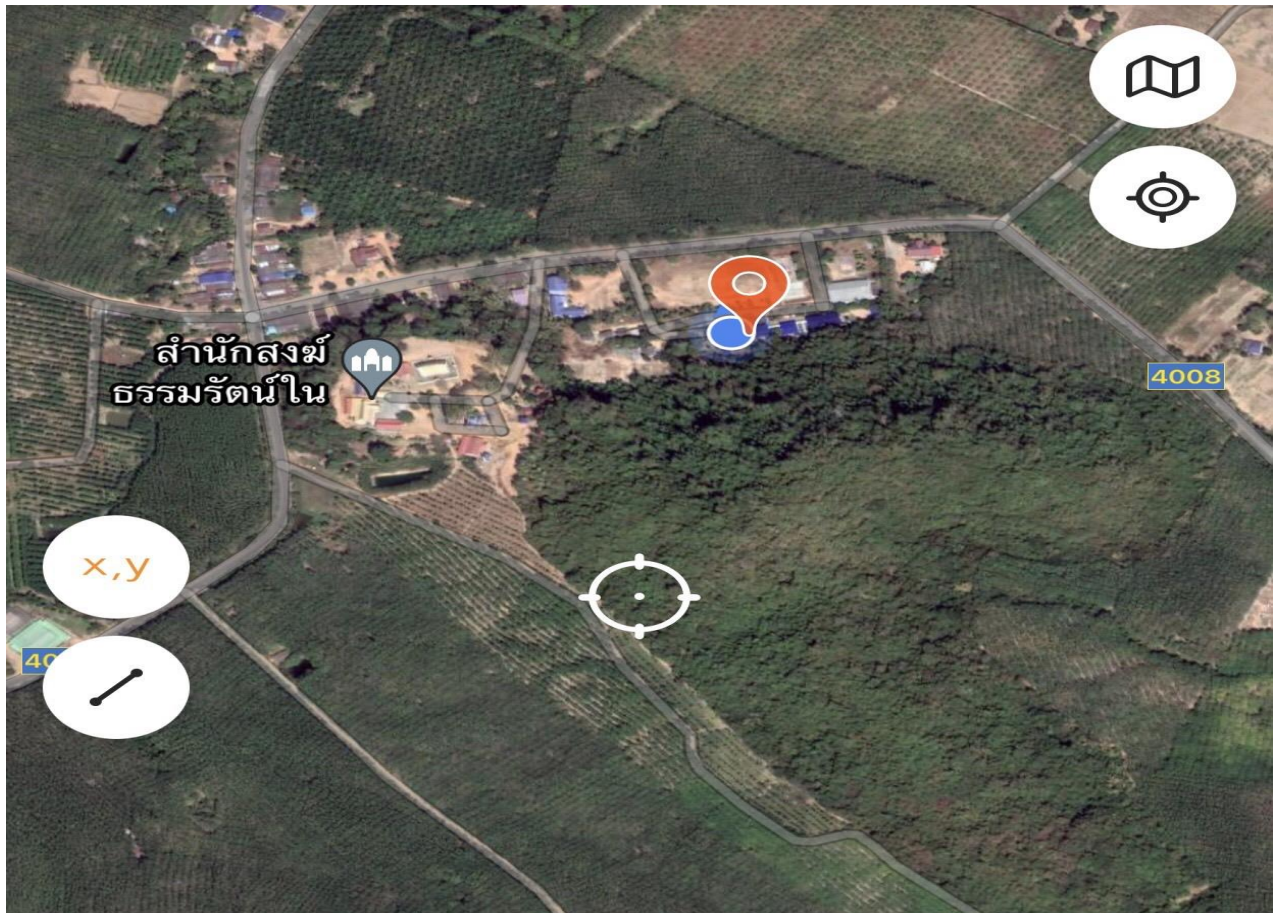
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

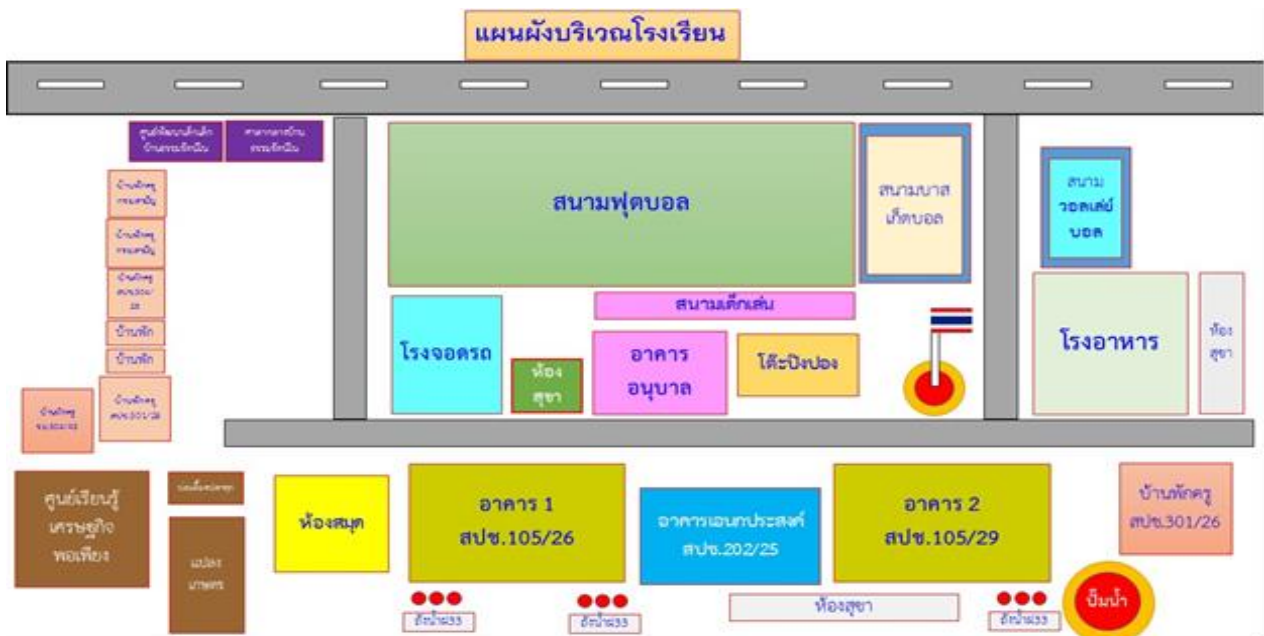
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน ( ไม่เกินห้องละ 25 คน )

ที่	ชั้น	จำนวน เต็ม	On Site	online	Home School	ตึก/ชั้น/ห้องเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
1	อนุบาลปีที่ 2	32	11	0	11	ห้อง 1	นางบุษรัตน์ ทิพวรรณ
2	อนุบาลปีที่ 3	22	11	0	11	ห้อง 1	นางสาวชยุตม์ตรา ดิษฐสุรพร
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	19	0	0	อาคารเรียน 2 ห้อง 1	นางสาวรณิดา ธรรมดิถกวัฒนา
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	0	0	อาคารเรียน 2 ห้อง 1	นางวัชรา เจ๊ะหมัด
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	26	26	0	0	อาคารเรียน 2 ห้อง 1	นางสาววนิดา ชื่นศิริชัยมงคล
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	26	26	0	0	อาคารเรียน 2 ห้อง 1	นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	14	0	0	อาคารเรียน 2 ห้อง 1	นางสาวทัศนีย์ พยุงวงษ์
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	0	0	อาคารเรียน 2 ห้อง 1	นางสาวณัฐริรา ศรีเสยา
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	17	0	0	อาคารเรียน 3 ห้อง 1	นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	19	0	0	อาคารเรียน 3 ห้อง 1	นายโอภาส เลิศทิสุทธิการย์
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	14	0	0	อาคารเรียน 3 ห้อง 1	นายนรากร เกตุแก้ว

แผนภาพที่ 1 แสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)



แผนภาพที่ 2 แสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ



แผนที่ 3 แสดงพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

ผังอาคารเรียน อาคารเรียนที่ 1

ชั้นที่ 2				
ห้องประชุม	ห้อง ผู้อำนวยการ	ห้องธุรการ	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องกองทุน CCF ห้องวิชาการ
ชั้นที่ 1				
ห้องศิลปะศึกษา	ห้องนาฏศิลป์	ห้องพักครู	ห้องพักครู	ห้องวิทยาศาสตร์

ผังอาคารเรียน อาคารเรียนที่ 2

ชั้นที่ 2		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชั้นที่ 1		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผังอาคารเรียน อาคารเรียนที่ 3

ชั้นที่ 2			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องพักครู
ชั้นที่ 1			
โถงอเนกประสงค์			ห้องคหกรรม



แผนภาพที่ 4 แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/ พื้นที่ปลอดภัย



ห้องเรียนระดับอนุบาล



บริเวณสนาม และสถานที่สำหรับการทำ  
กิจกรรมภายนอก



ห้องเรียนระดับประถม



ห้องเรียนระดับมัธยม

## 2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 2 แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่าง ๆ ONSITE กี่คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ ONLINE/ONHAND กี่คน คิดเป็นร้อยละ จำนวนเป็นชั้น

ที่	ชั้น	เต็ม	ONSITE		ONLINE/ONHAND/Home School	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาลปีที่ 2	32	11	34.37	11	34.37
2	อนุบาลปีที่ 3	22	11	50.00	11	50.00
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	19	100	0	0
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	100	0	0
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	26	26	100	0	0
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	26	26	100	0	0
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	14	100	0	0
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	100	0	0
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	17	100	0	0
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	19	100	0	0
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	14	100	0	0

รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/สาธารณสุข/อานามัย/และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 (พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565)



## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์  
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. นายโชควิทยา สุวีรรณโณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลวรรณ เตือโพธิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายนรากร เกตุแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายพะยอม ชื่นระรวย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายสุเทพ ทองทวี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายปรเมศวร์ หาซิด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูบาแสงทิพย์ สัจจโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. ร.ต.อ.สมปอง ดุ่มสังข์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิสูตร เจริญวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

**คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก เป็นคณะกรรมการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน**

- |                                |   |                            |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1. นางเชษฐธิตา ธรศรี           | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | ประธาน                     |
| 2. นายบุญฤทธิ์ เอ็งไฉ่         | ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข                                 | กรรมการ                    |
| 3. นายโชควิทยา สุริวรรณโณ      | ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                      | กรรมการ                    |
| 4. นายพยอม ชื่นระรวย           | ผู้แทนชุมชน   | กรรมการ                    |
| 5. นางวิไลวรรณ เตื่อโพธิ์      | ผู้แทนผู้ปกครอง                                     | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวนิตดา ชื่นศิริชัยมงคล | ผู้ที่ประธานมอบหมาย                                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. นางนฤมล ไผ่ชอบ              | หัวหน้าฝ่าย/ครู                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**อำนาจหน้าที่**

1. บริหารสถานการณ์ ฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา/ศบค./หน่วยงานต้นสังกัด
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ ฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตาม ที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

## ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนได้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19

### โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ครั้งที่ 1/2564

#### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก
- 1.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนต้นแบบของการเปิดเรียนอย่างปลอดภัย

#### ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

#### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสัปดาห์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

#### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

##### ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

##### 5.1 ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

5.1.1 สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+ ) และรายงานการติดตามการประเมินผลฝ่าย MOE COVID

5.1.2 ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด- 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกรวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

5.1.3 ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน

ดังนี้

## 1) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสียงอื่น ๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรม Small bubble

- จัดพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

5.1.4 ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

### 5.2 ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

5.2.1 ครูและบุคลากรต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไปส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดง)

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

5.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน ) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

### ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน
- (2) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai ( TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (3) ให้มีกลุ่มสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET – CQ)
- (5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาบุคคลอย่างเคร่งครัด

5.1 สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

5.2 ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ 6x8 เมตร ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด



### 3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID (ภาพถ่ายประกอบ)

**มาตรฐานความปลอดภัย  
ป้องกันโรค COVID-19 รองรับสุขภาพวิถีใหม่**

- แนวทางตาม COVID Free Setting เป็นแนวทางที่สมัครใจ ไม่บังคับ และเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับ ศบค. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นใจในการปฏิบัติ และท่านสามารถสอบถามกรมอนามัยได้
- บังคับ Thai Stop Covid Plus จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการ ที่ต้องการเปิดกิจการ ท่านสามารถใช้แนวทางนี้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติเบื้องต้นก่อน ทั้งนี้หากแนวทางส่วนใดส่วนหนึ่งข้างต้น ไม่มีความชัดเจนให้ยึดตามแนวทางของ ศบค. หากท่านสามารถดำเนินการได้ดีกว่าแนวทางข้างต้น สามารถยึดแนวทางปฏิบัติของท่านและปรึกษากกรมอนามัยได้
- สำหรับผู้ประกอบการที่เคยลงทะเบียนแล้ว ท่านสามารถใช้ Thai Stop Covid เดิม ดำเนินการเป็นแนวทางในการดำเนินการได้ต่อไป หากท่านอยู่ในสถานประกอบการที่เสี่ยงสูง หรือ พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ขอให้ท่านใช้แนวทางของ COVID Free Setting เป็นแนวทางดำเนินการ
- เอกสารอ้างอิง การยกระดับมาตรการ กรณีเปิดสถานประกอบการในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด มาตรการปลอดภัยสำหรับองค์กร (Covid Free Setting)



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐธิศา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้


**มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค**

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐธิศา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่





ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐจิศา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลื่นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องหรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

#### **มิติที่ 2 การเรียนรู้**

21. มีการติดยาประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียนหรือไม่




ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐธิดา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เผื่อารวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

### **มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส**

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้สูงอายุส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐธิดา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีที่พักหรือเรือนนอน)

30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)


**มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง**

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่

32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่

34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐธิดา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

**มิติที่ 5 นโยบาย**

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่

37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่

38. มีนโยบายเข้มงวดคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่

39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่

40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคนรรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

**มิติที่ 6 การบริหารการเงิน**



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
ผู้ประกอบการ : นางเชษฐธิดา ธานี  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่

083-2564/022770



**สถานประกอบการ สถานศึกษา**  
**สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19**  
**โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน**  
**ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**

**ผ่านมาตรฐาน**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นางเชษฐธิศา ธรรมรัตน์)  
 มอบให้ ณ วันที่ 23 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



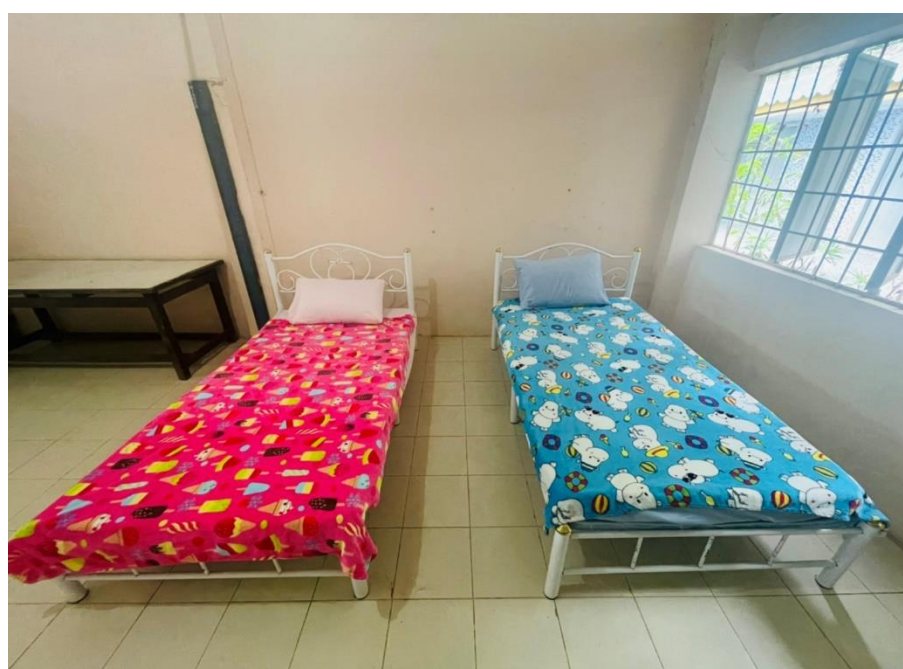
หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 23 ตุลาคม 2564 ถึง 23 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผล ATK เป็นบวก (ภาพถ่ายประกอบ)

School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

1. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร ที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
2. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน



มาตรการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง (ภาพถ่ายประกอบ)

1. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
2. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับโรงเรียนเดียว)
3. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า 1)
4. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	แบบที่1		แบบที่2		แบบที่3		แบบที่4	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาล 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0
2	อนุบาล 3	22	21	95.45	1	4.54	0	0	0	0
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	16	84.21	3	15.78	0	0	0	0
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	11	78.57	3	21.42	0	0	0	0
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	26	24	92.30	2	7.69	0	0	0	0
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	26	22	84.61	4	15.38	0	0	0	0
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	12	85.71	2	14.28	0	0	0	0
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	20	90.90	2	9.09	0	0	0	0
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	17	100	1	5.88	0	0	0	0
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	18	94.73	1	5.26	0	0	0	0
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	10	71.42	4	28.57	0	0	0	0
<b>รวม</b>		225	171	79.80	23	96.39	0	0	0	0



**แบบบันทึกการคัดกรอง การควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน(Seal Route) กรณีรถรับ – ส่ง  
นักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)**

ชื่อ-นามสกุล พนักงานขับรถ นาย/นาง/นางสาว ..... โทรศัพท์มือถือ.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ควบคุมนักเรียน นาย/นาง/นางสาว ..... โทรศัพท์มือถือ.....

เส้นทางเดินรถ จากโรงเรียน .....ถึงจุดสิ้นสุด.....รวมระยะทาง.....กม.

จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ให้บริการ/รอบ .....คน เป็นนักเรียนโรงเรียน.....คน โรงเรียนอื่นๆ.....คน

ระบุชื่อโรงเรียนอื่น ๆ .....

คำที่ชี้แจง:ให้เจ้าของรถรับส่งหรือพนักงานขับรถของโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองโดยเคร่งครัด  
ควรดำเนินการคัดกรองและบันทึกข้อมูลทุกวัน หากพบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน หรือนักเรียน มีอาการ  
เสี่ยงให้แจ้งโรงเรียนทราบทันที

บันทึกการคัดกรอง ประจำสัปดาห์ที่ ..... ระหว่างวันที่ .....ถึงวันที่.....		วันที่/เดือน/พ.ศ.							หมายเหตุ
การบันทึกผลการคัดกรอง:หากพบการปฏิบัติ ให้บันทึกผลลงในตารางโดยใช้เครื่องหมาย ✓ หากไม่พบการปฏิบัติให้บันทึกโดยใช้ เครื่องหมาย ✗ และระบุเหตุผลที่ช่องหมายเหตุ									
<b>รายการคัดกรองควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน(Seal Route)</b>									
1.อุณหภูมิร่างกายของพนักงานขับรถ (บันทึกเป็นหน่วย:องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า								
	ภาคบ่าย								
2.อุณหภูมิร่างกายของผู้ควบคุมนักเรียน (บันทึกเป็นหน่วย:องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า								
	ภาคบ่าย								
3. พบการคัดกรองและตรวจวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนใช้บริการ									
4. พบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่ใช้บริการ สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดการเดินทาง									
5. จัดให้มีแอลกอฮอล์ชนิดเจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ประจำรถและจัดวางใบบริเวณที่พบเห็นได้ชัดเจน หยิบจับใช้งานได้สะดวก และเพียงพอ									
6. มีการทำความสะอาดรับส่งก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบและเปิดหน้าต่างและประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ	ภาคเช้า								
	ภาคบ่าย								
7. มีการทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ฯลฯ	ภาคเช้า								
	ภาคบ่าย								
8. มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน	ภาคเช้า								
	ภาคบ่าย								
9.มาตรการเพิ่มเติมอื่นๆ ของโรงเรียน (ถ้ามี)									
การจัดส่งเอกสาร : จัดส่งฝ่ายบริหารงานทั่วทุกวันศุกร์ หากมีข้อสอบถามหรือประสานงานเร่งด่วน โทร 038-080071		ลงชื่อ _____ ผู้บันทึกการคัดกรอง (.....)							



แผนภาพที่ 5 แสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)



แผนภาพที่ 6 แสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร



แผนภาพที่ 7 แสดงจุดเสียงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาภายในโรงเรียน



ระบบและแผนการรับติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่าง  
กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ  
จัดทำแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1 - 2 - 3 อย่าง  
น้อยร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมเข้มงวด)

ชื่อโรงเรียน บ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	เข็มที่ 3
1	นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครู/รักษาการฯ	Sp 23 ก.ย. 64	Sp 14 ต.ค. 64	-
2	นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครู	Sv 8 ส.ค. 64	Az 29 ส.ค. 64	-
3	นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครู	Sp 14 ต.ค. 64	Sp 4 พ.ย. 64	-
4	นายนรากร เกตุแก้ว	ครู	Sv 6 ก.ย. 64	Az 27 ก.ย. 64	-
5	นางบุษรัตน์ ทิพวรรณ	ครู	Az 13 ก.ค. 64	Az 13 ส.ค. 64	-
6	นางสาวชยุตม์ตรา ดิษฐสรพร	ครู	Sv 26 ต.ค. 64	Az 23 พ.ย. 64	-
7	นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย	ครู	Sp 27 ก.ย. 64	Sp 17 ต.ค. 64	-
8	นางสาววัชรา เจ๊ะหมัด	ครู	Az 11 มิ.ย. 64	Az 1 ต.ค. 64	-
9	นางสาวนินดา ชื่นศิริชัยมงคล	ครู	Sp 31 ส.ค. 64	-	-
10	นางสาวทัศนีย์ พยุงวงษ์	ครู	Sp 23 ก.ย. 64	Sp 14 ต.ค. 64	-
11	นางสาวณัฐริรา ศรีไสยา	ครู	Sp 23 ก.ย. 64	Sp 14 ต.ค. 64	-
12	นางสาวรณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	Sv 13 ส.ค. 64	Az 3 ก.ย. 64	-
13	นางสาวนถมล ไผ่ชอบ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	Sp 14 ต.ค. 64	Sp 4 พ.ย. 64	-
รวมจำนวน			13	12	
ร้อยละ			100	92.30	

แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของ  
โรงเรียนและมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุก  
คนจำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวด)

ชื่อโรงเรียน บ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา  
ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่.....	เดือน			
			... /... /...	... /... /...	... /... /...	... /... /...
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
รวม						

✓ ผลเป็นบวก ✗ ผลเป็นลบ

รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

### การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

#### การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 14
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงานหรือสวมเสื้อคลุมแขนยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในสถานศึกษาทุกวัน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารการทำความสะอาดร่างกาย เป็นต้น
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิก ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิก แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู 1-2 เมตรไปก่อน

**แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model** สำหรับสถานศึกษาระดับปฐมวัย การจัดกิจกรรมทุกประเภท เช่น การเคารพธงชาติ การรับประทานอาหาร การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่นเกม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลักเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 – 2 เมตร ควรมีพื้นที่อย่างน้อย 2 ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย 1 คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่ให้เด็กทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาที่มีการสลับเวลาเรียน ที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในแต่ละวัน และการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การสื่อสารระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด ขณะรับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครูบิบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบิบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละคนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน) การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย จำนวนเด็ก 3-5 คน และให้มีการเว้นระยะห่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาระดับ

ปฐมวัย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลักกิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด-กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา

กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสีฯลฯ) การทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น

**การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อยข้อกำหนดตาม”มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง**

1) มาตรฐานด้านที่1 สถานศึกษาระดับปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็ก ดังนี้

(1) เด็กอายุ 4-6 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:14 การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ต้องเป็นกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน โดยเด็กจำนวน 3-5 คน ต่อกลุ่ม

2) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหาร และทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหาร ห้องส้วม โดยเฉลี่ย 2 ตาราง เมตรต่อเด็ก จำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม”มาตรฐานศึกษาระดับปฐมวัยแห่งชาติ”

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด 24 ตารางเมตร (4x6 เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3-5 คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ 12 ตารางเมตร

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

3) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

**กลุ่มที่ 1 สีเขียว** เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรมเสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษา ภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ

**กลุ่มที่ 2 สีเหลือง** กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสีหรือเครื่องเขียนรายบุคคล) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ ( มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

**กลุ่มที่ 3 สีแดง** กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

### ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม - แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ติดสัญลักษณ์ประจำตัว- ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง- เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด
2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่น ลูกบอล เล่นน้ำ เล่นทราย เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนดขอบเขตไว้ เช่น การติดเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขต
3. กิจกรรมเสรี - ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ทีละคนคนละ 1 อย่าง/ชุด กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้นั่ง (ติดเทปกำหนดขอบเขตที่พื้น) ทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่让孩子เล่นของเล่นต่อจากเพื่อน
4. เกมการศึกษา – จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก - กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน – ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน- เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด
5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ- เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง- เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จให้ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน
6. กิจกรรมสร้างสรรค์ - ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง- ไม่ใช่วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน- ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
07.00 - 07.30 น.	คัดกรองครู/ล้างมือ/ใส่หน้ากาก/เปลี่ยนเสื้อผ้า
07.30 - 08.00 น.	รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) ล้างมือ ใส่หน้ากาก เปลี่ยนหน้ากากอนามัย
08.00 - 08.30 น.	เคารพธงชาติ ล้างมือ เข้าห้องน้ำ
08.30 - 09.00 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.00 - 09.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
09.30 - 10.00 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.00 - 10.30 น.	กิจกรรมเสรี
10.30 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 - 11.30 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
11.30 - 12.00 น.	ล้างมือ/รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 - 13.00 น.	กิจกรรมแปรงฟัน/แฉกนม/ส่งเด็กกลับบ้าน
13.00 - 14.00 น.	ครูทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น ประจำวัน



## ส่วนที่ 1 เริ่มต้นจากบ้านสู่สถานศึกษาระดับปฐมวัย

### แนวปฏิบัติ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งต้องมีการตรวจเช็ค ทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น กระจกน้ำส่วนตัว หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวันอย่างน้อย 3 – 5 ชิ้นต่อวัน ถุงช๊อปหรือถุงสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของใช้เด็กที่ใช้แล้ว

2. ก่อนรับ – ส่งเด็ก ผู้ปกครอง ต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรือแอลกอฮอล์ทุกครั้ง หมายเหตุ: กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านกับสถานศึกษาระดับปฐมวัย เนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือ มอเตอร์ไซด์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ต แขนยาว หรือเสื้อที่มีลักษณะกันฝน หรือแบบอื่น ๆ) สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ถอดเสื้อคลุมพับไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสับัดเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้โรคกระจายได้

## ส่วนที่ 2 การคัดกรองบุคลากรของสถานศึกษาระดับปฐมวัย(ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ประกอบอาหาร/ผู้ทำความสะอาด/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

**แนวทางปฏิบัติ** ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ประกอบอาหาร/ผู้ทำความสะอาด/บุคลากรที่เกี่ยวข้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคลก่อนเข้าด้านในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ประกอบอาหาร/ผู้ทำความสะอาด/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ใช้ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า (แนะนำสวมหมวกคลุมผม)

## ส่วนที่ 3 การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับ – ส่ง เด็กนอกอาคารสถานศึกษาระดับปฐมวัย)

### แนวทางปฏิบัติ

1. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่ชัดเจน ระหว่างที่เด็กยืนรอการคัดกรอง ให้มีระยะห่างกัน อย่างน้อย 1 – 2 เมตร

2. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรอง ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับ – ส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

3. สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับ – ส่ง เด็ก ให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shield ร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

4. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวมีใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐานของกรมควบคุมโรค หรือไม่หากพบว่ามีข้อมูลเสี่ยง จะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที(อาจเพิ่มการตอบแบบสอบถามทาง App. ไทยชนะ) หมายเหตุ : โปรดติดตามข่าว พื้นที่เสี่ยง” ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโรค ประเทศไทย และพื้นที่ที่สถานศึกษาระดับปฐมวัยตั้งอยู่

5. ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าที่ใหม่แห้ง และสะอาดให้เด็ก



- 6.ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่(สำหรับที่ผ่านการคัดกรองจาก ข้อ 4)
- 7.ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก จุดเปลี่ยนเสื้อผ้าครู(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

#### แนวทางปฏิบัติ

- 1.จัดเตรียมพื้นที่หรือห้องที่สะอาดผ่านการฆ่าเชื้อแล้วทุกวัน
- 2.เปลี่ยนหน้ากากอนามัย หน้ากากผ้า และนำหน้ากากอนามัยเดิมใส่ถุงพร้อมมัดปากถุงให้สนิท และเก็บใส่กระเป๋าดูแลให้เรียบร้อย
- 3.ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งที่เปลี่ยนหน้ากากอนามัยให้เด็ก

**ส่วนที่ 4 การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก(ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียม จัดการ)** การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการภายใต้หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมหลัก 1 วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาระดับปฐมวัยอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดย จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่การจัดกิจกรรม การจัดกลุ่มเด็ก การควบคุมเด็กกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดให้มีครู/ผู้ดูแลรายกลุ่ม (Bubble)ทุกกลุ่ม ตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็นการดูแลเป็นการดูแลตัวเองในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสร้างขอบเขตของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้เขตของตนเองปลอดภัย และปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัด และให้รักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิด ดังนั้น ครู/ผู้ดูแลเด็ก จึงต้องเตรียมจัดกิจกรรมดังนี้

#### แนวทางปฏิบัติ

- 1.จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อย(Bubble)ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มเดิม ครึ่งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม ระยะ 1 – 2 เมตร และมีฉากหรืออุปกรณ์กั้นระหว่างกลุ่มโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก
2. จัดเด็กออกเป็นกลุ่ม สำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ตามช่วงอายุดังนี้- เด็กอายุไม่เกิน 1 ปีจำนวนไม่เกิน 3 คนมีครู/ผู้ดูแลเด็กเฉพาะกลุ่มทั้งวัน 1 คน เด็กอายุตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป จำนวนไม่เกิน 5 คน มีครู/ผู้ดูแลเด็กเฉพาะกลุ่มทั้งวัน 1 คน
- 3.ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อย (Bubble)อื่นๆ ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)
- 4.ทำความสะอาด สื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)ทุกประเภท ทุกชิ้น ฆ่าเชื้อมาก่อนและหลังใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สื่อหมุนเวียน ไปในกลุ่มย่อย (Bubble)อื่นๆ ต้องทำความสะอาดฆ่าเชื้อมาก่อนทุกครั้ง
- 5.ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยกรายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

#### ส่วนที่ 5 การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม) และอาหารว่าง แนวทางปฏิบัติ

1. ผู้เตรียมอาหาร

1.1 ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่เตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดเวลาในการจัดเตรียมอาหาร

1.2 ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชั้น และทุกครั้ง

1.3 จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย (Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร หรือหากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหารเหลื่อมเวลาตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ฆ่าเชื้อก่อนเด็กและครูคนใหม่เข้ามานั่งทุกครั้ง

2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

2.1 ควบคุม สอนและให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.2 ควบคุม สอนและให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร หลังจากรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.3 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟัน ด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วนที่สุกษณัฒ์ทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

2.4 แนะนำผู้ปกครองของเด็ก ในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย เช่นกระติกน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

## ส่วนที่ 6 การนอนกลางวัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

1.จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย (Bubble) โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

2.วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปห้องหรือมุมพยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

3.จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บ ตามกลุ่มย่อย(Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

4.ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

## ส่วนที่ 7 การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)แนวทางปฏิบัติ

1. อาบน้ำ และแต่งตัวให้เด็กเป็นรายบุคคล (ครั้งละ 1 คน) โดยจัดเป็นรอบตามกลุ่มกิจกรรมย่อย (Bubble)จนครบทุกคน เสื้อผ้าใช้แล้ว ให้ใส่ถุงให้มัดปากถุงให้สนิท จัดเก็บในกระเป๋าทึบหรือใส่ถุงดำ และส่งคืนของเด็กให้ผู้ปกครองทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน หรืออย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

2. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ในสุกษณัฒ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุกษณัฒ์หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุกษณัฒ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

3. ควบคุม สอนและควบคุมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่ขับถ่าย และใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคล หรือใช้กระดาษทิชชูและทิ้งทิชชูใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด กรณีเด็กที่ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป เมื่อใช้แล้วควรทิ้งใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค

4. การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ควรแปรงฟันในบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการ

รวมกลุ่ม และต้องเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ในการแปร่งฟัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือ เชื้อโรคสู่ผู้อื่น กรณีห้องน้ำแออัด ควรกำหนดให้เหลือเวลาในการแปร่งฟัน ก่อนการแปร่งฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือ ด้วยสบู่และน้ำเสมอ เป็นเวลาอย่างน้อย 20 วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น 70-74 % แต่หากมีความ จำกัด้านสถานที่ ขอนแนะนำการแปร่งฟันทางเลือก คือการแปร่งฟันที่โต๊ะเรียน ในห้องเรียน(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสี ฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้าง สะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่ กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละคนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน)

5. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยา ฟอกขาวที่เตรียมไว้ตามทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาทีเช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับ ลูกบิด หรือกลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ผนังชอกประตูด้วยผ้าชุบ น้ำยาฟอก ขาวที่เตรียมไว้หรือแอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

## ส่วนที่ 8 การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

1. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่ 1 ) และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อน ส่งกลับให้ผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง
2. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครอง หลังจากกลับเข้าบ้านแล้วให้อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิด การติดเชื้อในระหว่างการเดินทางจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยง หมั่นสังเกตตนเองบุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใดๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูกไหลเหนื่อย หอบ หรือไม่
3. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดตัว ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็น ประจำ

## ส่วนที่ 9 การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด(ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย& ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ



ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยและ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดบริเวณสถานพัฒนาเด็กศึกษาระดับ ปฐมวัย โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยครั้ง เช่น ปากกา ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล โทรศัพท์ปุ่มกดลิฟท์ ซึ่งเป็นพื้นผิวขนาดเล็ก บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของ เครื่องใช้สื่อพัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาดชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือ แอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (ตาม คำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)



## การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

การสร้าง BUBBLE มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1:25 (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างเท้า และ ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย BUBBLE อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thai ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบเข้าใจและร่วมมือกันอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู 1-2 เมตรไปก่อน

### 1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

	<p>ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา เครื่องเล่นเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่น ๆ ที่ครู นักเรียนอยู่ร่วมกันและมีพื้นที่สัมผัส ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ</p>
	<p>จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการเว้นระยะห่างกายภาพ (Physical Distancing) องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือปัจจุบันเรียนว่าระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ ไอ จาม และมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรคตัวอย่าง มาตรการระยะห่างปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานของครูให้มีระยะห่าง</li> <li>- ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น</li> <li>- เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน</li> </ul>

	<p>สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้ เป็นของส่วนตัว ไม่ใช้รวมกัน กรณีหากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน</p>
	<p>แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</p>

## 2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ

**ห้องเรียน ห้องเรียนรวม** เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด

- จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร คำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน **แบ่งจำนวนนักเรียน** หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)
- การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ 20-25 คน เว้นแต่โรงเรียนใดมีขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน 30 คน
- จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
- จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ
- ให้มีการทำความสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เข้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง



### ห้องสมุด

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
  2. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
  3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครู นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตูทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
  4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวันๆ ละ 2 ครั้ง (เชื่อก่อนให้บริการ พักเที่ยง)
- การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคน สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้ห้องสมุดตลอดเวลา

### ห้องประชุม หอประชุม

1. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกกรายชื่อ และอาการป่วยประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการ ตามขั้นตอนการคัดกรอง
2. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
3. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคาร หอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. งดหรือหลีกเลี่ยงการใช้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องเรียน
6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์ สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
7. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุม ทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

### สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างบุคคลในการแปร่งฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปร่งฟันส่วนบุคคลดังนี้

### การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน และแปร่งสีฟัน

1. นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปร่งสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน
  2. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีฟันของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้
  3. ควรเปลี่ยนแปร่งสีฟันทุก 3 เดือน เมื่อแปร่งสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกตดังนี้
    - บริเวณหัวแปร่งสีฟันมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก
    - ขนแปร่งสีฟันบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งฟันได้ไม่สะอาด และอาจระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้
    - ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ 1,000-1,500 ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ
    - แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน
- การเก็บอุปกรณ์การแปร่งฟัน และแปร่งสีฟัน**
1. เก็บแปร่งสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
  2. จัดทำที่เก็บแปร่งสีฟัน แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่ไม่ให้แปร่งสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



### ห้องนอนเด็กเล็ก

1. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเด็กเล่น ตู้เก็บของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน
2. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นั่งนอนสำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร
3. ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องเพียงพอ
5. มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องใช้ปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบาย อากาศทุก 1 ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

## 6. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



### สนามเด็กเล่น

1. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
2. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
3. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน
4. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

### ห้องสุขา

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกผ้าขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด
2. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1 เปอร์เซ็นต์ หรือ 1,000 ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.5 เปอร์เซ็นต์ หรือ 5,000 ส่วนในล้านส่วน ราดน้ำยาฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ รววจับ ลูกบิด หรือกอลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผนัง ซอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ 70 เปอร์เซ็นต์ หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.59 เปอร์เซ็นต์
3. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผลซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง





### ห้องพักครู

1. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและพื้นที่ที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์ แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
2. ให้ครูสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน
3. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
4. ให้มีการทำความสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้นเป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
5. จัดเตรียมแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณด้านหน้าทางเข้าประตูและภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

### ห้องพยาบาล

1. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียนในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ป่วยหรือผู้ปกครองมารับ
2. จัดให้พื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค
3. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
4. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

### โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ ตู้กดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

1. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้
  - จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
  - ทุกคนที่เข้ามาโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากหรือหน้ากากอนามัย
  - จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
  - จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

- ทำความสะอาดที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำลิตร)
- ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาดสำหรับนั่งกินอาหารด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อแอลกอฮอล์ 70% โดยหยอดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาดๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกันหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้งทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจานให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มี

ความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 1 นาที (ใช้ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วน ครึ่งช้อนชา ต่อน้ำ 1 ลิตร) และล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือผึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ในอาหาร

- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในถังน้ำเย็นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งและเช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 30 นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่างๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟดูดในขณะทำงาน

- จัดบริการอาหาร ให้สุกใหม่ทุกครั้งหลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง อาหารประเภทกะทิ หรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด การปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกวิธี ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสดใหม่สะอาด เป็นต้น

- กรณีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับนักเรียน ควรให้ครูหรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกในอาหาร

- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนนำมารับประทานเองเพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

### 1. ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคลมีการป้องกันตัวเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- หากมีอาการป่วยไข้ ไอ เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที
- ดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคลมีการป้องกันตัวเองแต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน
- รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนการปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารเพื่อประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือร่วมด้วยหลีกเลี่ยงการใช้มือ สัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก
- สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดขณะปฏิบัติงาน

- มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักและผลไม้ หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

- จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อนโดยเฉพาะเนื้อสัตว์ ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น

- อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะที่สะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก 2 ชั่วโมง

- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง ต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสม กับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร

- ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร

## 2. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการร้านอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าร้านอาหาร ก่อนกินอาหารและหลังซื้ออาหารหลังการจับเหรียญหรือธนบัตร หลังการสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังออกจากห้องส้วม

- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยที่อยู่ในร้านอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร

- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการปรุงอาหารเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้นให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในขณะที่ซื้ออาหาร ขณะรอนั่งกินอาหาร ขณะรอกดน้ำ



### รถรับ-ส่งนักเรียน

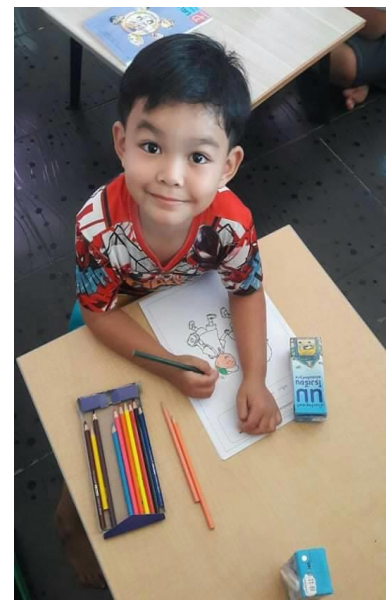
1. ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่นราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว)ที่มีความเข้มข้น 6% ปริมาณ 20 มิลลิตร ต่อน้ำ 1 ลิตร
2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุย เล่น หยอกล้อกันรวมถึงกำหนดจุดรับ-ส่ง สำหรับผู้ปกครอง
3. ตรวจสอบอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถนักเรียน หากตรวจอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียส ไม่อนุญาตให้ขึ้นรถ
4. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียนควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1.5 เมตร ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ พิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยปฏิบัติตามมาตรฐานเว้นระยะห่างอย่างเคร่งครัด
5. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่าง ระบายอากาศ ให้ถ่ายเทได้สะดวก
6. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือบ่อยๆบนรถรับนักเรียน

### ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียนระหว่าง ธันวาคม2564 - เมษายน2565 ดังนี้

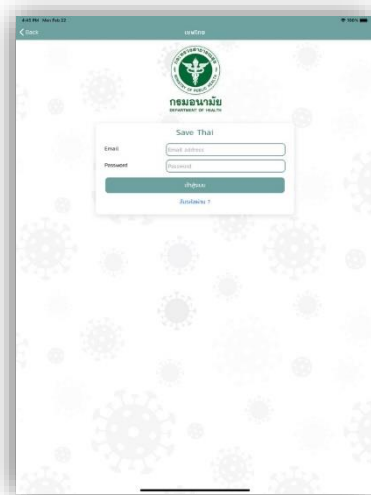
แผนภาพที่ 8 แสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On-site และหรือ On-line On-hand หรือ ผสมผสาน (Hybrid)







ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai save Thai (TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด



แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19  
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวและคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็ก นักเรียนทุกคน เป็นเป้าหมายสูงสุด โดยการศึกษาและการเรียนรู้ที่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้คือการได้ มีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการเรียนรู้แบบออนไลน์และออนแฮนด์ ดังนั้น ในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในจึงได้จัดทำมาตรการและแนวทางปฏิบัติในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดโรงเรียนให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติอีกครั้งในเดือนธันวาคม 2564 หลังจากเรียนออนไลน์ และออนแฮนด์ตลอดภาคเรียนที่ 1

แผนเผชิญเหตุรองรับการการแพร่ระบาดของโควิด 19 นี้ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้จัดทำโดยอ้างอิง คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในโรงเรียนซึ่งเผยแพร่ เมื่อเดือนกันยายน 2563 คู่มือการปฏิบัติการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนอย่างมั่นใจใน ปลอดภัย ไร้โควิด 19 ในสถานศึกษา ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนสิงหาคม 2564 ประกาศหลักเกณฑ์การเปิดหรือ สถานบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32 ) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และอ้างอิงถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมโรค จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ครอบคลุม ในทุกมิติของการเฝ้าระวังติดตามและเตรียมพร้อมสำหรับแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

25 พฤศจิกายน 2564

## แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนตามปกติ 100 เปอร์เซ็นต์ ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อย่างเคร่งครัด

**แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : IAP) หมายถึง** แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

### ประโยชน์ ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญเหตุในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้ การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

**แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน มีดังนี้**

### 1.การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID – 19 ) จากครุต่างประเทศ

- ครูต่างประเทศ ต้องรับการกักตัวในสถานที่ที่รัฐจัดให้ (State quarantine) เป็นเวลา 14 วัน
- ครูต่างประเทศ เมื่อกักตัวในสถานที่ที่รัฐจัดให้ครบ 14 วันแล้ว เดินทางมายังโรงเรียน จะต้องกักตัวในที่พักอาศัยที่ทางโรงเรียนจัดให้เป็นเวลา 14 วัน และให้ทำการเรียนการสอนปกติ Online (จัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต )

### 2.การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในประเทศ

- มีศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- เป็นศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค โควิด 19

- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

### 3. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยงโดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้ นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด



- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรค โควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 มาตรการการคัดกรอง สุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา
- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อการตัดสินใจ

#### 4. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
- โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในประสานกับโรงพยาบาลท่าตะเกียบ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์ใน ความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

## การกำกับติดตามและประเมินผล การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินร่วม ศธ.- สธ. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา จัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผล สถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบ ประเมินการติดตามประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของ กรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัด แล้วแต่กรณี สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาแบบบูรณาการหลังเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ตั้งแต่กรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงาน ในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผล ดังนี้

### ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ตรวจราชการแทน
3. ศึกษาธิการภาค
4. ศึกษาธิการจังหวัด
5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. เขตพื้นที่การศึกษา : สพป./สพม.

### ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข/สาธารณสุขนิเทศ
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
4. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต
5. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

### บทบาทหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19 )
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงาน ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
3. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

### การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
2. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (OnLine), ความพร้อมของผู้ปกครอง
4. การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดโควิด 19 ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการกำหนด
5. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุม และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID -19) ของกระทรวงสาธารณสุขหรือทางราชการกำหนด
6. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้/และหรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง(กรมอนามัย)
7. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
8. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียน การสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
9. ข้อเสนอแนะ

### เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ระดับสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุขภาคเรียนที่ 1/2563 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน 2563 ) ตามภาคผนวก

## ระบบการรายงานผล

การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยการรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตาม (Site Visit) ของคณะตรวจการและกำกับติดตามประเมินผลฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งพัฒนาระบบโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ([www.covid.moe.go.th](http://www.covid.moe.go.th)) หรือระบบ Thai Stop Covid

## ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

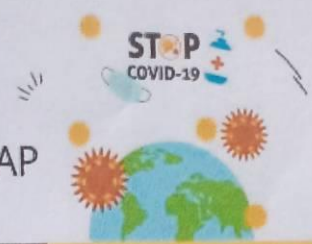
การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสภาวะที่ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID – 19) ควรต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ของเด็กและคุณภาพชีวิตของเด็ก ทั้งด้านโภชนาการ ความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียน จึงเห็นควรมีการสร้างผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษาตามนโยบายทางราชการที่กำหนด พร้อมรายงานให้กับบุคลากรการแพทย์ และสาธารณสุขรับทราบเพื่อให้อำนาจแผนการช่วยเหลือตามสถานการณ์อย่างทันทั่วถึง ดังนั้นจึงกำหนดให้มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

## บทบาทหน้าที่ของผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

- 1.เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID – 19) ในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.ร่วมทีมตรวจราชการระดับจังหวัด และการกำกับติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในสถานศึกษา
- 3.เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยสุ่มประเมินสถานศึกษา จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบประเมินตนเอง สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียน และการประเมินตนเองของนักเรียนในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จำนวน 10 คน ต่อโรงเรียนและบันทึกรายงาน แบบออนไลน์
- 4.เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในชุมชน โดยสุ่มประเมิน จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบตรวจประเมิน ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน เพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประเภทตลาด (1 แห่งต่อเดือน) และประเภทร้านอาหารหรือเครื่องดื่ม รถเข็นหาบเร่ แผงลอย การเฝ้าระวังและป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (2 แห่งต่อเดือน) พร้อมสุ่มประชากรที่มารับบริการฯ ช้างต้น ให้ประเมินตนเองในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จำนวน 10 คนแต่แห่ง และบันทึกรายงาน แบบออนไลน์

# แผนเผชิญเหตุ

## Incident Action Plan : IAP



### หมายถึง


แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข


COVID-19

### ประโยชน์ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ






- เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
- เพื่อลดความซ้ำซ้อนหรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
- ช่วยควบคุมและติดตามการทำงานได้










การประเมินความเสี่ยงของพื้นที่ด้วยวิธีใดก็ได้ (เช่น ในสถานที่ทำงาน)

สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี
 ควบคุมการเข้าถึงพื้นที่ จำกัดจำนวนคน จำกัดระยะเวลา	 จำกัดการเข้าถึงพื้นที่ จำกัดจำนวนคน จำกัดระยะเวลา จำกัดกิจกรรม	 จำกัดการเข้าถึงพื้นที่ จำกัดจำนวนคน จำกัดระยะเวลา จำกัดกิจกรรม จำกัดการสัมผัส	 จำกัดการเข้าถึงพื้นที่ จำกัดจำนวนคน จำกัดระยะเวลา จำกัดกิจกรรม จำกัดการสัมผัส จำกัดการสัมผัส

ป้องกันผู้สัมผัส

สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี
 สวมหน้ากาก สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา	 สวมหน้ากาก สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา	 สวมหน้ากาก สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา	 สวมหน้ากาก สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา สวมหน้ากากตลอดเวลา

2



แผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อ  
โควิด -19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

มาตรการ ป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็น กลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อ กระจายในวงกว้าง
<b>ด้านทรัพยากรบุคคล</b>					
1.ครู/นักเรียน	1.ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2.ประเมิน TST เป็นประจำ 3.จัดทำ School Pass	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-3 และ 4.เฝ้าระวัง อาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-4
2.ผู้ปกครอง	1.เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุก วัน Self Quarantine 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-2
3.ผู้ติดต่อ ราชการ	1.ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2.ผลตรวจ ATK (ไม่เกิน 48 ชม.) หรือประเมิน TST	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-2
4. ผู้ประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา	1.ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2.เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุก วัน Self Quarantine 3.ประเมิน TST เป็นประจำ 4.ตรวจ ATK ทุก 2 สัปดาห์	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-3 และ 4.ตรวจ ATK สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ ละ 2 ครั้ง
<b>ด้านการเดินทาง</b>					
1.รถรับ - ส่ง นักเรียน	1.จัดที่นั่งบนรถตามความจุ ที่ได้รับอนุญาต 2.สวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลา 3.จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บน รถ 4.ตรวจวัดไข้ก่อนขึ้นรถและกำหนดจุดรถรับ - ส่ง 5.เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลัง ใช้ บริการ 6.ทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-6	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-6	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-6	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-6

มาตรการ ป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็น กลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจาย ในวงกว้าง
2.รถส่วนตัว	1.ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ไม่จอดรถหรือหยุดบริเวณ จุดเสี่ยงติดเชื้อ 2.สวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลา 3.เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน -หลังใช้ 4.ทำความสะอาดอย่าง สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-4
3.รถสาธารณะ	1.นั่งตามจำนวนความจุที่ ได้รับอนุญาต 2.สวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลา 3.จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บน รถ 4.เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน -หลังใช้ บริการ 5.ผู้ประกอบการปฏิบัติการ ตามมาตรการอย่างเคร่งครัด	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-5	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-5	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-5	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-5
<b>ด้านการดูแลรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อและมีความเสี่ยง</b>					
1.สถานที่แยก กักตัว	1.จัดให้มี School Isolation 1 สำหรับผู้ป่วย 2.จัดให้มี School Isolation 2 สำหรับกลุ่มผู้ เสี่ยงสูง 3.ประสานงานโรงพยาบาล/ Community Isolation /Home Isolation เพื่อ รองรับผู้ป่วย/ผู้เสี่ยงสูง	1.แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation 1 2.แยกผู้เสี่ยงสูงไป ยัง School Isolation 2	ปฏิบัติตามข้อ1-2 ของสถานการณ์พบ ผู้ติดเชื้อยืนยันใน ห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ1-2 ของสถานการณ์พบ ผู้ติดเชื้อยืนยันใน ห้องเรียน 1 รายขึ้น ไป	ปฏิบัติตามข้อ1-2 ของสถานการณ์พบ ผู้ติดเชื้อยืนยันใน ห้องเรียน 1 รายขึ้น ไป
2.ผู้ติดเชื้อ		1.งดเรียน On Site ทันที 2.สอบสวนโรค เบื้องต้น โดยใช้ แบบฟอร์มของ กระทรวง สาธารณสุข	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-4	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-4

มาตรการ ป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็น กลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจาย ในวงกว้าง
		3.จัดเตรียมรถ สำหรับเคลื่อนย้าย ผู้ติดเชื้ออย่างน้อย 1คัน 4.ประสาน รพ.สต. / รพ.ประจำอำเภอ รับทราบข้อมูลและ ปฏิบัติตาม มาตรการของ กระทรวง สาธารณสุข			
3.กลุ่มเสี่ยงสูง		1.งดเรียน On Site ทันที 2.เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยง สูงเข้าสถานที่กักตัว ดูอาการ เช่น Local Quarantine /บ้าน เพื่อสังเกตอาการ 14 วัน 3.ได้รับการตรวจ ATK / RT-PCR โดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-3	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-3	ปฏิบัติตามมาตรการ ข้อ 1-3
4.ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ เสี่ยงต่ำ		1. งดเรียน On Site จำนวน 14 วัน ตรวจ ATK ทุกๆ 7 วัน ก่อนมาเรียนปกติ 2.สังเกตอาการของ ตนเอง และปฏิบัติ ตามมาตรการของ กระทรวง สาธารณสุข	ปฏิบัติตาม มาตรการข้อ 1-2	1.เรียน On Site หรือจัดการเรียนการ สอนตามบริบท และ ความเหมาะสมของ แต่ละโรงเรียน 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการ ควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและ ความจำเป็น	1.งดเรียน On Site และจัดการเรียนการ สอนตามบริบท และ ความเหมาะสมของ แต่ละโรงเรียน 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการ ควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและ ความจำเป็น



มาตรการ ป้องกัน/ สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็น กลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจาย ในวงกว้าง
				2.สังเกตอาการของ ตนเองและปฏิบัติ ตามมาตรการของ กระทรวง สาธารณสุข	2.สังเกตอาการของ ตนเองและปฏิบัติ ตามมาตรการของ กระทรวง สาธารณสุข

แผนภาพที่ 9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับ  
โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่



บันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19  
ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านธรรมรัตน์ใน โรงพยาบาลท่าตะเกรา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ตั้งอยู่ที่ 346 หมู่ที่ 6 ตำบลคลองตะเกรา อำเภอท่าตะเกรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย นางเชษฐวิศา ธรศิริ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านธรรมรัตน์ใน โรงพยาบาลท่าตะเกรา ตั้งอยู่ที่ 346 หมู่ที่ 6 ตำบลคลองตะเกรา อำเภอท่าตะเกรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย นางเชษฐวิศา ธรศิริ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ซึ่งต่อไป ในข้อตกลงนี้เรียกว่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านธรรมรัตน์ใน โรงพยาบาลท่าตะเกรา

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ บันทึกข้อตกลง เพื่อปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19 ตามที่ทางราชการกำหนด โดยมีข้อตกลงและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19 กรณีเกิดการระบาด (เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน
2. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองให้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูแลอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด (ที่มา: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข) การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม พบพบการทำงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยง หรือป่วยต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

(นางเชษฐวิศา ธรศิริ)  
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

(.....)  
ตำแหน่ง.....  
โรงพยาบาลท่าตะเกรา

มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน 2 สัปดาห์/ครั้ง  
 ชื่อโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา  
 ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้ง	เดือน			
			พ.ย.	พ.ย.	พ.ย.	พ.ย.

/ ผลเป็นลบ X ผลเป็นบวก

จัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

### รูปภาพการจัดอาหารกลางวัน

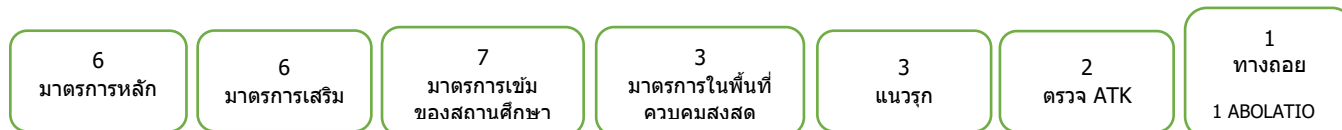


### รูปภาพจุดในการรับประทานอาหารกลางวัน



แผนภาพที่ 10 มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม

HOW? แผนเปิดโรงเรียนปลอดภัยในสถานการณ์ โควิด – 19  
Sandbox Safety Zone in School  
พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565



แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety Zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid – 19 ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ 29 จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด เข้มงวดจึงส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลานานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำ คู่มือปฏิบัติมาตรการ safety Zone in School เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตาม มาตรการดังกล่าว

แนวทางปฏิบัติ Sandbox Safety Zone in School

### 1.โรงเรียน

- 1.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ hybrid
- 1.2 โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
- 1.3 กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด
- 1.4 มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาาา การจัดซื้อจัดหา วัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาาาในโรงเรียนหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

### 2. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

- 2.1 นักเรียนที่จะเข้ามาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
  - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน 14 วันหรือ 1 ภาคเรียน
  - หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT-PCR
- 2.2 นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal
  - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา 14 วันหรือ 1 ภาคเรียนตามเงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

2.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

2.4 นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มงวด มุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อดังนี้

- มาตรการหลัก DMHT –RC

distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

- 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสสัมผัสร่วมผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine

กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 85

2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจเอทีเคทุก 14 วันหรือทุก 1 เดือนต่อภาคเรียน

### 3. การบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3.2 จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน school isolation

3.3 จัดให้มี safety zone in school

โซนที่ 1 screening

โซนที่ 2 quarantine

โซนที่ 3 safety zone

3.4 มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

3.5 โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid ,tsc+

3.6 มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์

3.7 จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน



**6+ มาตรการหลัก**  
รองรับการระบาดของ **ระลอกใหม่** ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา  
**DMHT-RC**

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**  
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**  
นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดม) บุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**  
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)**  
วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**  
ลดแออัด ลดเข้าไป ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**  
ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี | สแกนคิวอาร์โค้ด รับความรู้เรื่อง COVID-19  
จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ | เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

3.8 ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนดเป็นหลักการปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

**distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**hand washing** ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

**cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**Distancing** การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**การปฏิบัติ** ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

### ภาพประกอบการทำเครื่องหมายเว้นระยะห่าง



**Mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

การปฏิบัติสำรองหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่ลืม



ภาพประกอบการเตรียมหน้ากากอนามัยสำรองให้เพียงพอ



Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๆ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้อง ตาม 7 ขั้นตอน



ภาพประกอบความการเตรียมสถานที่ในการล้างมือ และการเตรียมวัสดุในการล้างมือ



ภาพประกอบการล้างมือ 7 ขั้นตอน

## Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**การปฏิบัติ** มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้งก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



ภาพประกอบการตรวจวัดอุณหภูมิ

## Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่ การปฏิบัติ

1) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้อง ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน

- 2) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา  
ระดับอนุบาลรับประทานอาหารกลางวันในห้องเรียน  
ระดับ Gr.4 - 6 เวลา 11.30 - 12.00 น.

3) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา
- ชั้นปฐมวัย เวลา 12.00 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

- ชั้นประถมศึกษา เวลา 15.30 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียน
- มาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับเอง) ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถรับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ ผู้รับผิดชอบนำนักเรียนมารับเพื่อขึ้นรถรับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย นักเรียนต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม
- ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

## Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

### การปฏิบัติ

- 1) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน รวบบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง
- 2) ห้องน้ำทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์
- 3) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ
- 4) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยวิธีอบด้วยความร้อน
- 5) ฟันน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง



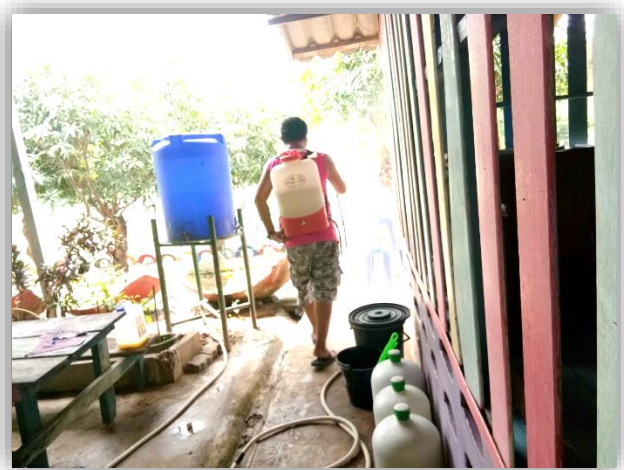
ภาพประกอบการพ่นยาฆ่าเชื้อในห้องเรียน



ภาพประกอบการทำความสะอาดจุดสัมผัสต่าง ๆ



ภาพประกอบการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน







ไทยรัฐ  
สู้โควิด

# 6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1



ดูแลตนเอง  
(Self-care)

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน  
มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง  
ปฏิบัติตามมาตรการ  
อย่างเคร่งครัด

2



ใช้ช้อนกลางส่วนตัว  
(Spoon)

ใช้ช้อนกลาง  
ของตนเองทุกครั้ง  
เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน  
ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3



กินอาหารปรุงสุกใหม่  
(Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ  
กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม.  
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง  
ก่อนกินอีกครั้ง

4



ไทยชนะ

ลงทะเบียน  
(Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด  
ด้วย app ไทยชนะ  
หรือลงทะเบียนบันทึก  
การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5



สำรวจตรวจสอบ  
(Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง  
ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง  
เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6



กักกันตัวเอง  
(Quarantine)

กักกันตัวเอง 14 วัน  
เมื่อเข้าไปสัมผัส  
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง  
ที่มีการระบาดของโรค



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สแกนคิวอาร์โค้ด  
รับความรู้เรื่อง COVID-19



จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

## 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

**Self-care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตนมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**Spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**Eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**Check** เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**Quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**Self-care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตนมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**การปฏิบัติ** ควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19 มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

- 1) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
- 2) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจล แอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร รวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่
- 5) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และ บริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และ หลังเลิกเรียนทุกวันรวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาเปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน
- 6) ลดแออัด (Reducing) : ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรมและ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

**Spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

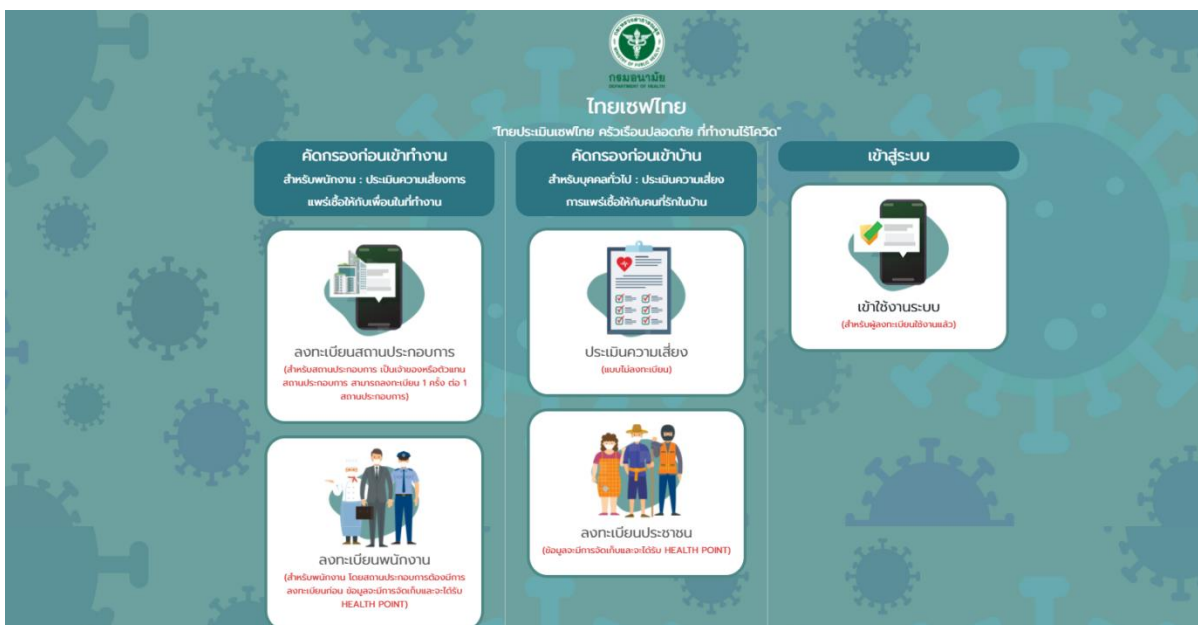
**การปฏิบัติ** ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือของตนเอง และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน

กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

**Eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**การปฏิบัติ** จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ 5 หมู่ และผักผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีไม่ได้ทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ 9-11 ชั่วโมงต่อวัน

**Check** เช็คนำตรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง  
การปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยใช้แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”



**Quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**การปฏิบัติ** หากนักเรียนต้องกักตัว 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค ทางโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว





## สถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID (ภาพถ่ายประกอบ)




**คำชี้แจง**

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 2/2564(เดือนพฤศจิกายน 2564) ในระบบ MOECOVID (www.covid.moe.go.th) สำหรับสถานศึกษาฉบับนี้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันกั้นการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 2/2564 ภายใต้ข้อกำหนดต่อความในมาตรา 9 แห่งพระราชกฤษฎีกาบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการกักกันควบคุมการด้านสาธารณสุขต่อไป

**การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)**

- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา \*
  - 1.1 เปิดเรียนแบบ On Site
  - 1.2 เปิดเรียนแบบผสมผสาน On Site ร่วมกับรูปแบบอื่น ได้แก่ Online, On air, On Demand และ On Hand
  - 1.3 ไม่ได้เปิดเรียนแบบ On Site แต่เปิดเรียนรูปแบบอื่น ได้แก่ Online, On air, On Demand และ On Hand
- สถานศึกษาไม่ได้เปิดเรียนแบบ On Site หรือแบบผสมผสาน On Site ร่วมกับรูปแบบอื่น (ได้แก่ Online, On air, On Demand และ On Hand) เพราะเหตุใด \*
  - 2.1 มติของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.
  - 2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
  - 2.3 ไม่สามารถดำเนินการตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ได้ครบถ้วน
  - 2.4 ขมขม/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองไม่เห็นชอบให้เปิดเรียน On Site

**ข้อมูลสถานศึกษา**

ชื่อสถานศึกษา \*

รหัสสถานศึกษา (รหัส 10 หลักของ ศส.) \*

จังหวัด \*

ผู้ให้ข้อมูล (ผู้บริหารสถานศึกษา) \*

**ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

- ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล \*
  - 1.1 ผู้อำนวยการ
  - 1.2 รองผู้อำนวยการ
  - 1.3 ครู/ อาจารย์ ที่ผู้รับผิดชอบ
  - 1.4 อื่นๆ
    - 1.4.1 โปรดระบุ \*
- สถานศึกษาในสังกัด \*
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - 2.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
  - 2.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
  - 2.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
  - 2.5 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- ประเภทการจัดการศึกษา \*
  - 3.1 การศึกษาปฐมวัย
  - 3.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 3.3 อาชีวศึกษา
  - 3.4 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  - 3.5 การศึกษาพิเศษ
  - 3.6 อื่นๆ
    - 3.6.1 โปรดระบุ \*
- สถานศึกษาหรือชุมชนอยู่ในเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เขตพื้นที่ใด \*
  - 4.1 พื้นที่ความคุมสูงสุดและเข้มงวด
  - 4.2 พื้นที่ความคุมสูงสุด
  - 4.3 พื้นที่ควบคุม
  - 4.4 พื้นที่เฝ้าระวังสูง
  - 4.5 พื้นที่นำร่องด้านการท่องเที่ยว

083-2564/022770

  
**สถานประกอบการ สถานศึกษา**  
**สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19**  
**โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน**  
**ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**  
**ผ่านมาตรฐาน**  
**ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด**

(นางเชษฐิศา ธรศรี)  
 มอบให้ ณ วันที่ 23 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ  
  
 หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 23 ตุลาคม 2564 ถึง 23 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐิศา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

**มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค**

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยื่นรับ-ส่งสิ่งของ/อาหารพร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวกหรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสส่วนทุกวัน เช่น ราวจับบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่บิดเบือนข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ  
  
 หรือแจ้งข้อร้องเรียน

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐิศา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มีจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
 ผู้ประกอบการ : นางเชษฐิศา ธรศรี  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น หงุดหงิด หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

**มิติที่ 2 การเรียนรู้**

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
ผู้ประกอบการ : นางเชษฐิศา อรศรี  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้ในห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสิ่งสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้ที่ทำอนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

**มิติที่ 3 การครอบคอบดูแลเด็กด้อยโอกาส**

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้สูงอายุส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มประบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
ผู้ประกอบการ : นางเชษฐิศา อรศรี  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่นักเรียนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

**มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง**

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการชักชวนการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัตินิสัยและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน  
ผู้ประกอบการ : นางเชษฐิศา อรศรี  
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

**มิติที่ 5 นโยบาย**

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CO) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกับบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

**มิติที่ 6 การบริหารการเงิน**



กิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นระยะห่าง ในห้องเรียนอย่างน้อย 1 เมตร (ภาพถ่ายประกอบห้องเรียนทุกห้อง)





## จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขภาพอาหารและหลักโภชนาการ (ภาพถ่ายประกอบโรงอาหาร)

### การจัดอาหารกลางวัน



### จุดในการรับประทานอาหารกลางวัน





จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และ การจัดการขยะ (ภาพถ่ายประกอบ)การเพิ่ม มาตรการดูแลตามมาตรการ MIT และ WHO



ภาชนะสำหรับทิ้งหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วโดยเฉพาะ





จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด





# แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

## มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์



ควบคุมการเดินทางจากบ้านบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ (ภาพถ่ายประกอบ)

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด ฉะเชิงเทรา  
 ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4
	รวม				

## จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา



**เจฟไทย:** ไทยประเมินชีพไทย คร่ำเรื้อรังปลอดภัย ที่ทำงาน ไร้โควิด

	ชื่อ .....	ชื่อหน่วยงาน .....
	นามสกุล .....	แผนก/กลุ่ม/ฝ่าย .....
	วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน .....	หมายเลขโทรศัพท์ .....

กรุณากรอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามช่องซ้ายมือ

ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ถ้าไม่มีประวัติไม่ต้องกาเครื่องหมายใดๆ ให้ประเมินวันละครั้ง ก่อนไปทำงาน

ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1	ท่านเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วย และ มีอาการไออาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย							
2	(1) ท่านมีอาการไออาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้ : จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนร่วมกัน ค้มกินเปิดหน้ากา ส่งเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมใน อาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้ : ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสตัวของ เครื่องใช้แล้วไม่ล้างมือ ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่							
3	ท่านรู้สึกเสียวการค้มกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส							
4	ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสีย ความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ							
5	ท่านมีผลการตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%							
6	ท่านมีผลการตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ							
<b>สรุปผล การประเมินความเสี่ยง</b>								
	เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน							
	เป็นผู้เสี่ยงสูง คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน							
	เป็นผู้เสี่ยงต่ำ คือ ไม่มีประวัติใดๆตั้งแต่ข้อ 1 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน							
<b>คำแนะนำในการปฏิบัติตน</b>								
	เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก : หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล							
	เป็นผู้เสี่ยงสูง : ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณาแยกกักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม							
	เป็นผู้เสี่ยงต่ำ : ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่คิดเชื้อหรือคิดเชื้อ ไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรค ตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัดได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ							









แผนภาพที่ 11 แสดงสถานประกอบกิจการ กิจกรรม รอบรั้วโรงเรียนในระยะ 10 เมตร ที่ผ่านการประเมิน  
TSC + COVID Free SETTING

แบบสำรวจโครงการเปิดโรงเรียนปลอดภัยโรงเรียนสุจริต

ชื่อร้าน .....

ที่อยู่ .....

โทร .....

จำนวนสมาชิกรวมทั้งผู้อาศัยและพนักงานในร้านรวม ..... คน แบ่งออกเป็น

ประเภทผู้อาศัย	จำนวน (คน)	ข้อมูลการได้รับวัคซีน				หมายเหตุ
		1 เข็ม	ครบ 2 เข็ม	BooT เข็ม 3	ยังไม่ได้รับ	
อายุ 60 ปีขึ้นไป						
บุคคลกลุ่มเสี่ยง 8 โรค						
เด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี						
บุคคลอายุระหว่าง 12 - 60 ปี						

รูปภาพร้าน

--	--	--	--	--	--	--	--

## แบบสำรวจโครงการเปิดโรงเรียนปลอดภัยโรงเรียนสุจริต

ชื่อร้าน .....บ้านเสด็จ.....

ที่อยู่ .....บ้านเลขที่ 441 หมู่ 6 ต.คลองขามภว อ.บ้านเป็ด จ.สุโขทัย.....

โทร .....099-0954079.....

จำนวนสมาชิกรวมทั้งผู้อาศัยและผู้ทำงานในร้านรวม ..... 4 ..... คน แบ่งออกเป็น

ประเภทผู้อาศัย	จำนวน (คน)	ข้อมูลการได้รับวัคซีน				หมายเหตุ
		1 เข็ม	ครบ 2 เข็ม	Boost เข็ม 3	ยังไม่ได้รับ	
อายุ 60 ปีขึ้นไป	1		✓			
บุคคลกลุ่มเสี่ยง 8 โรค	0					
เด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี	1				✓	
บุคคลอายุระหว่าง 12 - 60 ปี	2		✓			

รูปภาพร้าน

## ภาคผนวก

ผลสำรวจข้อมูลการได้รับวัคซีนของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน

ที่	ชั้น	เต็ม	ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว				
			จำนวน	ฉีดวัคซีนครบโดส จำนวน	ฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ	ยังไม่ได้รับวัคซีน	ยังไม่ได้รับวัคซีนร้อยละ
1	อนุบาลปีที่ 2	32	69	59	85.51	10	14.49
2	อนุบาลปีที่ 3	25	85	78	91.77	7	8.23
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	22	36	29	80.56	7	19.44
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	34	33	97.06	1	2.94
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	26	43	43	100.00	0	0.00
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	27	64	62	96.88	2	3.13
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	57	47	82.46	10	17.54
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	101	90	89.10	11	10.90
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	41	29	70.73	12	29.27
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	88	74	84.10	14	15.90
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	52	36	69.23	16	30.77
	<b>รวม</b>	232	670	580	86.57	90	13.43

ที่	ชั้น	เต็ม	ข้อมูลฉีดวัคซีนของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน					หมายเหตุ
			จำนวน	ฉีดวัคซีนครบโดส จำนวน	ฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ	ยังไม่ได้รับวัคซีน	ยังไม่ได้รับวัคซีน ร้อยละ	
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5								
1	อนุบาลปีที่ 2	32	32	0	0	32	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
2	อนุบาลปีที่ 3	22	22	0	0	22	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	19	0	0	19	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	0	0	14	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	26	26	0	0	26	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	26	26	0	0	26	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	14	0	0	14	100	อายุไม่ถึงเกณฑ์
	<b>รวม</b>	153	153	0	0	153	100	
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3								
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	16	72.72	6	27.27	6 คนที่ยังไม่ฉีด อายุไม่ถึงเกณฑ์
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	17	15	88.23	2	11.76	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	19	17	89.47	2	10.52	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	14	14	100	0	0	
	<b>รวม</b>	72	72	62	86.12	10	13.88	